

# 四年级健康教育教案 四年级健康教学计划 (汇总12篇)

我计划在本周的教学活动中，注重培养学生的思维能力和创造力。请大家注意，以下的四年级教案示范仅供参考，具体的教学设计还需结合实际情况进行。

## 四年级健康教育教案篇一

今年所任教的是四年级教学班，但是总体水平还是不错的。对于小学生要培养他们的兴趣，发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。四年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

重点：延续学生的体育兴趣，区别对待学生，让学生创编各种体育活动练习。

难点：让学生运动体育课堂上的知识运用到现实生活中。

本学期的授课时数根据教务处的、安排，每周15课时。本册教学内容有跑7课时，跳跃5个课时 跳跃4课时，队列队形课的开始部分合理安排，基本体操3个课时，技巧、支撑跳跃7课时，篮球4课时，足球5课时等，35课时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

1、精心备课，抓好体育教学常规，认真上好每节体育与健康课。

2、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

4、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

5、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

## 四年级健康教育教案篇二

良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础,因此,有必要对学生进行心理健康教育,帮助学生提高心理素质,增强学生承受挫折、适应环境的能力。本学期主要做了以下工作:

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现,离不开教师。教师与学生朝夕相处,在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中,在与学生的日常交往中,无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生,教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素

质直接影响着学生心理素质的发展,影响着教育教学工作的成效。因此,首先要求教师阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康,如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。并时时、事事、处处为学生做榜样,要求学生做到的自己首先做到。

1. 心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导,能帮助学生学会学习,这既是当前提高学生学习和效率的需要,也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导,学习方法辅导,学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导,预防学生学习疲劳,减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题,应加以辅导。

2. 课堂教学方面,充分发挥课堂教学主渠道作用。通过教学中的创造性教育,发展学生的求同思维和求异思维,注重激发学生的探索欲望,培养学生的创新精神,提高学生的创造性思维能力;通过心理健康教育,培养学生的心理品质;通过文学欣赏、艺术欣赏课,培养学生的审美观。

3. 以发展学生个性、尊重学生为基础,建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系,营造创造教育氛围,创设创造性人格形成的有益的外部环境,促进学生创造性心理品质的形成和发展;组织创造性实践活动,通过组织主题活动、校外社会实践活动,为学生提供参加创造性活动的机会,发挥学生的积极性和主动性,培养学生的创造性人格品质。心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的'师生关系,为班级工作的开展、良好班集体的形成,创设了和谐、融洽的心理氛围。

4. 努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围,通过组织参加艺术节、黑板报、课外活动、各种竞赛等,营造发展个性、师生平等的创造教育氛围,教育学生敢想、敢说、敢做,敢于

向权威挑战, 激发学生的创造意识, 培养学生的创造心理。

## 四年级健康教育教案篇三

教育要树立健康第一的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点, 加强学生的健康教育, 培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神, 使他们更加适应现代社会的需要, 是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则, 和四年级学生的实际情况特制定本计划。

### 一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分, 培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯, 提高卫生科学知识水平, 从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病, 尽可能避免意外伤亡事故, 增强体质, 促进身心发育, 为一生的健康奠定基础。

### 二、健康教育的任务:

- 1、提高学生卫生知识水平;
- 2、降低学校常见病的发病率;
- 3、提高生长发育水平;
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度;
- 6、培养学生的自我保健能力。

### 三、健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展,保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习,养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼,增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生,吃好早餐,一日三餐,定时定量,不偏食,让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点,由浅入深,循序渐进,达到教材要求,提高健康教育课的效果。

### 四、健康教育的内容：

- 1、通过课堂内外的教育,向学生传授卫生科学知识,培养学生生活自理能力、个人清洁习惯,使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度,养成早睡早起、定时定量进食,既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害,自觉地保护环境,并懂得预防接种的好处,自觉接受预防接种。
- 4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;了解均衡饮食对身体发育的好处;
- 5、心里健康教育;
- 7、流感的防控;穿着与健康;养成良好习惯;
- 8、了解自身的发育及运动对身体的好处,教导学生安全用电,并知道触电急救的方法及小外伤的处理。
- 9、会正确处理人际关系、

10、健康合理地使用计算机。

## 四年级健康教育教案篇四

一、指导思想

二、教学目标

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解，
- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。
- 3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。
- 4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。
- 5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。
- 6、教育学生养成良好的时间观念。
- 7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。
- 8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。
- 10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

三、具体安排

周次 教学进度安排

2 什么是甲型h1n1“流感”，这种病对人群的危

## 害及预防方法

4 沟通化解小矛盾

6 自己的事情自己做

8 家庭小帮手

10 谁想得最多

12 做守时的小学生

14 当受到批评的时候

16 幸福家庭

18 怎样测量身高、体重、脉搏

备注：5周放“十一”假，11周期中复习考试，17—22周期末复习考试。

更多健康教育工作计划请参考：

健康教育的工作计划

健康教育年度工作计划

水珠村20健康教育工作计划

医院健康教育的工作计划

乐民社区健康教育工作计划

# 四年级健康教育教案篇五

## 一、指导思想

## 二、教学目标

1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解，

2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。

3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。

4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。

5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。

6、教育学生养成良好的时间观念。

7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。

8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。

10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。



三、具体安排周次教学进度安排2什么是甲型h1n1“流感”，这种病对人群的危害及预防方法4沟通化解小矛盾6自己的事情自己做8家庭小帮手10谁想得最多12做守时的小学生14当受到批评的时候16幸福家庭18怎样测量身高、体重、脉搏

备注：5周放“十一”假，11周期中复习考试，17—22周期末复习考试

围绕学校教学工作计划,现制定-上学期英语组工作计划。

主题:围绕学校学科开放展示活动和强化学生口语训练,开展相关学科活动。

工作目标:开展富有学科特色的活动,以小课题研究促进教学中的问题研究。

工作任务:

一. 加强教学常规环节解决问题的意识,全面提升教学质量,

## 计划

1. 集体备课:根据分析我校各年段学生实际情况,结合组内确立的各学年段的教学目标和教学思路,备课组长切实承担起责任,掌握第一手材料,协调分配好前后各班的教学进度,责任分配明确,指导好青年教师和新调转教师的备课,专人保存好相关资料(前后班分开)。教研组长将每月深入一个备课组参加集体备课。

2. 听课交流:(1)备课组长保证每月对组内的青年教师和新来的教师及重点班级听课,并做好交流与指导,促进年级整体推进。(2)青年徒弟教师与新来教师保证每周新课前必须听师父或老教师的课,从教学内容的把握、教法的使用和班级管理与管理与监控等方面具体学习,并在期末交一份总结。

(3) 组长下到各年级做好重点教师的重点跟踪听课（青年徒弟教师与新来教师）和初三听课，及时发现问题。(4) 按时参加“理科四杯赛”的听评课活动。

3. 会课研讨：本学期学科组会课研讨活动将以年级为单位，有备课组长协调组织，推出参加会课的人员名单和讲课日期（时间集中在期中考试之后的一个月内）。

4. 材料上交：(1) 备课组计划、总结(2) 假期优秀作业展的照片材料和部分原件。(3) 各种那个学生活动的方案、总结（获奖名单）、过程照片(4) 学科习题资源库电子稿, 经备课组长检查整理后上交（试卷要有命题人及审题人，严把质量）(5) 期末由周阔把参与会课教师的教学设计和反思电子稿收上来。每项内容均要包括前十与后十班。

5. 参与学校小课题研究，即问题研究，并在期末考试之后组织研究成果交流与推广。

二. 以学科开放展示为载体，促进教学交流和学生活动的开展。

本学期将与教科研课题结题仪式为载体，进行大规模、高层次、全方位的学科开放与展示，借以展示我校英语学科的教师队伍建设、教学模式和学生素养。

教师活动：1. 以年级备课组为单位组织的青年教师会课（原则是30岁以下和转来未满三年教师），备课组长确定讲课人员名单和会课时间，并负责协调同年组的教师的窜课和听评课；做课教师上交教学设计和课后反思。

2. 参与学校小课题研究，即问题研究，并在期末考试之后组织研究成果、体会交流与推广。（9月10日前备课组长统计本组成员研究的问题）

### 3. 英语学科开放日展示活动

学生活动：

原则：满足学生各阶段发展的需要，丰富学生学习生活，以活动促发展；活动不贪多，不集中搞；多参与；多位学生提供展示的平台；少搞竞赛类。

9月份：

(1) 7、8、9年假期任务型优秀作业展（以备课组为单位拍好照片，并做材料保存工作。）

(2) 6、7（后10班）年级书法大赛

10月份：

(1) 聘请组内骨干教师陈秀娟老师，在7（前十）、8（后十）年级开展有关学法指导的讲座（时间由年级协调）

(2) 9年级阅读竞赛

11月份：

(1) 8年级英语节文艺表演—感恩的心

(2) 6年级英语朗读大赛

□1□□2□

## 四年级健康教育教案篇六

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的一学期中，为总结经验教训，开展体育教学工作，完成体育教学任务，制定本学期教学工作计划如下。

## 一、指导思想

全面贯彻教育方针与政策，以“健康第一，全面发展”为指导思想，以培养学生的体能为目标，以学生生理和心理特点为依据，从实际出发，深入贯彻课程改革精神，把理论知识学习和实践能力相结合，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重学生的人格教育、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养学生成为全面发展的社会主义接班人。

## 二、基本情况

1、学生情况：本学期我担任的是\_年级6个班（一至六）和\_年级（6）班的体育与健康教学工作，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：中高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

3、由于\_年级学生受到自身生理和心理上的发展特点的影响，所以体育工作任务繁重，必须高度重视，耐心指导，细致关怀，合理安排课堂内外的体育运动，使学生端正态度，正确认识体育锻炼的重要性、不可或缺性。

## 三、任务目标

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队，形成有纪律，有组织的良好行为规范。

2、使学生熟练掌握50米、200米、800米、立定跳远、蹲距式跳远、实心球、跳绳、跳高等基本素质练习的技术要领和技巧，增强身体综合素质。

- 3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，发展个性体育，并不断巩固、提高和创新。
- 4、进一步增强体质，特别是速度素质和力量素质。
- 5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 6、建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。
- 7、引领学生到操场上，到阳光下，到大自然中去，积极主动地参与体育游戏活动，使学生获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案、感受更多的新乐趣。

#### 四、教学措施

- 1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。
- 2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。
- 3、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。
- 4、对特殊学生进行特殊教育，要因材施教。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级健康教育教案篇七

1、学校教育要树立“健康第一”的思想。培养孩子们强壮的体格、健康的心理、顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，是小学现阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

2、对于四年级学生而言，有个健康的体质是保证学生们生活、学习的基础，因此进行相应的健康知识教育，使学生养成良好的卫生习惯，并积极参加体育锻炼，增强体质是体育教师的义务。

### 二、工作措施

1、充分发挥课堂教育主渠道的作用，让学生们学有所得。课堂是孩子们获得知识的主渠道，教师必须充分发挥其主渠道功能，认真备课、上课，让学生们在课堂上真正学有所得，提高健康意识，关注自己的身体健康。

2、让课堂丰富多彩，充分调动学生学习兴趣，提高健康教育课的效果。

教师应采用灵活多变的教学方法，如：运用激励、奖励机制、采取问答竞赛、小组分工合作、自评与他评等教学手段，使课堂生动活泼起来，充分调动学生学习兴趣，切实提高健康课的教育效果。

3、定期对学生体质健康测试，教会学生建立个人健康卡，

并学会比较、分析，让孩子们真正关注自己的身体健康，从而增强体质，并有个积极向上的健康心态，为学习、生活提供保障。

## 四年级健康教育教案篇八

我校四年级有三个班级，每个班级男生人数明显多于女生。他们表现出的心理特点如下：

1、自我意识逐渐增强。四年级是小学生从小学低年级向高年級的过渡时期，是学生形成自信心的关键期。在对自我评价上，他们开始不再完全依赖他人的评价，开始独立地对自己进行评价并且开始偏重对内心品质的评价。在接受别人的评价中发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心。有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，有时甚至“目空一切”，容易导致自负心理。相反，有的学生由于成绩不好或某方面的不足得不到班级同学的重视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2、情绪不稳定。四年级学生由于生活经验的不足，在陌生、严肃、冲突、恐怖等情况下，容易产生紧张情绪。他们的自我调节能力差，难以释放心理压力，遇到小事情就容易心情变坏。他们喜欢与同伴一起游戏、学习，但情绪很不稳定，极易激动、冲动，常为一点小事而面红耳赤，而且情绪变化极大，并表露在外，心情的好坏大多写在脸上。

3、意志力下降。从四年级开始，学生逐渐进入少年期，此时会出现一种强烈的要求独立和摆脱成人控制的欲望。因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但其内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效调节和控制自己的日常行为。所以，学生在意志特征上表现出一种自制力和坚持性下降的趋势。

针对小学四年级学生的心理特点，心理辅导活动课可以从情绪、学习、生活消费、人际交往、自我意识等方面进行有计划、有目的的心理辅导。

1、自我意识方面：通过辅导活动，引导学生正确认识自己、合理地评价自己和他人，欣赏并且悦纳自我，树立自信心。

2、情绪方面：通过活动课，掌握一些调节情绪的方法，初步学会调节自己的心境。

3、学习方面：通过学习心理和行为习惯训练，培养观察力、想象力和多角度思维能力，激发学习兴趣，养成仔细做作业、自我检查、制定计划等良好的学习习惯。

4、人际交往方面：通过系统的人际交往心理和技能训练，学会尊重、赞美、宽容、坦诚、礼貌待人，初步掌握人际交往的技巧。善于与更多的同学交往，学会与人分享快乐、烦恼，了解合作的意义，树立合作意识。同时体会父母、老师的爱，关心父母、老师，初步认识男女生的差异，树立性别角色意识。

5、生活方面：学会合理消费，提高学生的自理能力和自我保护意识。

1、通过面向全体普及各种心理健康知识，引导学生自测、自控、自我调节、正确认识自己。

2、加强针对性训练，采取多种形式激发学生的兴趣和培养学生良好的心理品质。如情境模拟、角色体验、现场操作、智力游戏、兴趣展示、故事接力等活动。

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。



2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、家庭、学校、社会媒体要注意宣传安全防范，让孩子保护自己。此外，对孩子的被动保护不能过分，要让孩子增加活动机会，学会运动中的保护技巧。

6、四年级学生自己有选择和分析对比的经验，所以他们开始注意自己的外观衣着形象设计。这是走向成熟的标志之一。家长和教师应该注意引导，让他们学会正确打扮自己。

## 四年级健康教育教案篇九

本年级共3个班，每班共有学生40人，开设生命与健康常识课，无论对学生还是教师，这都算是一个崭新的事物，学生对本课程有较大兴趣，且教材内容都是和生活、和学生的身体健康、心理健康密切相关的知识，对学生各方面的发展起着非常重要的作用。

本册教材分主题编排。全册共分10个主题。分别是科学饮食每一天；选择安全食物；肠胃，你好吗；我们去爬山；你打预防针了吗；居室卫生有讲究；远离烧烫伤；我是小小包扎员；植物朋友告诉你；魔法兔子的网络日志。以传授健康知识，提高学生自我保健能力，培养学生良好的卫生习惯为主，让学生懂得尊重生命，珍视健康，懂得远离危险，防范伤害。

- (一)通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食。
- (二)通过学习让学生了解哪些食物可以吃，哪些不能吃。
- (三)通过学习让学生了解自己的消化器官，培养良好的护胃习惯。
- (四)通过学习让学生了解爬山的技巧，并学会处理伤口。
- (五)通过学习让学生了解打预防针的重要性。
- (六)通过学习让学生了解居室有哪些污染，养成良好的卫生习惯。
- (七)通过学习让学生远离烫伤并学会紧急处理伤口。
- (八)通过学习让学生学会如何包扎和处理伤口。
- (九)通过学习让学生们了解哪些植物会对我们造成伤害。
- (十)通过学习带学生走进神奇的网络世界，正确引导学生如何利用网络增进知识。

1、 教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、 通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、 联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力， 突发事件的应变能力。

4、 利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解

学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

科学饮食每一天 2课时

选择安全食物 1课时

肠胃，你好吗 2课时

我们去爬山 2课时

你打预防针了吗 1课时

居室卫生有讲究 1课时

远离烧烫伤 2课时

我是小小包扎员 2课时

植物朋友告诉你 2课时

魔法兔子的网络日志 1课时

## 四年级健康教育教案篇十

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的. 各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。所以说，树立“健康第一”的思想，新形势下针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康

教育迫切需要解决的新课题、新任务。

本班共有学生44人，他们健康活泼，具有基本的卫生健康知识。但也有部分同学有一定的问题，如不讲究个人卫生、缺乏防病知识、挑食偏食、自立自理能力差、不懂生活中的意外事故的应急处理等。为使每一个孩子都有一个健康的体魄，必须进一步加强对学生健康知识的教育，学习更多的生理卫生和预防保健知识。

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，了解简单的疾病预防知识。

4、学会一些生活中的医护常识，增强对意外伤害的应急处理能力。

5、掌握简单的安全常识。

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

4、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

5、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节

课。

6、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

7、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

8、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

周次

教学内容

所用课时

第一、二周

1、保护鼻子

2课时

第三、四周

2、预防近视

2课时

第五、六周

3、我们的运动系统

2课时

第七、八周

#### 4、传染病是怎样传播的

2课时

第九、十周

#### 5、饮水的学问

2课时

第十一、十二周

#### 6、消化系统的作用及保健

2课时

第十三、十四周

#### 7、我们应该吃什么

2课时

第十五、十六周

#### 8、环境美与健康

2课时

第十七、十八周

#### 9、家用化学品

2课时

第十九、二十周

## 10、预防“电脑病”

2课时

### 四年级健康教育教案篇十一

本年级有学生50人，大部分学生的个人习惯有待改进，且不懂得如何自我心理调整与控制，维护身体健康与心理健康的意识不强。

本教材的总目标是：引导学生认识、感悟生命的意义和价值，掌握必要的保护生命、维护健康的知识和技能，增强自我保护的意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重、关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

帮助学生初步认识自然界的生命现象，懂得尊重生命，珍视健康，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害。学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

#### （一）呵护呼吸系统健康

认识呼吸系统，了解常见的呼吸道传染病

#### （二）预防寄生虫

认识寄生虫，预防寄生虫病

#### （三）你的文具玩具安全吗

文具玩具很重要，怎么选择适合自己的文具玩具？

#### （四）远离危险地带

- 1、使学生懂得危险无时不在，生活中存在着危险的隐患。
- 2、使学生知道危险的发生大多都是行为不良带来的后果，应时时注意自己的行为。
- 3、学会生活中的一些安全常识，提高自我保护能力

#### (五)洪水来了

让我们一起如何正确面对洪水的威胁。

#### (六)地震逃生记

- 1、了解地震是地壳运动的表现，是一种自然现象，会导致地形的剧烈变化，并给人类带来灾难。
- 2、知道地震爆发前有预兆，是可以预测的。知道地震的分布有一定的规律。

#### (七)我读书 我快乐

养成良好的读书的习惯，学会读书，体验读书的快乐。

#### (八)责任伴我成长

- 1、初步形成责任意识，知道自己的事情能做的应该自己做，作为家庭、社会的一员还应承担相应的责任。
- 2、热心参与家务劳动和学校的活动，并能主动承担一项任务。

#### (九)我爱简朴生活

#### (十)美丽的生命历程

- 1、学生了解什么是生命。



2、学生了解生命的历程。

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性的实施教育。

2、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对生命与健康教育有深刻的认识。

3、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

4、以学生为主体、充分启发和调动学生的积极性。

5、教师的科学辅导与学生的主动参与相结合。

第一周 呵护呼吸系统健康

第二周 预防寄生虫

第三、四周 你的文具玩具安全吗

第五周 远离危险地带

第六周 洪水来了

第七、八周 地震逃生记

第九、十周 我读书 我快乐

第十一十二周 责任伴我成长

第十三周 我爱简朴生活

第十四周 美丽的生命历程

## 四年级健康教育教案篇十二

根据“健康第一”的思想，新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

### 一、指导思想

### 二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

### 三、学校健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的

危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。