

中学综合实践活动课教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中学综合实践活动课教案篇一

活动目的:

- 1、学会运用树状图确立研究小主题。
- 2、通过学习确立小主题的方法,培养学生的求异思维和发散思维,提高发现问题的能力。
- 3、学会分享与交流。

重点:学会用树状图确定研究小主题的方法。

难点:运用用树状图确定出自己的研究小主题。

活动过程:

活动一:激趣引入

- 1、同学们,你们喜欢动物吗?动物是我们人类的好朋友,让我们一起去看一看。你认识它们吗?能不能说出它们的名字。
(播放课件)
- 3、老师这里有一段录像资料,是文惠小学5(2)班的郭婷婷同学做的关于小鱼的研究,咱们一起来看看,她是怎样确定研究主题的?(1分钟的录像)

4、除了运用以前所知道的方法以外，梁老师再给同学们介绍一种确定主题的方法。就是运用树状图确定研究小主题。

活动二：介绍方法——树状图

1、如果想要全面、深入的了解一种动物，我们应该从哪些方面去研究它呢？（随着学生的发言，板书出示相应词语——食性、繁殖、种类、生活习性、身体结构、运动、进化）

2、同学们，你们知道老师想研究什么动物吗？我想研究鼠，因为今年是鼠年。

动物

食性

4、看，这幅图像什么？这就是我们今天所学习的树状图，怎样运用树状图帮助我们确定研究小主题呢？第一步，先明确我们的研究对象，是什么动物。第二步，思考研究范围，我们打算从哪个方面来开展研究。第三步，确定主题，把自己感兴趣或有疑惑问题，做为研究小主题。这就是我们树状图的三要素。

活动三：学生活动——确定主题

现在咱们来试一试，确定自己的小主题。

课件出示活动要求：

（1）运用树状图的方法，选择你最喜欢的动物来确定活动小主题。

（2）时间是8分钟。

活动四：汇报分享

1、谁来说说自己是怎样确定小主题的？（让学生用投影进行讲解）教师适时引导（1）突出运用树状图快速找到探究小主题的方法（2）小主题的措词。注意在交流的时候，有师生交流，也有生生交流，渗透课堂文化，人文关怀。

2、小结：听了大家的交流，老师的心情很激动。我觉得同学们真棒！能在短短时间内学会运用树状图来快速确定活动主题。真期待能快些看到你们的活动成果啊！最后，让我们来看看郭婷婷同学是怎样完成她的探究活动的。（课件播放录像）

3、全课小结：看了录像，想对说些什么吗？确立主题只是我们研究的第一步，希望同学们的小主题都能开花结果。

中学综合实践活动课教案篇二

一、活动主题：

二、活动目标：

知识与技能：

1、让学生了解动物的特点，培养学生对动物研究的兴趣。

2、培养口语交际能力，养成与人合作的品质。

过程与方法：

3、发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

4、培养学生动手动脑的能力。

情感态度价值观：

5、通过这次活动，培养学生的合作意识，融入集体，获得实践成果的喜悦，培养自信心，培养一丝不苟，持之以恒的品质。

三、学习者分析：

我班学生全是农村的孩子。他们常常和动物亲密接触，但只顾玩耍，而没有认真仔细的观察，想抓住特点来叙述某种动物较难。因此，老师根据本单元的训练目标，布置活动任务——观察一种动物（从性格特点、叫声、步态、活动方面来观察），作好观察日记。他们好模仿，演一演自己和动物之间的趣事，培养他们的各种能力。

四、活动重难点：

重点：了解动物的特点，培养口语交际能力，合作能力，动手动脑的能力。

难点：发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

五、活动准备：

学生准备：

- 1、准备小制作材料，绘画材料。
- 2、选定观察内容，长期仔细的观察，记好观察日记。
- 3、收集有关动物的成语、儿歌、故事。

老师准备：

收集各种动物的叫声、相关歌曲、故事、卡片。

六、活动时间：

二周。

七、活动实施过程：

2、播放动物叫声录音。生猜名称，师贴出动物名称卡片。你还知道哪些动物叫声？说一说，学一学。

3、小组合作，说一说。你最喜欢什么动物？它有什么特点呢？交流观察成果。

4、展示自主学习成果。

师总结：同学们真能干，收集了这么多成语。

5、动物本领是什么，对人类有哪些贡献？组内交流。

6、班上交流：人与动物和谐相处的趣事或故事，展示观察成果或搜集成果。

讲一讲、演一演。

7、小组唱有关动物的歌曲。

8、采访同学，你是怎样保护动物的？

9、为动物设计舒适的家园，小组合作画一画。

展示作品，说收获。

10、总结：同学们用一双灵巧的手，为动物们设计舒适而温暖的家园，可开心啦。它们多想对你们说声谢谢。是啊，动物和人类生活息息相关，是我们的好朋友。因此，我们要热爱大自然保护动物，和它们和谐相处，做朋友！

八、课程反思：

这次活动是根据第四单元的训练重点来展开，深入的。由于本班学生都是农村孩子，常和动物亲密接触，能直接获取相关信息，较好的完成观察活动，学一学，演一演更形象。再通过收集动物成语、讲演听故事、唱儿歌、制作动物头饰、画一画为动物设计的家园中，充分让学生体验成功，从而培养学生对动物的喜爱感情，达到教育他们要热爱大自然，保护动物，和它们和谐相处目的。

中学综合实践活动课教案篇三

一、教学目标。

- 1、查阅纸的历史，了解纸的变化，提高学生的探究潜力。
- 2、了解纸文化的特点。

二、教学重点和难点

了解纸的文化特点

教学过程：

一、导入新课，板书课题

1、导入：

亲爱的同学们，你们试过在日记本上写下自己的宏大志向吗？

你们试过用彩纸折成一只只带着自己完美祝愿的纸鹤送给父母吗？你们相信用纸做的锅能烧水吗？你们了解纸的历史吗？你们了解纸的分类和特点吗？带着纸的种种问题，让我们一齐走进搞笑的纸世界吧！

2、板书课题：认识纸。

三、填写表格。

1、把查到的纸的历史记录下来。

2、填写自己喜欢的书的页数、厚度、重量。

四、搜集各种纸的纸样，制作纸样大全。

五、研究不同用途的纸。

1、举办“纸”运动会

2、把自己的想法记下来。

六、根据采访所得，填写有关纸的文化特点。

1. 油纸伞。

2. 春联。

3. 纸风筝。

4. 纸灯笼。

六、朗诵诗歌：

纸船_____寄母亲。

七、课后延伸：

让家长欣赏自己的作品。

中学综合实践活动课教案篇四

一、教学目标。

- 1、欣赏插花艺术，初步懂得插花。
- 2、能运用材料进行水果拼盘。
- 3、培养学生的动手潜力，提高学生的审美情趣。

二、教学资料。

- 1、插花。
- 2、水果拼盘。

三、教学重点和难点。

培养学生的审美潜力。

第一课时

一、导入新课。

我们的生活丰富多彩，它由五彩缤纷的艺术编织而成。插花和水果拼盘就是生活中常见的手工艺品。

二、板题：插花。

三、讨论。

- 1、中国的插花起源，发展过程。
- 2、中国古代插花艺术有什么造型。
- 3、古代插花艺术与现代插花艺术的差别。

四、认识插花的种类，各自的特点。

五、指导学生插花。

1、准备工作要做好。

2、务必掌握有关知识。

3、插花步骤和方法。

六、评比出最佳作品。

七、将自己的作品送给亲友，并写上祝福语。

八、总结，表扬有关同学。

第二课时

一、导入新课。

水果内含丰富的营养成分。你做过水果拼盘吗？这天，我们学习水果拼盘。

二、板书课题：水果拼盘。

三、出示有关拼盘，学生欣赏，并说出有关特点。

四、贴出有关水果拼盘作品图片。

五、写出做拼盘时所要注意的事项。

六、指导学生学习的拼盘。

1、拼盘步骤。

2、拼盘具体做法。

七、水果拼盘制作比赛。

八、学生评出最佳作品。

九、总结。

十、教学反思。

中学综合实践活动课教案篇五

活动目的：

通过认识“0”，变变“0”，说说“0”、演演“0”、使学生从观察中发现“0”，想象“0”，从而激发学习兴趣和
创新思维，培养学生仔细观察的好习惯。

活动准备：

1. 布置学生观察生活中圆形的事物。
2. 每个学生准备3张大小不同的圆。
3. 录音带。
4. 有关头饰。

活动过程：

1. 在轻快的音乐声中，戴着“0”头饰的3位同学跳着优美的舞姿走上讲台。

(1) 激趣引题——认识“0”

4位同学一起问：“朋友们”你们知道我是谁吗？

生1：你们是汉语拼音中的a□o□e的“喔”

生2：你们是我们数学中的“零”

生3：你们是英语教师的“欧”

齐唱英语歌□a□b□c□d□e□.....

师：同学们说得很好，“0”既是汉语拼音中的“喔”，又是数学中的“零”，还是英语教师的“欧”，它为什么会有那么多的名字呢，因为它是奇妙的“0”（板书课题：奇妙的“0”）

师：现在我们来作一个比赛，瞧瞧，我们生活中还有哪些东西是圆圆的？看谁说得又快又对（优胜者奖一面红旗）

学生回答：桌子、篮子、足球、乒乓球、太阳、桔子.....

师：同学观察得很仔细，生活中，圆圆的东西可多啦！

二、主动探索——变变“0”

师：现在请同学们拿出我们手中的笔和我们准备好的4个圆开始画画，把它们打扮得漂亮一些好不好？（动手过程中播放音乐，教师走动观看5分钟后）

师：同学们个个都是聪明的小画家，想象力丰富极了，把一个个光秃秃的“0”打扮得真漂亮。

三、自主参与——说说、演演“0”

师：现在我们请小画家们把画介绍给大家。（分成四组，请出代表依依进行）

第一组：

生1：我在“0”上画了十二条短线还画了时针和分针，你们看，圆就杨了手表，它的作用可大啦。请看小品《珍惜时间》。

师：同一年级的两个学生，在同一所学校读书长大后为什么a能杨为科学家，而b却没有成就。

生2：因为a能珍惜时间，认真学习，而b却报着明日复明日的态度，只顾顽玩，浪费了学习的大好时光。

师：这信同学说得真好，时间对每个人来说是很富贵的，我们要珍惜时间，学习更多的知识将来为祖国的建设作贡献。

师：看第二组把“0”变成了什么？

生1：人把零变成了乒乓球、篮球、足球，人最喜欢踢足球，我的理想是长大了当一保国家运动员，长期以来，中国足球处于低谷状态，从未入选奥运，北京申奥成功，给中国足球带来巨大机遇，能在20北京奥运会上看见中国足球的身影是我们最大的心愿，现在我一定要努力学习，强健体魄，为中国足球冲出亚洲，走向世界添砖加瓦，圆年的北京足球梦。

师：那第三小组又把“0”变成了什么？

师：你们知道青蛙为什么脸红了呢？

生2：因为青蛙原来坐在井里夸自己的画得最棒，想单独介绍给大家。师：好，那我们一起来失常吧！

生3：我在圆上用简笔画勾出我们班小朋友围成的圆状，变圆就像我们班的同学和中间的老师组成的团结向上的大家庭。

师：对呀，我们的班级围成一个圈，我们的学校那么多班级围成一个大圆，我们的祖国、地球、宇宙围成一个更大、更奇妙的圆。（出示祖国、地球、宇宙、围成的图形。）让我们用智慧和才干建设美丽的家园，不久的将来，我们不会乘上火箭飞上宇宙，飞向美好的未来。

全班齐唱：《跨世纪的一代》，4位同学上台伴舞。活动结束。