

# 高中师德先进个人主要事迹材料(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中师德先进个人主要事迹材料篇一

廖师琴，女，汉族，2012年毕业于江南大学纺织工程专业，硕士研究生，现担任纺织材料工程教研室主任和纺织工程专业负责人。在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校工作安排，团结同事，关心同学，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，不断提高自身素质与修养，主要工作事迹如下：

从2012年工作至今，爱岗敬业，全身心投入到教学工作中，自觉履行教书育人的神圣职责，时刻要求自己牢固掌握所授学科的基本理论知识，树立终身学习理念，不断更新知识结构，潜心钻研业务，认真专研教材，把握好教学的重难点，根据不同学生的特点制定不同的教学方法；坚持按优秀教师的标准精心设计每一堂课，注重教学方法的改进，注重发挥学生在课堂上的主体作用，加强与学生的课内互动；针对不同的教学内容灵活运用案例教学、情景教学、项目教学等能让学生变被动为主动的教学方法，既调动学生的学习积极性，又有效地培养了学生的实践动手能力和创新能力；灵活运用微视频、图片等现代教学手段，提供生动和丰富的教学内容，创造良好的学习情境，激发学生的学习兴趣；探索教学规律，及时总结与反思，积极向骨干教师学习，在工作中认真对待每一堂课，2016年获“优质课堂”主讲教师称号。

更新观念，积极投入教学改革与科研工作

坚持终身学习，严谨治学，勇于创新，积极参加课程改革，不断提高教育教学水平，注重课堂教学的德育渗透，参与《服装材料》省级精品课程建设工作。

作为纺织工程专业前沿知识学习者，强化自身学习和科研能力的提升。从工作至今主持省级课题1项，参与省级课题3项，发表中文核心论文5篇，会议论文2篇，一般论文1篇，指导学生校级课题1项，具有较强的科研能力。

从2016年开始担任纺织材料工程教研室主任一职，以勤奋、认真的工作作风，做好本职工作，较好地完成了各项教学工作。作为纺织工程的专业负责人，负责纺织工程专业内涵建设。每年深入各类企业与同类高校，通过多种形式进行广泛调研，对纺织工程专业建设模式、人才培养模式、课程体系设置等进行深入探讨，完成纺织工程人才培养方案制定，推动专业发展。同时，负责纺织工程专业国家数据信息采集工作，主持纺织工程专业课程建设与改革工作、学生赛事与科研工作，2018年纺织工程学生发表了核心论文8篇，省级重点论文3篇。

作为纺织工程专业知识的引导和传播者，为拓展专业发展和学生实习实训条件及社会服务功能，加强与企业和政府部门的联系，将校企合作育人落到实处，主动与企业加强合作，将学生推荐到企业实习，并邀请企业技术人员来校教学或指导毕业设计，推动纺织工程人才培养质量的提升。

2015-2018年期间，担任了15服工2班的班主任，班级工作认真负责，要求学生做到的，自己身先士卒。在教学学生时，始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则。对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待每位学生，维护学生权益。对于个别问题学生，热心对待，本着从不放弃的原则，耐心说服，坚持循循诱导，

帮助学生克服困难，回归校园。在班主任工作中，她积极探索班级管理和学生自我教育的有效方式，制定了严格的班级管理制度，根据学生特点，组织开展了一系列丰富多彩的主题教育活动，做到寓教于乐、注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力，2017年被江西服装学院评为优秀班主任。

此外，她经常利用课余时间与授课班级学生谈心，和学生交朋友，深入了解他们的生活、学习、思想状态，甚至家庭情况，虽然授课时间不长，但是与学生也建立了深厚的感情，这几年来临近毕业时，学生在选择就业岗位时都会找我咨询相关问题，这也是学生对我的信任。至今仍与不少往届毕业生保持联系，经常就工作中涉及的专业知识、问题和烦恼，甚至人生、情感等话题进行交流。

## 高中师德先进个人主要事迹材料篇二

张见老师，自1995年以来一直从事中学教育教学工作，2008年获得大学本科文凭，现担任学校八（1）班班主任，任教八年级语文、地理等学科。多年来该老师都能全面贯彻国家教育方针路线和精神，依法履行教师职责权利。爱岗敬业，服从领导安排，配合领导做好工作，团结同事，关心爱护学生，工作认真负责，一丝不苟，处处以身作则。他始终对自己高标准、严要求，本着教育工作者应该发扬的“求实、开拓、创新、奉献”精神，在工作中勤勉、踏实、认真负责，以自己的实际行动赢得了学生、家长和同行们的认可与赞扬。

时在处理学生偶然犯下的错误时也很注重保护学生的'尊严，让学生既敬又畏，上个星期由于班级寝室内学生钱财出现了失窃现象，张见老师通过充分的说服教育和有力地保护犯错误的学生尊严的情况下，该学生最终主动将所拿的财物暗中归还出来了。胡文明同学因为将手机带进课堂玩耍被任课教师没收了，情绪十分激动，张老师将他带到自己的宿舍，一方面防范可能发生的意外，一方面做好饭菜给学生吃，一边

给学生做思想工作，直到学生情绪稳定，道理明白。杨波同学上课与老师顶撞，还是张老师通过适当的冷处理后及时沟通，让学生学会做人的道理……如此事例，举不胜举。可以说，在班级管理工作中，张见老师能做到以学生为本，进行耐心细致而又富有成效的教育。

训斥，坚持循循诱导，帮助学生克服困难，减除心理障碍，让他们能够轻松学习，乐于学习。班上学习成绩最差的胡文明同学，张老师对他的要求降到最低点，但绝对不言放弃，更不愿意看到学生自我放弃，真正做到了对学生的不抛弃、不放弃。在工作中，张老师坚持终身学习，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。工作之余，始终坚持学习，积极参加学校组织的校本培训，积极为本校小学数学组教师服务，为青年教师排忧解难。如：多次进行观摩课、公开课教学。

在成绩面前，张见老师没有骄傲，他还是一如既往地对教育教学进行不懈地钻研和探究。为了教育的更高境界，为了学生的发展、为了自身的发展，用自己对教育事业的挚爱、用自己对教育事业的满腔热情，一直在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着。

### 高中师德先进个人主要事迹材料篇三

月从内蒙古民族大学大学思想政治教育专业毕业至今，我一直担任高中普通文科班班主任和思想政治课教学工作。从教八年来，杏坛春秋，书写了我教书育人的喜怒哀乐；讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。我深深地爱着自己所从事的神圣事业，我把自己的爱与责任，把自己的满腔热情和全部精力都倾注在了教育事业上。

德者，事业之基。具有高尚的师德，是一个教师必备的素质。而高尚的师德，则体现在教育教学的点点滴滴之中，体现在

教师课堂内外的一言一行之中。所以，我时时处处注意用自己的实际行动，给同学们树立一个良好的榜样，寓教育于无形。

人们常说“打铁还得自身硬”，作为一名政治老师和班主任，要想使自己的教育教学取得良好的效果，首先要求自己要做到严谨认真、勤奋主动。多年来我一直坚持做到以下几点：

一是要求学生写好字，自己必须先写一手好字。为此我不间断的练习书法，坚持几年下来，我自己的字越写越好。不仅如此，我把自己的练字的心得不时地与同学交流，以此达到示范带动作用。我要求学生做作业一定要把自己的字写好，我也告诫自己一定要在黑板上写好字，为此目的，我天天坚持，在黑板上不写则已，要写哪怕一个字，也要写得工整美观。

二是要求学生多读书。为此，我先把自己在高中、大学读书时所写的读书笔记、读书心得等展示给同学们，让他们在一片惊叹声中开始自己的读书之旅。我也会告诉同学我的读书计划，我近期又读了什么书，有什么体会，等等；同时也在合适的时间搞一个“读书汇报”，让同学们展示自己的读书成果，写读书心得、交流读书笔记等。几年来的坚持，使学生获益匪浅。他们表示自己的视野开阔了，知识丰富了，写作文也不发愁了，人生目标更明确了，人生态度更积极了，为人处世也多了方法技巧。他们同时还说是抱着“超越老师”的想法去做的。这正是我所期待的效果。

作为班主任，我十分注意时刻在点滴之中对学生进行教育。刚接到新的班级，同学们的行为没有一定的约束，班级常常出现脏乱差的现象，惨不忍睹。为扭转这一局面，我一方面正面说明一些事情该如何去做，另一方面还要亲自做示范，让学生更加直观地了解该怎么做。不仅如此，还要不断提醒、不断示范，才能让同学们真正养成良好的行为习惯。例如夏天班里有很多矿泉水瓶子，在教室里地上滚来滚去，竟然没

有人去捡！问值日生，值日生说“我打扫卫生的时候，还没有人扔”，理由冠冕堂皇，无懈可击。怎么办呢？我什么话也不说，进教室弯腰，到同学们的位置上去捡瓶子，而且不让他们帮忙。我自己捡了瓶子之后，在教室的一个角落里整齐地放好。而且我不但捡教室里的瓶子，就是教室外、校园内，只要见到瓶子、小食品包装袋、废纸我都要弯腰捡起来放入垃圾箱。第二天，教室里还有瓶子，但是已经少多了，我还是不说话，弯腰捡瓶子。第三天、第四天、第五天……，就这样坚持下去，慢慢的，教室里的瓶子没了。这招十分有效，瓶子事件就这样处理结束。我的结论是一个教育真理：身教重于言教。

老子有云：“人之情，心服于德，不服于力。”在平素的学生管理过程中，我从不体罚和变相体罚学生，坚持以理服人，以情感人，以德化人。我始终把维护学生的自尊心、自信心放在首位，以尊重赢信任，以信任促改进。坚持晓之以理，动之以情，导之以行、持之以恒，在坚持、坚守中春风化雨，润物无声。

在班级管理工作中，坚持发挥学生的主体作用。通过实施班内学生民主管理改革，让学生真正做到自我管理、自我教育、自我服务，并在此过程中成人成才。老子曾经说过：“以道治天下，非易人性也，因其所有而条畅之。”治天下如此，治理班级亦如此。通过组织班委会、团支部和各小组，建立起班级管理的组织架构；通过学生亲自制定班规，建立起班级管理的相关制度架构；通过学生对班规制度的遵守及相应的监督，建立起班级管理的运行架构。变过去的“班级管理我”为“我管理班级”。这样的班级管理，使学生受到了教育，锻炼了能力，彰显了个性，增强了规则意识；也使班集体的凝聚力、向心力显著增强。作为班主任的我也从过去琐碎芜杂的管理中解放出来，潜心于对教育教学的钻研。

作为一名教师，尤其是作为一名思想政治教师，在教学方法方面必须要有自己的独特之处，否则很快就会被学生所厌弃。

这是我从事政治教学八年来领悟到的一个很重要的道理。从提出“素质教育”这个名词的那天起，就不断地有教育专家、教学名家等到全国各地去推广先进的教学理念、成功的教学方法，而政治教学总是冲在教学改革的前线，几乎每次改革都是把政治课堂作为前沿阵地的。而这些教学理念和方法是否真正适合每一位教师，那就另当别论了。八年来，每次政治教学改革，我都认真学习，积极探索，也从中学到了很多很好的教学方法，丰富了我的教学经验。我在学习积累实践的基础上，逐渐形成了自己的一套政治教学方法，总结起来是八个字“高效课堂、高效自习”。高效课堂是目前正在推广的教学法，要求老师在抓好课堂的每一分钟，提高教学效率。而“高效自习”则很少有人提及，实际上，“高效自习”是高效课堂的一个必要和有益的补充。

当我意识到这一点时，我就注意在自己的教学过程中，把提高自习课的效率作为重要的教学内容。自习虽然是交给学生的，但老师一定要对学生进行必要的指导，以便于学生养成良好的自学习惯，从而提高学习效率，有效巩固课堂所学知识，从而促进自身知识和能力的提高。实践证明，“高效课堂”加“高效自习”更加有利于学生的学习进步。

与此同时，我十分关注学生学习的“过程与方法”。这本是新课程改革的一个重点，而我则把它作为自己在教学上的一个突破点。传统的教学不注重对学生的学习和方法的过程，而现在则是要改变这一做法。为此我不断学习，积极总结，把一些好的行之有效的方法介绍给同学们，有的甚至通过训练加以巩固，以便于学生掌握这些方法。例如我总结了高考主观性试题的十种设问法，让同学们根据自身的特点进行学习；同时我郑重地推荐了“关键词法”和“角度法”及“语言逻辑法”，并进行当堂训练。经过我的努力，学生学习起来更加轻松，也更加有趣，大大提高了教学效率。这些在学法方面的创新不仅仅是我自己，我还鼓励学生在自己的学习过程中不断总结提炼出新奇的方法，以便向全班推广。经过对学生“找方法”的提倡，学生的学习更加具有积极主

动性，把“学法”也当作了自身积累知识、提高能力的手段之一。这也正是我想看到的。在此我也体会到了，“学法”的创新，不仅仅是老师的事情，更重要的是调动集体智慧，“放手发动群众”，只有这样，才能让“学法”更优更有效。

古人说“师严而后道尊”，也说“仁者爱人”。可见“严”与“爱”是育人成才的重要原则。在班级管理方面，我做到“严”与“爱”并行，起到了很好的效果。

首先是以“严”治班。刚开始担任班主任的时候，我遇到了很多班级管理上的问题经过向有经验的班主任请教及自身的反思摸索，我找到了管理班级的有效方法。

首先是制定“班法”，即通过民主集中形成班规。在这个“班法”中，详细规定了学生违规及守纪两方面的处罚及奖励办法，根据情节行为的不同程度制定考核分数；同时规定如何执行这一“班法”，什么机构监督。制定之后用一到两周的时间“试行”，没有问题了则开始正式执行。然后是执行“班法”。在我的班级里有一名特殊的班干部名曰“考纪委员”，一般由全班同学选出最负责、最守纪、最值得信任的人来担任（不能由班长兼任）。

各位委员将考核情况（如学习委员统计的交作业情况、纪律委员统计的迟到请假情况、卫生委员统计的打扫卫生情况等）报告考纪委员，考纪委员将每位同学每天的表现情况汇总以分数形式写入个人情况表，每周公布，每月评比，作为排座位、评优评先及学期末综合评定等的重要依据。然后是执法“监督”。为防止出现“执法不严”的情况，给予全班同学以“弹劾”特权，由团委作为“仲裁委员会”，对考核情况进行公平、公正、公开的评判。最后是考核结果处理。我的做法是严格处理表现不佳的同学，以儆效尤；同时用精神和物质双重鼓励来表彰先进。此法一出，天下太平。班级常规工作井井有条，整个班风、学风焕然一新。



其次是以“爱”育人。因为学生是活生生的人，所以，单纯的“班法”实际上并不能解决所有问题。例如同是迟到的学生，你并不知道他们为什么迟到，但在班级考核上都反映为“扣1分”，长此以往，也许会挫伤有些同学的积极性，产生消极抵抗的想法：“我就是迟到了，你尽管扣分呗！”一副“铜豌豆”的架势。遇到这样的学生，就需要用“爱”来感化，用“情”来引导。还有考试前后同学们的心情波动很大，需要班主任及时地送上“爱”的香茗，及时找到同学谈话，打开心结，或鼓励，或激将，或提醒，通过各种方法让“爱”充满学生心中，对他们产生积极的影响。我曾经遇到过这样一件事情。班上有位女同学张某到同年级的某教室看到一部正在充电的手机，就据为己有，几经辗转到了她的同学手里，被失主看见，失主确定是自己的手机，也打听到是我班同学张某所为。

还可以约定私下见面处理，本人保证不张扬”。这句话是说给张某听的。我看到她的脸依旧红红的（我甚至有点怀疑自己的判断）。当晚失主找到我问“要”了没有。我说也许明天就会有结果了。果然，第二天一早，张某就找到我，塞给我一张纸条，大意是“让我们以学生自己的方式解决此事”。我明白，事情已经解决了。因为我爱她，我要保护她，相信她是“一念之差”，所以我采取了让她“自我教育”的方式，很隐秘地处理了这件事情。这就是“爱”的力量。

我坚信只要不抛弃、不放弃，就一定会争取到更好地结果。诚然，我没有培养出状元，但我的学生在我的精心呵护下都能成人成才，成为一个对社会有用的人。经过我的不懈努力，真正实现了低进高出，低进优出的目标。我在平凡的岗位上做着绿叶的事业，得到了全校师生的好评。八年来，我先后荣获市教学基本功大赛一等奖和校级模范班主任荣誉称号。

回首往事，感慨万千，展望未来，前程似锦。在教育教学中，我深深体会到了“教育是一门艺术”这句话的分量。在和我可爱的学生们的接触中，我从内心深处爱上了“教育”这

门“艺术”。每天与学生在一起，心态永远年轻，心灵永远纯洁，心底永远善良；每天和书本打交道，把知识和方法教给学生，虽然辛苦，却充满乐趣。在学校度过的每一天都让我感到身心愉悦。在以后的工作中，我要继续保持自己的特色和作风，怀抱对教育事业的无限忠诚，用自己的爱、自己的情，继续在教育的征途上不断探索、跋涉、耕耘、追求，在为人民的教育事业贡献青春和力量的过程中，实现自己的人生价值！

## 高中师德先进个人主要事迹材料篇四

俗话说“既要埋头拉车，也要抬头看路”，作为一名教师，也需要这种既脚踏实地，又开拓创新的精神，本文是小编为大家整理的高中师德标兵先进事迹材料，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

自xx年6月从大学中文系毕业至今，我一直担任班主任和语文科任工作。从教八年来，杏坛春秋，书写了我教书育人的喜怒哀乐；讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。我深深地爱着自己所从事的神圣事业，我把自己的爱与责任，把自己的满腔热情都倾注在了教育事业上。

具有良好的师德，是每一个教师必备的素质。而良好的师德形象，则体现在教育教学的点点滴滴之中，体现在教师课堂内外的一言一行之中。为树立良好的师德形象，我时时处处注意做到用自己的实际行动，给同学们树立一个良好的榜样。

人们常说“打铁还得自身硬”，作为一名语文老师，要想教育同学们养成良好的学习习惯，提高自我的语文素养，我要求自己首先要做到严谨认真、勤奋主动。多年来我一直坚持做到如下几点：一是要求学生写好字，自己必须要有一手拿得出的好字。为此我不间断的练习书法，坚持几年下来，我自己的字越写越好。不仅如此，我把自己的练字计划、练字

效果也不时地告知同学们，让同学们监督我，也给他们起到一个示范作用。我要求学生做作业一定要把自己的字写好，我也告诫自己一定要在黑板上写好字，为此目的，我天天坚持，在黑板上不写则已，要写哪怕一个字，也要写得工整美观。二是要求学生多读书。为此，我先把自己在高中、大学读书时所写的读书笔记、读书心得等展示给同学们，让他们在一片惊叹声中开始自己的读书之旅。然后我也会告诉同学我的读书计划，我近期又读了什么书，有什么体会，等等；同时也在合适的时间搞一个“读书汇报”，让同学们展示自己的读书成果，写读书心得、交流读书笔记等。几年来我坚持这一做法，同学们的反映良好，他们表示自己的视野开阔了，知识丰富了，写作文也不发愁了，人生目标更明确了，人生态度更积极了，为人处世也多了方法技巧。他们同时还说是抱着“超越老师”的想法去做的。这正是我所期待的效果。三是坚持写“下水作文”。光说不练是假把式。我要求学生写作文，不仅仅是交给同学们写方法和技巧就行了，我自己也坚持写“下水作文”。这样做，有效地提高了同学们的写作热情，也间接传授了学生写作文的“实战”技巧，一举多得。

作为班主任，我也注意时刻在点滴之中对学生进行教育。刚接到新的班级，同学们的行为没有一定的约束，班级常常出现脏乱差的现象，惨不忍睹。为扭转这一局面，我一方面正面说明一些事情该如何去做，另一方面还要亲自做示范，让学生更加直观地了解该怎么做。不仅如此，还要不断提醒、不断示范，才能让同学们真正形成良好的行为习惯。例如夏天班里有很多矿泉水瓶子，在教室里地板上滚来滚去，竟然没有人去捡！问值日生，值日生说“我打扫卫生的时候，还没有人扔”，理由冠冕堂皇，无懈可击。怎么办呢？我什么话也不说，进教室弯腰，到同学们的位置上去捡瓶子，而且不让他们帮忙。我自己捡了瓶子之后，在教室的一个角落里整齐地放好。第二天，教室里还有瓶子，但是已经少多了，我还是不说话，弯腰捡瓶子。第三天，我进教室宣布：老师已经做了示范了，希望大家照着老师的去做！这招十分有效，瓶子

事件就这样处理结束。我的结论是一个教育真理：身教重于言教。还有早上学生迟到现象。早上，无论是冬天还是夏天，学生似乎都习惯了迟到。为改变这一不良的行为，我先正面引导“一日之计在于晨”，然后提出要求早到，之后我面对同学保证：请向我学习！为此，我天天早上5：30起床，在6：00之前站在班门口。这一行为从我做班主任的第一天起，没有改变过（请假除外）。同学们看到我的做法，都很快改正了自己的行为。因此，我认为，良好的师德存在于老师的内心，是看不见的，但正确的、率先垂范的做法却是学生能够看得见的，这正是师德的最佳表现。

自2019年7月大学毕业，本人来到铁力市一中工作已整整十一年了。因在教育工作岗位表现突出，所以，十一年来，本人深受领导、同事、学生以及家长们的一致好评。

从教以来，本人由最初的一名稚嫩、青涩的语文教师，已成长为一位颇有经验的骨干教师，由一名普通的教育工作者到管理班级较为老道的班主任，进而又升任为教务处副主任，逐渐获得校领导、同事们的认可，这期间，本人付出了若干勤奋与汗水，无数辛劳与努力。正如本人常说的一句话：“唯其踏实勤恳，方可成长进步。”虽质朴无华的话语，却见证了本人诚挚真实的心声！的确，本人没有豪言壮语，也从不在人前高傲卖弄，有的只是一份谨慎勤勉、孜孜以求的工作热心！

初登讲台，年轻的脸庞，青春的朝气，甚而带有稚嫩、拘谨的言行，是所有人对我的评价；但评价中，总少不了“有干劲、能坚持、坚韧要强”之类的话语。随着工作历程的增长，经验的积累，我终于获得了今天小小的成功。总结成功因素，我想要归为一个字：爱！是爱，为我的工作与生活注入了新鲜的源头活水；因有爱，我的教育事业必定梦想花开！

2019年8月，我再次被任命为班主任。与初登讲台时便担任班主任不同的是，我已积累了足够的管理经验，具备了良好的

管理能力。为了让班级拥有良好的秩序，为了得到认可，我一边从老教师那里学习管理方法，一边翻阅班主任管理书籍，很多时候上网查阅班级管理知识，想尽办法让班级风貌越来越好。随着教学阅历的丰富，随着班级管理经验的积累，我逐渐走向成熟。一年来，我带的班级不仅纪律好，获得科任教师的认可，而且学习风气纯正、学习氛围浓厚，学生成绩循序渐进，获得校领导和同事的一致好评。

在班主任工作中，我将班级每一名学生比成一本书，这些书的种类不同，想读懂每一本书着实不易。总结管理方法，大致有这样几点：与每一名学生平等交流、沟通；因材施教；用真爱关注每一名学生。我班除了“性格内敛，心理脆弱”的一类学生，再就是“父母离异”、“个性不羁”以及“不爱学习”的学生不容易沟通了。针对不同的学生，我给予不同的教育方式。比如刚从文科班分过来的爱说话爱搞小动作的同学，我让他担任纪律委员；父母离异的同学，我给予他更多亲人的关怀；家庭贫困的同学，我为他争取特困补助金；还有一些身体不好的同学，在办公室我亲自为他们烧开水、喂药，送他们去医院甚至陪护在病床边……端午节，我亲手包粽子，煮鸡蛋给住宿的同学送去；元旦，中秋节，我用水果和月饼编织成爱心去慰藉家在外地的学生“每逢佳节倍思亲”的孤寂心灵。甚至，班里每一名同学过生日，我都为他们买一份水果，表达我的一份祝福……经过一年的朝夕相处，我基本读懂了班里的每一本“书”。在对待学生的学习上，我的原则是该学时就踏踏实实、一丝不苟的学，该玩时就轻轻松松、痛痛快快的玩。看到学生真诚的面孔，听到学生快乐的笑声，我有说不出的欣慰。我有一本相册，里面是班级学生每一次活动的精彩剪影与真实记录。

带着“永不言败”的誓言，我努力着，脚踏实地。目前，我带的班级，每一名同学都有一颗阳光乐观的心，他们知感恩，重孝道，懂尊重，明友善。我认为，这才是我这位班主任最大的成功！

十一年来，我一直在努力，为圆我的语文教师梦！我爱着语文教师这一职业，我尤其喜欢诗歌教学，我认为做语文教师是一种幸福，为学生讲授诗歌更是一种发乎心灵的满足！从青涩的年轻教师，到成熟的职业骨干，今天，我的追求终于开花结果，小有收获！还记得校领导刚让我担任实验班的语文课时，我的压力很大，但为了能胜任，我每天晚上备课时间较以往延长几倍。为了在学生面前赢得尊重甚至喝彩，我将教材翻了一遍又一遍，在备每一节课时，我都要多次查阅参考资料，以确定知识点准确无误，不放过每一个细小的环节，只为了能做到在课堂上不看教材、教案，便能熟练而自信地讲出重点内容。不必说从教以来，我如何由一名普通教师成长为实验班教师的心路历程，不必说为了学校荣誉，我受领导嘱托，参加过多少次市级、省级、甚至国家级的赛课，期间荣获过“铁力市春华杯教学大赛”一等奖两次、“伊春市创新实验课”一等奖、“国家级优秀课例”一等奖单、“国家级说课大赛”一等奖等等殊荣，单是十一年来我在自己的工作日志中记录的教学心声，就足够我用一生来纪念和回忆的了！

我喜欢读书，这也是我语文教学逐渐走向成熟的重要原因。吴非老师的《不跪着教书》，是我获取教学动力的源泉之一；傅东缨先生的《教育大境界》，让我懂得了教育者应有什么样的广阔胸襟和高远境界！拓宽阅读视野，丰富知识含量，是优秀语文教师必备的要素！

我爱着语文教学，正如海子爱着大海；我期待，总有一天，我的教育梦想会春暖花开！

近几年来，我感到自己真正领会了曹德平校长的“雁阵精神”的内涵。一个团队，没有团结合作，是绝不会走向成功的！我校因为集体意识浓厚，才铸就了年复一年的高考大捷！在面对学校大事时，我也和其他队友一样，总会以大局为重，把学校集体利益放在第一位。

2019年冬季，在我校组织的“春华杯教学年会”上，作为文

科赛场的主持人，我做了一次成功的主持，记得当时掌声阵阵，喝彩声连连，获得了领导和同事的一致好评。2019年4月，我校开展了教师读书报告会，作为主持人，尽管当时身患重感冒，但我仍用激情与智慧，赢得了全体队友的喝彩和赞誉。2019年6月，市里进行主题为“我的梦 教育梦”的宣讲大赛，学校又将我推出。尽管当时我正忙着教务处的繁琐工作，尽管当时我正教着三个班的语文课，嗓子难负重荷，但想到为了学校的集体利益，为了这个团队，我必须迎难而上！2019年8月，我校承办第十一届全国中学生排球锦标赛，21日晚举行全国青少年排球夏令营篝火晚会，学校推选我做主持人，我又一次带着热情与真诚，写下了激情洋溢的长篇幅的主持词，在台上激情迸发的完成主持任务。

我想，真爱应是清晨草叶尖闪光的雨露，是雨后天空中绚烂的彩虹，是心湖岩石间多彩的浪花，是人生之旅上璀璨的霞光！真爱无声！因为心中有真爱，才会有教育路上一次又一次的梦想花开！

## 高中师德先进个人主要事迹材料篇五

王老师，从事教育事业32年，是各级领导所公认的优秀教师，她，不仅敬业，而且爱别人胜过自己。正是她这种无私的爱，铸就了敢于拼搏敢于创新的教师灵魂，塑造出无数的优秀学生。迎来了前所未有的美好前景。如今的学校正是在她的领导下迈上了希望的前景。

### 一。为爱而执着

王老师，从事教育事业这么多年，含辛茹苦，日月如年。她，原来的学校，环境优美，工作轻松，又是领导信任的爱将。本来在自己原来的学校干的很好，可是为什么却要来到一所贫困潦倒的学校任教呢？这，还要从她心中的那颗信念说起。

暑假开学，由于如今的学校原来校长年纪过岗，需要休息，学校又面临着衰退即将倒闭的危机，眼看学生一个个流失，教师也想逃离，老校长非常伤心，多次向领导提出回家，可是如此破烂不堪的学校，谁又能来呢？终于有一天，在中心校领导的多方配合下，在老校长的努力关怀下，王老师毅然决定：走出自己的家乡，努力创造一片不平凡的宏伟蓝图，改变贫穷的赵堂学校，换师生一片美好前程。

正是王老师那颗爱心点燃心中的那份激情，燃起了赵堂学校，赵堂村民以及村委会领导的那份信念对王老师的无限忠诚和钦佩。

## 二。改变环境，创造未来

曾记得暑假过后刚开学的第一个礼拜，满怀信心充满斗志的她踏入此地，看到的却是满园狼藉尘土飞扬的校园，潮湿、阴暗霉气冲鼻的教室、还有那条不规则的校园小路，教室内，墙壁裂痕很深，而且到处悬挂着楚楚吓人的蜘蛛网，心中的怒火霎时冲上眉梢，禁不住瑟瑟发抖，那种努力拼搏的激情顿时烟消云散。泪水不住的滑落，我的天啊，这哪里是学校，简直是垃圾收购站。老师们一双双渴求的目光投向她的怀抱，她不住的问自己，是走还是留？狂乱不定的心一再告诫自己，别急，冷静些，再作打算吧！就算是沼泽之地，但也不能因此而离去，领导的再三嘱托，朋友的善意帮助总不能以此了结？几经纠结她还是留了下来。来就要干好，否则绝不是王老师的秉性。终于决心改变新环境，创造一片新天地这种信念在她心中扎下了根。在老师们的协助下不论是校园、还是教室、办公室老师们都清扫的干干净净，井然有序。转眼间一个礼拜过去了，她和老师们都看到了胜利的成果。家长的赞美，村支书的表扬，校外的走读生的惊奇。整个校园有了焕然一新的面貌。

就这样一个个礼拜过去了，她的心并没有停留在这小小的改变上，既然决心干好，卫生是一方面，那么最重要的却是危



房改造。

面对一座座古老而陈旧的危房，她心里惶惶不安，日不能食，夜难眠。家里的大小事物，好像对她无关，孩子的学习及生活她也没时间问津。整天为此事焦虑不安。忽然一个念头在她心中想起，既然教育部门早划为d级危房，何不找领导想办法解决呢？于是，她多次和大队领导结合，和中心校领导结合，在各级领导的协助下，向教育部门申请，要求改善学校危房，重建学校教室，可是要改造危房，又不是十万八万的资金，谁又能一句话能决定的呢？于是，她们开始了艰辛而反复的上下求索。不知道向上级反映多少次，跑过多少路，流过多少无人知道的泪。就这样的无边求索，无疑给她心灵上更增添了一份忧愁和伤感。日子一天一天过去了，眼看流失的学生，明知道无力收回却还要努力拯救。此时，时间对她来说，却像一根根银针穿过她的心扉，漫长而焦急的等待，无奈的消耗。其实，大队领导，中心校领导他们的心情何尝不是一样的呢？漫长的岁月里总归有一点希望之光，有一天，终于看到了阴暗中的阳光，这天，教育局领导亲口告诉她，29万的危房改造资金已定，你们做好改造的准备吧。听到此话，她高兴的就跳起来，回到学校，阳光一样的心情，给师生们开了一次长达2小时的会议。

如今，学校危房已拆迁，学生在不久的将来就会住进宽敞明亮的新教室，聆听老师们潺潺溪水般的讲课。

一年的时间，学校卫生发生了巨大的改变，学校建设也逐步改善，家长们的观点也渐渐的改变。学生的回流就是学校最好的见证。

### 三。双管齐下，两手抓

面对学校环境建设的变化，王老师并没有为此而满足，在环境建设的同时，她一手抓校貌，一手抓教育。

自从她来到次校，看到学校环境犹如荒山野岭之地后，狠抓环境卫生，苦想一切办法，动员全体师生，每天保持清洁、干净，养成良好的卫生习惯。卫生成绩上去了，教育质量决不能松弛。王老师，不仅抓全校工作，还担任五年语文课，又是五年级班主任。尽管如此繁重的任务，但她从来没有一丝的怨言，依然默默无闻的奉献着自己余年的贡献。她不仅教好自己的学生，而且还培育年轻教师，教好全校的学生，为抓好全校教育质量，她根据自己新学来的管理方法和在网上看到的名师讲座，制定了教学方案和管理制度，严格要求教师，教好每一个学生，管理好自己的班级。做好每一位家长的工作，树立自己美好的教师形象。