

医师年度考核 医师年度考核总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

医师年度考核 医师年度考核总结篇一

始终坚持党的路线、方针、政策，认真学习马列主义，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和进步，不断提高自己的政治理论水平。积极参加各项政治活动、维护领导、团结同志，具有良好的职业道德和敬业精神，工作任劳任怨、呕心沥血、受到农场广大职工群众好评。

在工作中，本人深切的认识到一个合格的内科主治医师应具备的素质和条件。努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，通过订阅大量业务杂志及书刊，学习有关内科卫生知识，写下了打量的读书笔记，丰富了自己的理论知识。由于工作、学习成绩表现得到领导认可，已多次被选送至上级医院学习新的医疗知识和医疗技术以及管理方法，从而开阔了视野，扩大了知识面。回来后能始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握内科的常见病、多发病及疑难病症的诊治技术，能熟练诊断处理内科慢性支气管炎、高血压、冠心病及其他内科并发症及合并症，熟练诊治内科各种急症、重症，独立进行内科急危重病病人的抢救和治疗。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治。自任现职以来，本人诊治的内科疾病诊断治疗准确率在98%以上、独立完成数十例急危重病病人的抢救和治疗，病人都能按时出院，从无差错事故的发生。

临床医师这一工作首先需要医生具有精熟的业务能力，所谓“逆水行舟，不进则退”在担任主治医师的这几年里，我主动参加了医师继续医学教育学习，圆满完成了每年的继续医学教育的学分任务。努力学习，反复研读《儿科学》《神经病学》《药理学》等教科书籍，并积极订阅了《全科医学》《心血管内科》等期刊。注重基层临床内科诊疗数据的收集和整理工作，认真收集临床资料，积极总结临床的经验教训，在工作中用理论指导实践，将实践加以总结，不断提高技术水平，多次向《中外医学研究》、《中国社区医师》及《中外医疗》投递稿件，受到了院领导的赞赏和肯定。

综上所述，本人从政治表现、任职年限、业务技术、理论研究能力等方面已经具备了晋升副主任医师资格，评聘后，本人将认真履行职责，努力做好各项工作，为xx农牧场卫生事业贡献毕生力量！

医师年度考核 医师年度考核总结篇二

- 1、负责新入院病人的首次查房，指导住院医师和见习医师完成病人的初步诊断、治疗及下一步诊疗计划的制定，为科主任查房做好准备。
- 2、独立解决一般性疑难、复杂病例的诊断、鉴别诊断，诊疗计划的初定及调整；解答下级医师的疑问；配合科主任组织科内的，或邀请相关科室的专业人员一起针对典型、疑难、复杂病例进行病例讨论及会诊查房。
- 3、负责带教院里指派给我的见习医师，辅导他熟悉、掌握新入院病人的接诊、问诊、查体、病历书写、下医嘱等基本技能，及住院病人的日常查房、医嘱变更、病程记录、办理出院等各项工作的流程和方法。
- 4、独立管理病人，参与科内的轮值班。

5、接受其他科室的会诊邀请，完成科室间的协同治疗或转科治疗。

6、配合北京心血管专家完成特需门诊坐诊及在各病房的会诊查房。

7、协助复杂病人(如需要接受介入治疗的冠心病患者)完成转诊、转院事宜。

8、帮助科主任协调医护之间、医患之间的关系，解决矛盾。使病房的治疗及护理工作能够顺利进行。

下面就以上各项工作的具体完成情况和我的—些感受作—的汇报：

1、首次查房：

首次查房对初步确定新入院患者的诊断及诊疗方案至关重要。尤其就目前我院的现状而言，收入的病人几乎全都被诊断为“冠心病”，尽管高血压病、高血压性心肌病、原发性心肌病、瓣膜性心脏病甚至风心病、肺心病的心衰或心肌相对供血不足的症状都可以被硝酸酯类药物所缓解，但这绝不代表所有的心脏病都等于冠心病。记得阜外的项志敏主任有一句非常经典的话：“诊断从严，治疗从宽”、说的就是在基层医院，由于缺乏更精确的诊查手段，可权宜性地采取试验性治疗。但那是一种无奈之举，如果我们总是停留在这个水平，就难免会误诊甚至误治。

2、通过组织讨论、会诊，解决诊断、鉴别诊断及治疗中的疑问：

首先还是诊断问题。我们知道，治疗大体上可以分为对因治疗和对症治疗。前者为上策，后者则为下策。大到一个医院，小至一个医生，手段高低，水平高低，就取决于你是前者还

是后者。而决出治疗水平高低的前提，就是你的诊断水平。从莫种角度来讲，大医院、高级医生是给人看病的，小医院，低级大夫才是给人治病的。现实地讲，现在的医疗市场，最有含金量的资源是门诊病人，因为不管是什么“保险”，能让医院敞开“吃”而“保险”不心疼的，是参保人在门诊的花费。再有就是体检人群，没病也每年来查查看是否健康，你“保险”管不着！要做到给有病的人看病（二级预防），给没病的人体检并做健康指导（一级预防），于医院来讲，就是拼设备、拼检查手段；于医生来讲，就是拼诊断水平！如果我们能够及时调整我们的角色定位，适时抢到了门诊病人和体检群体这两块大“蛋糕”，就可以极大限度地提高所有设备的使用效率和全体人员的工作效率，并且将我们的生存空间扩展到更多病人的二级预防，甚至是全民的一级预防领域。现在我们已经有了数字胃肠造影、电子胃镜、先进的彩超和多排ct[]我们有了妇科、口腔科、眼科、耳鼻喉科和皮肤科，正如院领导号召动员时说的：我们完全有能力提供正规的体检服务。特别是我们的多排ct[]它能帮助我们看到脑血管、冠脉血管、肺血管、肾血管和几乎所有你想看到的外周动脉和静脉，更突出了我们是一座名副其实的心脑血管病医院。接下来该我们的医生出场了。毛泽东说过：“再好的武器，离开了人，就是一堆废铜烂铁！”那么你是一个合格的医生吗？住院医师、主治医师、主任医师，怎么区分谁高谁低？就看你的诊断水平！在这里顺便提一句：一个好医生，他做的有目的性的检查，是要为他的判断提供证据支持，而绝不是“机关枪扫射”！通过病例讨论、会诊查房，下级医师期望上级医师的是什么？不是你告诉我这个药是用0.1还是0.2，是要你告诉我这是什么病！至少你要告诉我目前可按照什么病去查、去治。我们有的上级医师查房，根本起不到指导确诊的作用，却把所有的注意力（或者说是权力）都搁在随意修改下级医师的治疗用药上，更糟糕的是，这些修改往往是完全背离《指南》的“指北”！我记得我们的院长说过：“现在是《指南》时代，如果有谁再固执坚持非规范化的‘个性化’治疗方法，终将被追究法律责任！”。所以比更糟还要糟的，是这种行为会使我们整个团队和医院面临法律风险。克服这种“一言堂”模

式的办法是从来都存在的，那就是病例讨论和会诊查房。半年来，由于我们坚持组织病例讨论(尽管有阻力)，适时召集会诊查房，使得二病区的诊疗水平有了一定的提高。这体现在我们已经可以依据病史、症状、体征、辅助检查等各项线索，初步确定冠心病、心肌病、瓣膜病、肺血管病还是高血压病，进而有针对性地实施进一步的检查手段，制定扩冠、逆转心肌重构、改善瓣膜功能、降低肺动静脉压、减轻心脏负荷等规范性治疗方案；体现在明确了硝酸酯类药物兼有的扩冠和减轻心脏负荷效应在心绞痛和心衰患者身上的不同作用机制；体现在懂得了降心率进而降低心肌耗氧量对心绞痛患者是至关重要的，而对心衰患者，则可能因过度干预了其“化整为零”、“少拉快跑”的自身调节机制而导致心衰加重。最重要的，是体现在我们的医生学会并习惯了独立思考。所以二病区有这么一句话，说：范伟被赵本山忽悠地都会抢答了，大家被pure“折腾”地(其实被“折腾”的还有张主任)看见心电图固定的t波倒置都会想到高血压性心肌病了。这也算是一种写照吧。

3、是带教?还是“带叫”?

这的确是个问题!据我的感受，起初来我们医院的一批小大夫，由于当初的形势所迫，很快就能够(或者说不得不)独当一面了。而今天我们看到，不仅是那些新来的小大夫的成长速度明显地变慢，而且早先那些成长地一度很快的“老”小大夫们，进步的步伐也明显地放慢了。如果我们还是一直把自己带教的见习医师呼来叫去地给自己打杂，那他们什么时候才能够独立，从你的学生变成你的搭档呢?所以你要尽快教给他们如何能尽快独立地工作。从亦步亦趋地跟着走到独自走，从只动手到会动脑，从机械地照搬到自觉地遵守流程操作，从流程的遵从者到参与完善着。当他自始至终完全独立地管理过从入院到出院的病人后，当他管过的病人出院时对他单独表示感谢，而后又找他来复诊的时候，他，就真正成为了一个可以被“证”实的执业医师了。那种一人查房，一群人“听、写”的老套路，不仅会妨碍小大夫的成长，也势必

会阻碍科室乃至整个医院的发展!

4、管病人和倒班:

5、会诊、转科, 是不同专业医生的协同会战, 是医院资源的充分利用:

半年来, 我曾多次应邀前往外科和脑血管病房会诊, 为同时患有心血管疾病的病人甄别诊断, 提出治疗方案或收转至心内科进一步诊疗。就我院目前的专科特色而言, 不论是病人的发病年龄、患病因素还是疾病自身的特点, 都决定了相当多的病人会同时患有心、脑血管甚至是内、外科系统的疾病。自己管的病人有了自己本专业之外的病情, 请其它相关专业的医生会诊, 不仅利于患者的正确诊疗, 也利于我们自己的执业安全和医院资源的充分利用。我们知道, 执业医师法中, 对执业医师的执业范围也是有着严格的界定的。

6、专家也分好赖:

针对我们这样的基层医院, 来什么样的专家才有意义? 答案就是张健、项志敏、万云高(脑血管的专家我无发言权)。因为他们不仅能够帮助我们解决病人的诊疗问题, 更重要的, 是能传授给我们正确的、不断更新思路! 是与国际发展水平同步的新观念、新方法!

7、及时、正确地转诊病人:

由于目前准入制度的限制, 一段时间内我院内科不能开展介入诊疗, 因此对那些需要接受血管介入诊疗甚或手术治疗的心血管病患者, 及时地帮助他们转往上级医院, 可以解决病人的问题, 使我们避免医疗纠纷甚至是法律责任, 同时这也是我们同上级医院交流的一种重要方式。半年来我先后将10余例患者转诊至北京阜外医院, 有冠脉置入支架的冠心病患者, 有肾动脉内置入支架的肾血管性高血压患者, 有安装心

内永久性起搏器的心律失常患者，有接受射频消融的室上速和房颤患者，有接受肺血管介入治疗的肺动脉血栓栓塞性肺动脉高压患者。他们都得到了正确、及时的诊疗，而且他们其后的常规复诊都是在我们医院进行的。我认为：即便我们永远也不能够开展代表今天最先进水平的介入治疗，但也应看到，跟随介入治疗其后的基础药物治疗和常规监测是更多了而不是减少了。因为从患者置入那根金属管或那个小盒子之后，他要吃的药不是减少了而是更多了。总之，为病人及时、正确地转诊，受益的也包括我们自己！

8、化解医护之间、医患之间的矛盾：

这一点我完成的！因为我把所有的矛盾都集中在了我身上了。对此我并不感到困扰。王成为了胜利喊出：“向我开炮！”，所以他死后成了英雄（尽管并不是真的被自己人炸死的）。可为什么我为了病人的健康、为了我们每个人乃至整个科室、医院的进步和提高，不顾个人得失地直言无忌时，还真就有人明枪暗箭地向我开火了呢？难道非等到我也光荣了，才会像王成一样被追记个英雄吗？当然不会的！因为我知道：如果我真的死了，真的为病人和医院的利益而死了，也是死的轻如鸿毛。因为，某些人的面子是重于泰山的！！

医师年度考核 医师年度考核总结篇三

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水

平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。

随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。

不断地调整自己的教学计划，总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的能力，提高了教育教学质量。

三、配合总校各工作情况：积极参与并认真落实是我的工作作风。

一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自己，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心

目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。

课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

医师年度考核 医师年度考核总结篇四

冬去春来[]20xx年又到来了[]20xx年以来，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作总结如下，借以促进提高。

学海无涯，教无止境，只有不断充电，才能维持教学的青春

和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学年，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。

另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了神奇的鞋子(设计发明课)、我的椅子(写生课)、神奇的椅子(设计课)、美丽的门

帘(易拉罐制作)等课,着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学,我采用系统性、阶段性相结合的原则,做到定时间、定地点、定内容,使每堂课都能让学生有收获。总之,不管在课堂教学,还是在选修课教学中,我都以培养学生能力,提高学生的素质为目标,力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学年我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动,英语周活动,大型英语剧表演,小学部师生手工制作发明展览等等;同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作,有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务,我都能以我的热情把它完成好,基本上能够做到任劳任怨、优质高效。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多,本来想在美术选修课开设儿童水墨画兴趣小组,但由于种种原因也没能实现,今后还要努力找出一些美术教学的特色点,为开创xx学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精,以后工作应更加兢兢业业,做好工作计划,争取更大进步。

医师年度考核 医师年度考核总结篇五

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上,因为这是教师的立身之本。“学高为师,身正为范”,这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天,我就时刻严格要求自己,力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范,希望从我这走出去的都是合格的学生。

为了给自己的学生一个好的表率,同时也是使自己陶冶情操,

加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。

随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。

不断地调整自己的教学计划，总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的能力，提高了教育教学质量。

一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自己，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。