

最新大学生电工实训总结 大学生电工专业实习报告(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大学生电工实训总结篇一

实习目的：

通过一个星期的电工实习，使我对电器元件及电路的连接与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电工技术课的基础。同时实习使我获得了自动控制电路的设计与实际连接技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

具体如下：

1. 熟悉手工常用工具的使用及其维护与修理。
2. 基本掌握电路的连接方法，能够独立的完成简单电路的连接。
3. 熟悉控制电路板设计的步骤和方法及工艺流程，能够根据电路原理图、电器元器件实物，设计并制作控制电路板。
4. 熟悉常用电器元件的类别、型号、规格、性能及其使用范围。
5. 能够正确识别和选用常用的电器元件，并且能够熟练使用

数字万用表。

6. 了解电器元件的连接、调试与维修方法。

4. 组装、连接、调试自动控制电路；
试车、答辩及评分

5. 拆解自动控制电路、收拾桌面、地面，打扫卫生

6. 书写实习报告

对连接自动控制电路实习的感受 在一周的实习过程中，最挑战我动手能力的一项训练就是连接电路。对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也使我学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，因为从小我就喜欢组装和拆卸。

总结 总的来说，我对这门课是热情高涨的。

第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂连接和组装，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在的电工实习课，正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。

第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电工技术的理论有了初步的、系统的了解。我了解到了控制电路板图的设计制作与工艺流程、连接电器元件的技巧等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电工技术课的学习有很大的指导意义，而且在日常生活中更是有着现实意义。

弄断了，但是我还是完成了任务。最后，特别感谢在实习过程中所有帮助过我的老师和同学。

建议：

2、建议将仪器存储柜中有故障的仪器和无故障的分开，以免造成不必要的麻烦。

大学生电工实训总结篇二

本站发布大学生机电工程参观实习报告，更多大学生机电工程参观实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

开学之初的两个星期是参观实习，这是一个很重要的两星期。通过这次参观实习，参观各个工厂，理论联系实际，能让我们从感性上了解与专业有关的生产工艺流程及各生产设备的特点，为今后的课程学习打下坚实的基础。庆幸的是，参观实习并不如我原来想象的那么无聊和苍白，跟着各指导老师参观，我们都有许多收获。我们走出象牙塔，走进工厂，和工厂来次亲密接触。而对于我们这些还未走出社会，参加实际工作的学生来说，这是一片新的土壤，新的天空。短短的两个星期，我们以前学的理论经历了实际的一次历练，我们的思想也一次次被刷新。

两个星期，我们共参观了天津市4个工厂。分别是：天津市轻工机械厂，天津市茂源制药机械有限公司，天津汉沽盐厂和天津市塘沽碱厂。每一次参观，我都用心记录自己的所见所闻。而其间的点点滴滴也确实让我受益匪浅。

3月1日:参观地点:天津市轻工机械厂.

因为这是参观实习的第一站,我们大家都特别重视.尽管外面寒风凛冽,但这一点也没能减少我们的兴致.然而到厂之后,却不免都有些失望,天津市轻工机械厂作为全国较早和较大的轻工机械厂之一,他给我们的第一脸却并不是老成,或是大气.我们看到的它,像是看到一个稍微有点疲倦的老人.斑驳的墙壁和无水的喷泉都给人一种凄凉之感.稍微修整后,厂里的师傅便直接把我们带到了工厂车间.

参观的第一个车间是纸业铆焊分厂的重铆车间.伴随着车间中空中吊车的游走声,我们穿过了那挂着破碎门帘的陈旧大门.且不说车间的一切,首先让我一惊的是车间上方的两个横幅:“多浪费一分钱,就少一分钱”和“今天工作不努力,明天努力找工作”.或许这样的口号对我们这些大学生来说,有点老调和乏味.但我却能感觉到这七,八十年代那些拥有热火朝天的干劲的工人师傅们俭朴的本质和如火的热情.这个重铆车间,具体说就是个焊接车间.在这个车间,我们看到了几个正在进行焊接的`大的卷纸筒.由于卷纸筒较高,因此焊接时,均是将在别的车间卷好的较窄的钢筒拉到这里进行立式焊接.由于各个窄的钢筒的圆度并不一致,故在焊接时,工人师傅都必须将两个钢筒的焊接处撬平方施焊.在车间中段,我们还眼见了一个球形筒的焊接.它也是由一段段卷好的钢板焊接而成.要将这么多钢板焊成球形且能承受较大的压力,其中的操作技巧我想也够我们学上好些年了.更让我佩服的是他们焊接成品的焊点竟是如此均匀.在杭州抗氧股份有限公司要求的一个水冷却塔边,我见到了施工用的部分机械图纸.作为描图作品,它其中有多处是人工所描,而描图人的笔迹竟和部分计算机打印的线条融为一体,让我难以辨认.看到这,我也唯有钦佩和自叹不如了.

第二个车间是个压延,磨削和钻孔的车间.压延用的是陕西的设备,利用油压控制.虽然未见工人师傅操作,但从它那庞大的身躯也不难想象它工作起来的威力.磨削设备不想却很长,在其工作台上布置着几十个磨头,用来磨削较大的平面和较长

的工件用. 在车间的一角, 静静卧着一个龙门刨床. 以前都只是在书中读到“龙门刨床”这四个字, 而如今见到这个实物, 更让我对它的具体特点有了更深一步的认识. 它的刨削直径大概达到了十几米. 龙门刨床的主运动是工件随工作台面作直线往复运动, 进给运动是刀架的移动. 机床上两个垂直的刀架可在横梁上作横向进给运动, 以刨削水平面; 两个侧刀架可沿立柱作垂直进给运动, 以刨削垂直面. 横梁沿立柱导轨升降, 以适合不同高度的工件.

大学生电工实训总结篇三

总体思路:

(一) 人才培养模式改革

继续加强校企合作, 在社会调研的基础上确定本专业的岗位群, 通过岗位群工作任务分析, 明确职业岗位群的主要工作任务, 确定专业基本能力、专业专项能力、专业综合能力和职业素质要求。大力推行“1+1+1人才培养模式”, 通过课程分析, 以工作任务分析图为依据, 划分课程门类, 根据课程体系的逻辑主线序化课程, 选择项目载体, 并进行实践知识和理论知识的分配。

加强职业素质与人文素质培养, 充分发挥学生在人才培养过程中的主体作用, 使学生在训教活动中形成良好的职业道德、科学的创新精神, 获得熟练的专业技能。

(二) 以专业建设为龙头, 全面推进教学建设与改革

专业建设是学校人才培养工作主动适应社会需求的关键环节。坚持以专业建设为龙头, 以培养学生职业能力为主线, 以课程建设为核心, 推进教学改革与建设工作。

不断完善专业结构。从连云港本地的产业结构的实际出发，形成适应地方先进制造业发展需要的专业体系。推进特色专业的培育，实施对重点建设专业适度倾斜的政策，使之真正形成自身特色，以抢占行业制高点。

优化课程结构，形成新的课程体系。坚持以就业为导向，整合教学内容、重组课程体系，突破传统的学科体系，构建起以专业技能和职业素质为核心的专业课程体系，解决高职教育的课程体系与高职人才培养目标不相适应的矛盾。遵循出特色、出精品的指导思想，进一步注重以建成精品课程为目标的重点课程建设工作；鼓励并支持教师编写一批具有较高水平、特色突出的教材。建立和完善相对独立的实践教学体系是培养学生具有较强技术应用能力必然选择，而关键在于根据岗位技能需要，构建起系统化的实践教学课程体系，解决实践教学“零打碎敲”的问题，确保实践教学富有成效地运行。

实践教学基地建设，是培养学生职业能力的重要依托。要下大力气巩固现有的校内外各类实践教学基地，积极主动地在校外建立产、学、研结合实践教学基地，争取企业、行业参与仿真模拟实训中心的建设，尽可能为学生提供综合性、创造性比较强的实践环境。同时，要积极改革和创新实践教学方法，强化实际操作的训练。

专业改革与建设设想：

一）专业发展层次

根据专业建设的现状、精品课程建设情况和教师队伍状况，我们拟将现有的7个专业划分为三个层次：

第一层次是模具设计与制造专业和数控技术应用专业；

第三层次是汽车技术服务与营销专业、船舶工程技术（船舶

制造)专业。

并对不同层次的专业提出了不同的建设目标和建设内容。

二) 各专业建设目标与内容

、第一层次—模具设计与制造与数控技术专业

专业建设重点：(创省特色)认真落实专业建设方案，完善“产学工厂”式人才培养模式，以基于工作过程的“任务驱动”、“工学交融”教学改革为抓手，整体推进专业建设，实现全方位收获。

(1) 课程体系与教学模式改革

、改革总体情况：数控与模具专业已从05级开始施行“理论实践一体化”的课程教学模式改革，数控和模具专业分别从07、08级开始，全部改革培养模式，按“1+1+1”培养模式组织教学活动。在今后三年要进一步加大理论与技能课的整合力度，完善基于工作过程(任务)的新型课程类型—模块课程，完成省“1+1+1”人才培养模式创新实验(全力完成申报省级课题)，以形成有自己特色的人才创新培养模式。

、预期的效果：我们认为，基于工作过程(任务)的模块化教学改革是专业内涵建设的抓手，通过这项改革，可以有效地实施人才培养模式，带动课程建设、教材建设、教学团队建设以及实训基地建设，从而全面推进专业建设，全方位收获专业建设的成果，提高人才培养质量。通过三年的改革实践，一定会建立起符合高职人才培养要求的模块课程体系。

(2) 校企深度合作

模具与数控专业已与多家本地企业建立良好的合作，今年三年要在稳固已有的校企合作基础上，针对重点企业实施深度

合作，创新合作的内容和方式。

（3）教材建设

积极参与高职“十二五”规划教材的编写工作。其次，把教材开发做为与企业进行工学结合的切入点，与企业合作，开发基于工作过程的教材。在专业核心课程上做些尝试，从讲义、案例开始做起，逐步开发出针对性强、实践性强、操作性强的自编教材，形成自己的特色。专业核心课程力争全部使用自己的有特色的校本教材。教材要争取省精品立项。

（4）基地建设与实训、实习

、数控和模具专业依托具有企业资质的校内实训基地——金麦特公司。数控专业已建成一个省级实训基地，要继续完善他的功能，发挥他的作用。

、顶岗实习：制定毕业生顶岗实习的管理办法，由就业办牵头组织实施。力争变分散联系的毕业生顶岗实习为统一安排的就业式实习，邀请本地优秀企业首批到校选拔优秀毕业生顶岗实习，推荐毕业生到苏南企业就业式实习；聘请企业技术人员为实习指导教师，指定专职教师为顶岗实习管理教师，加强顶岗实习的指导与管理。

（5）师资力量：通过培训学习等手段，进一步提高模具专业教师能力。数控专业教学团队已通过省优秀教学团队初评，今后三年要着重引进数控技能型人才，专兼结合，进一步加强数控专业教师队伍。

、第二层次——机电一体化专业、电子信息工程技术、电气自动化技术和和港口物流设备及自动化专业：

（1）机电一体化专业重点

、加快专业改革的步伐，全方位推进人才培养模式改革，借鉴、应用数控模具专业“1+1+1”培养模式。

、利用专业的自动化生产流水线等新进设备，改革课程教学模式，专业核心课程要进行整合，采用融“教、学、做”一体的理论实践一体化教学模式。

、校企合作、落实顶岗实习。制定毕业生顶岗实习的管理办法，由就业办牵头组织实施。力争变分散联系的毕业生顶岗实习为统一安排的就业式实习，进一步加大改革力度，增加顶岗实习的时间，加强学生工作能力。

、积极参与规划教材的编写工作。

、把握行业技术发展，占领技术前沿，以关键技术培养，创专业特色。

(2) 电子信息工程技术专业与电气自动化专业建设重点：加快基地建设，以“电工电子实训基地”为依托，推进校企深度合作，发挥基地整体功能；明确专业方向，培养实用人才。

、加快基地建设：电工电子实训基地新购设备目前已全部到位，成立验收小组，做好设备的验收工作以及实训场景布置，充分发挥实训基地的功能，积极探索基地教学、培训、科研、技能鉴定四位一体功能实现的有效途径。

、加快专业改革的步伐，全方位推进人才培养模式改革，借鉴、应用数控模具专业“1+1+1”培养模式。

、强化实践教学，培养学生创新能力，突出以工作任务为载体的实践教学，形成“理论---实验---实训”的任务驱动式教学模式，注重学生创新能力培养。

、加强校企合作，进一步做好顶岗实习安排。

、明确专业方向：电子专业与自动化是一个口径相对较宽的专业，学生就业的职业岗位范围较宽，目前我校电子专业方向侧重于电气自动化方向，电子专业与自动化专业教研室要深入进行市场调研，拿出强有力的调研论证报告，按职业岗位要求制订培养目标，形成各自有别的专业特点。

、积极参与规划教材的编写工作。

、第三层次—汽车技术服务与营销专业、船舶工程技术（船舶制造）专业：

专业建设重点：

（1）人才培养模式改革：借鉴、应用数控专业“工学交融”的人才培养模式。

大学生电工实训总结篇四

二. 实习单位：九江彭泽帽子山核电站

三. 实习目的：通过实习对我在校的专业知识更加巩固，使我在三年来所学知识的一个系统化毕业实习是我们大学期间的最后一门课程，不知不觉我们的大学时光就要结束了，在这个时候，我们非常希望通过实践来检验自己掌握的知识正确性。在这个时候，我来到江西九江彭泽核电站，在这里进行我的毕业实习。

四. 实习单位简介：

根据规划，彭泽核电首台机组计划20__年年底完成在核岛现场浇筑第一罐混凝土[fc]的施工条件，20__年并网发电。“项目建成后，对江西发展有着不可估量的意义。”一名核电专家表示，彭泽核电项目首期工程规划装机容量为500万千瓦，共建设4台125万千瓦机组，加上后期建设2台150万

千瓦机组，总装机容量将达800万千瓦，这相当于目前全省的发电总和。彭泽县委主要领导表示，彭泽核电厂预计投资达600亿元，是彭泽县乃至江西省有史以来投资最多、涉及面最集中、带动地方发展性最强、科技含量最高、社会经济效益较好的项目。

五. 实习经过:

___年_月_日，我们___中队__名学员在学校的安排下，于上午_: __坐车出发至下午_: __来到了九江彭泽帽子山核电站实习。我们下车后收到了上一任实习学生的欢迎，在听完徐主任和核电安排主任的讲话后我们被安排为4小队，其中3小队马上被安排上岗实习，我们知道我们的实习任务开始了。在上一任实习的同学帮助下我们很快的熟悉了自己的任务，我们在岗位上认真仔细，在岗下我们细细交流，不管岗上还是岗下我们都以一名警院学生和核电安保人员的身份严格要求自己的言行。在实习的两个多月时间里不管刮风下雨，风吹日晒还是白天黑夜，我们都坚持着自己的岗位，下雨时，我们穿着雨衣戴着帽子在雨中执勤，天热时我们打开太阳伞站在伞下执勤，夜晚我们时刻提高警惕注意四周。在实习的过程中我院领导对我们表以最充分的关心，并多次来到岗位上来看我们。

六: 实习心得

大学是一个人生的转型期，是步入社会的过渡期，在学校学到的是纯理论知识，而真正能够应用到实际生活中的只能自己去实践，去锻炼。

实习结束了，现在回想起来还历历在目，有酸的，有甜的，有苦的，有辣的。心中滋味千百种只有自己最清楚，但是不可否认却是这些经历将是我人生中不可多得的财富和经验的积累。大学实习是每个大学生都要经历的，他是我们在实践中了解社会，让我巧上的日趋完善以及心灵的成熟蜕变。这

次社会实践使我把所学的书本理论应用到实践中去，可以更加熟悉就业市场、了解社会现实、加强自身竞争意识，同时也发现了自己知识结构上的欠缺。这只是一个初步的尝试，但对于我来说却是一笔很大的财富，激励和鼓舞我以后应当怎样更成熟的面对实际工作。通过们的视们学到了很多在课堂上无法学到的知识，也打开了我野，增长了知识，为我们以后的进一步走向社会打下了鉴定基础。经历了这次社会实践活动，我欣喜地发现自己得到了双重收获：业务技这次实践引发我不断地思考一些实际问题：该怎样完成所需的知识积累以及明确今后的努力方向。这将是我不下一次社会实践的主题。

大学生电工实训总结篇五

本专业培养具有必备基础理论知识、专门知识和较强的.从事本专业领域实际工作的能力，适应生产建设、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美等方面全面发展的高级应用型、技术型人才。

掌握本专业所必须的机械制图，工程力学，机械设计基础、液压传动、机械制造基础、电工与电子技术、计算机应用、现代企业管理等基础理论和基本知识，具有数控加工与编程、单片机应用、机电设备测试、维护、安装的应用能力，具有分析、解决本专业一般工程实践问题的基本能力。