

# 最新黄山奇石课文教案 二年级语文黄山奇石原文及教案(模板8篇)

高中教案应该根据学生的实际情况和学科特点进行灵活和个性化的设计。小编为大家整理了一些有关高二教案的范文，希望能够对教师们有所帮助。

## 黄山奇石课文教案篇一

教学目标：

- 1、 会认14个生字, 会写8个字。
- 2、 正确、流利、有感情地朗读课文，体会对黄山奇石的赞叹。背诵自己喜欢的部分。
- 3、 喜爱黄山，向往去黄山看奇石。

重点难点：学会字词

教学准备：

- 1、 生字卡片。
- 2、 课前学生和教师收集一些黄山的图片。

教学过程：

第一课时

一、欣赏黄山的美丽景色(课件出示)

- 1、 由学生介绍自己收集的有关黄山的图片

2、 欣赏课件：黄山风景同学们听说过黄山吧，你对黄山有怎样的了解呢？

3、 学生发言，谈论对黄山的一些认识充实课堂。

4、 教师介绍黄山：黄山啊，它是世界著名的游览胜地，连外国人都很喜欢它，古人称之为“天下第一奇山”，与黄河、长江、长城齐名，作为中华民族的象征。它为什么这么著名呢？黄山它集合了重多名山的优点，兼泰山之雄伟，华山之险峻，衡山之烟云，峨眉之秀丽，而且无峰不石，无石不松，无松不奇，春夏秋冬景色各异，你说它能不著名么！

5、 导语：黄山风景如此美丽，我们去看看课文是怎么样给我们介绍它的神奇魅力的。揭示课题。

## 二、初读课文

1、 自读课文，注意读准确、读通顺。

2、 思考：你知道黄山在哪吗？黄山奇石奇在哪儿呢？

3、 交流问题，指名回答。

## 三、朗读感悟

1、 指导朗读第一段：相机认读“区、尤、其”三个字。启发学生自主识字。

2、 展示“奇石”的图片，看看你最喜欢哪一块奇石？把它贴在相应的图片下面，并朗读相应的段落。

3、 集体交流

(1)指名读，注意正音。朗读困难处，教师范读。

(2) 小组内把自己喜欢的段落读给大家听，相互评价。

(3) 小组推荐代表在全班展示读。

(4) 教师随意挑选段落，愿意朗读的同学起立朗读。

4、组内介绍自己的黄山图片。

#### 四、学习生字

1、出示带生字的词语，先自由朗读，不会的学生互相帮忙。

2、各种形式读，巩固字词。

#### 第二课时

##### 一、复习生字

1、开火车边读字卡边组词。

2、读儿歌，巩固识字。

黄山石，形状奇，山峰巨，石盘立。金鸡啼，有名气，仙桃石，天下奇。小猴子，身脖子，胳膊举，看仔细。

##### 二、齐读课文

1、自由朗读，读出自己的感情，体会黄山的优美。

2、齐读课文，再次感受黄山奇石的神奇，美丽。

3、趣味背诵：出示某一块奇石图片，谁能背诵出该段落，图片就奖给谁。

我们齐读最后一段。

思考第六段中省略号的意义是什么呀？

学生回答因为黄山的奇石多，作者不能一一描述，所以用省略号代替。

师说，事实上，黄山的奇石不仅仅很多，而且从不同的角度观察，会有不一样的感受。引导学生观察“仙人指路”，结合它旁边的奇松观察，是不是很像一只大鸟登在枝头啊！它还有个好听的名字叫“喜鹊登梅”。还有当没有太阳金灿灿的光芒时，“金鸡叫天都”就变成了“五老上天都”了，你说黄山的奇石是不是真的很神奇啊。

那我们总结一下黄山的奇石都有什么特点？(板书)最后总结成一个“奇”字。

学完这一课，同学们有什么样的感受啊？

学生畅所欲言。

### 三、指导写字

1、 字形分析与范写

2、 学生描红，临写

### 四、想象说话和绘画

读最后一个自然段，想一想“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”这几块奇石的样子，挑选一块说一说，先小组交流，再集体交流，然后把想象中的奇石画下来。