

函授专科毕业生登记表自我鉴定(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

函授专科毕业生登记表自我鉴定篇一

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是旅游管理专业，也是我现在所从事的事业，因此非常努力刻苦。除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警

戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教老师。随着学习的进步，我不止是学到了专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。

我一直坚信：只要有恒心铁棒就能磨成针。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

函授专科毕业生登记表自我鉴定篇二

xx年我通过成人高考考入xx轻工业学院，进入会计电算化专业学习。大学对于我们这群接受成人教育的大学生来说有着更深刻的含义，这两年半的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我与充实自我的一个过程，使自己在思想认识、业务知识和专业技能等方面都有了很大的提高。现鉴定如下：

在政治思想方面，我积极要求进步，遵守法纪，廉洁自律，具有良好的社会公共道德和职业道德；有着较强的'集体荣誉感及团队协作精神；能尊敬师长，团结同学，助人为乐。平时注重加强了政治思想学习，以及有关财经方针、政策和财务会计法规、制度，提高了自己的政策水平以及明确是非的能力。

二年半的函授学习，实质上面授时间不是很长，但是受益匪浅。通过《基础会计学》、《会计电算化》、《成本会计》、《财务管理》、《审计学》等各门专业课程的学习，系统地掌握了本专业所必需的基本理论、基本知识、技能和方法。

函授专科毕业生登记表自我鉴定篇三

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，

积极参加集中串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。在学习期间，我能自觉将所学知识用于实践当中，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。勤俭朴素，热爱集体，以诚待人，关心同学，乐于助人，有较强的时间观念。性格乐观开朗，并始终保持良好的心态。

在工作上，我积极参加学校学生工作和社会实践工作。工作计划详细分明，协助老师和同学。做好班集体工作。积极参与学校勤工俭学等活动，还自己到校外投身相关专业xx工作。在这些过程中我认真负责，极大地锻炼了我的工作能力和积累了许多宝贵的. 实践经验。这是我三年学习以来的个人鉴定，我虽然只是个大专文凭，但我不会因此而没有自信，反而我会更加迫切要求自己充实再充实，完善自我的未来目标，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到新的生活环境中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰，更好地实现自身人生价值。

函授专科毕业生登记表自我鉴定篇四

大学函授本科毕业，毕业生登记表自我鉴定怎么写?下面是整理的关于自我鉴定毕业生登记表函授，欢迎阅读!

小时候，有一个愿望就是读大学，一直梦想能跨入大学的校园，也一直非常羡慕大学生。大学，在我的幼小的心灵中一直是神圣的。

初中毕业，我选择了中等师范，从此，进入大学深造与我无缘，也算是我今生最大的遗憾吧。

成为小学教师后，发现身边的同事都在进行大专自学考试，一边教书，一边捧着书本自学，尤其到了临近考试的阶段，更是摩拳擦掌，使出浑身解数……看见他们“及格”的高兴

样子，真有点让人蠢蠢欲动。

于是，“高考之风”盛行，“自考之风”蔓延，“函授之风”横扫!对于我们身处“下游”的小学教师来讲，“高考”已经成为妄想，获取高学历的途径主要有两条：自考和函授。

上级教育部门早已下出“命令”：小学教师必须达到专科学历!若干年后，本科学历必须达到百分之多少。更为欣喜的是某某大城市的某某名校，小学教师学历已经达到“本科化”，研究生学历的小学教师占了百分之几……真的是形势逼人!小学教师提高学历势在必行啊!没有“红本子”你就落伍了，一“本”在手才能与时俱进!

为了大面积提高小学教师的高学历，自学考试一时“难以满足需求”，于是，函授考试的“年龄条件”取消了!后来，各地新兴大学“雨后春笋”，大学扩容、兼并、扩招，好不热闹!莘莘学子们真的是赶上了大好时代，前景一片灿烂!

上大学已不再是“遥远的梦”，周围的大学生是越来越多。我常常跟孩子们讲，你们这一代读完初中还是“文盲”，读完高中算是“半文盲”，读完大学才是“有文化”。对现在的孩子来讲，十几年之后个个都是大学生，触手可及!十几年后，公民的文化程度、社会的文明程度空前高涨!

起先，为了追赶“潮流”，我也加入到了自学考试的队伍，顺利地考出了四科，有一科成绩还达到了91分!对于我这个“笨鸟”来讲，自学真的很苦，到了考试关头，真的没心思给孩子们上课了，捧着一本(有时两本)自学教材出入于办公室、教室之间，真的跟“傻瓜”一样。还在学生面前美其名曰：老师也在读书，老师也要考试。

1997年，我放弃了自学考试，参加了“成人高考”(专科)，“高考”成绩令人满意，在班级里是第三名。我和我的“大学同学”又艰苦奋斗了三年，期间还参加了几次补考，

丢尽了我的脸面，班主任都对我另眼相看了，说话好不客气。我一再提醒自己：算了，我总算尝到了“大学”的滋味，先放松一下，至于“本科”，以后考虑也不迟。

没想到我专科毕业后，不少同事已经考取了本科函授，更有甚者，已经在参加本科自学考试了！我又一次落伍了，我可不想成为一只落伍的“丑小鸭”，我得“奋起直飞”啊！xx年，我“先上车后买票”进入了本科班函授学习，依然是原来的专业：小学教育，“咬定青山不放松”嘛，为的就是“专业对口”，希望在“大学”里学点实实在在的有用的东西。xx年，我又一次参加了“成人高考”（本科），胜利地买到了“车票”。

本科函授期间，我的思想觉悟比专科时大大提高。不说别的，就说“出勤率”，因为“出勤率”是衡量函授学员是否认真的重要标志，在班级中我的“出勤率”算是高的。如今，毕业在即，一切都很顺利，没有“补考”的忧虑，只是那本令人神往的“红本子”要到xx年才能归到手中，不过这也是迟早的事。

本科函授三年，要说“果实累累”，我不敢说，但或多或少有些收获，也或多或少会对我的工作有帮助、起作用。三年中，接触了大学里的教授学者，聆听了他们深邃的学术讲座和独特的讲课方式，感慨颇深，曾写过一篇《享受过程》的随笔描述我的喜悦和收获。

说到底，高学历的最终目的是为了更好的工作，为了更美的前程。这就难免“学历”带有很强的“功利主义”。不法分子有了可乘之机，“假学历”、“假学x”也就应运而生，最可悲的还是那些购买者，低成本换取了“高学历”！

虽说是本科学历，可我总觉得自己顶多是个“高中学力”，学历与“学力”有时是不能划等号的，“学历”也不能证明自己的全部能力和潜力。怎样才能对得起自己的本科学历呢？

我想：应该尽量抛开“功利”的缰绳，安安静静地、扎扎实实地多读点书，学点东西，更好地服务于工作，真正提高自己的“学力”，才能问心无愧地面对自己的高学历！

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xx年的成人高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿学历二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一) 思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

(二) 业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂

上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

(四)存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

送走了三届的函授毕业生的毕业典礼，第四次也是自己将要离开母校的时刻了，虽然面对着万般不舍，但也要迎接新的挑战。如何写好我的函授毕业生自我鉴定呢？我思索万千，将我的函授毕业生自我鉴定从以下几个方面出发：

离毕业典礼只有屈指可数的几天了，刚进校时的场景还历历在目，在目睹了三次毕业生离校的场景后，现在终于也轮到我们自己了。四年以来经历了无数的事情，虽然也有很多不

如意的地方，但是我也有了很多的长进，以下总结大学四年的生活和学习等方面：

学习方面，大学四年唯一挂了一门体育，其他文化课一些科目也都算勉强通过。大学主要学的是计算机专业，在专业上也学了繁多的科目，如《数据结构》、《操作系统□□□c语言程序设计□□□unix系统教程□□□80x86汇编语言程序设计》、《数据库基础》、《软件工程》等各类科目，其中不乏艰涩难懂的知识，有些到现在也没有搞得很明白，现在回忆起大一刚开始学习c语言基础时的情景，还是如此的生动鲜明。后来我在大三的时候主要开始学习delphi程序设计，抓紧时间学习了很多实用的知识，后来也直接帮助了我顺利找到了工作。其它很多非专业科目也是不求甚解，大二的时候通过自己努力通过了英语四级，这是值得欣慰的事情，整个大学高等数学一直是我的薄弱科目，直到现在高数还是只懂点基础。整个大学勉强获得了一次三等奖学金，也算填补了一项空白。

除了一些文化课，体育也是薄弱的地方，现在想起去练习排球垫球，投篮，打乒乓球的情景，还是很有回味，直到后来身体些许不适，也坚持锻炼了一段时间，现在想来篮球课还是很有趣，把我以前没学会的很多基本动作都学会了，虽然现在水平很一般，能自娱自乐足矣。

在程序设计学习方面，我认真的学习了delphi程序设计，尽管也只学到了一些基础知识，而帮助我找到工作也很高兴，现在工作了才知道书本上知识结合实际的重要性，之前学习的mfc程序设计也抛之脑后，不过还是学到了很多面向对象程序设计的知识，对windows api的学习虽然不是很深入，但是也使我了解了很多系统程序运行方面的基本知识。

在生活方面，大一的时候积极参加了一些社团的活动，也参加了一些社会上的项目，尽管现在想来很简单，但大一的时

候刚踏入大学，对很多东西都很好奇。大一期间由于一些原因调换过一次宿舍，现在想来大学四年不止是我一个人成长了，大家都变得成熟了，在毕业前我也住回了原来的宿舍。大二的时候可以带电脑来学校了，随着学校通上宽带，大家电脑带的多了，除了平时用来调试课堂上讲到的程序，更多的拿来上网和游戏，这段时间浪费了一些时间，除了增长自己的游戏水平外，进步不大。

函授专科毕业生登记表自我鉴定篇五

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从xx年xx月为xx学院xx院xx专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我坚持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

经过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，经过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅仅关注学生的学习，更关注学生的心理，塑

造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

xx大学函授学院的授课教师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务本事。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校经过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮忙。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅仅学到了丰富的专业文化知识，重温了欢乐的的大学生活，提高了教育教学本事，并且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。