

# 最新幼儿园小班游戏活动教案 幼儿小班 游戏活动教案(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班游戏活动教案篇一

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's××"使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12, 时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点,围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始,教师说"钟表、钟表几点了?"幼儿说:"1点"或"2点", "时针"要用英语讲"it's one....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转,转到1时停止,手指尖指向1点,扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类: 计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力,复习巩固一些英语单词(如1—12, 加, 减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题,让幼儿观察后马上回答得数,然后,用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度,可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏,最后看哪组取胜。

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

## 幼儿园小班游戏活动教案篇二

- 1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。
- 2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。
- 3、乐意与同伴一起游戏。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

- 1、各种动物小图片或玩具若干。
- 2、活动前基本学会了动物地叫声。

### 一、出示各种小动物。

- 1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。
- 2、教师念儿歌一遍。
- 3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

### 二、讲解游戏玩法和规则。

1、 玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、 规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

### 三、 师幼游戏。

1、 先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、 幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

### 可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

## 幼儿园小班游戏活动教案篇三

- 1、享受追逐游戏躲避的乐趣。
- 2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。
- 3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称，
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

**【】**游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

**】**培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规。

- 1、发光物品图片；
- 2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）
- 3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

一、故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

二、出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮？（幼儿先说再感知ppt□

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

三、教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王与白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

四、师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

五、随音乐做放松运动。

在活动中，认真组织和指导幼儿锻炼身体的同时，有目的、有计划、有步骤的引导幼儿去获取知识，发展观察力、记忆力、想象力和模仿力，丰富和发展自己的健康情感，收到了较好的教育效果，本地活动以孵小鸡为主题，把体育、语言、常识等多种教育活动有机结合，自然贴切，收到了相互为用，相互加强的整体效益。幼儿的身体负荷恰到好处。高潮间过

度平缓，注意了急缓结合、动静交替。游戏中所提出的任务难度适当，幼儿注意力和意志负荷不大，符合三岁后期儿童年龄特点、负荷能力以及教育目标，健身效果好。情感教育收到预收效果。教师通过组织、观察、模仿、表现活动和讲故事，激发了幼儿对小鸡的喜爱，并引导这一积极情感成为游戏活动的精神动力。游戏中涉及的寻找丢失“小鸡”的情节和相互鼓励收到了增进友谊的效果。不足之处是“躲老鹰”环节，有个别幼儿一听到“老鹰”来了就慌忙乱跑，总是忘记看“老鹰”在哪，也就是不会躲，在今后的生活、活动中提醒鼓励幼儿遇事不要慌，相信多加锻炼会有很大进步。

## 幼儿园小班游戏活动教案篇四

- 1、 幼儿对建构游戏感兴趣，学习用拼插、搭高的技能，搭建简单的汽车造型。
- 2、 在教师的鼓励下，能按自己的意愿大胆建构自己不同造型的汽车，发展幼儿的建构能力。
- 3、 能够运用不同的材料建构不同的汽车。发展幼儿的发散性思维及提高幼儿的建构能力技巧，培养幼儿从小爱动脑筋的好习惯。
- 4、 幼儿初步有爱护玩具，不乱仍、不损坏，轻拿轻放玩具的习惯。
- 5、 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

### 各种建构插塑材料

- 1、 教师出示幼儿带来的各种玩具引出今天的游戏主题，激发幼儿建构“玩具”的兴趣。

2、出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造。

3、结合1~2种玩具，让幼儿观察其造型，引导幼儿用简单的方法建构简单的玩具。

4、介绍游戏材料，提出游戏要求：

(1) 选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型。

(2) 要爱护玩具，轻拿轻放玩具。

5、 幼儿游戏，教师指导。

鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

6、 游戏结束评议。

(1) 请个别幼儿讲述自己拼搭的是汽车有什么作用。

(2) 幼儿互相欣赏作品。

(一) 适宜行为

1、 提供丰富的操作材料，幼儿兴趣浓厚。

2、 指导重点突出，幼儿能搭出汽车的基本特征。

3、 能及时鼓励幼儿搭建不同样子的汽车。

(二) 不适宜行为

1、 活动前没有强调要友好解决纠纷。

2、 在收玩具时孩子收的比较慢。评价环节教师讲的过多。

原因：

- 1、 建构汽车的玩具种类偏少，幼儿都想玩，互不相让。
- 2、 幼儿十分兴奋，有部分幼儿不能按教师的要求在指定位置。
- 3、 幼儿只会介绍自己的作品，不懂得评价别人。

对策：

- 1、 多投放搭建汽车的材料。
- 2、 在建构前强调活动常规，引导幼儿讲讲如何友好的解决纠纷，并强调评价环节的常规。
- 3、 教给幼儿评价他人的方法，引导幼儿学习评价他人的作品懂得爱护他人作品等。

## 幼儿园小班游戏活动教案篇五

一、幼儿坐成一行，面对教师，玩《抢位》游戏。

- 1、 当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。
- 2、 听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。
- 3、 听到击掌声时，换位。
- 4、 区分有效和无效口令，拍掌三次为有效移动信号。
- 5、 用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。
- 6、 请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰



信号，例如口令击掌1至2次，（教案出自：屈老师教案网）伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。

7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

## 二、幼儿仍保持原对形，继续玩平衡凳游戏

1、将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便全体都坐在平衡凳上。

1) 每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

2) 仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋2 开始不提示，让全体幼儿尝试2 适度提示，（教案出自：屈老师教案网）以站立姿势来尝试2 提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

## 三、幼儿休息，教师将平衡凳排列成相距半米至一米的纵向障碍

1、幼儿以行走的姿势跨越障碍

2、幼儿以小跑的姿势跨越障碍

3、幼儿以快跑的姿势跨越障碍

4、将幼儿分成若干组采取自己较喜爱的动作过障碍

## 幼儿园小班游戏活动教案篇六

1、学唱歌曲，并会按规则进行游戏。

2、学习青蛙的叫声，并能分辨出同伴的声音。

- 3、培养幼儿敏锐的观察本事。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、青蛙头饰一个。
- 2、丰富幼儿动物冬眠的经验。

学唱歌曲，按规则进行游戏。

### （一）出示小青蛙头饰

师：今日，我们班来了一位小客人，你看，是谁啊？（小青蛙）

冬天到了，小青蛙要冬眠了，它会去哪里冬眠呢？

对了，小青蛙收起了小鼓，钻进了小屋，闭上眼睛打呼噜了。

### （二）演唱歌曲，尝试用肢体动作表现歌词

1、师：小青蛙带来一首很好听的歌曲，我们一齐来唱一唱好吗？

2、教师与幼儿共同演唱歌曲

3、师：刚才很多小朋友唱的声音异常好听，下头我们再来唱一遍，看看这一次谁唱声音最好听。

### （三）讨论游戏玩法和规则

师：此刻所有的小青蛙就要去冬眠了，汤教师做青蛙妈妈，青蛙宝宝们围成了一个圈，最终一次跟妈妈学本领。张教师

站在中间说：“小青蛙真能干，闭上眼睛打呼噜，等张教师说完这句话就请所有宝宝，蹲在小椅子前闭着眼睛打呼噜，张教师会在一只眼睛闭得最好的小青蛙头上摸一摸，这时，你要“呱呱”叫两声，然后大声说：请你猜猜我是谁。”

#### （四）师幼共同游戏

教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，游戏时提醒幼儿遵守游戏规则。

## 幼儿园小班游戏活动教案篇七

【】 锻炼幼儿的平衡能力, 培养其机智勇敢的精神。

【】 沙包(与幼儿人数相等)、平衡木四组。

□□

### 一、开始部分：

1、在音乐伴奏下，老师组织孩子们进入活动场地，进行队形队列练习，大圈--小圈--圆点--四队体操队形结束。

2、听音乐一起做热身运动。

### 二、基本部分：

1、每人一个沙包：

1)、幼儿自由玩沙包，老师注意观察幼儿的各种玩法。

2)、根据刚才孩子们的沙包玩法，集体练习。

2、介绍沙包的另一种玩法：小马过河  
小马过河玩法：平衡木四

组，幼儿每人一个沙包，听到口令后，幼儿将沙包放于头顶上，两手平举，等上小桥——平衡木，平衡到达另一端，幼儿自由活动，也可以分组比赛活动。

规则：若沙包掉下或幼儿从平衡木掉下即为失误。

3、教师示范做动作。

4、幼儿在活动场地上自由练习头顶沙包两手平举的动作，老师及时纠正不正确的动作。

5、幼儿练习在平衡木上的动作，注意安全。

6、分组比赛：小马过河7、幼儿自我评价。

三、活动延伸：

一起探讨沙包的多种玩法。

四、结束部分：

1、听音乐跟随老师做放松运动。

2、整理活动场地。