

最新四年级寒假课程计划 四年级教学计划 (精选10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

四年级寒假课程计划篇一

开设生命与健康常识课，无论对学生还是教师，这都算是一个崭新的事物，学生对本课程有较大兴趣，且教材内容都是和生活、和学生的身体健康、心理健康密切相关的知识，对学生各方面的发展起着非常重要的作用。

本册教材分主题编排。全册共分10个主题。分别是科学饮食每一天；选择安全食物；肠胃，你好吗；我们去爬山；你打预防针了吗；居室卫生有讲究；远离烧烫伤；我是小小包扎员；植物朋友告诉你；魔法兔子的网络日志。以传授健康知识，提高学生自我保健能力，培养学生良好的卫生行为习惯为主，让学生懂得尊重生命，珍视健康，懂得远离危险，防范伤害。

- (一) 通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食。
- (二) 通过学习让学生了解哪些食物可以吃，哪些不能吃。
- (三) 通过学习让学生了解自己的消化器官，培养良好的护胃习惯。
- (四) 通过学习让学生了解爬山的技巧，并学会处理伤口。

(五) 通过学习让学生了解打预防针的重要性。

(六) 通过学习让学生了解居室有哪些污染，养成良好的卫生习惯。

(七) 通过学习让学生远离烫伤并学会紧急处理伤口。

(八) 通过学习让学生学会如何包扎和处理伤口。

(九) 通过学习让学生们了解哪些植物会对我们造成伤害。

(十) 通过学习带学生走进神奇的网络世界，正确引导学生如何利用网络增进知识。

1. 教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2. 通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3. 联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

四年级寒假课程计划篇二

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

三、教学措施

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

4、定期对学生进行体质健康测试，教会学生建立个人健康卡，并学会比较、分析，让孩子们真正关注自己的身体健康，从而增强体质，并有个积极向上的健康心态，为学习、生活提供保障。

四、教学重点与难点

重点教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮

助，不论在学习，还在生活中都快乐的小天使。

五、实施措施

1、充分发挥课堂教育主渠道的作用，让学生们学有所得。

课堂孩子们获得知识的主渠道，教师必须充分发挥主渠道功能，认真备课、上课，让学生们在课堂上真正学有所得，提高健康意识，关注自己的身体健康。

2、让课堂丰富多彩，充分调动学生的学习兴趣和积极性，提高健康教育课的效果。

教师应采用灵活多变的教学方法，如：运用激励、奖励机制、采用问答竞赛、小组分工合作、自评与他评等教学手段，使课堂生动活泼起来，充分调动学生学习兴趣，切实提高健康教育课的教育效果。

四年级寒假课程计划篇三

教材的. 基本思路是促进学生自主全面发展，实现学生功能的转变。教材的内容易于学生接受，篇幅少而精。小栏目的设计，题目、教材语言的表达都符合学生年龄、心理特点，并图、文并茂。封面设计等都不超越学生的兴趣、学生的经验，学生的现有知识。原教材来自城市内容的比较多，来自农村的比较少，新教材兼顾了农村、农业、农民、粮食问题和环保问题。

四上年级有16课，其内容涉及：编织类（纸绳工艺）5课，种植、养植类3课，家政类3课，工艺制作类4课，四小（电子、电工机械、模型）类2课，奇思妙想头脑om类1课。编织（纸绳工艺）：1. 动物乐园、2. 大鱼和小鱼、4别致的小鞋、5漂亮的背包。种植、养植：3金盏菊的播种、6种蚕豆、9金盏菊的养护。家政：7面包房里的劳动、8缝布袋。工艺

制作：10. “可乐”机器人、11. 纸杯毛驴、12. 曹冲称象、13. “迷你”坦克。电子、电工机械、模型：14. 安装门铃、15. 南湖红船模型制作。奇思妙想头脑：16. 风力车。

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。我校四年级学生大都是从在农村长大的。他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽而可爱的校园。经过前几年的学习、锻炼，他们各方面的能力有了较大的提高，尤其是简单劳动制作能力有了较快的发展，并掌握了一定的劳动技术。他们的接受能力较强，相信只要给他们机会，他们是乐于学习生活中的知识与技能的。

(一)了解劳动世界,理解劳动意义,形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情 通过技术实践活动,丰富自己的劳动体验,形成对劳动的初步认识。培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质,形成良好的劳动习惯。

(二)注重生活中的技能学习,学会生活自理,形成积极的生活态度 掌握生活必备的技术基础知识与基本技能,学会生活自理。 建立生活中的主体意识,形成积极的生活态度。

(三)积极参与技术实践,掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料,学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法, 并进行简单的工艺品和技术作品设计与制作.

1、有效的增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。 3、提高学生的整体素质。

1. 注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础, 也是学生终身发展的基础。因此, 在实施过程中, 必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养, 应以体现义务教育的普及性、基础性, 服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2. 体现综合。一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合, 以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理, 可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3. 讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4. 注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求, 而各地的现有条件和资源优势, 千差万别。因此, 应从本地区、本校的实际情况出发, 从教育的实际效果出发, 选取内容, 确定方式, 安排实施计划。在实现基本目标的前提下, 尽可能发挥各地资源优势, 形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四年级寒假课程计划篇四

为了提高学生的综合素质，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。本学期要加强写字教学，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。

- 1、教给学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。
- 2、语文教师要不折不扣上好写字课，要认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。
- 3、关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。
- 4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。
- 5、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。
- 6、开展“远离橡皮”的活动，培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。
- 7、展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。也可以抽签的形式举行级的写字比赛。
- 8、班内开辟书法展览角，定期展览学生、教师的书法作品，给每个人展示自己的机会。

四年级寒假课程计划篇五

1. 学会8个字，会认9个字。

2. 有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。
3. 品读重点词句，从中悟出一些品读句子的方法，培养学生理解重点词句的能力。

理解课文内容，感受优美的自然环境给小动物们带来了快乐幸福的生活，激发学生对大自然的热爱之情。

多媒体课件

2课时

第一课时

一、创设情景，激趣导入

1. 出示课文插图：同学们看到了什么景象？有什么感受？
2. 师导入：多么优美的环境呀，大家想知道，这是哪儿吗？让我们一起去看看吧。
3. 板书读题。
5. 学生快速读文，读后提出相关问题。
6. 师生交流互动，整理归纳学生提出的问题。在此基础上，学生初读课文，整体感知课文内容。

二、检查生字新词

1. 用自己喜欢的方式朗读课文，可以一个人读，也可以和同座一起读，注意读准生字的字音，遇到难读的地方多读几遍。
2. 同座互相纠正生字读音，相机指导学生读准“脂、挚、室、帐、晒、素、郎、虑”等字，提醒同学们注意多音字“抹、

荫”在文中的读音。

3. 指名读由生字组成的词，师生共同纠正读音。

1. 自主，探究学习：学生个人自读，边读边思，并在书上批画相关重点词句。

2. 学生汇报自学所获，提出自己尚未弄清楚的问题。

3. 小组合作，交流感受：

由豆花庄优美的自然环境和虫虫们快乐幸福的生活，你想到了什么？

提示学生由物及人展开联想，体会人与自然和谐共处的重要性。

4. 指导朗读、深化理解。

第二课时

一、复习导入：

1. 复习巩固生字词。

2. 回忆：通过上节课的学习，你们知道了什么？

二、继续学习课文。

1. 指名读学生读课文8—18自然段，读后组织评议。

2. 学生自由练习朗读。

3. 出示小黑板展示4个重点句子（课后三个重点句和第17自然段），师生合作，品读感悟。可运用“读—思—议—评—

读”的方法学习，在生生、师生交流互动的过程中深入体会句子的含义和作者所表达的感情。

4. 学生分组竞赛读这几个重点句，组织评议。

鼓励学生有创意的表达，先小组交流，再指名学生作典型发言。

6. 配乐朗诵课文8—18自然段。

三、作业超市：

1. 把自己喜欢的部分背诵给小伙伴听。

2. 小练笔：《金色的梦》

【教学目标】

1. 有感情地朗读课文，读背自己喜欢的部分。

2. 品读重点词句，从中悟出一些品读句子的方法，培养学生理解重点词句的能力。

3. 研读课文，理解课文内容，感受优美的自然环境给小动物们带来了快乐幸福的生活，激发学生对大自然对生活的热爱之情。

【教学重点】

品读重点词句，从中悟出一些品读句子的方法，培养学生理解重点词句的能力。

【教学难点】

1. 通过理解快乐，感受人与自然的和谐，以及作者对生活的

热爱，从而激发学生对大自然对生活的热爱之情。

【设计理念】

1. 让学生驰骋在想象天地里：想象是这节课上的一大亮点之一。为唤起学生积极的情感体验，想方设法创设相应的情境。通过想象露珠的形态理解“圆润、晶亮”；通过想象歌声的内涵理解“清凉清凉”；通过想象画面理解傍晚歌声的美妙。在课堂上，还充分地发挥学生的想象进行读写结合，想象其他时候的歌声带给人们的美好感觉。

2. 让学生在读中飞扬：课堂上给充分的时间和机会让学生读——自由地读，有感情地读，优美的读，有选择性地读。在读中感悟，在读中思考，在读中升华。读出情，读出快乐，读出语文味，读出对生活的理解。总之，读是这节课应该扎扎实实完成的目标。而且，读书还要读得有变化，在读的过程中关注学生的情感变化，激发起学生对读书的浓厚兴趣。

3. 让学生在快乐中陶醉徜徉：儿童的情感是最真挚，最纯洁的。抓住作者对乡村的爱，对生活的爱，因势利导，让学生在快乐中释放心灵，从而也学会去爱生活，尽享快乐的乐趣。

【教学过程】

一、创设童话情境：

1、配乐画面，师动情描述：

过渡：豆花庄的虫虫们最想干的就是唱歌了。会唱歌的虫虫很多，但作者却对蝈蝈儿情有独钟，看来，这群小家伙们还真是魅力十足呢！

二、感受童话世界：

1. 初识：（略）

出示图片：蝈蝈儿蹲在草叶上唱歌的样子（这就是小歌唱家们，将镜头聚焦到他们身上吧！

相机提示蝈蝈儿的儿化读音

瞧，就是这么个穿着小绿褂、长眉毛、短胳膊的小家伙，整天不挺地唱啊，唱啊，但大家却用了这样一个词来形容他们唱的歌——好听。

2. 聆听：

品味“好听”——

a.读课文的8—18自然段，你会为他们“好听”的歌声拍下哪些特写镜头呢？把你欣赏的镜头用美丽的波浪线勾画下来，在一旁写上你的美丽心语。

（1）早晨——理解：圆润、晶亮

（2）午后——理解：清凉清凉

（3）傍晚——理解：带着、飘着、伴送

观看画面（豆花飘香、彩霞满天、牧笛声声）

画面里还有什么？

（4）指导学法：回味一下刚才这几段的学习，一定不难发现想象是咱们理解句子的好帮手，通过想象事物的形态，想象心理活动，想象画面让咱们更加深刻地理解了“好听”。果然如叶圣陶爷爷所说：学习就是不断地发现。

感受“真挚”——

那你们还发现了吗，要想唱出一首打动人心的好歌最重要的是什么？（有感情）

是的，因为他们的感情是那么真挚，所以在大家心里他们的歌声才会如此好听，让人陶醉。

（变成诗的形式）

c.自主选择，随乐朗读

小结：他们表达自己情感的方式是如此简单而朴素——“唱啊，唱啊”，但这唱啊，唱啊中却包蕴着万千真情。

领悟“快乐”——

a.让我们再一次去听听蝈蝈儿的演唱吧，用心唱的歌咱们得用心去静静地聆听，只有将心与心贴近，才能听得出歌中的真正妙处！

出示句子：他们唱啊，唱啊，唱自己真正的生活，没有忧虑，充满了快乐和希望。

b.愿意给这支歌取个富有诗意的名字吗？

c.老师心里一直有个疑问，为什么在我们听来普普通通的，不足为奇的蝈蝈儿叫在作者眼里会变成一支优美的、令人向往的歌呢？（生自由答）

出示句子：我们唱啊，唱啊，唱自己真正的生活，没有忧虑，充满了快乐和希望。

歌唱“梦想”——

a.歌声真的会变成绿色吗？他们在歌唱什么？（学生展开想

象，说看法，指导朗读)

c.这绿色的歌，这金色的梦，虽然美丽却容易破碎，需要我们共同的呵护。让我们将自己的决心和美好的愿望融入我们的朗读中去吧！（全班齐读）

三、延续童话世界：

天黑了，小家伙们歌声还在继续着，让我们品味一曲好歌，收获一份真挚，感受一种快乐，畅抒金色的梦想。听，那支绿色的歌里飘着金色的梦，飘着和谐，飘着快乐与梦想……课后，请同学们把这篇课文里优美的文字抄一抄，把自己最喜欢的部分背一背吧。

四年级寒假课程计划篇六

1、四年级学生一般为9—10岁，属于人体发育的童年时期，相比较是属于身体发育最快的时期。即关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。在身体练习时容易被新颖的资料所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的本事较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。四年级学生无意记忆还占相当优势，所以，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。他们的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠教师，期望教师来做主。男女生之间开始出现界限，男女生之间容易坚持必须的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。他们的自我评价意识开始构成，担心自我体育成绩不佳、担心自我在练习中影响团体。开始能分辨同学中体育本事的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求教师采取公平态度，教师批评不当，就表现的不乐意，异常是女生。

〈1〉使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动本事。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和进取性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的三基教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的进取性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视三基教学同时要注意对学生本事的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情景，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神礼貌的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场

等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

一引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

二1、队列队形；2、游戏：穿过小树林；

三1、基本体操；2、游戏：守卫红旗；

四1、基本体操；2、游戏：报数比赛

五1、基本体操；2、游戏：春种秋收；

六游戏课：1、穿城门；2、夹球接力；

七1、技巧：前滚翻起立接球；2、游戏：绑腿接力；

八1、技巧：不一样开始姿势的前滚翻；2、复习前滚翻

九游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑

十1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力

十一1、韵律活动；2、走：各种姿势的走3、用各种正确姿势的走；4、游戏：迎面接力

十二1、队列：报数；2、复习各种姿势的走3、韵律活动；4、队列：报数

十三1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏3、技巧：前滚翻；4、游戏：换物接力

十四1、劳动模仿操；2、游戏：迎面接力3、劳动模仿操；4、游戏：换物接力

十五1、队列：齐步走立定；2、复习劳动模仿操游戏课：3、蹦蹦跳跳；4、猎人老虎

十六1、队列：走圆形；2、十字接力3、技巧：立卧撑；4、游戏：换物接力

十七1、队列；行进间走；2、复习韵律操；3、韵律操；4、游戏：单脚跳接力；

十八1、游戏课：1、踏石过河；2、攻关；3、技巧；仰卧起坐；4、游戏；快跳快跳；

四年级寒假课程计划篇七

本班学生一共17人，进入四年级以后，学生对于科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已经掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

本册教科书有四个单元：“电”“新的生命”“食物”和“岩石和矿物”。

“电”单元是从“什么是电”开始的。学生对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解

释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使学生获得对生命的理解。

“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的’研究也是在帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。

“岩石和矿物”单元是学生初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、了解学生对所学学科的学主题初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2、指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

四年级寒假课程计划篇八

它包括自然地理资源、人文历史资源和社会发展资源等。这是狭义的理解。广义的乡土资源还包括学生所在学校的校园环境、师资状况、校风学风、学生特长以及学生的家庭环境、家庭生活等。本课题所研究的乡土资源包括社会资源、学校资源、家庭资源三个方面。

四年级学生对乡土还是比较陌生，大部分学生对乡土不感兴趣，再加上课文字又难念，许多同学上课不太认真，比较随便，效果不佳。

根据本学期五年级乡土教材的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

- 1、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，激发学生上乡土课的兴趣，努力提高教学质量。
- 2、摸索信息技术与乡土技术课整合的方法，通过运用信息技术，调动学生学习积极性。
- 3、关心后进生，对学习差的学生做好个别辅导，共同提高。
- 4、做好期末考评。
- 5、写好教学反思，汲取上乡土课的经验。

四年级寒假课程计划篇九

四年级学生对美术学习有着浓厚的兴趣，并具有了一定的绘画基础和对各种材料综合运用能力，已经初步认识了形、色与肌理等美术语言，学习使用了各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，但还缺乏想象力和创造精神。大部分学生能较好地表现平面形象，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；有了初步的创新意识，但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，对于一些绘画的基本方法了解的不够深，学生普遍创造性不够，在本学期将加强训练。

本教材依据《义务教育美术课程标准》编写，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，满足学生不断发展的需要，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。本册教材共13课，每一课即为一个单元。本册教材是以丰富多彩的美术造型活动为主线，以由浅入深的色彩基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。主要内容包括：色彩冷暖知识、线条、节奏、工艺制作、玩具、实用设计、欣赏等，这

些美术活动都十分接近生活，且可操作性强，很容易吸引学生，也能培养学生的动手能力。

2、通过教学提高学生的动手能力，促进学生的智力和才能的发展，发展学生的形象记忆力、想象力、手工制作能力。

3、引导学生了解并掌握学习方法，激发学生的创造精神，发展学生学习美术的空间，从而让学生明白美术无处不在。

1、制定切实可行的教学计划，深钻教材结合学生实际精心准备，做好课前准备。

2、将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力价值。

四年级寒假课程计划篇十

四年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

1、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

2、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

3、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

1、教学重点：引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

2、教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

1、认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。

2、好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

第一周鸢尾花、植物写生

第二周放学了

第三周快乐的人

第四周美材质的美

第五周有人脸的器物

第六周巧用对称形

第七周生命之源-水

第八周设计生活标志

第九周用彩墨画鱼

第十周动物的脸

第十一周 认识中国画

第十二周 汉字的联想

第十三周 衣架的联想

第十四周 艳丽的大公鸡

第十五周 学画农民画

第十六周 把自己的画制成拼图

第十七周 画家凡高

第十八周 大师画我也画

第十九周 电脑美术

美术 第十九周 精彩的戏曲