

2023年英语演讲稿词(大全7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

英语演讲稿词篇一

我一直认为，培养自己的兴趣是学习英语最好的方法。目前，在网上，有很多我感兴趣的文章都是用英文写的。多我来说，我一直对股票，投资，以及世界经济局势十分感兴趣。所以，我就在网上经常游览这些方面的英文文章。后来，我才发现，比起西班牙语，法语，德语，和其它欧洲语言来说，英语应该是算最容易的。

我一直觉得，要想掌握一种语言，像一些在缺乏必要的语言环境的条件的大学生，还是有捷径可走的。大量的阅读和扩大词汇以及做全真试题，然后通过四六级考试，接着利用在准备这些考试过程中培养出来的语感及词汇过渡到口语和听力的学习，是一个顺理成章的事，但这些都和diligence分不开。而大家的偶尔一句“我要好好学英语了”，也决不能只是一句漂亮的话，一定要有行动并持之以恒。

我高中英语一般，但是通过大学三年的积累，也自认为学到了很多，并有了很大的进步，所以，只有日积月累，通过量变，才有可能实现质的飞跃。大一的时候学英语还是很保守的，所以刚听到李阳这种英语教学者也觉得非常新鲜，所以寝室里每人都买了他的其中一本书，我记得我买的那本是“爱情英语”，因为它里面说学英语是枯燥的，而爱情是浪漫的，所以把英语与爱情结合在一起是最好不过了。我还记得我背下了“大话西游”里的那段经典的对白，那是我大

学里学习口语的开端。而外语系公共教学普遍的背文章期末加分制，也促使我背了好些文章，这些都为我以后四六级考试以及在和人家对话练口语时提供了很好的素材。

说实话我四六级考试至少在作文这块从来没有刻意去准备过，只是图表分析作文我看过一点格式，其他的我都是用我背诵的文章加改写完成的，背诵这个方法太有好处了，几乎涉及英语学习的每个方面。但是我背诵不是那种迷迷糊糊的背，而是背的很熟练的，能够脱口而出的，这是李阳老师的书上教的。在英语学习的道路上，有时你会感觉自己进步很慢。曾经记得在刚准备四级考试时，每天做阅读，却发现还是错那么多。明明自己阅读的感觉好起来了，为什么还错那么多呢？后来出现自己还只是处在一种比较低的阶段。因为那时我由于语感还不好，所以无意识的就陷入那种想去把握句子结构的行为，却忽略了文章到底在描绘什么内容，所以一篇文章下来，虽然觉得自己把握复杂句子的能力加强了，却做不对考题。在认识到这个问题后，我就不会那么在意做错还是做对了，反正总有一天我会做对的。

我有个蛮怪的方法，就是喜欢在平时做试卷时把所有答案都写好了，我指的是单选题。因为我觉得英语这东西，懂就是懂，不懂就是不懂，那些不懂的东西只能拿来记，而不是刻意去理解，有些人一定要问我这道题为什么选这个答案，我实在说不出，反正我自己知道了，因为我以前碰到过，有这种感觉。那些因单词问题而解决不了的题目就更是这样，我做错这种题目的时候从来不会有什么挫折感，反而会在心里想，这种题目要是我认识这个单词早就做出来了。所以就刻意记一下这个意思，记住了就完事，没记住也没关系，反正我从来就是有重复做题的习惯的，一套试卷我可以做18遍而不会觉得烦，因为每次做我的感觉就会好一点，语感也会强一点，句子结构的把握也会再好一点，而且更重要的是，自信心也高一点。我是那种什么类型的题目都会拿来当作培养语感材料的人。比如，我以前在开始做一份试卷前，有时会花xx年，在这一年里我们不断努力，只为一个梦。亲爱的学

弟学妹，我希望以在高三学习英语的心得换取你们高三生活的一点点轻松和自如。

我相信有很多人听老师、同学讲过许多学习英语的经验，或许你们没有在意，或许你身边的同学和老师早已把学习的经验渗透在每一堂课里、每一天的学习里。只要你静心观察，善于发现，乐于学习，我相信你一定会有所收获。

英语中记忆的成分很多，有好多同学课文背得很多，英语成绩却不见提高。那就在于他们没有正确的记忆。什么是正确的记忆？比如说，背单词先会读单词，背句子先会理解、拆分句子成分，背课文先会了解全文大意，诸如此类，关键在于理解，这样才能让那些冗长的英语单词、词组句子甚至课文渗透到脑海里去。当然记忆贵在坚持，每天都需要在百忙之中抽一点时间去背英语课文，用课间、做操的空隙去背效果会更好。

英语学习中，课堂是很重要的。老师在授课时常常把知识点扩充、发散，这种看见一个单词然后联想发散性思维对考前的英语复习非常重要，我复习英语时，常常是根据单词表里的单词，由一个单词发散到与它有关的词、词组句型等，我觉得这是非常好的复习方法，这种方法我从初中就开始用，英语成绩提高很快，学弟学妹不妨在考前也试试，或许真的对你们有所帮助。

理科考生往往把大多时间花在做数理化的习题上，殊不知每天定量的英语练习对提高英语也有一定的帮助。在高考总复习时，我建议大家每天做一份英语综合试卷，但若你做得过多效果也不一定太好，比如说我，有时每天能做三份甚至更多，但错得也特别多。每天一份，在订正完以后，可以有时间把错的知识点在自己大脑中更正。当然，错题本在这当中充当了很重要的角色。英语复习时，注重错题非常重要。总复习时，你可以看错题本和你认为有价值的综合试卷。

英语演讲稿词篇二

一口气内将一个句子尽可能多读几遍，将一段对话尽可能用最少的气读完，经过这样的反复操练，会发现原先背诵很容易，并且经过这样的训练能够让你讲英语底气十足、气势逼人！

“影子”(shadow)背诵法也是目前最有效的背诵方法之一。把录音机的声音开到很大，跟着录音进行背诵，就像影子一样，和录音坚持你能跟上的速度，一般坚持相差2~3个单词的距离，你的耳朵和嘴巴全部用起来了，这样印象也就异常深刻！并且，你的听力也得到了大幅度的提升！

零碎时光学习英语最有效！将收集到的好句子、对话抄在小纸条上或卡片上，随身携带，利用每日三餐前后、睡觉前、等车、上学、放学路上，不断地刺激大脑，再难的句子都能背出来。

请你的伙伴说中文，你立刻脱口而出英文；说英文，你立刻脱口而出中文。经过中英文自由转换帮忙背诵，效果异常好！与此同时还能够快速提高你的口译本事。

没有语言环境就自我创造语言环境。背句子的时候花一点时光先想一下，想象你在什么时候、什么地方能够将用到这个句子，再开始背诵，想象能够帮忙加深记忆，这样不但让你更有兴趣背诵，背起来更容易，同时也开发了你的想象力。

6、“卖弄”背诵法

背诵了很多句子和对话，如果没有机会使用，很快就淡忘了，所以必须要找机会将学过的英语“卖弄”出去。

你能够向老外炫耀、向朋友炫耀、向教师炫耀、向家长炫耀、向同学炫耀，找不到人就对着镜子、对着墙壁炫耀。甚至对

着天空炫耀。经过炫耀，学过的英语将真正成为自我的财富。

一边放录音，一边将你听到的句子和对话一字不漏地写下来，这是背诵的最高境界！

因为在听写的过程中，大脑将声音转化为文字，大大地加强了记忆！自我写出来的东西很容易就能背出来，听写背诵法让记忆力和听力同步增长！

英语演讲稿词篇三

在中，我们经常可以听到一些关于学习方法的讨论。有人说，英语学习是一门慢功夫，没有捷径可循。这种观点当然是很有道理的，但是我们必须看到任何客观事物都有其内在的规律性。我们只要不断地结合英语学习的实际、掌握其规律、巧用各种科学的方法，学好英语的目的就一定会达到。

听、说、读、写、译是英语的五个组成部分，它们是一个既有联系又有区别的整体，但是其共同的基础却是词汇这个部分。

背诵单词要达到的目标是掌握单词的发音、拼写和意义，即音、形、意。而对于掌握了一定基本词汇的英语学习者来说，这个目标就需要修正了。大家可以从目前国内流行的各种英语测试中得出一点认识，那就是它们都是标准化考试——标准化意味着什么？它意味着在答题的过程中，答题者需要动笔去写的英文内容明显地减少了，需要进行选择的内容相应地增多了，有的甚至是全篇选择。动笔去写的内容大体上只有“作文”和“翻译”两项，而且相对于其它的考试项目来讲，它们的要求都不高，我们完全可以凭借着自己所掌握的基本词汇量再加上一些专门的训练来实现这一目标。也就是说，在掌握了一定的基本词汇以后，我们记单词的时候，就不需要再刻意地记住它的拼写方式了，而只需要记住它的音和意。只有这样，我们的学习实践才会更加符合英语考试的要求。

而对于背诵单词的意和音，我们也可以通过采用一定的科学方法来做到。我们大体可以把英语词汇分成两类：本地词和外来词。本地词是指产生于英伦三岛、拼写在5个字母以内的简单词汇；外来词是指在历史的沿革中不断传入英语中的非本地词汇，它们的数量目前占英语词汇的绝大多数，而且大都是复合词。复合词具有自己的鲜明特点，即它们绝大部分都是“前缀+词干+后缀”的复合式结构。词干和前缀主要表示一个单词的意义和逻辑关系，而后缀则主要表示一个单词的词性。据统计，在英语词汇的构成中，大概存在着500个左右不同的前缀、词干和后缀，由它们组成了数以几十万计的英语外来词汇。而英语常用词中所包含的前缀、词干和后缀的总量也不过100多个，100个与几万个、500个与几十万个，这是多么鲜明的对比！

除了按照字母组合与复合结构记忆英语单词外，我们还提倡使用联想和比较的方法。这些方法在某种条件下往往会成为单词记忆的最有效和最快速的方法，而且一旦确立“联系”，终生都不会忘记。联想法是指按照已知条件，学习者可以对单词记忆的各个方面做由此及彼、由表及里的各种合理联想。比较法是指对于某一个单词而言，我们在记忆它的时候应该把与之相关的易混淆的词或其词性的各种变化形式一起拿来记忆，由一般到特殊，由已知推未知，这样就可以做到既掌握其意义和发音，又掌握其具体用法和区别。

听、说、读、写、译这些英语基本功，听的关键不在于戴不戴耳机，而在于怎么戴、戴多长时间。听讲究的是持之以恒和原汁原味的摹仿，这样会给说打下一个很好的基础。自己的风格就是首先从摹仿中得来的。

说是与听密切联系的，但是说的要领却与听恰恰相反：它在于你敢不敢张开嘴，大声地、哪怕是错误百出地表达你的思想。张嘴的次数越多，你所犯的错误也就会越来越少。听和说的另外一个共同点是它们都以掌握单词的正确发音和标准的语音语调为基础的，只有勤于摹仿、不断练习才能够学到

一口地道的英语。

读的关键在于“跳跃”，在于敢不敢跳过你目前的阅读水平去阅读更高一个档次的文章。在这里，英语学习则体现出了一个人的胆识和魄力：在跳读的开始阶段，可能会遇到意想不到的阻力和打击。但是如果你坚持做了，你的英语水平肯定会有所提高。当然跳读也要具备一定的条件和熟练程度，不具备条件而急于跳读或已具备了条件而不去跳读，都是不对的。至于具体条件是什么、需要达到什么样的熟练程度，则需要我们自己在阅读实践中结合自己的情况不断地去摸索。

写只不过是说的文字表达形式而已，一个人的口语不错，他的作文能力也一定不会低。写与说和听一样，都需要持之以恒。因为你不但在提高自己的英语水平，而且也在锻炼表达能力。

译是读和写的结合，一个人译的能力是建立在读和写的基础之上的。但是这并不等于一个人的读和写的能力很高，他译的能力就一定会很高。译的关键在于实践，因为除了理解和表达外，译中还包含着很多方面的技巧，而这些技巧不通过具体的翻译实践是很难掌握的。

英语演讲稿词篇四

幼儿期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础，幼儿英语教研计划。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

三. 教研工作措施：

1. 有目的有计划的组织教师加强自身英语口语的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。
2. 组织教师《英语日常口语训练及测试》。
3. 各班继续坚持早餐前的英语一日听活动
4. 继续坚持早操英语小广播(每周各班小朋友也有机会表现一次)
5. 继续每周星期二 星期四做幼儿英语广播体操
5. 英语特长班
6. 期末英语特长展示
7. 六一英语节目编排
8. 英语角的创设，让孩子多说、多听，工作计划《幼儿英语教研计划》。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。
9. 各班老师每月掌握一个英语小游戏(简单口令动作)
10. 按计划安排各班英语课

四、教研工作具体步骤安排：

2月：

- (1) 制定各年龄班的英语学期日常用语计划。
- (2) 学习教师日常用语
- (3) 顺利开展英语特长课
- (4) 游戏口令：英语课堂常规口令

3月：

- (1) 分班分段检查教师及小小朋友的日常用语：早上好！你好！再见！
- (2) 继续开展英语特长课
- (3) 游戏口令：跟我做方面的口令动作
- (4) 继续学习教师日常用语

4月：

- (1) 检测教师及小朋友的日常用语：下午好！晚上好！对不起！
- (2) 继续开展英语特长课
- (3) 游戏口令：表扬方面的听口令做动作
- (4) 继续学习教师日常用语

5月

(1) j检测教师及小朋友的日常用语：谢谢你!不客气!

(2) 继续开展英语特长课

(3) 英语游戏：课堂常规

(4) 继续学习教师日常用语

(5) 英语节目编排

6月：

(1) 检测教师及小朋友的日常用语：本期所学的所有常见日常用语

(2) 继续开展英语特长课

(3) 英语特长展示

(4) 复习教师日常用语

7月：

总复习及英语角的创设

英语演讲稿词篇五

(一) 面向全体学生，注重素质教育。

(二) 整体设计目标，体现灵活开放。

(三) 突出学生主体，尊重个体差异。

(四) 采用活动途径，倡导体验参与。

(五) 注重过程评价，促进学生发展。

(六) 开发课程资源，拓展学用渠道。

张老师对这些理念作了详细讲解，很受启发，原来英语教学不单单是教会学生知识，还有很多。

(一) 直观教学法

(二) 游戏竞赛法

(三) 直接感知法

(四) 儿歌增趣法

(五) 造句法

(六) 渗透语音学习法

有句话说得好，要教给学生一杯水，自己必须有一桶水。听老师们的讲座，我深刻感到自己的知识严重匮乏，急需充电，只有自己的知识丰富了才能对自己的课堂把握好，才能对自己的学生说“ok”□

以上是我对自己的英语学习一个小小心得体会，总之，此次学习受益匪浅，不虚此行。请各位领导及同仁多指正赐教，为了我的进步，也为了我们孩子的进步，努力！学习！加油！

英语演讲稿词篇六

1. 坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学习英语。没有不断的学习和大量的时间，一切都是空谈。
2. 每天听写一篇文章，以这篇文章为中心，开始一天的学习。

3. 练听、说、读、写、译，重在听说。
4. 把听写下来的文章理解透彻就够了，而不是大喜过望，贪得无厌。脚踏实地，循序渐进，是学好英语的必由之路。
5. 充分利用零碎的时间学习英语，一遍又一遍地重复。
6. 听写是学习英语的好方法，应该继续加强。
7. 早睡早起学英语。
8. 掌握一套教材就够了。不要盲目改教材。
9. 每天学英语一定要有详细可行的计划，必须坚决执行，不能有任何借口。
10. 相信自己，你就能学好英语。

(a) 倾听：

1. 除了周末，每天晚上10：00到12：00听写一篇短文，大约五分钟。重点看听后的分析过程。
2. 早晚带着mp3有空就反复听这篇短文，直到听坏为止。
3. 周末看一部外国电影，复习内容，检查一周学习计划的执行情况。
4. 注意精听，听无数遍。

(2) 口语：

1. 大声朗读并试着重复听写的段落。
2. 每天张嘴，每周参加英语角。

3. 朗读时注意纠正发音。

(3) 阅读：

1. 每周读一份英文报纸。

2. 每次都整理笔记。

(4) 写作和翻译：

1. 每天听写的短文尽量翻译，先英中，再中英文。

2. 注意整理笔记。

英语演讲稿词篇七

1、考生首先要选择一套适合自己备考辅导书，词汇、真题，目前考研图书市场上书籍琳琅满目，考生一定要擦亮眼睛选择一套正版、权威、适合自己的书籍，才能更加有效的帮助考生提高正确率。

2、考生还要在准备阶段制定一套切实可行的计划，将各个月份的英语备考重点做一个详细的规划。

基础阶段：4-6月

正所谓“得英语者得天下，得阅读者得英语”，在基础阶段，考生们要在复习词汇、语法的基础上开始着手真题的练习了。

阅读要一马当先，最先深入真题。考英语二的考生，由于历年真题较少，可先完成英语一历年真题的阅读部分。此阶段最好将20xx-20xx十年真题的阅读部分完成第一轮。

提高阶段：7-8月

1、本阶段要重点记忆单词、巩固语法。

2、对真题，同样要对阅读部分进行具体研究，总结真题阅读中的考点、难点，对命题方向有所了解，在阅读中积极联想所背诵单词的含义，同时用阅读巩固单词的记忆，在暑假中完成阅读部分的第二轮练习。

强化阶段：9-10月

1、按照计划继续完成单词的背诵，形成自己独特的记忆技巧，总结出以混淆、易出错的单词，方便阅读查看。对于真题的研究，要在进行第二轮的阅读理解训练的前提下，增加翻译部分的训练。

2、值得注意的是，英语一、英语二翻译的难度不同，英语二考生在完成英语一翻译部分时还是以掌握知识点为主，不要在正确率上“较真”，可与英语二翻译真题穿插练习。

在11-12月份中，考研英语需要开始进行定量的模拟题训练，严格保证模拟时间与真正考研英语的考试时间相一致，在模拟练习中不翻阅资料，不给自己延长做题时间，严格要求自己。考研英语的作文也要在此阶段进行重点训练，仔细研究范文，整理词汇运用、固定搭配及篇章结构的安排，坚持将作文训练落实到纸上。

在完成大量真题后，综合前期复习中好词句，完成考研英语大、小作文的万能模板。

此外，还要坚持单词的记忆，着重复习高频词汇并坚持汇总生词难词。

临考阶段：12-1月

临考前已经不存在什么正确率提高之间的比拼了，考生们这

段时期完全是心态的比拼。考生们要及时调整心态，全面回顾考研英语复习期间的心得总结，结合前期的错题及复习笔记，进行知识点的查漏补缺，要稳中有秩序的度过临考阶段。

考研英语学习计划表2

考研英语复习划归为四阶段：

基础夯实阶段——20xx年9月至20xx年4月

本阶段建议英语复习时间为每天1、5小时左右，复习内容可分以下三点：

1、记单词——词汇是英语的基础，一定要夯实。非母语语言的学习讲究学习方法，很多同学对英语学习的最深感触就是“记不住”，这是因为方法没有选对，建议大家背单词之前先学习朱伟老师的5500词，学习方法独到，可以让考研英语复习事半功倍。

2、学语法，分析长难句——阅读、写作和翻译都依赖于语法长难句的理解。建议基础薄弱的同学尽早开始英语复习，在核心语法精讲课程中，田静老师会帮助大家用最少的的时间，掌握所有核心语法，扫清真题长难句分析障碍，同时在后期的写作训练中也能写出不同寻常的英文句式。紧跟课程学习的同时大家每天还要进行1-2句长难句的结构分析、单词查阅、中文翻译，这样既巩固了单词，也练习了语法和翻译。

3、阅读理解与作文——这个阶段可以选择高质量的模拟题来练练手，或者适当的做一些真题，检验自己的复习效果。至于作文可以少许的练习，不必占用过多精力。

强化提高阶段——20xx年5月至20xx年8月

于应届生而言，强化提高阶段正值暑假，是整个备考过程中

的黄金备考期。也是考研大军抢座的高峰期，为了将这一阶段的复习效率发挥到最佳，建议大家选择网络辅导课程，这样复习时间、地点、进度都掌握在自己手中，打破了占座、酷暑、大班杂乱的窘境，最重要的是可以通过直播课堂、知识堂与名师、班主任随时保持沟通。这一阶段在继续复习单词、语法的基础上，加大练习量，与基础阶段不同的是本阶段所选试题的深度、仿真度以及练习节奏都要接近真题，或者直接练习真题，对待真题反反复复研究十遍也不为过，尤其是阅读真题材料要做到精读的程度。

重点突破阶段——20xx年9月至20xx年10月

这个阶段需要将之前的所有知识进行梳理、复习，寻找自己的薄弱环节进行主攻。建议每天复习英语3小时，此时应在继续练习真题的基础上重视写作的训练，因为作文可以有很大的提分空间。

冲刺模考阶段——20xx年11月至20xx年12月

这个阶段属于质变阶段，通过冲刺串讲、应试提高等课程精选试题进行模考，充分利用直播课堂，与名师面对面，点拨解题思路，练习解题技巧，将前面的真题进行重新的整理分析，查缺补漏。从进入11月开始要坚持每天写作训练，背诵范文、经典句型。最后一周，拿出最后两年真题自行模拟考试，保持良好的做题手感。

当然，学习基础、学习能力以及习惯因人而异，大家要根据自己的实际情况作出调整，希望大家都有一个科学的备考过程，无论未来的竞争有多么激烈，多么的残酷，只要有战胜挑战的勇气与毅力，加上科学的学习方法与指引，那未来定会为你而来。