

转化待优生措施 优生转化工作计划

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

转化待优生措施 优生转化工作计划篇一

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

一、树立正确的教育观，加强对素质教育内涵的理解

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

二、努力探索后进生转化工作的新路子，加强心理健康教育

1. 学校将有计划、有目的地组织教师进行学生心理知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2. 加强对后进生的个别心理辅导。定期举办心理卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其

心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3. 校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将通过家长、学校，定期举办“学生心理健康教育”专题讲座，使家长们明白心理健康教育在青少年成长中的重要意义，让他们了解心理素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。

另外，通过家长委员会，把学生中在接受心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

1. 建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等也都作详细记录。

2. 对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：(1)不定性，(2)不歧视，(3)不溺爱，(4)不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3. 建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

四、优化课堂教学，激发学生学习兴趣，全面提高教学质量

1. 贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动去体验、获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思

维上参与，从情感上参与。

2. 积极探索“低起点，多层次，高需求”的课堂教学模式。

“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听得懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动地学习与发 展，从而全面提高教学质量。

转化待进生措施 进生转化工作计划篇二

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育。

开学初，对学生听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底；经过一段时间的观察和了解，我决定本期的主要帮扶对象是蔡（此学生家庭条件还可以，但是父母长期在外做生意，全靠爷爷奶奶的照顾，有些娇气，自制能力差。），同时其它后进生也不能松懈，像赵、冯、蒋等。情况摸清了，原因找到了，再经过一番深思熟虑，结合实际情况，制订出切实可行的后进生转化计划。

教育是充满感情的事业，可以说没有爱，就没有教育。教育要以宽广博大的胸怀面对后进生，要给他们以真诚、纯洁、无私的爱，要给他们更多的关心、帮助和鼓励。在转化后进生过程中，我们不仅要摸清后进生的致差原因，而且要知道后进生们并非什么都差，在他们身上肯定有很多优点；我们不仅要与后进生建立一种和睦可亲的关系，使后进生消除生疏感、惧怕感，感到教师可亲可敬，而且还要善于捕捉他们身上的闪光点，对他们的长处给予肯定、给予赞扬，并给予

他们以充分的信任，以保持和挖掘他们强大的内驱力。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。体罚和变相体罚学生我认为是转化后进生工作之大敌、大忌，是不能允许的，必须加以制止和杜绝。

在转化后进生时，我们一定要采取摆事实、讲道理，以理服人的态度，决不能以势压人。批评教育不仅要合道理，而且也要合情理。只有这样，学生才能真正明其理而改其行。在此基础上，教师还要以身作则，用自己的言行来影响学生、教育学生。

一般说来，在后进生转化过程中如果不注意防范就会出现反复。后进生转化需要有一个良好的环境，如果班级纪律较差、班风不好，转化中的后进生很可能不能自己而引起反复，所以我们应该全力创造一个良好的班集体，为后进生的转化提供优化的环境，发挥班集体的力量；后进生由于平时给人的印象差，再加上老师和同学们又常常用习惯的心理定势来看待他们，这样就难免使后进生有时会受到冤枉误会，这时也可能会造成反复，所以我们要努力做到公正、平等，不偏袒好学生；后进生的转化工作需要家庭的密切配合，所以我们要及时与家长沟通，共同配合，联手防范。

主要措施：

- 1、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 2、课外辅导，利用午间时间，组织学生加以辅导训练。
- 3、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生

懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于差生主要引导他们多学习，多练习。

转化待进生措施 进生转化工作计划篇三

随着社会经济的发展,许多学生家长外出打工,很多孩子成了“留守学生”,家庭教育、辅导成为空白,加上学生基本上是独生子女,娇生惯养,缺乏动手、动脑的机会,出现了一部分学生跟不上正常的教学进度,从而态度消极,兴趣淡薄,缺乏信心,他们上课无精打采,厌倦作业,害怕考试,更缺乏独立思考和钻研的精神和能力。面对这种情况,我们必须认真分析其原因,在教学中要采取行之有效的策略,防止和努力控制学困生的产生,有力地做好转化学困生的工作,在教学改革的新形式下提高学生数学学习进行有益的探讨。

数学学习学困生,泛指在正常的教学要求下,对数学学习感到困难,计算较慢正确率低,记忆力较弱,成绩较差的学生(以下简称“学困生”)学困生中较为严重的是连续得低分的学生(县教育行政部门规定40分以下为低分)

(1) 在科学理论指导下,对学困生进行教育转化。

(2) 根据学困生成因,寻求转化方法策略。

(3) 使其在学习、能力等方面有不同程度的提高。

1、调动孩子学习兴趣。注意使用不同的学习方法,如综合运用听、说、读、写,避免学习时间过长,使孩子心理上产生厌烦情绪。

2、培养孩子良好的学习习惯,对孩子的学习原则上可以指导,但决不能包办代替,让孩子在学习的过程中确立责任感和独立性。

3、帮助孩子确立正确的学习方法。合理利用时间和大脑，不搞疲劳战术，以质取胜。

4、教师同孩子建立良好的关系。没有爱就没有教育。师生关系是影响学生心态的重要因素，如果教师能以师爱的真诚消除彼此的对立，以师爱的温暖消除学生学习上的压力和困惑，用民主消除课堂上的紧张氛围，那就能达到亲密合作，心心相通，实现教学相长。只要教师把自己的心血、才智、激情都凝聚在对每一个学生的爱中，关心尊重每一学生，学生才会在爱中学会去爱，学会去尊重别人。也只有这样，学生才会亲其师而信其道。

5、降低标准，树立学生信心。对于基础差、情况特殊的学生，只有把目标先定低一些，扎扎实实地从眼前做起，把一个目标分成几个小目标，达到一个目标以后再进行下一个目标，争取让学生每一步都有成功感。使其能力逐步提高，使他们内心产生成功的喜悦，让他们相信：别人能行，我通过努力也行。进而信心逐步加强，心里进入良好的循环。

6、对于低能儿童，应该进行富有针对性的功能训练，采取一些特殊的教育方法，具体做法，应该接受专家的指导。

转化待进生措施 进生转化工作计划篇四

三年级学生的年龄在九到十岁左右，生性活泼好动，喜欢直观形象思维，对游戏、竞赛、画画特别感兴趣。学生学英语不久，有可能说的不好，有的还不敢说，课堂上要以表扬为主，注重培养学习英语的兴趣，鼓励他们大胆说、积极做、努力唱！

1、他们自制能力差，上课易走神。

2、部分学生没有养成良好的学习习惯。

3、部分学生娇生惯养贪玩好耍。

4、少部分学生的家长不注意配合。

1、要正确看待后进生的形成原因。

2、对待后进生要充满信心。

3、要以表扬为主激励后进生的转化。

表扬的力量是无穷的，每个学生都有自尊心、荣誉感，都希望得到教师、同学的信赖、赞扬，后进生也不例外。

4、要关心爱护、信任后进生。

苏联教育家霍姆林斯基曾经说过：“教育技巧的全部奥秘也就在于如何爱护儿童，”如果教师爱护学生，体贴关心学生，学生亲其师，就会信其道，才会效其行。所以教师更应该走进学生的内心世界，尤其是“后进生”的内心世界。只有这样，他们才有可能沿着教师的期望发展。

5、要创造机会，让后进生获得成功。

每个学生都渴望获得成功，尤其是后进生，教师应重视学生的这种心理。“热爱是最好的老师”，只有让学生对学习产生浓厚的兴趣，有一种强烈的求知欲，才会收到良好的教育效果。为了激发学生的自信心，在学习上通过个别辅导、补课等活动，使他们的成绩提高。

6、严格要求学生遵守纪律，形成良好的课堂纪律和行为纪律。

许多学生成为“后进生”不是智力不够而是学习习惯不好。俗话说：没有规矩不成方圆。学习也是一样。大多数优生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。

我就悄悄跟他达成协议好，如果他表现好我就会很开心的笑表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。

7、注重养成教育，对还没形成良好习惯的后进生进行细心、耐心的教育。

8、对后进生进行个别辅导。多找学生个别谈话，使其真正认识到自己的不足，从而找到其努力方向。很多学生之所以成为“后进生”很大程度上是思想不够重视。所以教师要坚持思想上引导，情感上护导，心理上疏导，知识上辅导，方法上指导等方法有机结合，渐渐改善他们的学习态度，培养他们的学习兴趣，减轻他们的学习压力。再次辅导要有明确的目标。辅导是长期的，而不是三两天的事。教师应为这些“后进生”设立进步目标，采取切实有效的措施激励他们达成目标。

9、进行家访，争取家长的密切配合。与家长保持联系，了解学生在家完成作业情况，来校后随时抽查这部分学生完成作业情况、掌握学习情况。

教学工作还在继续，后进生的转化仍在进行。对于教学中这些特殊群体我们需要做的还有很多很多。只要我们心中有爱，时时关注，把他们放在重要位置，而不是遗忘在角落，相信这群特别的孩子们也会变得品学兼优。

转化待进生措施 进生转化工作计划篇五

由于后进生平时学习不够努力，因而基础知识掌握也不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。所以，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

俗话说：“人无十全，瓜无滚圆。”没有缺点的人是不存在

的，对有缺点的人，尤其要尊重、理解、爱护。美国作家爱默森说：“教育成功的秘密在于尊重学生。”尊重是理解的前提，也直接体现了爱护，仅有以诚待人，以德动人，以情感人，思想教育才能成功，否则，以居高临下的姿态，视学生为路人，唱高调，扣帽子，讲原则侈谈大道理，是急难奏效的。

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，所以，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。分层次设计目标，给后进生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、经过各种方式调动后进生学习的进取性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。利用课余时间帮忙后进生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

4、对不一样的后进生用不一样的改善方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、后进生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小教师”的作用。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近教师，经常和教师说说心里话，有利于教师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。