

最新社会能力 能力提升培训工作总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

社会能力 能力提升培训工作总结篇一

通过这学期的网上研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门科目。在各个工作领域中，每个职业都离不开信息技术。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育教学领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式、教学内容、教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育、促进基础教育的发展、全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

世界科技日新月异，人才的培养是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已做为一种重要的教学手段，作为教师应该学习且精通这种教学手段，通过这种教学手段把更多的理念、思想和知识传授给学生。在培训期间，老师给我们看了很多用多媒体教学的资料，认真倾听各位专家的视频讲座，全面感受信息技术的完美功能，进一步认识到信息技术进课堂的必要性。

经过培训使我在观念上有一个更新。一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平时上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。

通过这次的学习使我认识到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的具体形象，更能让学生从感观、思维双方面的去学习更多的知识。通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，也对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。作为年轻教师，应当吸取当今先进的教育教学技术，把他们应用于课堂课外教学中。

在研修过程中，老师、教授们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

我们知道传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课自身的特点，没有那么形象生动。学生学起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图像、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

首先，并不是所有的学校都有先进的多媒体硬件，就算有也

不普及，一个学校就一个多媒体教室根本不够全校的多媒体教学。

其次，农村的学生接触到多媒体的机会较少，他们很感兴趣，这就使得老师在教学过程中，学生的注意力在多媒体应用上而不是教学的内容上，学生的注意力被分散，教学效果不是很理想。如果多媒体教学硬件就像现在的桌子椅子课本一样的存在的话，学生的注意力就会放在学习上，但这是一个需要发展和适应的过程。

再次，就是关于教师，很多学校的老师的年龄都很大，他们接触的都是传统的教学模式，现在一下子让他们进行多媒体教学无疑对他们来说是一个具有很大难度的挑战。当然这仅仅是借口，作为老师就应当学习先进的教育教学的方法和手段，这也是作为教师的职责所在。现在很多学校都招一些年轻的教师，可以以年轻教师作为一个动点来带动学校的多媒体教学。不管怎样，相信不久的将来就会实现。

总而言之，在这次的培训中，我不仅学习到了信息技术应用的知识，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的发展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的知识，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，提高自身的素质修养。

社会能力 能力提升培训工作总结篇二

师德修养在教师素质中居于核心地位。中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》提出，按照“四有好老师”标准，建设高素质专业化教师队伍。新教师师德培训遵循师德认知、情感、意志、行为相统一的发展规律，做到爱国爱党和爱岗敬业相融合，立己达人和立德树人相促进。市委党校徐莉莉老师的讲座《历史是最好的教科书——重温百年党史，坚守教育初心》拉开了新教师第二

第三年业务能力集中培训的序幕。随后的专家讲座如严华银教授的《理性教育：教师何为》、罗琳院长的《教师发展：价值、要义与路径》、高纪良教授《给自己许一个美好的职业生涯》、徐国华教授的《教师专业发展》等从不同方面引导职初教师坚定理想信念，提高职业认同，力求内外兼修。

中小学教师专业发展培训的核心是教师专业水平的提高，特别是教师教育理论知识的深化与拓展，教师专业实践能力和综合素养的提升。结合职初教师工作现状，一方面，发展中心邀请经验丰富的专家“送教上门”，丰富他们的教育理论知识。例如，来自南京、上海、南通等地的专家王九红《适合发展课堂的理解与实践》、曹海永《阅读与教师专业成长》、关景双《课例研究提升教学素养》、冯卫东《为“真学”而教：从理念到行动》等多个专题让尚在摸索的职初教师对自己专业发展有了新的认识和思考。另一方面，根据不同学段不同学科安排的线上教学课程资源让大家结合平时的实践有了更多选择和自主学习的机会，满足了不同层次职初教师的发展需求，提高了培训的针对性和实效性。

为了提高职初教师最迫切需要提高“管理班级、发展学生”的能力水平，培训过程中特邀全国著名班主任、南京陈宇老师，江苏省特级教师、无锡教师进修学校严育洪主任，南师大刘穿石教授和谭顶良教授等从班级管理策略、教育惩戒话题、教师学生心理等不同角度给职初教师指点迷津。同时，我市石梅小学周丽娜老师、特殊教育学校朱林娥老师、发展中心刘鸣家老师等结合自身工作经历，为大家现身说法，传经送宝。本期班级管理的培训旨在引导职初教师正确认识和遵循中小学生身心发展规律和特点，紧跟时代节拍，以仁爱之心和专业素养来促进学生全面而有个性的发展。

社会能力 能力提升培训工作总结篇三

1. 经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

4. ××老师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，她能够认真钻研新大纲吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理论科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流自主探究勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康舒心。

5. 总之，一切以大局为重，以工作为重，从不计较个人得失，踏踏实实高质量地完成了一个学年的工作。

6. xx老师有心用心且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

7. 该同志人生目的明确，信念坚定执着，工作敬业积极，学习认真踏实，生活简约充实，为人豁达宽厚，情绪乐观平稳，不愧是一个好同志。

8. 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教参，学习好大纲，力求吃透教材，找难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学

生的创造性思维，使学生有举一反三的能力[]xxx同学在联想集团北京厂实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事装备料岗位上，刘巍同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中刘巍同学也表现出积极的态度并通习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

9. 本学期该老师能从自己的实际出发，在班级管理方面，教育教学方面做得较往年有较大的提高，能坚持学习理论专著，并写好摘抄和心得。如果能一直保持积极向上又有责任感的工作态度的话，该老师一定会有更大的进步。

10. 教学实践中，严谨有序，不断反思总结，不断提升;班主任工作中，循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学生、老师都喜欢。

11. 和蔼可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节，***老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是***老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈人生、理想，交流感情的一种途径。人们常说“***老师青春常在、童心不老”。正是***老师善于与学生沟通的真实写照，也是***老师走向成功之路的法宝。

12. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导功效，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心保障学生，利用各种手段激发学生学习喜好，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

13. xx_待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

14.xx老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

15. 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会、军训、学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。

社会能力 能力提升培训工作总结篇四

大家上午好!首先，感谢教研室王主任重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸能代表政治学科青年教师做x-x年优秀青年教师代表发言，其实在坐的各位老师都是优秀的，感谢王主任给我这次上台锻炼的宝贵机会。

x年我从合肥x来到x上大学，毕业后干过特岗教师，也带过课□
x年入编x□现在已经有4个年头了，刚踏入教师岗位的时候，是一种彷徨，无所事事，当时的感受是教师一份清闲的工作，上完课之后到家就是陪着老婆孩子看电视、玩，一个月领一份工资就足够了，可能每位年轻教师都有这样的体会;但清闲的同时也有一点茫然，以后的路怎么走?是我在睡觉前对所思考的问题，单我是一个不甘于平庸却一直平庸的人。在x年10月份参加区教研室组织的课堂研讨中听到一节很触动我的课，当时是x老师上的《发掘自己的潜能》一课，听后感觉很新，很多学生愿意听和做的环节，课后研讨时听到区里政治老师

的点评，水平都很高深；知差距后，我就思考为什么有差距，再弥补；会后我加入x区政史地学科学科教研群，在课余找到x老师聊天，希望x老师，这样一位名师能够认识我，当时自己也在想：在x自己举目无亲□x老师是领导，怎么可能去关心你这个南方小蛮子；试试吧，在x老师交流的过程中，发现领导很可亲也很可爱的一个人，从此不断领取王老师给自己量身打造的成长计划，包括是课的设计、上课的锻炼、试题的命制□x年10月随同王老师到广东珠海参加全国政治优质课评选的观摩的活动等。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，一生中会出现一个“引路人”很重要□x老师是我专业成长的恩师，他使我由懵懂走向成熟，使我脱胎换骨；我也深深地感到，在x能充分展示自己的舞台，找到了属于自己的角色；是他，为每一位教师、尤其为我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

作为一名年轻教师在自己成长的道路上要付出很多。回想自己在接受王老师给自己提出锻炼的过程中付出了时间和精力很多。记得孩子还小的时候，一家人都住在三门中学，那时已经是冬天，下晚自习后都快夜里10点，想到还有王老师给自己的锻炼计划没做完，放弃睡觉，坐在冷板凳上继续对着电脑，做完的时候全校师生都进入梦乡了。看看时间都过了12点了；x年坚守王老师给我的话，每天坚持阅读《中学政治教学参考》，坚持写心得体会和反思，就是这样不断的坚持不断的锻炼，自己不但生活充实了，而且也锻炼了自己。

经过近4年的努力，上了三次区级公开课，多次参加区级优质课评选，多次参加区期末考试试题的命制，命制的试题和试卷多次在中学生时事政治报，皖智教育，江西金太阳，陕西万唯教育，金星教育上发表，参与出版的中考复习类书籍和试卷10余本，有一篇教育叙事正在通过核心期刊《中学政治

教学参考》的二审环节。这些成绩的取得离不开我的“引路人”x老师的付出，在此再次感谢王老师！

最后引用我们政治学科的术语，期望新一届“优秀青年教师培养对象”紧密团结在x主任的周围，以自己的实际行动振兴我们颍泉“政史地”学科教研的发展，实现个人梦想。

谢谢大家的聆听！

社会能力 能力提升培训工作总结篇五

大家下午好！很荣幸能够做为教师代表发言。

下面我将参加这次技能大赛的备战过程和体会与在座各位领导、老师共同分享。

今年技能大赛从备战到比赛期间，得到了学校各级领导的大力支持。领导百忙之中多次亲临现场指导工作，共同商议集训计划，点拨训练方法，解决训练中所遇到的困难，为参赛选手们树立信心、鼓劲加油。

为了完成训练任务，指导老师据项目的比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划(基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等)。同时，指导老师根据前一阶段的完成情况及问题，进行总结分析，动态修订训练计划，保证参赛老师完全掌握比赛所需要的项目。

保证训练质量和进度参赛老师眼中没有双休日，没有假期，为了在比赛中取得更优异的成绩，付出的时间和精力是无法用金钱来衡量的，在他们心中想得更多的是如何提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破，为学校争得荣誉。

1、经验不足由于我是第一次参加比赛准备不足，只带一把电烙铁。一旦元件焊接错误无法拆卸。

2、操作速度需要进一步提高。

参赛教师在平时训练中已经掌握了相关的技能，但是在速度上尚有不足。由于这次比赛题量较大，速度就显得尤为重要。如果识图的能力再强一些，操作速度再快一些，成绩也会相应的提高很多。

1、优化训练方法。在今后的训练工作中，必须按照优化后的训练方法，统一模式，统一要求，统一步调，如期完成培训任务。避免训练工作的随意性。

2、向其他学校学习先进的方法，进一步提高自己的技能水平。通过这次比赛感觉自己和一等奖相比，还是有较大的差距。希望有机会能够到这些学校参观学习，能与他们的老师进行更多的交流。通过本次比赛让我清醒认识自身的不足。在这次竞赛中，我有收获、有发现，希望通过总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩!以上就是我参加徐州市技能大赛的一些体会，不足之处请领导和各位老师批评指正。