

小学一年级开学第一课安全教育教案(模板8篇)

编写教案需要教师综合运用多种教学理论和方法，灵活应对不同教育教学需求。下面是一些优秀教师分享的创意教案模板，激发了学生学习的兴趣和热情。

小学一年级开学第一课安全教育教案篇一

(一) 教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二) 教学过程：

1、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。

列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

（三）、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。

上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（四）、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

（五）、教师小结

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的'小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。

我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。

在课间休息时，教室里、走廊上到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。

学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。

马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。

不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过

期变质食品，不暴饮暴食。

在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。

不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。

如果发生安全隐患要及时报告老师。

红灯停，绿灯行，黄灯缓。

小学一年级开学第一课安全教育教案篇二

下面老师简单提几点必要的要求(日后可以逐步培养完善),主要有以下几点:

1、爱护自己的`学习用品,包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等,每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

2、上课上一定要认真听课,坐姿端正,积极举手发言,并做到声音洪亮、大方得体。

3、下课之后马上先去厕所,去过之后再玩耍,并做到不争不抢,文明入厕。

4、要尊敬老师,向所有见面的老师问好,和小朋友之间文明相处,团结友爱。

6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助,找老师帮忙。

7、按时作息,晚上早睡,早上不懒被窝,并认真吃早餐,按时上学,不迟到。

8、讲究个人卫生,饭前便后要洗手,坚持每日刷牙,每周洗澡,特别是要勤剪指甲,衣服要干净整洁。

9、做一个爱读书的好孩子,并且注意不随便乱吃零食,在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

10、住校生爸爸妈妈不来接送,不得私自走出校园,和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

增强班级凝聚力

好,今天老师就说这几点,你们记住了吗?老师相信,这几点一定难不倒你们的,因为你们都是聪明的孩子,对吗?最后,我想请孩子们跟我一起大声说:我是一年级的小学生,我光荣,我骄傲;我是一年级的小学生,我要好好学习,天天向上;我在一年级,它就是我的第二个家,我们一起加油!

小学一年级开学第一课安全教育教案篇三

教学目的:

1、教育学生要遵守交通规则,

2、使学生平安上学和放学。

教学过程:

一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课

1、要遵守交通规则(1)同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2)看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3)齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位

(2)师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3)分组表演“坐车上学的路上”

3、不要在街上打闹或者游玩

(1)我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3)为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4)如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4、要远离高空危险物行走

(2)为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是

在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

小学一年级开学第一课安全教育教案篇四

独自在家安全常识

教学目的;让孩子学会独自在家的安全常识，学会保护自己

教学过程:

1、情境导入

2、老师和学生提前准备好陌生人来敲门的场景

3、让学生讨论，如何应付何种情况4、总结我们独自在家时，应及时把门锁好，如果听到有人敲门，要通过门镜辨别人。对不认识的人，不管他有什么理由，也不管他是什么身份，都不要给他开门。而且可以像父母在家一样，喊爸爸妈妈，说有不认识的人来敲门，把坏人吓跑。

(1)有的坏人冒充邮递员、推销员、检修工人等，骗开了门，入室抢劫或作其他坏事。

同时要留心观察，记住陌生人的身高、面相、衣着等，以便必要时报警。也可以给父母、邻居、居委会或派出所打电话。

(2)如果来人声称是你父母的同事，并能叫出你的名字和你父母的名字，也要提高警惕，不能开门，但可以问他有什么事，

记下来打电话告诉父母。

(3)如遇到坏人以各种理由闯入家中，要在保证人身安全的情况下，与坏人斗智斗勇。

如将自己的屋门反锁后，迅速用电话报案，要注意说清楚自己的详细地址；也可用计将坏人吓跑，但要记住坏人的身高、外貌特征，并迅速报案。一定记住不要与坏人硬拼，要注意保护自己的生命及人身安全。2、保管好钥匙教学目标：

知道家庭安全要保管好房门钥匙的道理，养成保管好钥匙的习惯。

教学准备：

挂图一幅，房门钥匙一把。

教学重点：

使学生知道要注意家庭安全，必须保管好房门钥匙。

教学难点：

养成保管好钥匙的习惯。

教学过程：

1、引导学生看课文插图，再让学生说说为什么要保管好房门钥匙？怎样保管好钥匙？

2、组织学生讨论平时应该如何注意家庭安全，为什么不能随便乱扔、乱放房门钥匙，也不能把钥匙交给陌生人。

说说自己平时是怎么保管钥匙的。

3、组织学生做保管好钥匙的情景表演：

一个小朋友在玩耍时乱扔房门钥匙，结果回不了家了；另一个脖子上挂着钥匙的小朋友帮助一位丢失钥匙的小伙伴找回了钥匙，他告诉小伙伴今后一定要保管好钥匙，不要乱丢乱放。

4、小结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学一年级开学第一课安全教育教案篇五

教学目标：

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、 导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□ 班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结并宣传《兴集小学学生安全自护十不准》和

《兴集小学小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

我们校园里还有一幢教学楼正在施工，小朋友们课间绝对不能到施工区去玩耍、打闹。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车

辆;过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行;在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息;严禁翻越学校围墙和大门;严禁购买、收藏、携带管制刀具;爱护学校财产，不损坏公物;配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己

的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境!

小学一年级开学第一课安全教育教案篇六

教学目标:

- 1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。
2. 通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

教学重点:培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。

教学难点:激发学生学习数学的愿望。

教学过程：

数学活动(一)

教师自我介绍

(1) 师生问好

(2) 谈话导入:小朋友,从今天起,你们就是小学生了,说明你们已经长大了,能懂得更多的道理,能学到更多的本领,这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄,谁猜对有奖。

说说你是怎么猜到的?

数学活动(二)

了解数学

1、老师先讲一个故事给大家听

“有一个聪明的商人,在经商的过程中,曾经用骡子运过盐。

有一次,一头骡子滑倒在小溪里,盐洒了一部分在水里,大家知不知道,盐遇到水会怎么样啊?那么这头骡子负担减轻了不少,于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。

商人为了改变这头牲畜的恶习,就让它改驮海绵,那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊?吸水之后,重量倍增,这头骡子再也不敢偷懒了。

”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。

关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。

在生活中还有很多这样的数学知识呢。

你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

数学活动(三)

学习数学常规要求

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。

发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。

拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

数学活动(四)

学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。

2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

数学活动(五)

课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)(或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!!(放好手，坐好.)

小学一年级开学第一课安全教育教案篇七

通过坊子区尚庄小学犯罪分子入侵校园事件，教育学生一定要注意安全，明确确保校园安全的重要性，懂得如校园暴力事件的应对方法。

1、向学生传达4.30日7：40坊子区尚庄小学暴力事件

2、校园暴力是社会暴力现象在校园的延伸，社会暴力入侵校园，使危及校园安全的恶性案件不断出现。犯罪分子或出于个人恩怨，或为了报复社会，也有由精神病人引发的。

3、校园暴力主要有五种形式：

一是索要钱物；

二是以大欺小，以多欺少；

三是动辄拳脚相向；

四是同学之间用暴力手段争短论长；

五是不堪长期受辱，以暴易暴，冲动报复。

4、危害：

校园暴力给学生所造成的危害，远不止皮肉的创伤、心理的恐惧，更严重的是会造成孩子们心灵的扭曲。在一次次的校园暴力事件发生后，无疑会在青少年中造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值，而这将是相当危险的。现在在校园中流行的“认哥、认姐”的行为，也有不少是屈服甚至认同这种校园暴力之下寻求保护的选择。

5、面对校园暴力，该怎么办？

同学们要学会勇敢，学会应对的方法。

a□同学们遇到校园暴力，千万不能因害怕而忍气吞声。越是沉默越会助长施暴者的淫威，招来更多的伤害。

b□应及时告知老师和家长，才能将伤害降到最低。一旦遇到这类事件，要在第一时间与学校联系，也可以告诉家长，以取得有效的保护。只要同学们将遭遇说出来，家人和学校就可能找到解决问题的办法，否则，同学们的懦弱只会助长校园暴力的歪风蔓延。很多同学对外来的“坏势力”没抵御能力，被欺负次数多了，很有可能造成行为退缩，不敢与人交往，不敢接触社会，甚至产生自闭心理。同时，在学习和生活中难免会有一些冲突、误解和不和，但是同学之间没有根本的利害冲突。诸如不经意间被谁“蛮横”地撞了一下，进门时被谁“瞪”了一眼，感觉被谁“冷落了”等等，只要及

时沟通，一切都能够化解，莫让校园暴力在我们身边滋生。

c□拨打电话110

通过坊子区尚庄小学犯罪分子入侵校园事件，教育学生一定要注意安全，明确确保校园安全的重要性，懂得如校园暴力事件的应对方法。

小学一年级开学第一课安全教育教案篇八

学校体育艺术教育是全方面发展教育的重要组成部分，如何深化学校体育艺术教育改革，让义务教育学校体育艺术教育工作可持续、均衡发展，是当前亟待解决的重要课题。根据上级有关文件要求，我们对全镇中小学体育艺术教育的开设、体育艺术群体活动的开展、场地设施、器材、经费投入等方面进行了调研，旨在全面分析我镇义务教育学校体育艺术教育现状、存在的问题及原因，应采取的促进策略与措施，全面提高学生体育艺术教育质量，促进义务教育均衡发展。

（一）调研对象

冷水镇各中小学、教学点

（二）调研方法

1、问卷法：

调查体育艺术教师师资队伍状况；经费投入；未来7年发展规划。

2、访谈法：

与体育、艺术教师、校领导、办事处教研干事及学生面谈。

3、观察法：

看档案资料；看场地、设施设备；看器材

（一）我镇学校体育艺术教育发展成绩

1、开齐开足了课时，严格组织管理

调查发现，全镇中小学实施体育艺术教学管理的依据完全来源于上级下达的指导性文件，各校体育艺术工作由校长亲自负责，下设由主管副校长和教研组长为成员的领导小组，负责学校体育艺术教育工作的安排和实施。各校均开齐开足了体育艺术课时，并把体育艺术活动在学校工作计划中做了细致认真的安排，并得以落实，组织领导与管理体制健全。

2、因地制宜落实群体活动，竞技成绩、艺术成果喜人。

全镇各校积极开展了“学生阳光体育运动”，全面实施《国家学生体质健康标准》，保证了中小學生每天有1小时的体育锻炼时间。学校“两操”内容丰富多彩，形式多样。克服场地、器材、经费的限制，因地制宜搞好学生群体活动，做到有时间保障，有训练内容、方法，有训练记载，充分调动了义务教育学生的积极性，达到了以体促智，以体育美，以体育乐的目的。“课外一小时锻炼活动”开展率达100%。

各校体育艺术兴趣小组及运动队训练达98%，俱乐部式的体育艺术教学法模式营造了生动、活泼、友善的课堂气氛，使学生真正感受到了集体的温馨和情感的愉悦。各校坚持举办1—2次春季或秋季田径运动会，开展月或季体育艺术活动，如“三大球”、“三小球”、广播操、拔河、踢毽子、歌咏比赛、美术作品展等小型多样的比赛活动，在参加各级体育、艺术比赛中成绩一直名列前茅。

体育艺术教育设施简陋，但成果喜人。

3、体育艺术教师素质迅速提高，稳定教师队伍

冷水办事处积极响应国家、湖北省农村教师素质提高工程，争取指标先后组织体育艺术教师到武汉等专业培训机构接受培训，积极创造条件为体育艺术教师接受继续教育创建平台，落实体育教师服装等有关待遇，并在评先晋级中优先考虑。真正提高体育艺术教师地位和待遇。

（二）我镇学校体育艺术教学存在的问题

1、体育艺术教师地位不高，编制不足。

调研中发现，我镇义务教育学校体育艺术教师人均每周上课在14—18节不等，但额外工作量大，按照21世纪课改的要求，义务教育学校1—2年级小学体育教师应该保证每班每周4节体育课，其它年级3节体育课。目前体育艺术教师编制难以满足教学的需要，特别是村小师资严重匮乏，学生只知道上体育课就是玩。

从教师年龄和职称结构看，中年教师居多，青年教师和老教师仅占5%，而高级职称为零。从社会舆论看，虽然近年来反复提倡提高体育艺术教师的地位和待遇，可实际落实还是远远不够，存在的差距还很大，轻视体、音、美和对体育艺术教师的偏见依然存在，多数学校在评先评职时不能够考虑体、音、美学科的特殊性和艰苦性，晋级评优存在偏重文化课教师的现象，体育艺术学科教师评高级职称更是可望而不可及，部分体育艺术教师被迫转岗或下海，造成体育艺术教师队伍不够稳定。

2、资金投入不足，场地、设施失修。

冷水镇义务教育经费虽然逐年有所增加，但由于经济比较落后，财政困难，尤其义务教育学校，体育艺术经费严重短缺，致使学校体育艺术不能很好开展。调研发现，许多学校体育

艺术经费所占比例不到学校教育经遇的1%。有的学校每年甚至零投入。部分学校领导对体育艺术工作不够重视，在资金筹措方面存在等、看、靠的思想，没有积极主动地想办法给予解决。

部分学校体育艺术场地设施建设不够科学，部分设施被占用，体育艺术设施存在着极大的浪费现象。由于养护不善，大大降低了器材设施的使用寿命，致使器材频繁损坏，甚至报废，造成了不必要的经济损失。在春、秋、冬多风季节，各校体育场地扬尘现象严重，很大程度影响了学校体育活动的顺利开展，同时也给学生们的身体健康带来了隐患。

（三）促进体育艺术教育持续、均衡发展的策略与措施建议。

1、加强体育艺术教师队伍建设，狠抓师资培训。

教师提出了新的更高的要求，教师不仅要有高超的教学技巧和艺术，更要有突出的学识和引人注目的人格风范，还要充分认识学校体育艺术的地位和作用，树立新的教学理念，探索新的教学法方法。这就要求教师具有求知精神和学习能力、创新能力、理论联系实际的能力以及科学研究能力。因此必须加快师资队伍建设的步伐，加大体育艺术教师培训的力度，教育部门应把体育艺术教师教育作为一项重要工程来抓。一方面要抓住“省农村教师素质提高工程”的培训工作的培训，制定政策吸引优秀的大学生充实到我镇中小学教师队伍中来，另一方面要采用多种形式，对现有在职教师进行培训。通过开展本校教学改革试验、校际相互观察、交流等活动发挥骨干教师的带动和辐射作用。派出部分兼职体育教师和有兴趣的富余教师到专业院校进行培训和函授状大队伍。提倡校际之间教师相互聘任。促使他们更新知识，增进专业教学能力。认真贯彻落实“教师法”，使体育艺术教师享受与其他教师相同的待遇，改善工作、生活条件，调动积极性，稳定体育教师队伍。

2、不断加大投入，逐步改善办学条件。

严格落实《学校体育工作条件》中规定的体育经费，努力达到全国平均，在经费的使用上，每年应有大致的固定比例，切实解决有些领导“巧妇难为无米之炊”有计划但难以落实的问题。

在教育经费大幅度增加的同时，也为学校体育艺术经费增加创造了条件。教育行政部门和学校应不断加大对学校体育艺术经费的投入，做到专款专用，同时也要广开财源、多渠道、多途径筹集经费，迅速改变学校体育艺术遭遇严重短缺的局面。认真贯彻相关法律法规，保护学校体育艺术场馆设施不被侵占，不断完善学校体育艺术活动场地和器材设施的配置，从制度上保证学校体育艺术工作的正常运行，创造一个卫生、安全、整洁、舒适的现代化的育人环境，使学生在翠绿的草坪、湛蓝的天空、清新的空气、优美的运动场景中，去奔跑、去跳跃、充满生机和活力地成长发展。

3、重视群体教育，促进良好的校园体育艺术文化氛围形成。

实现学校体育艺术教育的目标和任务不仅重视体育艺术课程教学而且还应重视群体活动和兴趣小组的训练等群体教育，坚持每年举办两次田径运动会制度，积极组织“六一”、“五四”、“元旦”及“三八”师生体育、艺术汇演活动。因此学校应有计划有组织地开展内容丰富形式多校的群体活动。建立青少年业余体育艺术俱乐部，组织多种运动项目的课外训练运动竞赛，并以“体育与艺术”“积极生活”为主题，有计划的开展体育艺术节等活动。建立群体教育的评估标准，把体育艺术群体活动作为对学校考核的主要内容之一。要从提高学生的体育艺术认知水平、体育艺术素质、体育艺术能力和意识着眼，构建学校体育艺术教育的新体系。将体育艺术教育的实施贯穿于学校教育的全过程，形成课内、课外、显性课程和隐性课程有机结合的一体化教育模式。采用教育部门、体育艺术部门、学校领导、教师、学

生多边互动的方式，形成良好的校园体育艺术文化氛围。

4、加大体育艺术课程改革的力度。

体育艺术是中小学生的必修课程，为更好地实现学校体育艺术的目标，国家教育部把体育课改变为体育与健康课程，这是我国学校体育艺术教育的一次重大改革。面临新的教育观念、新的环境、新的要求，体育艺术课程必须加大改革和建设的力度，用新的教学理念重新修订体育艺术课程计划，使体育艺术教学体现时代精神和素质教育要求。教学内容要多样化、弹性化符合学生兴趣和爱好，符合学生的生理、心理发展的年龄特征，注重培养学生的体育艺术实践能力和体育艺术素养，使学生的终生体育艺术思想形成和发展。教学应以学生为主体、以师生间互动为原则，改革教学方法，给学生创造一个民主平等，能充分发挥积极性、主动性的体育艺术教学环境。