

最新市场形势心得体会 形势与政策心得体会(优秀6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

市场形势心得体会篇一

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的每周一节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

作为当代大学生的我们，不久也将步入社会，会成为建设祖国的一份子，祖国“十三五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

我们上课的形式是老师讲解，虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们应知道政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，

努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我想说学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形式和国家的政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。

第一页(总二页)

度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

形势与政策教育是思想政治教育的重要内容和组成部分，对受教育者来说，一方面要通过接受形式与政策教育了解当前国内外政治经济形势，另一方面，又要通过形势与政策课的学习，认真分析自己所处的社会形势，学会认识、把握形势与政策，思考应对策略，顺应、利用好个人成长发展所处的社会环境。但是，目前形势与政策教育在教学实践中偏重的是传达、贯彻的工具理性目的，把学生当作被动受教的一方，大部分时间讲授国内外政策、形势，很多同学感到讲授的内容实用价值偏小，更无法理解形势与政策课的重要意义。因此，在形势与政策课的教学中，应切实转变急于灌输政治理念的观念，深入体察学生的内在需求，渗透人文精神，实现工具理性和人文理性在《形势与政策》课中的交融统一。

很多学生认为，课程内容和自己的学习生活相距甚远，感觉不到这样的课程对自己的发展有什么好处和价值。大学生的思维具有直观、活跃的特点，但是在思维的深广度上有所欠缺，造成对形势与政策课的价值认识不够，教学接受的过程中消极被动应付，导致教学效果自我评价中评价过低，不能达到预期效果，因此，应该切实加强对《形势与政策》课价值和重要性的教育，引导大学生正确认识形势政策及其教育与个人发展的直接关联。需要从以下几个方面对大学生进行形势与政策课价值意义的深入教育。一是形势与政策大环境决定着大学生个人的自我发展空间的最大上限和个人的发展方向；二是形势与政策也制约着社会对人才的需求，只有客观准确的把握形势，顺应政策，结合自己的实际情况，才能正确定位，为自己的发展确定合理的行业和职业。因此，对大学生应当进行形势与政策课重要价值意义的教育，要让学生真正体会到《形势与政策》课在自身发展历程中的重要作用，才能增强学习这门课程的积极性和主动性，真正让党和国家的路线方针政策进入学生头脑。

课堂教学作为形势与政策课教学的主渠道，在传授知识、培养兴趣等方面发挥着重要作用，但是单一的知识传授和灌输以及教学方式、考核方式等方面存在的问题使得课堂教学效

果不能完全达到教学目的，需要对课堂教学成果作进一步的巩固。一是要对课堂上反馈回来的信息给予重视，作为调整教学内容、方式等工作的依据，形成教学与管理的良性互动。二是要通过多种形式切准学生思想脉搏，了解学生的思想兴奋点。三是通过多种形式延伸第一课堂，把形势与政策教育贯穿在学生生活学习的全过程。举办知识竞赛、主题征文、专家讲座等活动巩固好《形势与政策》课的教学成果，培养起同学们对时事政策敏锐的把握能力和持久的兴趣，最大限度的把形势与政策教育延伸到学生日常学习和生活中来。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

市场形势心得体会篇二

通过学习形势与政策使我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解。虽然每学期的课不多，但却使我受益匪浅，感触良多。《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场、观点和方法。

首先，老师上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被

至深。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学习专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增

强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

市场形势心得体会篇三

形势教育是一种对当前形势的分析，指导工作的一种教育，那么关于形势教育心得体会，你会写吗？下面是本站小编精心整理的相关范文，供大家学习和参阅。

农村义务教育的根本目的是提高全民素质，稳定社会，发展经济，强盛国家，农村义务教育是“三农”问题的焦点，关系到社会主义新农村的建设，关系到和谐社会的构建。义务教育如有健全的制度和健康的伦理，也就是说在制度上体现出公正、合理、有效性，在伦理上体现出真诚、平等、人性化，那么党的教育方针就会顺利实施，教师就会充满热情，学生就会健康成长，人民就会真正满意，我们的教育就会生机勃勃，我们的国家就没有后顾之忧。

然而，目前义务教育存在着许多令人遗憾和不安的现象与病症，如下：

一、投入问题。义务教育学校办学经费和教师福利长期不能解决，严重地影响了学校的正常工作和教师的积极性。

一所学校应有年度的预算，一切工作按计划进行。上级部门各种各样的达标评比检查验收要根据实际意义与效果，根据学校的承受力应该减缩。如果学校的最基础问题都解决了，学校仍在违规违纪那就该受严处，这也是制度人性化的要求，如果不管学校死活，让校长“偷养”学校而被“挨打”这是不符合人性的，纪律法律应严明，但要公正配套，要同社会

主义的人性伦理相溶，然而这些也有许多令人遗憾。

义务教育的经费投入问题长期困惑，损害了教师的感情，也麻木了整个教育。教育转移支付和三税被一些地方政府挪用都成了司空见惯，一说教育投入不足，一些官员就把教师的人头费顶了上去，一说教育转移支付没着落，一些乡镇就说教师的工资都是他们发的。好象发了教师的国家工资就是了不起的政绩，好象教师拿了工资就要承担学校的生存和发展的责任。如果把转移支付都用在教师的国发工资上，那转移支付还有什么意义？难道没转移支付教师就要挨饿了吗？至今县乡两级政府对教师的管理还不能理顺，还在互相扯皮。

二、学生平等问题。义务教育就是使所有的适龄儿童都能在同一片蓝天下，同唱一首歌，同受一种爱，也就是说在一定的地区范围内所有的学生接受平等教育，有教无类。可是如今义务教育出现了私立学校，公立学校出现了寄托捐资班的怪胎，这就根本偏离了义务教育的方向，导致学生受到了畸形的教育，从而扭曲了学生的心灵。

义务教育搞私立学校其实就是使老百姓负担更重，除了有钱人追求贵族教育外，很多人都是为了孩子成绩或是为了体面而承受重负的。私立学校办学的出发点与义务教育的本质是不相融的，私立学校的情感世界与公立学校也不同，尽管有许多的包装，其作用肯定会对学生的心灵和精神起了负面影响，学生认为，你们所有的一切只不过是收我的钱，我的一切只不过是有了钱。

三、教育资源与教师待遇问题。义务教育需条件、设施、师资等等，这些教育资源如果合理利用会促进义务教育和素质教育的整体发展，但目前这些教育资源在很大的程序上存在着一是分配不均，二是浪费严重，有的学校校舍在空置，有的在“超载”；有的学校教师紧缺，有的超负；有的学校有丰富的多媒体计算机、塑胶操场等等，有的还是破凳桌加黑板。有的学校即使有先进的现代化装备，有很好的师资，有很好

的资源优势，化很大的代价投入，但与它的教育教学效益，与它的产出很不相适应，心得体会《形势教育心得体会》。

四、风气问题。现在教育的不正之风非常活跃，非常顽固。形式主义、虚假作秀、沽名钓誉、恶性竞争、唯利是图、趋炎附势、投机钻营、权钱交易等现象充塞市场，严重地腐蚀着义务教育的树根与枝叶。唯上唯书成了传统，人们的言行都要服从于领导的观念认识和心理需求，讲真话难，实事求是难，坚持原则，反对歪邪更难。

不少地方单位不讲实际，不讲效果，只求花样，只求热闹，会议、文件、表册、检查、活动等等，多得眼花缭乱，但不知教师的责任心和业务增强了多少，不知学生的道德和能力发展了多少，不知学校的问题解决了多少，不知教育教师的地位提高了多少。形式主义的专家不断制造麻烦，劳命伤财而不知耻，还以为自己有成绩，很能干，有的人还从中玩规则，得私利。

以上所说问题的原因归根到底是伦理与制度机制建设的不规范、不完善甚至是空白。

都是与义务教育的本质要求和环境要求极其不和谐的，是不能任其蔓延扩散的，是不能熟视无睹的。

义务教育根本问题还是要在管理机制上下功夫，使管理机制真正体现出系统化、民主化、法制化、人性化。一方面狠抓制度建设，真正深入调研，明察事物，了解真情，去伪存真，抓住要害，努力使制度完善合理，切实可行，落实到位，发挥有力，作用有效。一方面狠抓伦理建设，理清思路，把准脉搏，认准方向，积极引导，明确道法行为准则，推崇合理的价值观，正确评价是与非、善与良、美与丑。制度与伦理要形成合力，使之互动互补互长。由此综合起来还有几点需要强调。

(一)政府应对义务教育承担全部责任。如果借口发展民办教育，削弱政府对教育的投入，那么就有可能贻害后代。民办教育并非不能发展，但在目前的情况下，义务教育阶段不应实行营利性的民办教育，政府必须对义务教育承担全部责任，这是我国法律的规定，也是执政者所肩负的历史使命。同时政府在义务教育没有民办学校的情况下，应保证所有义务教育学生免费，还保证所有义务教育的中小学办学经费和教师应有的待遇的落实。对于其它以营利为目的民办教育机构，国家应征收特别的教育资金，用来解决义务教育基础设施问题。只有政府真正承担起责任，建立一个民主监督体制，义务教育的生存与发展才有保障。

(二)守住灵魂，扭转义务教育的种种不均衡。现在教育的城乡、区域、阶层的机不均、资源不均、待遇不均相互交织，汇成了一些天壤之别的刺目反差，这种差别埋下了社会矛盾、人际紧张的隐患。致力于构建和谐社会，奔赴全面小康的我国不能一味陶醉于教育跨越式发展的总量而忽视教育各种不均的结构失衡。温家宝总理在联合国教科文组织教育大会上指出：教育公平是全民教育的灵魂，没有教育机会的均等，就谈不上社会公平。所以，义务教育不能丧失灵魂，扭转教育不均是良心道德工程。展望未来，守住灵魂，才能保证农村义务教育改革的深化，才能激活教育全面走向和谐发展。

(三)教师的编制、流动、待遇要合理化。农村学校应以学校为单位核定教师编制，核定教师编制要多维考虑。对农村优秀教师的流失应出台相应的措施予以防范。农村教师被别的学校无偿引走或拉走，应有补偿办法，使流入地对流出地有所补偿，流出地用补偿金再聘其他合适教师，或者为在岗教师提供进修机会，这样才有利于保护农村教育。对教师的待遇应统筹化，在一个地方内应基本平衡，要保证农村薄弱学校教师的福利待遇不亏。只有分配合理才能使社会和谐。

(四)要重视校长队伍建设。农村中小学校长在义务教育阵地里承担着重要角色，起着举足轻重的作用，他们艰苦奋斗，

执着追求，任劳任怨，付出了很多的代价。义务教育的发展有他们曲折的坎坷，有他们辛酸的泪水，对这些校长们应有一种安慰和鼓励，对他们从选拔任用开始以至后来应有关爱和负责的政策与态度。在义务教育阶段里，选用好校长意义深远。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵。一所好的学校不在于是否拥有漂亮的校舍和现代化的设施，而应首先在于是否拥有一位具有教育思想、敢于负责、德能兼备的校长，这就需要有一套选拔任用校长的制度原则和指导思想，要解放思想，打破框框，开阔视野，扩大选才范围，应在蕴藏人才资源的教师队伍沃土中提炼发掘精良。要真正从事业出发，从公心出发，坚持原则，排除私情和霸权的干扰。对校长的任期、流动、培训与归途以及相应的待遇也应明确规定或要求。校长自身也应有正确的任职动机和人生价值观，随时准备吃苦与牺牲，同时，要努力提高思想境界和业务水平，不断超越自我。校长队伍建设好了，义务教育的和谐构建就会更加扎实。

义务教育是平凡而神圣的事业，平凡要求我们实实在在，神圣要求我们高尚完美，这样义务教育的阳光春风就会永驻大地。

一、领会纲要精神，明确教育改革和发展的内涵。

通过学习，我感觉《纲要》的每一条都是针对一些相应的实际问题有的放矢地制定的，脉络清晰、目标明确、规划周密。感触最深的地方就是《纲要》中提及的“育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针。国家把教育摆在了优先发展的战略地位。这种高度是体现了教育在新时期的重要地位。

把育人为本作为教育工作的根本要求。是以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展。

把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。知识社会，信息时代，人们对于创新意识，创新能力前所未有的重视，教师自身创新能力的提高是育人理念的关键因素。

把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。促进公平更是我们义不容辞的职责。对我们教师来说就是要平等对待每个学生，不歧视学生，让每个学生都能得到发展和进步。

把提高质量作为教育发展的核心任务。要求我们教师树立正确的质量观念，强化课堂教学，提高资源建设质量，确保教学质量及育人质量。

二、创新人才培养模式，改革人才评价制度，提高人才培养质量。

《教育规划纲要》提出要更新人才培养观念树立多样化人才观念尊重个人选择鼓励个性发展不拘一格培养人才。为了创新人才培养模式，《教育规划纲要》指出：注重学思结合。倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学帮助学生学会学习；注重知行统一。坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合；注重因材施教。关注学生不同特点和个性差异发展每一个学生的优势潜能。要树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。应试教育造成我国大批学生“高分低能”已是不争的事实。改革以高考为代表的人才评价制度势在必行。《教育规划纲要》提出根据培养目标和人才理念建立科学、多样的评价标准。做好学生成长记录完善综合素质评价，强化人才选拔使用中对实践能力的考察克服社会用人单纯追求学历的倾向。

三、政校分开，高校去行政化，建立现代学校制度。

在建设现代学校制度方面，《纲要》明确提出推进政校分开

管办分离。适应中国国情和时代要求，建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，构建政府、学校、社会之间新型关系。适应国家行政管理体制改革要求，明确政府管理的权限和职责，明确各级各类学校办学的权利和责任，形成不同办学模式，避免千校一面。完善学校目标管理和绩效管理机制。健全校务公开制度，接受师生员工和社会的监督。探索建立符合学校特点的管理制度和配套政策，逐步取消实际存在的行政级别和行政化管理模式。政校分开管办分离的学校制度的实质就是落实和扩大学校办学自主权，这是引导和鼓励学校自主整合资源、轻装上阵，努力办出品牌，打造特色，真正办出优质教育，让人民满意学校。校长不应该是官员，切实减少官本位思想，少用行政命令，多用理念引领，多用依法治校。四、落实纲要精神，不断提升自身素质。

“师者，传道授业解惑也”，要传道必须精于道，要授业必须精于业，要解惑必须先自知。作为一名教师应时刻不忘记学习，善于学习，具有学习意识，努力提升自己的素质。当今社会，知识更新日新月异，教师要不断提高自身的业务水平，坚持与时俱进，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的人民满意教师。

“少年兴则国兴，少年强则国强”。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大少年儿童树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

屏幕上，青藏铁路建成通车、棚户区改造、“村村通”工程使边远地区的群众看上了电视等场面，让我们清楚地看到了xx大以来，我们祖国经济飞速发展，人们生活日新月异。

我们共同感受着祖国的日渐富强，繁荣昌盛，心中的民族自豪感油然而生，心灵再次受到强烈熏陶，使我们懂得了今天的努力是为了明天的腾飞。课后，我们结合形势教育课的

内容，召开以“生活新变化”为主题的班会，班会上学生们踊跃发言，畅谈身边的新变化。然后，又组织学生写观后感。很多同学在谈观后感时说道：“落后挨打的时代已经过去了，祖国正在强大起来，不会任人欺负了。”“中国人民是了不起的，机智勇敢又团结一心。”“我们应该牢记历史，努力学习，长大后才能报效祖国，让祖国更加强大！”……通过此次活动，使全校师生受到了一次生动而又深刻的爱国主义教育。

市场形势心得体会篇四

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只有短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，

胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族

之林。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了，地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。同时给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。使我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。

社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的

原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！而且青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。综上所述，学校开设形势与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，它不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不

足，使我在思想上迈进了一大步。

形势与政策范文1

对南海问题的思考

所谓南海问题，即指中国于东南亚部分国家围绕中国南海主权归属问题及海洋资源开发所产生的争议，其实质是东南亚某些国家否认我国在南海u形断续线内的主权，从而非法占据并大肆掠夺资源。

众所周知，中国是最早发现并且命名南沙群岛的国家，也是最早并持续对南沙群岛行使主权管辖的国家。对此，我们有充分的历史和法理依据，国际社会也长期予以承认。在第二次世界大战期间，日本发动侵华战争，占领了中国的大部分地区。《开罗宣言》和《波兹坦公告》及其他国际文件明确要求把日本侵占中国领土归还给我们中国，自然而然也包括在南沙群岛，而且在1946年12月，当时的中国政府指派高级官员赶赴南沙群岛接受。日本政府也于1952年正式表示“放弃对中国台湾、澎湖列岛以及南沙群岛、西沙群岛之一切权利、权利名义于要求。”从而，南沙群岛的主权正式交还给中国。所以中国对南沙行使主权的权利，南沙问题是一个关系到我国国土、主权完整的问题，南沙群岛的问题属于中国的，这是没有任何商量余地的，而这其中牵扯到的诸多国家可以在这个原则上，一起商讨南沙群岛的其他问题。

在学校组织的《中国南海问题》讲座中也提到了，争议的主要问题有两个：领土主权争议和海洋资源开发归属权。南海问题作为中国与其他周边南海国家关系中一个十分复杂而又重要问题。由于其涉及国家主权、历史、法律及敏感的现状，使其成为政治学、历史学、国际法学、国际关系学等学科专家学者共同关注的焦点。

我也有一位越南朋友，在初次交往的时候，越南朋友总是问

我南沙群岛属于越南还是中国，对于这样的问题，我总是义正言辞的告诉他——南沙是属于中国的。我将许多历史和国际法律作为依据，最终越南朋友也信服我的言辞。当然了，历史具有时代的烙印，我们活在当下，更应该秉持正气，对于国家主权问题，不能有一丝马虎，以理服人。而且在当前的南海复杂形势下，中国不应当只寻求谈判的方式解决问题，应当有谈判和武力解决两手准备。我们不对外侵略，但是，我们应该保持着一种战略存在。我认为，要想突破南海困境，这不仅是解决国家主权纷争，也是中国走向新高度，走向全球大国的必经之路！我们要走向历史大国，经济大国，还要走向海洋大国。我们要坚守着自己的主权，坚守的道路崎岖但光明，需要我们每一个中国人不屈不饶地坚守着；对于海洋经济开发上，我们在归属上不仅要明确主权问题，而且还要在保护方面做好，维护秩序。维护好邻邦友谊，这是我们每一代人的责任和义务，南海问题，捍卫主权，是义不容辞的责任和义务。

形势与政策范文

——论“一带一路”战略构想

斗转星移，丝绸之路历经沧桑巨变，迎来新的发展机遇。在出访哈萨克斯坦、东盟国家时，相继提出建设“丝绸之路经济带”、建设“21世纪海上丝绸之路”的合作倡议。“一带一路”(one belt one road,简称obor)是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。“一带一路”贯穿欧亚大陆，东边连接亚太经济圈，西边进入欧洲经济圈。无论是发展经济、改善民生，还是应对危机、加快调整，许多沿线国家同我国有着共同利益。历史上，陆上丝绸之路和海上丝绸之路就是我国同中亚、东南亚、南亚、西亚、东非、欧洲经贸和文化交流的大通道，“一带一路”是对古丝绸之路的传承和提升，获得了广泛认同。建设“一带一路”，是以同志为的党中央着眼坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦而提出的重大战略构想。不失时机地推动

实施这一战略构想，必将为实现中国梦开拓新局面、创造新机遇，必将给世界梦注入更多新动能、新活力。

近代以来的世界史，从某种意义上说是一部西方大国武力崛起的“铁血史”。中国共产党领导人民破除“国强必霸”的陈旧历史逻辑，坚持走和平发展道路。同志强调：“中国已经进入全面建成小康社会的决定性阶段。实现这个目标是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。”在这个关键阶段，我们面临的压力和阻力前所未有。“一带一路”战略构想，是以同志为核心的党中央在中国由大到强的关键阶段作出的重大决策。推动实施这一决策，必将对中国和平发展发挥重要战略支撑作用。

推动和平发展的大国方略。“一带一路”是一条和平之路。亚洲是当今世界发展最具活力和最富潜力的地区，也是当前国际战略竞争和博弈的一个焦点。面对周边领土主权争端、大国地缘政治博弈、民族宗教矛盾等问题交织叠加的安全态势，我国坚持“亲、诚、惠、容”的理念，积极倡导共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观，指明了一条共建、共享、共赢的亚洲安全之路。建设“一带一路”，有助于相关各国通过合作促进共同安全，有效管控分歧和争端，推动各国关系协调与和谐，使沿线国家走上和平发展之路。同时，对保障我国战略安全、拓展战略空间、稳定能源供应、保障经济安全，突破遏制我国的战略包围具有重要意义。

实现国家间战略协作的有效平台。国家之间的政治互信与战略对接，对于推进和平发展至关重要。同志强调：“彼此坦诚相待，不惧怕分歧、不回避问题，就各自外交政策和发展战略进行充分交流，增进政治互信，促进战略对接”。同志在访俄时表示，欢迎俄方参与丝绸之路经济带和海上丝绸之路建设，使之成为两国全面战略协作伙伴关系发展的新平台。在访欧时进一步指出，建设文明共荣之桥，把中欧两大文明连接起来。这些倡议得到受访各国元首的赞同和积极响应。“一带一路”，是一条合作共赢、惠及各方之路，是我

国与其他大国实现战略对接、实现国家间战略协作的有效平台。

承载丝路精神的文明载体。推进中国和平发展，既需要与各国经贸合作的支撑，也离不开文化交流的促进。同志指出：“民心相通是‘一带一路’建设的重要内容，也是关键基础”“千百年来，丝绸之路承载的和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢精神薪火相传”，强调弘扬丝路精神，就是要促进文明互鉴，尊重道路选择，坚持合作共赢，倡导对话交流。“一带一路”战略构想涉及几十个国家、数十亿人口，这些国家在历史上创造了形态不同、风格各异的文明。建设“一带一路”，需要继承和弘扬“丝路精神”，充分发掘沿线国家深厚的历史文化资源，积极发挥文化交流与合作的作用，促进不同文明共同发展。这将有力推动形成“五色交辉，相得益彰；八音合奏，终和且平”的当代文明交流盛况，为中国也为世界的和平发展营造良好环境。

党的以来，我国经济发展进入转型升级阶段。打造升级版、催生“又一春”，关键一招是进一步释放深化改革开放的红利。建设“一带一路”，是全面深化改革的重要组成部分，是通过扩大开放促进经济结构调整，以内引外联促进经济发展的务实之举，是顺应我国经济转型升级要求的重大战略举措。

对外开放的新深化。党的十一届三中全会以来，我国对外开放由点到线、由线到面，从南到北、从东到西逐步扩展。从兴办经济特区到开放沿海港口城市、再到开辟沿海经济开放区，从推动沿江、沿边和内陆省份对外开放到正式加入世界贸易组织，我国对外开放的广度和深度不断拓展。建设“一带一路”，是我们党在国际国内形势发生深刻变化的时代条件下，以全新理念推动的新一轮开放，有利于实现国内与国际的互动合作、对内开放与对外开放的相互促进，从而更好地利用两个市场、两种资源，拓展发展空间、释放发展潜力。

经济转型的新引擎。国际金融危机爆发以来，发达国家市场需求明显减弱，我国外向型经济发展受到一定制约。同时，我国经济经历长期高速增长之后，结构性矛盾和产能过剩压力凸显。建设丝绸之路经济带，是打造中国经济升级版的新引擎，能够形成新的亚欧商贸通道和经济发展带，带动我国内陆沿边向西开放，扩大西部经济发展空间。建设21世纪海上丝绸之路，是打造东部经济升级版的新支点，能够带动沿海地区优化外贸结构，推动经济转型升级，减轻资源环境压力，形成与东南亚国家联动发展的新局面。

互利合作的新拓展。发展潜力就是发展空间，发展潜力越大的地方，发展空间也越大。互补就是互利，发展禀赋互补性越强，互利共赢的利益汇合点就越多。“一带一路”的相关国家和地区有较强的发展潜力，与我国经济发展有较强的互补性。从世界范围看，亚洲和周边国家的区域合作相对滞后，如基础设施建设不联不通、联而不通或通而不畅，制约了区域合作的进一步发展。“一带一路”分别从陆上和海上推进互联互通，拓展开放通道，能够使相关国家在平等互利的基础上深化区域合作，为亚洲的整体振兴插上强劲翅膀。加强政策沟通、道路联通、贸易畅通、货币流通、民心相通，找到利益契合点，能够最大限度实现经济发展战略的有效对接，逐步形成区域大合作的新格局。

同志强调，中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，与各国人民的美好梦想息息相通；中国人民愿同各国人民一道，携手共圆世界梦。“一带一路”将中国梦与世界梦更加紧密地联系在一起，是相关国家人民筑梦的战略纽带。

易区形成“三足鼎立”态势，加快形成国际经济新格局，进而对经济全球化产生深远影响。建设世界命运共同体的中国担当。近年来，世界多极化、经济全球化深入发展，世界各国越来越紧密地联系在一起，形成了你中有我、我中有你的局面。我国公民和企业走向海外的数量屡创新高。“一带一路”不是中国利益独享的地带，而是各国利益共享的地带。

建设“一带一路”，充分彰显了中国敢于担当的精神风貌和互利共赢的合作态度，有助于我国同沿线国家一道，推动政治、经贸、人文、安全各领域合作再上新台阶，共同打造政治互信、经济融合和文化包容的利益共同体、命运共同体、责任共同体，真正使中国梦与世界梦交相辉映。

推动践行正确义利观的中国道义。新形势下，中国积极倡导正确义利观，政治上秉持公道正义，坚持平等相待，遵守国际关系基本原则，反对霸权主义和强权政治，反对为一己之私损害他人利益、破坏地区和平稳定；经济上坚持互利共赢、共同发展。建设“一带一路”，是中国践行正确义利观的实际举措，既维护和实现本国人民的根本利益，又兼顾相关国家和地区的共同利益。这样的主张与行动，顺应天下人心，彰显人间正道，赢得广泛认同，搭建起中国梦与世界梦息息相通的桥梁，谱写新的追梦华章。

共2页，当前第2页12

市场形势心得体会篇五

这个学期，我们进行了《形势与政策》的课程学习。在课堂上，我学到了很多关于我国的政治、经济、文化、生态环境、国际形势等方面的现状与方针政策，让我在大学中不仅能“读圣贤书”，也能“闻窗外事”。

自当选以来，我们感受最深的应当是党风廉政建设及反腐败斗争活动。党风廉政建设及反腐败斗争的立场是有腐必惩、有贪必肃，以零容忍态度惩治腐败；目标是遏制腐败蔓延势头，保持高压态势。虽然我们还未感受反腐给我们带来的直接的利益，但自以来，不断有腐败官员被调查或处理的消息被爆出，充分体现了我国现阶段反腐败斗争的鲜明立场和坚定决心。总书，着眼党和国家事业发展特别是党的建设全局，深刻阐述了党风廉政建设和反腐败的重大理论和实践问题，为进一步做好新形势下的党风廉政建设和反腐败的重大理论和实践问

题，为进一步做好新形势下的党风廉政建设及反腐败工作指明了前进方向。20xx年，中央紧紧围绕更好保障和改善民生，促进社会公平正义，协调推进社会领域的改革发展。全面认识当前社会领域改革发展的形势与困难，坚定对改革发展的信心与决心。当前我国正处于深化改革攻坚期，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，不稳定风险明显加大，要明确社会领域改革发展的重要性和紧迫性。我们应正确看待社会领域的矛盾和冲突，理性认识暴力恐怖活动、群体性事件等问题，不信谣不传谣，不盲从和参与过激活动，维护社会公平正义和安定团结。

全面深化改革，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚定信心，凝聚共识，统筹谋划，协同推进，坚持社会主义市场经济改革方向，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，坚决破除各方面体制机制弊端，努力开拓中国特色社会主义事业更加广阔的前景。全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民。

经济方面，虽然今年我国的经济增长速度有所回落，但在结构调整、改善民生等方面取得了一些积极进展，经济运行中不乏亮点。一是我国经济结构继续优化。供给结构与需求结构均出现积极变化。第三产业所占比例提高，且服务业增长对工业增长的依赖减弱，独立增长能力增强。工业中高新技术制造业增加值增速快于工业整体增速。二是就业与居民收入增长较快。国民收入分配格局呈现出向居民特别是农村居民倾斜的态势。三是消费热点继续保持热度。网络零售保持旺盛，通

讯器材销售加快、绿色消费增长显著。四是化解产能过剩和节能减排工作取得积极进展。在化解产能过剩方面,通过扩大国内市场等方式,一度严重过剩的光伏等行业供需已趋正常。钢铁等行业淘汰落后产能工作也在有序推进。在充分肯定今年经济工作取得的成绩的同时,也要认识到当前经济运行中还存在着一些突出的问题和矛盾,特别是经济下行压力较大的风险不容忽视。

展望20xx年,我国经济运行国际环境总体趋好,世界经济将继续保持复苏态势,但国外政策调整、地缘政治冲突等也带来了一些风险和不确定性。国内基本面和改革因素仍可支撑经济中高速增长,但一些短期、结构性与长期性因素将会对经济增长造成冲击和制约,保持经济持续平稳增长仍面临很多挑战。我国应继续坚定不移地走中国特色社会主义道路,发展中国特色社会主义经济,争取稳中求进发展经济,在经济发展的过程中注重可持续发展。

在精神文明建设方面,党的提出的“三个倡导”的24字社会主义核心价值观,是马克思主义与社会主义现代化建设相结合的产物,与中国特色社会主义发展要求相契合,与中国优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识做出的重要论断。一个国家的强盛,离不开精神的支撑;一个民族的进步,有赖于文明的成长。全面准确地链接社会主义核心价值观,是践行的根本前提,不能停留在说的阶段,现在就要做起来。

建设生态文明,关系人民福祉,关乎民族未来。党的把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业五位一体总体布局,明确提出大力推进生态文明建设,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展。这标志着我们对中国特色社会主义规律认识的进一步深化,表明了我们加强生态文明建设的坚定意志和坚强决心。曾强调生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。要清醒认识保护生态环境、治理环境污染的紧迫性和艰巨性,清醒认识加强生态文明建设的重要性和必要性,以

对人民群众、对子孙后代高度负责的态度和责任，真正下决心把环境污染治理好、把生态环境建设好，努力走向社会主义生态文明新时代，为人民创造良好生产生活环境。推进生态文明建设，必须全面贯彻落实党的精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力树立生态观念、完善生态制度、维护生态安全、优化生态环境，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。要正确处理好经济发展同生态环境保护的关系，牢固树立保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念，更加自觉地推动绿色发展、循环发展、低碳发展，决不以牺牲环境为代价去换取一时的经济增长。要加强生态文明宣传教育，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，营造爱护生态环境的良好风气。

在新的国际形势下，我国发展与外交的机遇与挑战并存。20xx年是冷战结束后全球谈论战争最多的一年。20xx年底，英国的《经济学人》杂志首先撰文称20xx年与1920xx年一战前的形势很相似。20xx年1月22日，日本首相安倍晋三在达沃斯世界经济论坛上也声称：今天的日中关系很像当年的英德关系。此后谈论战争的风潮风靡全球。有的国际舆论甚至认为，“东亚是全球最危险的地区”。随着时代主题的变化，和平、发展、合作、共赢成为时代的潮流。主席曾经多次引用过孙中山先生的名言，“世界潮流，浩浩荡荡，顺之则昌，逆之则亡。”这是千真万确的。

20xx年11月7日至11日，在北京举行了亚太经合组织(apec)领导人非正式会议。中国作为东道国，与各个国家一道，使apec会议的成果斐然，明确了未来亚太合作的方向与目标，启动建设亚太自贸区谈判的进程，勾画了建设亚太互联互通网络的新蓝图，找到了支撑亚太经济发展的五大新支柱。奥

巴马总统利用前来出席北京apec会议的机会，对中国进行了国事访问，与主席进行了长达10多个小时的会晤。双方共同发表了《中美气候变化联合声明》，并达成了一系列重要协议，受到了中美双方和国际社会的高度赞扬。

近两年来由于钓鱼岛问题和历史问题，中日两国关系持续紧张，然而在20xx年11月7日，中日双方达成了4点共识，11月10日主席与日本首相安倍晋三举行了会晤，这是安倍第二次执政以来两国首脑第一次会晤。

北京亚太经合组织(apec)领导人非正式会议的成功，为亚太各国之间的合作注入了新的动力，也有效地缓解了本地区的紧张局势，受到了国际舆论的肯定与赞扬。国际上有些评论认为20xx年是中国外交十分成功的一年。中国外交为什么会取得如此的成功?关键是中国顺应了时代的潮流。

纵观全局，尽管国际形势动荡，但中国面临的发展环境总体上是好的。21世纪头20xx年乃至更长的时间是中国需要紧紧抓住并充分用好的战略机遇期，中央这个大的战略判断是正确的。我相信我们始终不渝坚持走和平发展的道路，与世界各国扩大利益的汇合点，构建利益共同体，使中国与世界的关系越来越紧密，基础越来越牢固，这样做不仅有利于我们实现两个百年的目标，也是中国人对世界和平与繁荣的贡献。

现在的世界、当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想、有抱负的青年。作为一名当代大学生深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的。而这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，能够帮助我们正确认识我国现阶段基本国情，分析当下国家政策的立场和观点，为我们为国家和人民做出贡献提供坚实的理论基础。

市场形势心得体会篇六

我国是一个人均自然资源短缺的国家。长期以来的粗放型经济增长虽然实现了较高的经济增长速度，但在资源环境上却付出了较大的代价，单位gdp能源消耗持续上升。资源的过度开发导致生态环境受到严重破坏，大规模进口国外资源和大气污染的加剧又使我国面临着巨大的国际压力。

比如：我国水资源总量不足；我国重要矿产资源国内保证率低，开采成本高、品位差。近年来由于国内矿产资源消费大幅度上升，矿产供需缺口日益加大，对外依存度不断上升。目前铁矿石、氧化铝、石油、铜矿资源平均有50%依赖进口。由此，这几年也实施“南水北调”“西气东输”“西电东送”等政策。

我国一次能源自给率虽然占90%以上，但煤炭占一次能源消费比例的近70%。

我国对国外资源需求的增长推动了全球资源需求总量上升。

我国正处在工业化中期阶段，城市化和国际化在快速发展。在此阶段，正是能源消耗强度和环境污染程度明显增加的阶段。

应大力推动产业结构优化升级，加快发展先进制造业、高新技术产业和服务业，形成一个有利于资源节约和环境保护的产业体系。进一步推动钢铁、水泥、电解铝、煤炭等行业的企业兼并重组；推进节能、节水、节地、节材和资源综合、循环利用；大力发展循环经济，有序发展替代能源。

继续把好土地、信贷两个闸门和市场准入门槛，加强对建设项目的环境影响评价，从源头上节约能源消耗和减少对环境的破坏。

建立健全信贷政策与产业政策之间的协调配合机制。

积极发挥价格杠杆的作用，完善资源性产品的价格，促进资源的节约和高效使用。

实行节能降耗和污染物排放总量控制制度，继续落实节能降耗和污染物减排目标管理责任制。

要加大执法力度，把环境保护真正纳入法治化轨道，严厉查处环境违法行为和案件。