

最新教师改变自己演讲稿 写演讲稿实训 心得体会教师(优秀9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

教师改变自己演讲稿篇一

每个人在求学时期都会接受到写作差异化的训练，其中普遍的一项就是写演讲稿。随着时间的推移，我也接受到了这样的训练，更进一步，在教学行业中也开展了这样的实训。通过不断地训练和教学过程中的耐心指导，我认为写演讲稿实训的价值除了为学生扎扎实实地打好演讲基础，同时也培养了他们综合能力和自信心。

第二段：综合能力

写演讲稿实训过程中，学生们不仅要整合有价值的信息资源，选取有个性的话题，还要在自己的表达能力方面做出重大努力。除了这些任务之外，他们还要掌握文本结构，运用正确的语法和使用语气，带着不同的情感色彩，以此唤起对听众的兴趣和吸引力。通过这样的训练，他们可以改善自己的写作技巧，加强语言能力，提升自己的表达能力。

第三段：自信心

写演讲稿实训的好处之一就是培养学生的自信心。当学生看到自己的努力和勇气最终体现在演讲台上时，他们会意识到自己的表现和口才都比自己想象的要来得更好。他们会从中得到激励以及更大的自信和勇气，从而不断发掘自身的潜能和能力，挑战自己的极限。

第四段：领导力

在写演讲稿实训中，学生们需要精心组织语言，掌握论点和结构，才能使演讲更具连贯性，使观众更容易接受。同时，为了让观众更好地理解自己的思想，学生们也需要注重语音，肢体语言，以及其他表现力细节，以激发听众参与，将观众的注意力聚焦于主题上。通过这样的演讲训练，学生们不仅可以提高自己的演讲技能，还可以掌握领导力，以便以后在任何领域中发挥更大的作用。

第五段：结论

总之，写演讲稿实训不仅可以提高学生的写作能力，更重要的是可以培养他们的综合能力，增强自信心，掌握领导力，使他们更好地适应人才引领的现代社会环境。在接下来的教学过程中，我将继续鼓励学生们在演讲训练中释放潜力，实现自我突破，成长为有信仰力和能力的领袖，为社会的美好贡献自己的力量。

教师改变自己演讲稿篇二

20xx年8月我如愿以偿的走上了梦寐以求的三尺讲台。刚刚离开大学校园的我第一次走进工作的校园，听着孩子们一声声的“老师”我有点飘飘欲仙，可是当自己真的要走上讲台给他们上课的时候，我却不知所措了。现在想想当时的情景还觉得挺好笑的。可转眼间，六年过去了，我也从当年那个稚气未脱的小姑娘变成了现在为人母的青年老教师。也明白了教师就是要五四奉献，因为学生其实就是自己的孩子。

你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！

多去发现孩子身上的优点，把你的赞美毫不保留的送给他们。我们班有个小男孩叫赵英豪，他是一个特别胆小，特别内向

的孩子。记得我刚教他那会，我过去给他批作业，问他话，他吓的眼圈都红红的。看到他这样，以后我每次下课后都会主动走到他身边跟他说几句话，慢慢的我发现，我再走到他身边时，已由单纯的我说变成了我们两个人的对话，再后来，我在课堂上看到他高高举起的手，听到了他回答问题响亮的声音，在这时我总不忘表扬他。慢慢的自信的种子在他心里生根发芽了。

记得第一次家长会过后，我的心情很沉重，我们班有两个孩子——一个小女孩，爸爸妈妈出车祸去世，一直跟着爷爷奶奶生活，一个小男孩，爸爸妈妈离异，各自重建家庭，跟着外公外婆生活。我很难想象这么小的孩子离开爸爸妈妈是怎样生活的？因为我现在一回家，我的宝宝先是冲我美美的笑，只要一不抱就开始哭，因为他想妈妈。我不知道这两个孩子看到别人爸爸妈妈来学校接送放学的时候他们会是怎样的心情？但是我的心里却酸酸的。记得有一次这个小女孩生病了，没来上学，我出去买菜，她看到我，远远的就喊我老师，看到她干干的嘴唇，我突然间特别心疼她。如果妈妈还活着的话，应该跟我差不多年龄吧？是不是自己生病难受的时候，也想躺在妈妈的怀里撒撒娇？爷爷奶奶再好，也代替不了爸爸妈妈啊！爷爷奶奶年龄大了，也没有那么多的精力去关心孩子的学习，小女孩挺心灵手巧的，我刚来教他们那会，她自己叠了好几颗幸运星给我，很漂亮。这么灵巧的小手，如果写作业有爸爸妈妈的陪伴，一定会写一手漂亮的字吧？但现在字却写的很潦草，要规范她的写字习惯，却需要我很长时间的努力。小男孩身上整天脏兮兮的，小手黑黑的，都看不到皮肤了。最主要的是他用左手写字，每次上课一写字，我就提醒他用右手，可是下次又用左手了。

我一直在想，我能为他们做些什么呢？曾经看到一篇文章就叫《快乐是有一个幸福的家》，感触很深。孩子真正发自内心的快乐只有父母才能给与，其他的快乐也是建立在这个基础上的。在以后的日子里，更希望能用自己的爱心为孩子们撑起一片晴空。

几年的教育教学之路，有苦有涩，有酸有甜。我不曾有也从未追求过“不尽长江滚滚来”的轰轰烈烈。但我却想体现出一种“冻雷惊笋欲抽芽”的拼搏。要想做一个合格的乃至出色的人民教师，就要从高尚的情操去陶冶稚嫩的花蕾，要不断地陶冶自己的心灵，为人师表，就要提高自己的业务水平和教学能力。

一。爱我所爱，无怨无悔

爱学生必须关注学生。细心地注视他们成长中的每一个细节，才能为他们的每一微小进步而衷心喜悦；才能感知他们的苦恼和困惑，并且为解决他们的问题而尽心竭力。可以说爱是阳光，爱是教育的金钥匙。

二。克己为教，自强不息

”爱能超越自我，使自己的精神更加完美起来。“我热爱事业，事业也治练了我。对学生的爱不是说在嘴上，写在纸上，而是要身体力行。几年来，由于超负荷的工作，自己已患上了很多疾病。每当自己因病而疼痛难忍时，我也想请假。谁不想自己有个健康之躯呢？但是我教的学生是多少家庭的希望啊！怎能耽误他们呢？我的岗位在学校，于是我咬咬牙坚持上班。我没有为家庭私事请过一天假，落过一节课。这样做，我觉得心里踏实，对得起学生。

三。潜心探索，深入研究

教师的人格魅力，班任对学生的感召与遥控能力，追本溯源，在一定程度上仰仗于你的学识，你的教学水平。因此多年来，我潜心钻研教材，认真研究教法，努力更新和优化知识结构，不断提高业务水平。

在平时教学中，我仔细观察每个学生的学习特点。从表面现象看，有的孩子聪明伶俐，有的孩子反应迟钝，有的孩子老

实听话，有的孩子顽皮淘气。但是我发现不是所有的表现都反映学生的本质。因此我认真研究，因人施教。在课堂教学中，我根据学生的实际和教材内容，采取相应的方法。

回顾这几年的教育教学，确实感慨万千。但使我感受最深的却是：回眸一笑堪慰。我会一如既往，敬业拼搏，为教育事业贡献自己全部的力量。

教师改变自己演讲稿篇三

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我们好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

感动如空气，人人需要；感动如阳光，谁沐浴她，都会感到温暖。我想，如果能让我们的孩子时常能被这种情感所滋润，那是多么美好的事。常被感动所包围的孩子长大后一定会形成自己细腻的情感世界和丰赡的精神世界。

感动孩子，让我们用赏识的目光去注视他们——夸美纽斯很久很久前就指出，应当像尊重上帝一样尊重孩子。因为人的精神生命中最本质的需求就是渴望得到赏识。我们要时时处处去用一双慧眼去发现孩子们的优点和长处，及时给予欣赏、赞美，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是让他们在“我是坏孩子”的意念中沉沦。我们的每一个鼓励、赏识都是一个无穷的动力源泉，甚至会让感动一辈子。

感动孩子，让我们和孩子一起生活在美好的童话世界——我们可以没有安徒生、格林兄弟的才华，但我们可以拥有他们一样的童心，和孩子们一起嬉戏、学习，用他们的眼光去看待一切，对孩子设身处地的想象、理解和爱。在这个童话世

界里，我们永远是孩子中的一员，让他们感到我们和他们是同一棵树上两片相同的叶子，在风中吹拂着相同的韵律。可以说，没有比找到自己的知己更能令人感动的事了。

.....

有了感动，冰雪就会融化；有了感动，生命就会舞蹈；有了感动，心灵就会滋润。让我们天天给孩子一份感动！

教师改变自己演讲稿篇四

大家好！

我叫xx是来自xx的参赛选手，我今天演讲的题目是：朴实无华自风流

如果你选择舒坦、安逸的生活，在平地上走一辈子，那您临终时依然在平地上；而如果您不畏艰险在高峰上攀行，尽管您只攀缘了半步，但您已经站在的平地的高处了。

还记得5年前，缘于对幼教事业的热爱，缘于xxxx领导对幼教事业充满激情的发展规划，缘于对一幼人兢兢业业创业的感动，我以一个优秀生的身份，以一个共产党员的身份，带着创造一个激情生活的梦想，带着对事业的无限热爱之情，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，坚定而执着地踏入了xxxx从此与幼教事业结下了不解之缘，并在这童心的世界里，见证了太谷幼教发展的五年。

在这里，我看到的是党员教师们的“日出而作，日落而息”，看到的是在太阳底下、童心世界里她们无悔的劳作和无私的奉献：青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老年教师们如黄牛般苦干而不知疲倦。尤其是园长、老教师、优秀共产党员、对太谷幼教事业有着杰出贡献的xx_同志，在充满

艰辛和坎坷的5年中，她带领全园职工将我们的幼儿园改建成了环境幽雅、设备一流、高品位的现代化新型幼儿园，开辟教育改革新路子，意气风发地迈向一个又一个更高的目标！

在这里，我又看到的是xx教师们一颗颗纯洁的心。一位哲人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面对孩子的失误、缺点，一幼的教师们选择了平静与理智，和孩子们共同营造成长的温馨家园。

她，今年36岁，是我园的艺术骨干，一名刚刚入党的预备党员，04年7月我园接到了上级下达的舞蹈比赛任务，为了保证比赛效果，她毅然和十几个年轻教师投入到了舞蹈训练之中。但是毕竟是岁月不饶人哪，高强度的训练使她感到体力不支，然而，她却时时处处以一个共产党员的优秀品质，无声地影响着周围的小姐妹，常常是一个动作要经过无数次的反复练习，膝盖碰破了，手腕扭伤了，她全然不顾，大家看到她一天天憔悴的面容，劝她去医院检查一下，而她却总是说：“没事，哪能因为我一个人影响咱们的训练呢？等比赛完了再说吧。”就这样，她一拖再拖，一个月后，比赛终于顺利结束，我园的节目获得了特等奖。当我们带着成功的喜悦拥抱在一起的时候，她的电话铃响了，8岁的女儿在电话里哭着喊到：“妈妈！都11点多了，您怎么还不回来呀？爸爸也不在家，我一个人好害怕！妈妈您快回来吧！”放下电话，她满含着歉疚的眼泪匆匆赶回了家。

一份耕耘，一份收获，她终于以优异的成绩获得了省级保教能手的光荣称号，为太谷一幼又增添了新的荣誉。

这一切，我已经记不清了，但我知道，踏踏实实的一幼人在用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。

朋友们，多少动人的让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是快乐无比的。初春的迎春花艳丽无比，但它却以淡雅清香默默传递着春的气息；夏天的荷花妖艳逼人，但它却以亭亭玉立的姿态，展示着正直的气韵；秋日的菊花极尽张扬，但它却在秋露霜冻中更显得高雅清新；傲雪盛开的梅花灿烂绚丽，但它却让你在不经意中感受到清香幽幽，沁人心脾。xx的教师们正如这些花朵，是那樣的平凡普通、朴实无华，然而却以自己独特的魅力，在幼教园地书写着无限的风流！

教师改变自己演讲稿篇五

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱能够引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师务必用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制

止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下状况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”之后又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些资料值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的职责，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我明白：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。

有爱就有一切。

教师改变自己演讲稿篇六

大家好！

能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大！我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满

爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的

班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。于是我精心组织了一次主题班会：我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。他们自发组织起来给我“过生日”。20××年春节，伴随着新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

优秀教师感言

很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了的认可，我感到非常荣幸。

首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

虽然我来xx小学的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在xx工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，

学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

教师改变自己演讲稿篇七

恰巧几天前，我们在办公室聊天，当我聊到有些公务员因抱怨工资低而出现罢工，我们作为教师，与他们相比，我们工资更低，工作更繁重，为什么我们没有出现罢工呢？其他同事随口说道，我们xxx了，孩子们怎么办？这时我就沉默了，我们的老师讲的第一句话就是孩子怎么办？从来没有为自己着想。为什么？因为我们是老师，因为我们有德。这就是师德。做老师要有道德。在我看来，那就是师爱，对岗位的热

爱，对学生的疼爱。有人说过，疼爱自己孩子的那是人，热爱别人孩子的那是神。很抱歉，我是单身，不能体会为人父的喜悦，但是我是一名教师啊，我想成为那个神。

以前有人这样讲，现在也会这么说，将老师比作是蜡烛，燃烧着自己，照亮了别人。而现在，我更喜欢将自己比喻成钢笔。一支健康的钢笔，它会汲取最好的墨汁，然后书写出漂亮的文字，直至将墨汁全部用完。墨汁没有了，我们又可以去汲取更多更好的墨汁。

做教师很简单，做一个像钢笔一样的教师却很难。为什么？我在问自己，答案很明显，我们大多数在教育学生引导学生，却忽略了自己的能力。古人说活到老学到老，我们呢？很少向钢笔那样一直汲取着新鲜墨汁。所以，我更加深深地懂得汲取各种养分的重要性。我现在就是在不断地汲取中成长，充实着自己，虽然还不够但是也初见成效。我刚来学校时才160斤，现在已经快要170斤了。这说明我的钢笔精神是正确的。今后我更要将体重的增长变为知识的沉淀传授给学生。

师德不单单是嘴上讲的那么简单，我们更应该要在实践中践行它。钢笔也有坏的时候，我们要如何正确使用钢笔呢？这是个问题。例如，我在上课的时候，有学生在讲话并且打扰到别人上课，我立即停止教学，将他叫到队伍前面去，当着所有同学的面批评了他，并且要他改正错误。他接受了批评并保证以后不会再犯错误了，但是这位学生回到队伍中后，在进行接下来的活动时变得畏手畏脚，不敢去做动作了。课后我在反思，我上课的时候这样做对吗？很显然，我的想法是对的，但是做法是不合理的，我更应该去引导他让他自己去认识到自己的错误而不是我去批评他。这就像那支钢笔一样，墨汁可以书写美丽的文章，也可以洒出来弄脏衣服。而我的那次批评就弄脏了学生幼小的心灵，在内心中留下了洗不去的墨汁。

我想每个教师都应该学习钢笔精神，做一支能汲取能付出的

好钢笔，好老师。为培养祖国的下一代时刻准备着。当然，在以后的工作中，我们也要时时牢记，万万不可将墨汁乱洒出来，弄脏了衣服，也玷污了学生的心灵。

我的演讲完毕，谢谢！

教师改变自己演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

金秋送爽，佳果飘香，在这喜庆祥和的美好时刻，我们共同迎来了第25个教师节。

能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，心情也特别激动。

首先，请允许我代表**中心小学全体教师向出席今天大会的各位领导和老师们表示衷心的感谢！

在县府领导、镇政府领导及*校长的带领下，我们学校有了高大的教学楼，有了宽敞明亮的教室，学校的各项事业蒸蒸日上，日新月异，请允许我再次向多年来关心支持教育事业支持我们学校发展的县委、县府领导，县教育局领导以及镇委，镇政府领导和社会各界表示衷心的感谢和崇高的敬意！

年年花似锦，今年花更红，在这收获的日子里，我们感到欣慰。

一年一度的教师节，体现了国家社会对教师的关怀，体现了教师的价值，作为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重羡慕的眼光，我为是一名教师而感到骄傲和自豪。

教师以培养人才、教书育人为己任，被誉为人类的灵魂工程师，这既是我们作为教师的无上光荣，也让我们深感任重而道远，责任在肩。

我和所有的教师一样，选择了教师职业，也热爱这个职业，我们努力上好每一节课，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们也感到了欣慰。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接新课改的挑战，就要做好各方面的准备。

我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。

我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。

热爱教育事业，我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

记得著名特级教师于漪曾深情地对同事们说：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师——这个太阳底下最光辉的职业！”这句话道出了我们教师的心声，我也会把教师这一职业当作一生的事业去追求。

言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛！

作为教师，我们需要宁静为学，宁静为人。

永不满足，永不停步。

作为中青年一代教师，我们需要专心教书、热爱教育。

脚踏实地，努力工作。

取得成绩和荣誉后又能“宁静为学，宁静为人”，那么我们

就完全有可能成为最优秀、最受学生欢迎的教师，就能在自己的职业中找到快乐和幸福，使每天都成为自己的`教师节!

最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获;选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由;选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达和成熟;选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌!“耿耿园丁意，拳拳育人心。

老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为学校更美好的明天而共同努力吧!

谢谢!

尊敬的各位领导、各位老师:

上午好!在第25个教师节来临之际，作为一名普通的教师，能参加今天的庆祝大会，聆听领导的谆谆教导，感受社会对教师的尊重，已经十分荣幸，又能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对美好未来的憧憬，心情倍感激动。

请允许我代表全体教师向多年来关心支持教育事业的妹冢镇党委政府的领导表示衷心的感谢和崇高的敬意!向给我们提供发展平台和机会的校领导表示最诚挚的敬意，向我朝夕相处的同事们说一声：节日快乐!

今天在这热情与尊重、关注与期待的目光中，我们可以自豪的说：我是一个老师!我无悔于自己的选择，无怨于自己的奉献，我更无愧于自己的称号!

近年来，我校教育事业蒸蒸日上，教学成绩步步辉煌。

这是因为有了镇领导在教育沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，

妹冢的教育事业才繁荣富强;也是因为有了各位教师在静静的课堂上播洒智慧的阳光,懵懂的孩子们才听到了知识的声音,远大的理想激励他们迈出了创新的步伐。

我们都知道,雄鹰用翱翔回报蓝天,骏马用驰骋回报草原,就让我们今天放飞梦想,不要辜负镇领导、校领导的殷切期望,把热情与梦想、创新与开拓奉献给学校和家长,相信我们辛勤耕耘,必将收获桃李芬芳!

作为一名教师,我爱我的学生。

爱学生,是教师的天职。

哪位学生有了困难,我都想方设法解决;哪位学生思想上有了疙瘩,我都愿意帮助解开;谁有了点滴进步,我都要送去一声鼓励。

记不清有多少次早来晚走,记不清有多少次与学生推心置腹的交谈,也记不清多少次不顾疲惫赶着家访。

作为一名教师,我更爱我的事业。

时代的号角已经吹响,终生学习的时代已经到来,迎接新课改的挑战,就要做好各方面的准备。

我爱我的事业,我会把认真负责作为自己的座右铭,力争把各项工作都做得更好,用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。

我爱我的事业,就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。

热爱教育事业,我将做学生的好老师,做学校的好教师,奉献教育,服务学生。

有人说,老师是梯,以伟岸的身躯托着学生稚嫩的双脚,一

步步攀高、向上;有人说,老师是红烛,以不灭的信念为学生照亮前进的道路,引领他们劈波斩浪;还有人说,老师是渡人的小船,把一批批学生送往知识的彼岸……是的,毫不夸张地说:在我们学校,我接触过的每一位教师的事迹都可以编撰成一部感人至深的巨著,他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史诗!多少个静谧的夜晚,他们笔耕不辍。

有时,为了备好一堂课,研读教材好多遍;有时,为了准备一份讲稿,翻阅了大量教参;有时,为了完成学校交给的紧急任务,不得不放弃盼望已久的休息日,熬红双眼直到东方已晓。

数不清的晨曦暮霭,他们奔忙在两点一线上,为教学的一点疏漏而反思,为学生的丁点小事而较真。

夜静更阑时,还为班级的发展辗转反侧。

真是无须扬鞭勤奔走,俯首甘为孺子牛啊!

老师们,好在我们付出了真爱,换来了学生真诚的回报;疲惫了身心,得到了校领导的肯定和关爱。

从我校获得的一块块金灿灿的奖牌中,从近几年各级各类学科竞赛以及中考中,我校以较大的优势,不断保持同类学校领先水平,一次又一次证实了学校的潜力,领导的魄力,老师的能力,学生的实力。

不错,正是**中学这片沃土让每位教师在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩,实现了自身崇高的人生价值。

老师们!全社会尊重教师,作为人民教师的我们更应该自尊自励,努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师,以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。

这里，我想代表广大教师作出几点保证。

一是要爱岗敬业、关爱学生。

切实承担教育者的社会责任，满怀对受教育者的真心关爱。

要忠诚于人民的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。

二是要刻苦钻研、严谨笃学。

我们是知识的重要传播者和创造者。

在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。

三是要勇于创新、奋发进取。

我们教师从事的是创造性工作。

我们要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培养学生的动手能力，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

四是要教师淡泊名利、志存高远。

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。

我们要带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与学生发展紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

各位领导、各位老师，会当击水三千里，直挂云帆济沧海，现在以鲍校长为首的领导班子给我们开创出了新的辉煌，同时我们也经历着前所未有的挑战，我们祖国各项事业的迅猛发展就是对我们所从事的教师职业的最高礼赞，我们为自己能从事这种传承文明、继往开来的职业而感到骄傲和自豪！民族复兴，我们责无旁贷；爱洒桃李，我们无怨无悔！

让我们以更加饱满的热情，努力的工作和学习，用青春和热血为三中教育拓展出进取的新篇章！

最后让我们再一次捧上我们的祝福：老师，您辛苦了，老师，祝您节日快乐！

谢谢大家

教师改变自己演讲稿篇九

那年，当我接手一个新的初一班级时，就有小学老师善意的提醒我，要特别当心几个调皮的学生，尤其是____，在小学就是年级鼎鼎大名的“四大金刚”之一，真是未见其人，先闻其名啊。

第一次看见他，的确让人失望。杂乱的头发，带着股异味，衣服脏兮兮的，一点不讲个人卫生。更让人恶心的是，他总是拖拉着的长长的鼻涕，时不时的唏呼一下，然后用衣服的袖子擦掉。让人不愿意靠近他，我摆出严厉的样子，使用威胁加恐吓的惯用法宝，希望他能改过自新。但高压政策没有管多久，____又恢复了本来面目，上课调皮捣蛋，下课惹事生非，这无疑是对班主任权威的极大挑战。老虎不发威，还以为是病猫！我立即痛下狠手，对他施加严厉的惩罚。而且发动班上的其他老师和学生，组成一张密不透风的大网，就像警察监视罪犯一样，只要发现____的一点蛛丝马迹，我都绝不放过，追查到底。

李镇西老师在《爱心与教育》中提出，永远不对任何学生言放弃。“高压政策”的失败算不了什么，在____身上我决不认输。我打算抽空去家访，一来了解____的成长背景，二来争取家长的大力支持。

冰冻三尺，非一日之寒。要帮助____改掉身上的坏毛病，也不是一朝一夕能够做到的。为此，我详细制定了一个改造____的计划。既有年度总目标，也分设月目标和周目标，每个目标都有具体的配套措施和方法。在实施过程中，我还根据实际情况，随时调整目标和措施。在物色我的语文科代表时，我第一个想到了他，可是他开始还不愿意。我就激将他说：“要想进快班，就先当好科代表。堂堂一个男子汉，还怕当一个小小的科代表？”这个办法挺管用，他很干脆地接受了。每天他来办公室收发作业的时候，我都抓住机会和他谈心，虽然每次语言不多，但日积月累，潜移默化地让他接收我的观点。然后，我注意到____自尊心强，爱面子。就有意无意让他做我的“新闻发言人”，把班级的许多事情先透露给他，再由他去通知全班，使他成为同学们的“小灵通”，心理上有很大的满足感。等他在班级中树立一点威信以后，我再把一些班级的事情放手交给他去处理，完毕后再和他一起分析处理的得失，多肯定多鼓励，又让他有了一种成就感。渐渐地，____从老师的“对手”变成了老师的助手，让我看见了一丝胜利的曙光。

____的思想、行为逐步走上了正轨，我趁热打铁，开始转入对他学习的要求。“亲其师，信其道”，____已经乐于接受我给他制定的新目标。但他也知道自己基础差，一点信心也没有。我先和他一起分析成绩差的原因，共同寻找办法。然后和科任老师协商，利用双休日轮流为他补课，不仅不收他一分钱，而且各科学业成绩一旦达到目标，我还自掏腰包，选择他最喜欢的东西奖励他。这样，____的学习劲头就更足了。

经过一年的艰苦付出，____的成绩已经进入班级的前十名，

很多同学和老师都不敢相信：当年的调皮“金刚”现在居然成了优生！

但我并没有被暂时取得的胜利冲昏头脑，我深深知道：万里长征，这才走完了第一步。我及时地给他敲响警钟，提醒____不要骄傲自满。同时鼓舞他充满信心，脚踏实地，一步一个脚印地前进。接下来又为____量身打造了初二年度目标、初三年度目标。特别是进入初三以后，____不仅顺利就读快班，成绩还稳居年级前五名。在最后的中考他也发挥出色，总分只比江津中学的录取分数线差了几分。____实实在在成为一名品学兼优的学生，身上再也见不到当年“金刚”的影子了。又经过高中三年的发奋图强，____顺利考上了本科军事院校，毕业后由于表现优异，很快被提拔为中尉连长。

我坚信在不久的将来，站在我面前的____，会是一名营长、团长了吧。