

教学反思小班树叶贴画 小班撕贴画教学 反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学反思小班树叶贴画篇一

在教学《黑白撕贴画》时我首先以红黄蓝白等粉笔导入，问最常见的是粉笔，为何没有黑粉笔？学生立即联想到在黑板上写黑字根本看不到，点到了本课的重点：黑白对比，教师就直接引出课题：一起走进黑白世界。导课直奔重点，用身边常见的事物自然地导入，亲切自然而又简洁准确，是优秀的导入方法。在讲授新课中，我把教学内容黑白灰分别用生动形象的“黑先生、白姐姐、灰姑娘”来称呼，让学生走进联想的世界，在课堂中始终保持着浓厚的兴趣与黑白灰交流着，我用了亲切生动又俏皮的方式避免了简单说教中容易出现的枯燥乏味的弊端，让人感慨。

我首先请男同学用黑先生（发下的黑卡纸）、女同学用白姐姐随意撕个图形，比比哪组同学最快，然后用学生手中的图形放大，猜猜像什么，老师的像什么？还要再加些什么，以课件形式展示，一图多变，发散思维。从无形到有形，符合学生的'认知规律。接着解决黑白对比的难点，“我们的白图形贴那张纸上好呢？”（黑板上事先贴好黑白大纸），接着把黑加白加起来，引出灰姑娘，她和黑、白在一起都比较明显，我先调好色在纸上画一下印证结论。

然后在报纸中找黑白灰：“黑先生、白姐姐、灰姑娘藏在报纸中，找到他们吧。”我用报纸上的黑白灰撕成灰太狼，先出示作品，看课件图片，把灰太狼的彩色图片变成黑白的，

然后教师示范，从大到小撕，同时教授对称撕法和直线撕法，同时通过眼睛的选材等简单涉及到对比的运用，只是不够深入。在这一阶段，如果能事先把其余各部分零件全撕好，那么示范时可以快捷有效地过渡到拼贴的教学环节，不至于时间来不及而导致遗漏。课件展示还可以撕得内容，拓宽学生思路：卡通、动物、鸟语花香、快乐的人、海底世界。

教学反思小班树叶贴画篇二

小班的幼儿是一个处在各方面都刚刚开始发展的阶段，语言能力可以通过平时的交流、游戏得到发展，身体机能可以通过锻炼得到发展，而动手能力在平时的发展中则是最为薄弱的一方面，即便如此，幼儿的动手能力还是各方面能力中最为重要以及最常用的能力，它需要通过一系列有计划、有步骤的方法，才能得到进一步的发展，而灵活的动手能力在平时的学习、生活、游戏中都将是必不可少的组成部分。我发现在撕纸活动中不仅可以锻炼幼儿手部肌肉的协调性和灵活性；而且能培养幼儿耐心、细致的学习态度及创造能力。

上次开展《秋天》主题的两次撕贴活动后又接着开展了第三次的撕贴创意活动。活动的创意来自于一个美丽可爱的小女孩，她对我说：“薇薇老师，我妈妈的包包也跟你一样，是黑色的。”我说：“也是这么黑的？没有花纹吗？”

好的，创意来了就开始吧，给妈妈装饰美丽的包包。小手继续撕出各种颜色的纸片进行装饰。活动开始了。孩子们说“又要和小纸条做游戏啦”纷纷拿出准备好的各种色彩的纸条撕了起来。“老师，你看我的纸片排得很整齐。”

反思：这次的活动已经是第三次开展，孩子的撕贴技能基本掌握，本次活动出现的难点是要让彩色纸片排队列整齐。这是在前两次的.手工活动的基础上深入的挖掘，让孩子们手脑并用，加强了难度。从纸条的粗细也进行了设计，第一活动的纸条最粗，越来越细，逐渐增加了难度，从而照顾了能力

差异的孩子们。能力强的.能达到按照线形粘贴的目的，而能力弱的孩子们也能完成基本的撕贴目的。

在教学《黑白撕贴画》时我首先以红黄蓝白等粉笔导入，问最常见的是粉笔，为何没有黑粉笔？学生立即联想到在黑板上写黑字根本看不到，点到了本课的重点：黑白对比，教师就直接引出课题：一起走进黑白世界。导课直奔重点，用身边常见的事物自然地导入，亲切自然而又简洁准确，是优秀的导入方法。

在讲授新课中，我把教学内容黑白灰分别用生动形象的“黑先生、白姐姐、灰姑娘”来称呼，让学生走进联想的世界，在课堂中始终保持着浓厚的兴趣与黑白灰交流着，我用了亲切生动又俏皮的方式避免了简单说教中容易出现的枯燥乏味的弊端，让人感慨。

我首先请男同学用黑先生（发下的黑卡纸）、女同学用白姐姐随意撕个图形，比比哪组同学最快，然后用学生手中的图形放大，猜猜像什么，老师的像什么？还要再加些什么，以课件形式展示，一图多变，发散思维。从无形到有形，符合学生的认知规律。

接着解决黑白对比的难点，“我们的白图形贴那张纸上好呢？”（黑板上事先贴好黑白大纸），接着把黑加白加起来，引出灰姑娘，她和黑、白在一起都比较明显，我先调好色在纸上画一下印证结论。

然后在报纸中找黑白灰：“黑先生、白姐姐、灰姑娘藏在报纸中，找到他们吧。”我用报纸上的黑白灰撕成灰太狼，先出示作品，看课件图片，把灰太狼的彩色图片变成黑白的，然后教师示范，从大到小撕，同时教授对称撕法和直线撕法，同时通过眼睛的选材等简单涉及到对比的运用，只是不够深入。在这一阶段，如果能事先把其余各部分零件全撕好，那么示范时可以快捷有效地过渡到拼贴的教学环节，不至于时

间来不及而导致遗漏。课件展示还可以撕得内容，拓宽学生思路：卡通、动物、鸟语花香、快乐的人、海底世界。

同时作业要求学生合作，以提高速度，只是在作业中这种合作方式不够实用，学生很难将彼此撕的图形做统筹规划，往往大小不配套，我认为可以加上对老师下发材料的用法、卫生以及黑白对比的要求，这样就不至于出现作业中学生把底板纸撕了、纸头掉地上等问题。作业中如果能利用一开始撕好的图形，这样前后呼应，作业就比较有变化了。在最后评价中学生评价略有欠缺。这一点我在平时教学中也经常碰到，如果时间安排不够充分，常有拖课问题，这是该好好研究一下。

总之整体上这一课安排流畅，构思新颖，学生参与兴趣比较高。

在手工活动《苹果》中，我创设了一个苹果园，但是苹果很伤心的在哭，让幼儿猜想苹果妈妈怎么了？从而引出冬天到了，天气凉了，苹果宝宝都没有穿衣服，让幼儿产生帮助苹果宝宝穿衣服的情感。大幅背景图结合情境的展示，不仅为孩子们带来了身临其境的感觉，更点燃了孩子们跃跃欲试，想要帮助苹果宝宝的热情，成功激发了孩子们参与到活动中的乐趣。

在《苹果》的手工活动中，我将音乐活动《苹果歌》与手工活动《苹果》放在一起，生成了本活动。在经验准备中让幼儿学唱歌曲《苹果歌》后进行手工撕贴活动《苹果》，使音乐活动变得活泼和欢快，音乐、游戏渲染气氛起到了画龙点睛的作用。孩子们在音乐的触动下，心情愉悦地来到活动室。当教师问孩子们：“你们看到的苹果树是怎么样的？苹果应该是什么颜色的？”有的孩子运用了歌曲里的话“树上许多红苹果”来表达自己的感受。歌曲唱出了孩子在游戏中的体验和感受，为孩子们接下来的手工撕贴创作奠定了基础。

在手工撕贴《苹果》中，请幼儿帮苹果宝宝穿衣服，为了帮助幼儿记住撕贴的技巧，我就采用了儿歌进行导入：食指拇指捏捏，轻轻撕下一小片，固体胶宝宝来帮忙，亲一亲，按一按，苹果宝宝笑哈哈。在这首形象的儿歌的引导下，孩子们边听边笑，边看边记，难点迎刃而解。幼儿边示范教师边念儿歌，孩子们在动手操作的过程的时候，这些话语始终围绕在孩子们的心中，也跟着边念边撕贴，牢牢的记住了苹果宝宝穿衣的方法。

教学反思小班树叶贴画篇三

活动目标：

- 1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。
- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

活动准备：项链一串，有规律的'事物，幼儿在拉排序方面有生活经验和开放性的材料。

活动过程：

一、感受规律的存在，发现生活中的规律，教师出示穿好的一串项链，进行提问：

- 1、这串项链漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、他是按照什么规律串起来的？如果你来穿你会怎样穿？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，是幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

1、除了我们的下面互联有规律外，在我们的生活中还有那些东西是有规律的？

2、他们是按照什么规律来排的？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣。

1、我们知道了生活中有这么多东西都是按照一定规律排队的，那今天我们也来玩排队的游戏好吗？（幼儿在教师中任选喜欢的材料为他们排队，可以自己做也可以和好朋友一起合作完成。）

2、在做之前提问：你为什么这样排？你是按什么规律来排的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己带一张纸把自己的排队规律记下来。

四、幼儿操作教师指导

五、幼儿间相互交流，教师和幼儿有目的的一起参观有重点进行排序的讲解与评价。

教学反思小班树叶贴画篇四

活动意图：

数学活动本是枯燥的，幼儿很难进入正题。在教学活动中适当的融入游戏的环节，引起幼儿学习数学的兴趣。发展幼儿的思维能力。

活动目标：

1. 给动物按大小排序。

2. 讲述操作过程和结果。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

房子、标记图、动物、操作材料。

活动过程：

1. 导入活动

我们班来几位特殊客人。

猜猜它们是谁？

2. 给大小不同的三只兔子排队

有几只兔子？(出示标记图，幼儿说出：最大的兔、大兔、小兔)按从大到小顺序排。

刚才按照什么顺序给兔子排队的？

3. 游戏：喂兔吃萝卜。

兔子最喜欢吃什么？

这里有什么样的萝卜。(幼儿说出最大的萝卜，大萝卜、小萝卜)引导幼儿说出：最大的萝卜送给最大的'兔子，大萝卜送给大兔，小萝卜送给小兔。

4. 集体活动

5. 活动开始

表扬正确运用短句讲述的幼儿。

活动反思：

活动比较适合小班幼儿的年龄特点的。这次活动幼儿都能积极参与活动，并能跟着老师的思路进入到各个环节中，大多数幼儿学会了从大到小的排序，从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

教学反思小班树叶贴画篇五

活动目标：

- 1、能做到高高兴兴上幼儿园，不哭闹。
- 2、知道会笑的孩子大家都喜欢。

活动准备：

- 1、视频《巧虎上幼儿园》。
- 2、多媒体《笑娃娃哪里去了》

活动过程：

一、看动画片《巧虎上幼儿园》

师：

1、今天老师请你们看一个好看的动画片，想不想看啊？

看完了，老师现在有个问题想考考你们。这是什么地方？谁在哭？她为什么哭？后来呢？

二、游戏《笑娃娃藏起来了》

三、歌曲《宝宝哭了不好看了》

师：笑娃娃终于找到了，你们高不高兴呀？我们和笑脸娃娃一起唱一首歌吧。

笑脸娃娃和我们玩了一天累了，要回家了，我们和笑脸娃娃说再见！。

[小班教案学会排队反思]

小班数学《树叶排队》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)