

2023年中班端午教案反思 端午节教案中班 (优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班端午教案反思篇一

在幼儿园的教育教学中，注重民族文化遗产是不可或缺的一个方面。其中的端午节教育是非常重要的部分，特别是在中班阶段，需要更加生动有趣的教学内容和方式来呈现。

针对中班幼儿的认知特点和学习目标，我们可以从以下方面展开教学内容：

1. 端午节的来历

简单介绍端午节的起源和历史，让幼儿了解这个传统节日与中国历史和文化的联系。

2. 中国的竞技活动——龙舟赛

以图画、模型为中心，通过幼儿所熟悉的模型，引导他们探究龙舟赛的奥秘。同时，以诗歌、情景剧为引子，教幼儿歌唱中国传统文化——《儿童歌曲·龙舟赛》。

3. 端午节中流传的故事——屈原投江

通过手偶剧、调制趣味糕点等形式，让幼儿更好地理解屈原投江的故事，掌握重要的节日文化内涵，感受爱国精神和家国情怀。

中班幼儿的认知能力已经渐渐的开始变强，因此在教学方式的选择上可以更多地从他们的角度出发。

1. 游戏式教学

运用各种形式的游戏来增进幼儿学习的乐趣，如diy制作口诀卡、动手制作风筝、龙舟模型的游戏环节等。

2. 视觉教学

通过各种图片、多媒体的形式，让幼儿全方位地感受端午节的文化内涵，使学习更加生动形象。

3. 亲子互动体验

利用宝贵的家长带孩子来园的机会，与家长共同参与制作和庆祝的过程，让幼儿角色模拟家长，有机会切身体验。

在开展有效的幼儿端午节教学中，还需要进行反思和总结。需要对每种方式和方法的实施效果进行评估，并及时调整教学策略，尝试更加有效的方式，让幼儿形成更加深刻的理解和记忆。

在反思的过程中，也有必要考虑每个幼儿的状况和需求，并根据幼儿的兴趣点做出有针对性的教育措施。总体上，幼儿端午节的教学内容和方式既要贴近幼儿生活、激发幼儿的兴趣，又要兼顾教学目的和效果，让幼儿在愉悦的氛围中获得深刻的教育体验。

中班端午教案反思篇二

1. 了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日。
2. 能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。

3. 感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

了解端午节的各种习俗。

能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。

1. 赛龙舟的图片、鼓。

2. 大粽子。

3. 端午节ppt

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。（小朋友你们都知道有哪些节日呢？）忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。

他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。花婆婆非常高兴，惊奇的问：“你们怎么回来了，还带礼物。”孩子们异口同声的回答因为今天过节呀？花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

1. 出示第一个礼物盒——艾蒿。请幼儿观察猜节日。

2. 依次出现香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。

3. 师小结：现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。（端午节的各种来历和传说，最常见的传说是为了纪念伟大诗人屈原。

屈原非常热爱自己的国家，秦国攻破楚国时，屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国。农历五月初五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗

江身死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌入汨罗江边去凭吊屈原。人们就把屈原投江的那一天定为端午节。)

4. 请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？随机介绍端午节的习俗。

艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5. 幼儿尝试包粽子。

6. 播放端午节划龙舟视频，幼儿游戏：赛龙舟。

划龙舟出场。

中班端午教案反思篇三

1、知道农历五月初五是端午节。

2、了解端午节有挂艾草以驱毒避虫的习俗，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

5、初步了解端午节的小常识。

1、了解民俗民风。

2、自制自玩龙舟

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

讲讲来历包粽子、看图片采艾草制作玩划学读《过端午》

故事儿歌生活龙舟龙舟赛龙舟

a□师读儿歌、讲讲端午节的来历

(1) 师读：五月五，过端午。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟。

b□包粽子、看图片

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，（粽叶，糯米，线）。示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿看图片，引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

(4) 吃粽子时，我们习惯蘸蜂蜜糖，或者白糖，这样吃起来更香。

c□采艾草、用途

(1) 师出示艾草，让小朋友们观看。在我们农村地区，艾草通常是长在田野边。(2) 它的作用是驱蚊，辟邪。把它插在门上。

d□制作龙舟

(1) 让幼儿欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩

的兴趣。

(2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

e□划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

f□延伸

通过学念《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。最后，请小朋友们表演朗读端午节的儿歌。：五月五，过端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。

中班端午教案反思篇四

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

视频（端午节：如何包粽子）粽叶、细线、已经弄好的粽子馅、安全剪刀、盆子。

1、导入部分

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇□xx包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，

是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

中班端午教案反思篇五

设计思路：

一、说教材：众所周知，端午节是我们中华民族的一个传统节日，它有着其独特的风俗，通常吃粽子、赛龙舟等庆祝活动是最为人们所了解的。其实这些活动稍加设计，就能变成中班孩子了解端午节，提升民族自豪感的有效途径，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进孩子对中国传统文化的了解和兴趣。

端午节对于中班的孩子来说，还是有些陌生的，孩子知道比较多的知识点都是围绕粽子展开的，对节日本身的来历可以说是一无所知，在以往的节日教育活动中，我们发现孩子们的节日意识都相对比较薄弱，知识量也比较小，通常老师采用的方式也是灌输式的，希望通过老师的说，能够让孩子了解节日，知道节日，但往往效果不佳，针对这种状况，我结合一年一度的端午节，开展相关的主题教学活动，让幼儿了解“屈原”的故事，激发他们初步的民族自豪感就显得尤为必要了。

我为本次活动设置了这样两个目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，初步了解粽子的制作过程。

整个活动，采取看、听、说、做等方式进行，力图让孩子在说说做做中，进一步加深对端午节的认识和了解，同时，各个环节紧密相扣，通过观看、提问、讨论、交流，和孩子共同获取更多有关端午节的知识。

活动目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，初步了解粽子的制作过程。

活动准备：

1《flash》屈原的故事》

2、幼儿收集的各种各样的粽子

3、录像：包粽子

活动重点：在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的

活动难点：知道端午节的一些风俗和来历

活动流程：故事导入——展示介绍——品尝交流——包粽子

活动过程：

1、提问：

端午节是几月几日？

人们过端午节纪念谁

为什么要纪念屈原

人们是用哪些方法来纪念屈原

2、拓展交流：端午节还有哪些习俗

1、展示幼儿收集的粽子，了解粽子种类的.多样。

提问：你带来的是什么粽子

它是什么形状、什么口味的

2. 观看录像：包粽子，了解、认识包粽子所需要的材料。

提问：你知道包粽子需要哪些材料吗

(根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。)

3、完整观看录像：包粽子

讨论：你看到人们是怎么包粽子的？

1、把你带来的粽子请好朋友尝一尝，看看你们的粽子有什么不一样？

活动反思：

在近期的业务学习中，园长曾指出我们老师目前所存在的问题：缺乏时代性和时尚性，活动设计不能很好地贴近生活，自己好好想想，的确平时可能过分地依赖“学习”一书，把以往比较重视的节日教育等方面都抛之脑后了，有的时候也

只是在晨谈活动中偶尔提起一下，以为孩子记住节日的名称和日期就行了，却不曾想到，就在这一一次次不重视中，孩子丧失了无数获取知识，增强民族自豪感的机会。因此，趁端午节来临之际，赶快纠正自己之前的错误做法，设计并实施了这样一次端午节活动。

其实这样的活动不仅有利于孩子的发展，同时也是对老师的信息量和知识量提出了一定的挑战，只有当老师自己做好了充分的准备，才有可能不误人子弟，因此在本次活动前，我自己首先收集了一些关于端午节的资料，寻找到一些课件，希望通过这些资料，让孩子更好地获取到有关端午节的知识。整个活动，因为自己事先做的准备比较充分，因此对孩子的回应比较游刃有余，同时对孩子的一些疑惑也能解答地比较到位。

纵观整个活动，我觉得涵盖的知识量是比较大的，所以每一个点并没有挖得很深很透，对孩子来说是有一定的难度的，因此包粽子的环节最后我没有实施，把它当做之后的一个延伸活动来进行。

从孩子的表现来看，他们的兴趣很高，能够投入到活动中，通过这个活动，他们知道了屈原，了解了粽子的制作过程，这两个点是他们比较关注的，我想如果把这些环节设计成几个小活动，可能会更好，毕竟对于中班孩子来说，在一个活动中解决太多的问题是有很大大难度的，这是我考虑不周的地方。

中班端午教案反思篇六

- 1、知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。
- 2、通过图片了解端午节的习俗。
- 3、幼儿在游戏中感受端午节的节日气氛。

1、重点：知道端午节的风俗习惯。

2、难点：知道端午节的由来和习俗并参与到活动中去。

1、经验准备：幼儿对端午节有一定印象。

2、物质准备□ppt课件，熟鸡蛋，彩笔若干。

1、导入：律动之后导入，现在请小朋友们动动你的小脑袋想一想我们都有什么传统节日呢？春节、中秋节、端午节、清明节。哇，小朋友们知道的节日可真多呀！那么今天呢，我们一起走进端午节。

2、播放课件，引导幼儿初步了解端午节的由来。

(1)你知道每年的农历五月初五是什么节日吗？

(2)端午节是怎么来的？和谁相关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日—端午节，端午节是为了纪念我国古代伟大的爱国诗人：屈原。

3、出示图片端午节习俗，引导幼儿了解端午节的习俗。

(1)除了包粽子和划龙舟，端午节还有什么习俗呢？

(2)图片上的习俗你知道哪些？说说看。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会包粽子，赛龙舟，挂艾草，挂香包，点雄黄酒，画彩蛋。

4、游戏：画彩蛋。

(1)老师出示已经画好的彩蛋，请幼儿观察。

总结：我们可以用彩笔在彩蛋上画一些小圆圈，画一些线条做装饰，也可以画小动物、水果、植物等，然后涂上好看的颜色，这样一个漂亮的彩蛋就画好啦！做画时一定小心，以防鸡蛋弄坏。

(2)小朋友坐好开始做彩蛋。幼儿作画，老师巡回指导。

5、结束环节：老师带幼儿一起玩手指游戏，结束活动。

五月五，过端午。

划龙舟，敲大鼓。

一二三四五。

你包粽子，我跳舞。

总结这次活动我们都学到了什么？端午节的日期、来历以及习俗，还画了各种各样的彩蛋，小朋友真棒！

愉快的时光总是短暂的，我们的活动也要结束了！回家以后小朋友们可以和爸爸妈妈再讲一下端午节有哪些习俗，然后动手和爸爸妈妈一起做一个漂亮的香包，好啦，小朋友们再见，拜拜！

中班端午教案反思篇七

- 1、知道划龙舟是端午节的一种习俗。
- 2、增强幼儿撕贴和叠小船的技能。
- 3、参与节日游戏。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

阅读区：投放与端午有关的图片、书籍。手工区：投放各色彩纸、小船模型、画纸、手工纸。

数学区：投放画好的船

一、活动开始。

(通过谈话引出主题)

老师：小朋友们好！明天我们就要过节啦，小朋友们，你们知道明天是什么节日吗？

(幼儿回答)

(幼儿回答)

老师：没有关系，我们现在看看老师给小朋友准备的一些图片，看看是怎样划龙船。

(播放图片)

老师：好的，看完了图片现在我们回到这节课的主题吧，今天的区域活动也是跟船有关系哦，老师在各个区角都准备了一些材料。

数学区的小朋友可以通过点卡来买卖小船，或者给小兔子分一分小船，一定要数清楚数量哦！

(常规提醒)

老师：好的，那老师希望小朋友们能够自觉的使用进区卡，不要争抢，在自己的区角要耐心的跟小朋友们一起活动，不要闹哄哄的。

(幼儿自选区角，老师适时指导。)

三、活动结束。

收拾操作材料，展示个别效果比较好的幼儿作品，引导幼儿欣赏。

提出活动中存在的一些不足让幼儿学习好的榜样。

课后将幼儿作品展示在墙面上供幼儿和家长继续欣赏。

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

幼儿园活动目标基本上分三个部分，认知方面，技能方面，情感方面。幼儿体育活动更注重技能和情感，所以幼儿体育活动目标的设计要充分考虑幼儿在活动中学到的技能和产生的情感。对于技能方面，还要注意具体技能方面的问题，如“走，跑，跳等”。这方面容易被忽略，因为我们往往只重视整体技能，如“协调性，灵活性等”。此次活动目标的设计就忽略了具体技能方面的问题。

教师的语言很响亮，也很简洁，这也是幼儿体育活动所需要的。但语言不够自然，这方面的能力需要在以后的教学活动中加强锻炼。体育活动虽然注重活动的设计，但语言相当重要，并且有它自身的特点，尤其是幼儿体育活动。

口令和队列是体育课的基本要素，幼儿体育活动同样如此。此次体育活动口令和队列方面存在一定的问题，有些口令不够规范。这方面的问题在以后的体育活动中更要重视，要注意平时的点点滴滴。