最新大班春分演讲稿(汇总8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中,能够利用到演讲稿的场合越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢?下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文,希望能够帮助到大家。

大班春分演讲稿篇一

尊敬的各位老师、各位家长以及我们天真可爱的孩子们:

大家好!我是王嘉怡的妈妈,很荣幸能够作为家长代表在此发言,也很高兴能有这样的机会代表我们大班的家长表达对曙光幼儿园及各位老师的感激之情!感谢你们辛苦的工作,感谢你们对幼教事业的热爱和投入,感谢你们为我们的孩子带来的健康快乐的幼儿园生活,为他们的人生留下美好的回忆!今天对在座的小朋友来说,是个欢乐的日子。回想三年前,你们在爸爸妈妈的护送下来到幼儿园,有的哭,有的闹,是老师像妈妈一样抱起了你们,为你们擦去眼泪,喂你们吃饭,哄你们睡觉,带你们游戏,给你们讲故事。

我是李昕扬的妈妈,很高兴代表家长们发言。三年中,孩子学会了把自己的东西和小伙伴们分享;不是自己的东西不要拿;东西要放整齐;饭前要洗手;做了错事要说对不起;学会了多思考,勤观察的好习惯。如今,三年过去了。忘不了,三年来老师每天早上迎接你们到幼儿园时灿烂的笑容;忘不了,三年来老师指导你们画画写字时的情景;忘不了,三年来你们取得成绩时老师的欣慰与欢笑。

李昕扬:本学期幼儿园开展了很多活动,特别是区域活动和户外活动,孩子们非常感兴趣,经常回家收集废旧材料,我们也很支持。通过区域活动和户外活动,女儿最近一年的进步非常明显。看着孩子在幼儿园里快乐地活动,健康地成长,

养成了很好的生活习惯,而且得到了最好的启蒙教育,通过 老师的培养,孩子提高了自信心,学会了合作与交友:提高 了动手、表达和思维的能力;也许最重要的是他们感受到了 学习的快乐。我们做家长的,心里无限欣慰。在这里,我代 表我们所有的家长,要深深的感谢姚园长,感谢你为孩子们 提供了良好的学习环境, 更感谢你培养了如此优秀而有爱心 的教师! 王嘉怡: 不知不觉我的女儿已在幼儿园度过了精彩 的三年。这三年的点点滴滴见证了女儿的成长和老师的辛劳! 女儿刚入园的时候,是个什么也不懂什么也不会、羞涩、内 向的小女孩, 经过三年的幼儿园生活, 在老师们的细致照顾 辛勤教导下,我的女儿变的懂事、开朗、自信了。现在回想 起女儿跳第一支舞、说的第一首儿歌,一切都还历历在目, 每一回都给了我莫大的惊喜与感动。孩子们,转眼之间,你 们就要告别幼儿园生活了。不同的校园,离开细心照顾、辛 勤教导、深爱你们的老师,要成为一年级的小学生,当鲜艳 的红领巾飘扬在你们胸前的时候,当你们大学毕业分配在各 行各业的时候,请不要忘记启蒙老师的悉心教诲和殷切期盼! 而我们家长,对所有的老师同样充满了无限感激,这段情意 将是我们最真、最纯、最难忘、最美好的回忆。

李昕扬:家长朋友们,我们的孩子虽然毕业了,但我们还应该教育孩子,勿忘师恩,要永远记住他们的母校,永远记住像妈妈一样关心呵护他们成长的老师,常回母校看看,常把好消息向母校的老师汇报。

王嘉怡:最后,再一次对各位老师表示衷心的感谢,并祝曙光幼儿园越办越好!祝愿我们亲爱的孩子们健康成长,快乐相伴,希望你们越飞越高!希望你们的明天更精彩!谢谢大家!

大班春分演讲稿篇二

大家好:

我是大四班的陈婕妤。

小朋友,再过几天就是重阳节了,你们知道重阳节是谁的节日吗?重阳节可是爷爷、奶奶这些老人们的节日!你们知道重阳节是哪一天吗?我来告诉你们,重阳节是10月16日。那么,我们应该为这些长辈们做些什么?其实孝敬长辈,尊敬老人要从小做起,平时吃饭时要先给长辈盛饭夹菜;遇到爷爷奶奶等长辈生日或节假日带上一些小礼物去拜访他们,平时常打电话问候;遇到长辈生病要适时问候,端水送药。每次放学奶奶来接我,我总是不怕脚酸,坚持自己走路,从不要奶奶抱。看到爷爷从外面回来累了,我总是主动给他敲敲背,锤锤腿,为他倒杯水。富于爱心、孝敬长辈的孩子是在生活点滴中训练出来的,现在,我们是大班的孩子了,大家都要做一名孝敬长辈的好孩子。 僻灾之意。

重阳节还有插茱萸,饮菊花酒,吃重阳糕等风俗。茱萸,也叫越椒,是一种重要植物,气味辛烈,可以防止恶浊重阳花糕是用粳米制成的一种节令美食。

"独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人"这是唐代大诗人王维在九九重阳写的《九月九日忆山东兄弟》,这首诗被后人广泛流传,现在在中国几乎是全部人家都会庆祝重阳节,登高、探亲、赏菊,是一种民俗的享受。

希望这种传统的节日能够永远的'流传下去!

大班春分演讲稿篇三

各位家长:

首先,我代表大班的六位老师对家长的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,对你孩子的一种

关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。同时,更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年,也是孩子们幼小衔接十分重要和关键的一年。作为教师,我们将更加耐心,仔细,认真,尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长,我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多,学得好,也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面:介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、本学期的工作重点。

- (一)幼小衔接问题:还有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.
- 1.提高孩子的自理能力。在幼儿园,生活上的是有老师帮忙,但小学生生活一切要求自理。试想,一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子,怎能跟上大家的节奏?在学校生活中,他又能跟上大家的节奏?举例说明,爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后,让幼儿学会自己整理桌面,实施一周来,幼儿自己都能完成,而且很用心做事认真也很快乐。在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方,玩具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是事情必须自己做(有的家

长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做,这样打消了积极性。 在和家长的交流时也发现,孩子做什么都不够主动、积极,其实 是有时候,是父母对孩子不够信任所产生的,(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平,更不能说你这个也做不好,那个也做不好,而要以积极的方式鼓励,和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。例如放学时,在门口,有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

- 2. 增加幼儿阅读能力据美国心理学家考证,孩子九年级前, 其听力发展高于视觉发展,为此我们尝试在大班段教学中每 天为孩子读文章, 一来可以提高幼儿语言表达能力, 说到这 儿,有些家长可能还是比较担心,担心什么?别的孩子在入小 学前都学会了不少汉字,会简单的加减运算,如果我的孩子 什么都不会,那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的,但有 失必有得,或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了 其他同学,难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后,也关系不 大,只要孩子有学习的兴趣,很快就能赶上去的。所以作为 家长适当的转变一下教育观念,了解一点当前的教育理念是 很有必要的。平时,要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣 和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我 曾经看到过这样一篇报道:有一位孩子的父亲是个"新闻 迷",早上听收音机,晚上看新闻节目,成了这位父亲的必 修课。而他的儿子呢,从小受到了潜移默化,久而久之,也 迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后, 老师发现这 个孩子的听说能力、记忆力特别强,读起课文来,语感也特 好,对看课外书,对身边的事也很感兴趣。你看,孩子一旦 有了兴趣,根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。 这样,对这个孩子的一生来说,将是一个良性的循环,将会 学得很轻松。
- 3. 快乐教学。个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育,个别化教学针对每个孩子的不同发展情况进行量身定制的,目的在于幼儿更清楚地书写自己的姓名。

4. 多鼓励孩子。俄罗斯科学家研究发现、"赞美"可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度,不该夸大其词,要根据具体的事和物来夸奖孩子,不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折,不仅不能帮助幼儿提高自信心,还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸,正确把握严与爱的尺度,多给孩子鼓励,让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统,人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩,别人问你,你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说: "不怎么样,不太好."其实,这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把"你真笨""真糟糕"等词语挂在嘴边,容易挫伤孩子的自尊心,直接影响孩子学习、生活的积极性。

二、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的,每天有合理的生活、学习作息时间。每天,每组选一名组长,负责本组工作。在增强孩子责任心的同时,也培养了孩子爱劳动,乐意为大家做事的习惯。到了本学期,孩子已形成基本的生活自立能力。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事,作家长的尽量放手,不要嫌孩子做的好不好,或不会做,替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能,过分的溺爱,带来孩子的无情。

- 三、需要家长配合的内容与要求
- 1. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。
- 2. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事时联系不上。
- 3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

- 4、不要让孩子无故缺席、迟到,以免影响孩子的学习。
- 5、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动,(如:家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。
- 6、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时,请您 在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,避 免意外事故的发生。
- 7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候,如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成,请家长给予支持和协助,这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

四、听取家长的意见

家长的满意,是对我们工作的肯定,更是对我们工作的鞭策。 家长的肯定是对我们两位老师的工作会有一些建议和要求, 接下来的时间让我们敞开心扉,请各位家长多提宝贵意见, 家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

五、结束语:我们的工作离不开家长的配合与支持,希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班春分演讲稿篇四

本站发布大班重阳节演讲稿,更多大班重阳节演讲稿相关信息请访问本站演讲稿频道。

篇一:大班重阳节演讲稿

大家好:

我是大四班的陈婕妤。

小朋友,再过几天就是重阳节了,你们知道重阳节是谁的节日吗?重阳节可是爷爷、奶奶这些老人们的节日!你们知道重阳节是哪一天吗?我来告诉你们,重阳节是10月16日。那么,我们应该为这些长辈们做些什么?其实孝敬长辈,尊敬老人要从小做起,平时吃饭时要先给长辈盛饭夹菜;遇到爷爷奶奶等长辈生日或节假日带上一些小礼物去拜访他们,平时常打电话问候;遇到长辈生病要适时问候,端水送药。每次放学奶奶来接我,我总是不怕脚酸,坚持自己走路,从不要奶奶抱。看到爷爷从外面回来累了,我总是主动给他敲敲背,锤锤腿,为他倒杯水。富于爱心、孝敬长辈的孩子是在生活点滴中训练出来的,现在,我们是大班的孩子了,大家都要做一名孝敬长辈的好孩子。

谢谢大家!

篇二:大班重阳节演讲稿

农历九月初九的重阳节快到了,我们来了解一下关于重阳的传说吧:

农历九月初九,两阳相重,故叫"重阳",重阳节又是"老人节"。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操,或登高以锻炼体魄,给桑榆晚景增添了无限乐趣。

重阳这一天,人们赏玩菊花,佩带茱萸,携酒登山,畅游欢饮。九月重阳,天高云淡,金风送爽,正是登高远眺的好季节,因此,登高便成了重阳节的重要习俗。住在江南平原的百姓苦于无山可登,无高可攀,就防止米粉糕点,再在糕面上插上一面彩色小三角旗,借以示登高(糕)僻灾之意。

重阳节还有插茱萸,饮菊花酒,吃重阳糕等风俗。茱萸,也叫越椒,是一种重要植物,气味辛烈,可以防止恶浊重阳花糕是用粳米制成的一种节令美食。

"独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人"这是唐代大诗人王维在九九重阳写的《九月九日忆山东兄弟》,这首诗被后人广泛流传,现在在中国几乎是全部人家都会庆祝重阳节,登高、探亲、赏菊,是一种民俗的享受。

希望这种传统的节日能够永远的流传下去!

大班春分演讲稿篇五

亲爱的老师、同学们:

大家好!

我是来自_班的一名学生,我叫_,很高兴今天能站在大家的面前说一些关于感恩的事情,为什么我不说其它的,偏偏要说感恩呢,那还不是因为感恩节快到了嘛,趁着这个机会赶紧说一说我对于感恩的理解。接下来,我的演讲便正式开始了,而我演讲的主题便是"心怀感恩"。

大家都知道,拥有一颗感恩的心是多么的重要,它能让这个世界变得更加美好、和谐,听到这里,你肯定会觉得我说的都是一些套话,好多年前就已经听过了,所以我也不准备说太多比较客套的话,但是我还是得举一些常见的例子,相信大家都听过这么一个故事,那就是一个小男孩在饥肠辘辘的时候,遇到了一名好心肠的妇女,妇女为他提供了一大杯的牛奶,这件事令小男孩感动不已,即便是过了几十年,小男孩已经成长为一名出色的医生,可他从没有忘记这件事,在医院的一次巡检时,他在病床上认出了那位帮助过自己的妇女,可这时候的妇女面临着一场手术,且高额的手术费让她头痛不已,可令妇女没想到的事,在她结束完手术出院时,她发现自己的医院账单已经被人支付了,而在签名人上面也留下了一句话"一杯牛奶"。这位妇女可能都已经忘记小男

孩了,可小男孩却一直心怀着感恩,就是这么一个小小的故事告诉了我们,帮助别人就相当于给自己种下了一个希望的种子,而心怀感恩就是我们所应该具备的美好品德。

感恩从古至今都是被大家所提倡的,在我们的生活中,我们得感恩自己的父母、亲人、老师,还有那些帮助过我们的人,哪怕他们并不追求回报,但是我们必须得时刻记得他们为我们做的事,除了时刻得心怀感恩外,我们也应该为他们做一些力所能及的事情,这样才能让整个社会变得越来越温暖,要是人人都只顾着自己的利益,那人与人之间的相处只会变得越来越难,人心之间的距离也会被拉的越来越远。所以,从现在开始,我们赶快行动起来吧,不需要做什么大事,仅仅只需要向那些帮助过我们的人说一声感谢即可,我相信,这简简单单的一句感谢,足以让那些帮助过你的人感受到万分的温暖,他们的心里一定会觉得这一切都是值得的!

谢谢大家!

大班春分演讲稿篇六

大家好!我是大三班xxx□我很荣幸的'代表毕业班的小朋友做毕业致辞。

今天毕业了,我心里又高兴又难过:高兴的是我们长大了! 我们就要成为一名小学生了;难过的是我们就要告别快乐的 幼儿园、告别亲爱的老师们。

同学们,你们还记得我们离开爸爸妈妈来到幼儿园的情景吗? 我们中很多人都曾经哭闹过,是老师,一天又一天,用她们 无私的爱,用她们灿烂的笑,用她们温暖的手感化着我们。 她们对我们比妈妈还亲,我们慢慢的喜欢上了幼儿园,到后 来深深的爱上了幼儿园,爱上了这个家。

可现在我们就要毕业了,就要离开这个温暖的大家庭了。在

临别之际,我想对老师说:"老师,您辛苦了!谢谢您!谢 谢您给我们的爱和关怀!谢谢您的教育和培养!"我想对同学们说:"谢谢同学们三年的陪伴。忘不了,我们朝夕相处的那些日子;忘不了,我们曾经一起哭,一起笑,一起学习,一起成长的美好岁月!"

最后,祝大家永远健康,美丽,幸福!祝长虹小学幼儿园的明天更加美好!谢谢大家!

大班春分演讲稿篇七

本文目录

- 1. 2019大班演讲稿
- 2. 大班家长会园长演讲稿
- 3. 幼儿园大班教师师德演讲稿精选

本学期的教育工作在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下,安全顺利的完成了计划中的每一项任务,现将本学期教学工作总结如下:

本学期我继续担任大二班的教师,作为一名教师,我能忠诚 党的教育事业,热爱本职工作,具有较强的责任心,关心幼 儿,爱护幼儿,坚持正面教育,公正地对待每一位幼儿。

在教学工作中,我能根据教改的新要求,按照新《纲要》的要求,认真钻研教材,根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划,认真上好、备好每一节课,使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识,掌握技能,同时,也不放松对幼儿的常规及品德教育,使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

活动融入到一日生活各环节中,一有空就主动进入区角活动,这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解,增加幼儿的动

手操作能力及探索的机会,也使得幼儿随时都能找到事情做,不因无所事事而争吵、打闹,使我班在幼儿出勤率居高不下时,依然能安全、有序地进行各项教育活动。

其次,我还积极参加幼儿园的各项活动,如:运动会团体操排练、表演,教师自制教玩具·····我都尽心尽力的发挥自己的一份力量,作出自己的应有贡献。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下,我顺利完成了本学期的工作,但也存在着一定的不足。

今后,我将再接再厉取长补短,发扬成绩,纠正错误,更好的工作,信心百倍的迎接下学期的挑战。

2019大班演讲稿(2) | 返回目录

尊敬的各位家长:

大家下午好,今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长,非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员工对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下,我园先后获得"山东省规范化幼儿园""全国棋文化研究基地""山东省帕洛特英语研究基地""泰安市校园文化aaa级单位""肥城市学前教育先进单位"。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下,希望我们能达成共识。

一、注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高,定期派教师外出学习、培训,并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制

度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、 检测,大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中, 我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演 中,我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在 教师学历达标为百分之百,其中专科学历教师占全园的百分 之六十,本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗, 并身体健康,具有良好的精神风貌。

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长,我们以培养"有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐"的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程,除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外,还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课,并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求,我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班,为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、小菜园、柳树林、土地等自然环境让孩子接触大自然,了解大自然。倾听自然的声音,同大自然交流,陶冶孩子的性情,培养发现探索的欲望。我们利用丰富的人文环境,如科技长廊、诗韵长廊、文化长廊(三子经、古诗文、成语故事、天天渎句)等对孩子进行机运言之人,这个情况,是三经不但墙上有,我们还利用每天的作操时间有计划的领诵,让孩子在幼儿还有语言发展的关键期看、听、读、背,耳濡目染,增加语汇,增强其文化积淀,为孩子将来的发展打下坚实的文化基矗强其文化积淀,为孩子将来的发展打下坚实的文化基矗现在多数幼儿能背200余句三经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养,今年我们花万余元购置了新图书,充实了图书室,并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读,对读书内容作了要求,同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验,为孩子提供优美的音乐

环境。我们知道音乐能启智,儿童的世界里离不开音乐。

2019大班演讲稿(3) | 返回目录

儿时的选择,我从事了幼教事业。不经意间,十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去,没有留下什么骄人的成绩,没有作出什么惊人的壮举,但直到今天,我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作,我更不敢说为之付出了多少,但正是在这平凡和朴实中,我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

说到教师的职业道德,人们马上会想到这样一些次词儿:为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格,因为师德的魅力主要从人 格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一 份好心情投入到工作中,带着微笑迎接孩子。看到家长放心 的把孩子交给我,孩子在我的带领下玩的很开心,我觉的这 就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大,且 我们民办教师工资待遇低,但我都坦然的面对,不以个人的 得失斤斤计较,不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都 是以平和的心态、饱满的情绪,真诚的对待每一位孩子。排 除追逐名利拈轻怕重心理,用平平常常的心态、高高兴兴的 心情来干实实在在的事情。 教师对学生的爱,简称为师爱, 是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗,需要"园 丁"的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿,作为母亲,我倾 注了全部的爱心, 关怀着她的成长, 这种情怀是无私的、投 入的,每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步,我都会 非常高兴,这种喜悦之情溢于言表,可以消除一天的劳累。 每个孩子都是母亲的宝贝, 多年的幼儿工作中我也如同对自 己的女儿那样对一切孩子,这就使我深深体会到,情系幼儿, 像母亲一般热忱地爱每个孩子,这样你就会感到有意义,幼

儿身体健康, 快乐, 学习进步, 你就会喜悦, 就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作,这就需要教师具备良好的"团队精神"。团队精神,只有四个,简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭,个人只有融入到这个大家庭才能得到提高,体会到工作的愉快,幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧,幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作,由于我在这方面一窍不通,虽说经过两天的培训,可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后,我想幼儿园既然派我去培训了,那我也要弄出点名堂来,于是我天天晚上在家查资料,上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲,给了我很大的信心。四月份,市电教馆有一个课堂实录的评比活动,且时间很紧张,要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务,加上我是新手上路,需要边琢磨边制作,可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定,我们电教组老师开心的样子,我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘,我们电教组老师一起商量、策划。"五一"放假七天,我在家整整磨了七天,终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间,常常琢磨到深夜。但我得到了许多:自己知识的增长,小朋友的欢笑,同事的赞同,幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱,我才会认真的学习,忘我的工作,无私的奉献。正是在这样一个团队里,我体会到合作的愉快,领略到工作的乐趣。

因此,师德——不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上,我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。

在我的人生中,不需要轰轰烈烈,只要将作为教师的美德继续下去,让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自 我超越中实现我的人生价值!

高尔基说过:"谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子"。师爱是人间任何一种爱都无法比拟的,因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱,它是无比神圣的,比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱,是每个孩子最起码的心理需求,师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶,更是一种鞭策和激励,对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。对于我们幼教的教师来说,因为教学对象的特殊性,往往最直接、最有效的和孩子交往的方式就是——微笑。

教师的职业有苦也有乐,平凡中见伟大,只有爱岗敬业,教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务,才能自觉、不断地完善自我,才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧,而且同样是在汲取,在更新,在升华。教师要付出艰辛的劳动,但是苦中有乐,乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人,充实了自己。正是这种成就感、幸福感,激励着千千万万的我们教师不辞辛劳地为教育事业献身。

岗位虽小,迸发出的热情,带来的微笑却是大大的。我们身边总有这样的人,她是最普通的一线教师,她是家庭事业两头顾的好妈妈,她是孝顺父母的好女儿,她是随处可见的普通人,就是她们,带给了我们多少内心的感动。记得孩子们上了中班,慢慢有了自己的好朋友,有一次户外活动时,莉莉跑来问我: "老师,你有没有好朋友啊,你的好朋友是谁啊?"我笑着回答道: "我的好朋友是你们啊!"忽然骁骁大声说道: "老师是老师,老师不是朋友,要是朋友,她为什么不和我们荡秋千啊?""对啊,为什么呢?"孩子们开始议论起来,我一时不知如何是好,这时明明跑来拉我手,说道: "老师,咱们一起去玩滑梯吧!"说完,不由分说的拉我来到

滑梯前,看着孩子期盼的眼光,我"勇敢"的用手抓住了滑梯,虽然看起来我的身体和幼稚的滑梯是多么的不合适宜,但是看到孩子们高兴的样子,我感到很幸福,因为我在他们心中不再是那个遥不可及的老师,我变成了他们中的一员,同幼儿们一样开心、说着、笑着,愉快的一起做游戏。我也成为他们可以信赖的朋友。那次后我和孩子们的心走的更近了,他们和我的感情更深了,于是我常常以朋友的身份和他们交流,引导他们正确的和朋友相处,在一次次感情的交流中,萌发他们爱的情感,认识朋友间的友爱。同时也让我感受到爱的力量是如此巨大,我用爱留下了一串串坚实的脚印,孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了,班上出现了团结友爱,互帮互助的好气象。

孩子们互相帮助, 师生们谈笑风生, 在师生的共同呵护下, 我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。让我惊讶的是在 让他们感受爱时,他们也回赠给我真诚的爱。记得那次我感 冒了,很严重。我嘶哑着嗓子去给小朋友上课,那天恰巧我 穿了件新衣。刚走进教室,孩子们就围了上来大呼小叫地说: "老师好!"我刚张开嘴让他们安静下来,突然有个声音大声 地说: "不要吵了!老师的嗓子哑了!老师的嗓子都哑了!"顿 时整个教室安静了下来,孩子们都在自己的座位上端正地坐 好,安静地看着我。当我张开嘴让他们跟着我念儿歌时又有 小朋友举手提议: "老师,我们今天学唱歌吧!我们能自己跟 着磁带学,那样你的嗓子会好得快些,妈妈说嗓子哑了要少 说话!"多懂事的孩子,只知他们平时爱惹我生气,不知他们 竟也知道关心我!下课了,孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的 嘴里,说:"老师吃了它吧!吃了你的嗓子就会好了!"在那 一刻我发现孩子们已经学会爱别人了,面对这金子般的爱, 我顿时热泪盈眶了。这不就是高尔基说的: "谁爱孩子,孩 子就爱谁,只有爱孩子的人才会教育孩子。"的确,爱是一 种情感交流,当你把炽热的爱通过你的点滴传给孩子时,就 会激起孩子对你情感的回报,从而乐于接受你所给予的一切。

会心的微笑却有掩不住疲惫。这样的坚守,不是为了谁的几

句赞美,而是教师职业素质、责任心的集中体现。教师的工作,很多时候功夫在课外。除了上班时的上课、教研活动、教育幼儿等,下班后往往还要钻研教材进行备课、阅读学习专业书籍、撰写教育教学论文、及时反思教学得失等。这样的背后付出,也许不为别人所知,但老师们依然在这样做。都说老师们"桃李满天下",其实教师又是最孤独的人。你永远站在此处,目送着一届又一届的幼儿远去,度过一年又一年的时光,当青春不再,当华发早生,你的心愿却从未改变:老师永远希望自己的幼儿有美好的未来,无论幼儿是否记得自己,他的发展就是自己最大的安慰。都说"可怜天下父母心",为师者,其实与父母有着同样的情怀,心甘情愿的付出,却从未指望回报。这所有的付出,源于共同的目标:但愿幼儿好!

上班的日子里,很多老师要和咽炎、颈椎病、因压力冒出的痘痘、因劳累升高的血压作斗争;很多老师要和时间进行比赛,工作、家庭两头忙、一肩挑;很多老师要成为一个超人,上有老,下有小,还有幼儿的烦恼,每项工作都要做,每项工作都要好,不论事业和家庭,两手抓,两手都要硬。于是,我们看到:下课了,老师依然忙得头也抬不起。教室里每个老师,每天要和幼儿说上几个小时的话,要听不同的幼儿重复同样的内容很多遍,也要把同样的话重复给不同的幼儿很多遍,还要接待有着各种困惑的家长。很多时候,我们共同的感受是:虽然我们天天见面,却忙得没有抬头说话的时间。我们在操场、食堂匆匆相会,又各自奔忙于自己的班级里。即使交谈,我们的话题也都围绕幼儿展开。

我深切体会什么叫"苦口婆心"。 正如我国近代教育家夏丐尊所说: "教育没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不能成其池塘,没有情感没有爱,也就没有教育。"这应该是我们所有教师的共识。每个人幼儿教师所获得的成绩大家有目共睹,经过奋斗、努力,所以他们也赢得了大家的肯定,幼儿的喜爱。虽然工作辛劳,但是大家无悔!无悔于年轻时的选择,无悔于经年累月的付出。无悔的背后,是

对教育的热爱,对事业的追求!相信最终有一天一定会体会到用微笑传递爱的魅力,也一定会有会心的微笑。

大班演讲稿(4) | 返回目录

各位家长大家好!

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会,以往的家长会都是大同小异,但是这次相对来说是比较重要的,因为还有几个月孩子们就要上小学了,孩子从幼儿园到入小学,是人生的道路上的第一个转折点,因此,我们今天家长会的主要目的就是孩子的"幼小衔接"问题。

在讲之前,我先请家长看一段幼教专家的话:

给大家看这段话的目的,就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期,协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解,孩子上小学以后,由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重,使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象,如果我们成人注意一些,做一些工作,完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕,所以,我们班级的计划在这里就不说了,主要说一说家长需要知道的,或者需要做的事情。

一、让孩子先到小学看看。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动,保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的;但是小学教育则是课堂教学是主要的,小学生上课就是上课,下课就是下课,

要求很严格的,要求孩子必须有一个很严格的常规,比如上课不能随便上厕所,不能随便离开座位,这个我们本学期开始也已经开始要求了,但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来,这只是一个过渡时期,会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看,我知道有的家长可能没有这个机会,这个到小学看看的活动,我们在学期末也会开展,但是只去一次,肯定就不如多去几次效果好,还是希望有机会家长能带孩子去看看,如果没有机会,可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况,让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

二、现在开始生活自理

说到生活自理,我认为每个孩子的能力都是很强的,因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的,而且基本不需要老师的帮忙,关键是在家里,我也是家长,我明白做家长的心,都希望什么事情都帮孩子做,其实,我们真是应该克制一下自己,放手让孩子去做一些事情,甚至帮大人做一些事情,有的家长也反映是孩子不想做,那么责任还是在家长,家长要多用鼓励或者是感谢的语言,孩子从中找到成功感以后,他自然会经常去做的,还有一个问题,就是家长不管想什么办法,让孩子明白一句话:自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后,自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理,在我们班级是从小班开始就要求的,孩子们在幼儿园做的还是比较好的,现在,我给孩子们分了组,每组做一周的值日,我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度,认为完全是在帮助老师干活,其实这是次要的,主要还是培养孩子的劳动能力,责任意识,很多时候孩子们是很难弄干净的,老师还是一样需要再打扫的,希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的,一定要尽力帮孩子要养成自

己的事情自己做的好习惯。

另外,在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上,从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床;甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率,饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉;卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手,这个非常重要,因为老师不可能一个一个去检查的,所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略,那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好,又整天看电视、玩电脑,不喜欢运动,因此更需要多多锻炼身体,有几个稍微胖一点的孩子,家长应该注意了,改变孩子的饮食,营养均衡一点,因为太胖了以后不仅是对身体没有好处,对心理也是没有好处的,比如孩子在参加一些体育活动的时候,达不到要求,难免会引起小朋友的笑话,时间长了,他会产生自卑的心理的,希望胖宝宝的家长稍微注意一下,尽量帮助孩子调整。

第三,督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括:自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实,这里面的一些习惯,比如认真完成作业,这个班的多数孩子还是做得比较好,这与家长的督促是有很大关系的,其他一些习惯,希望我们家长和老师,尽快得帮孩子养成,养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习,我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来,为孩子准备一张只属于他自己的书桌,给幼儿创设一个学习的环境,虽然现在孩子还不会写,但是他们会画画,让他们在自己的书桌上随便写写画画,先熟悉书桌这个

学习的空间,家长在选择书桌的时候一定要注意,桌子和椅子的高度,如果做长久打算的话,就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅,孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面,当然还有很多其他小的问题,个别孩子的问题,那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之,幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视, 需要家长和孩子共同努力,孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题,我暂时先说这么多了,家长要是有什么问题或者建议,等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情,其中有很多都是老生常谈,但有的是不得不说,在此占用大家的时间了。

- 1、送孩子的时间。每天最早7:30—8:20入园,因为我们老师都是早来的,所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走,必须送到教室里面,保证孩子的安全。
- 2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋,不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西,老师很难发现,孩子在午休的时候会容易出事情,到时候就麻烦了,所以我们平时就要多加注意。
- 3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了,但这是定好的制度,就必须执行,万一因为接送卡的原因,让孩子的安全出现了问题,我们就很难处理了,所以我平时对这个要求也可能严格了一些,还希望家长能够谅解,也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况,没有办法来接孩子,让别人代接的话,也要事先给老师打个电话,要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了,这是责任问题,我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题,向园长或者更高一级的领导提意见的情况,我知道每个班都有,但是我希望我们班不要出现,因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师,让老师来改正或者注意,但是这样势必会影响到老师的情绪,其实完全没有必要这样,班里的老师和家长一样,有共同的目标,就是教育好孩子,不管做什么,出发点都是好的,只是可能有些问题我们不能够相互理解,或者处理的方法不当,只要大家把问题或者对我们的不满,尽管提出来,如果合理,我们一定会改正,而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子,公平对待每个学生,这是我们作为老师最起码的职业道德,所以请就家长放心,如果有什么问题,当面给我提出来,我们一定会处理好的。

下面说一说孩子的情况.

介绍幼儿情况……

说道孩子任性的问题,我还想到了以前看过的一篇文章,是 说中国家长与美国家长教育孩子的不同,举一个例子,就是 孩子不小心摔倒了,我们中国家长的做法一般是:比较理智 的家长会让孩子自己爬起来,但孩子都任性,未必会听;还有 的家长会说:是什么东西绊倒我的宝宝了,来妈妈扶起来, 这样说的次数多了,孩子以后遇到问题就不会从自身找原因 了;还有的家长会说:你怎么这么不小心,一个劲的埋怨孩子。 这是我们中国家长的一般做法。美国家长是怎么做的呢,人 家会先表扬孩子,其实我刚开始看到这里的时候,我也怀疑, 孩子跌倒了有什么好表扬的,人家却能从孩子跌倒这一失败 的行为中瞬间找到孩子的闪光点,先进性表扬,人家家长是 这么说的:宝宝真棒,跌到了都不哭,自己爬起来。就算是 再任性的孩子,听到别人的表扬,本来要大哭的,相信也就 不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的 技巧。

我们一般是不会对孩子进行综合排名的,现在孩子的发展需要全面的,不管哪一个方面好都是值得家长骄傲的。

3、有的家长提到孩子在家的自理能力,刚才我也讲过了,孩子在幼儿园自理能力都是非常好的,为什么在家就不行了呢,其实我们家长也要体谅孩子,孩子在幼儿园其实是有点压抑的,因为每个孩子的个性都不同,但是老师必须要求孩子行为一致,所以,有些时候,孩子难免要克制自己的行为,这样克制了一天,回到家自然会放松一些,所以家长要给孩子这个放松的机会,但是放松是有限度的,并不是所有的事情都不用自己做,这个要靠家长掌握的火候,不能事事包办,也不能一点不帮孩子。

有的家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题,其实,这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了,但这件事情是不可能一次就成功的,我相信很多家长现在也正面临着这个问题,对这个问题的处理方法我也没有尝试过,所以就找了一些资料,我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

好处:孩子和父母分床睡,有利于培养孩子独立自主的性格。孩子单独睡在小床上,和父母保持着距离,在客观环境上就限制着孩子对父母的依附性,在心理上培养着独立意识。随着年龄的增长,有条件的家庭,孩子到五、六岁就可以单独住一个房间,使孩子逐渐意识到他长大了,有他自己的天地。父母的限制少了,独立自由多了,对培养孩子大胆、勇敢的秉性是很有好处的。

温馨提示:

1、要改变孩子的习惯,首先要选择季节。冬天被窝凉,孩子

依赖性大,这时让他单独去睡,行不通。天气暖和后,可以试行。

- 2、经过一段时间,孩子已习惯单独睡觉时,妈妈就不要再伴他入睡。但夜间要注意给孩子盖好被子,并在孩子早晨醒来前起床。
- 3、曾记得一位儿童教育家说过: "好孩子是夸出来的"。如果孩子睡得很好,第二天,就应该进一步给予鼓励,以强化孩子的独立心理和行为。让孩子逐渐习惯独自睡眠。哪怕是一个拥抱,一个亲吻。让孩子知道你时刻在关注她。让幼儿自己产生强烈的自豪感。(在班里我们也会组织这方面的活动的,在榜样力量的带动下,相信不久的将来孩子会从你们身边独立出来的)

具体方法:

- 1. 耐心说明。以先给他讲道理,为什么要和父母分床,分床题有哪些好处。要让他明白分床睡是很自然的事,就像小动物长大后总要离开父母去独自觅食一样,独睡是一个人成熟、长大了的标志,而不是父母从此不再爱他了。
- 2. 布置优美环境。家长可以和孩子一起动手布置一个儿童天地,充分利用孩子的想象,比如把小床布置成一条小船,或着军舰,在墙上挂上各种五颜六色的图案;再把孩子平时喜欢的玩具挂在床边,激发孩子的兴趣。还可以带他参观别的小朋友独睡的小床,他清楚每个小朋友都有自己的床后,会想:"我也应该有自己的床",还可以根据孩子的需要,不断变换小床的布置,让孩子总是充满新鲜感。
- 3. 循序渐进。分床并不要求一夜之间完成,在分床时,父母应尽量保持和孩子相处的时间,如入睡前,给孩子讲故事,念儿歌,以减轻孩子的遗弃感。

4. 纯化语言环境。父母不要用鬼怪之类故事恐吓孩子,也不要让孩子看恐怖电影、电视。

最后,我们大一班老师感谢各位家长对我们工作的支持。

孩子们在幼儿园还有这最后一个学期,希望我们能继续配合好,让孩子顺利度过这个过渡时期。

大班春分演讲稿篇八

尊敬的各位家长朋友:

大家好!

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。我是小小班的x老师,旁边这位是x老师。黑板上是我们的手机号是我和x老师的,欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小小班的基本情况和本学期的教学内容。小小班一共有幼儿22名幼儿,每个孩子都有不同的特点,特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮,把玩具随便倒在地上玩,特别是苗苗班升上来的;有的孩子较内向,特别恋家,适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。

孩子们的生活自理能力较差:有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己,有的孩子不会自己吃饭等。这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的,不过很欣慰的是不到一个月的时间,以上所提到的情况已经有了很大的改善,孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有:健康,语言,,科学,艺术,数学,英语,礼仪教育几个领域,各领域的内容互相渗透,从不同的角度促进幼儿情感,态度,能力,知识,技能等方面的发展、2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期,是培养正确发音的关键期。

本学期主要是加强幼儿的语言活动,鼓励幼儿大胆表白,并 教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学,大 多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活 习惯的养成,如吃饭睡觉,穿衣,如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者,在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

- 1、将幼儿的家庭联系电话,地址登记具体,方便老师及时联系家长。
- 2、孩子的个体情况也要事先与老师说明,如:有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等,方便老师对孩子的个别照料。
- 3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子,上午7:40—8:20,4:30——4;50。
- 4、严格执行幼儿接送卡制度,执行一人一卡制度,严防无关人员入内,尽量减少园内人员流动不随意更换接送人,有特殊情况未能及时接送的,要提前告知老师。如果您的孩子有事或生病,请到校亲自请假,并填好请假条。
- 5、无论送孩子还是接孩子,请亲自送到本班门口和到门口接走,这样便于学校秩序的执行和保证孩子的. 人身安全。

- 6、配合值班老师做好晨检工作。入园前提醒幼儿不携带危险品,比如小刀,图钉。钉子,坚硬玩具,易入口鼻的扣子、豆子等小东西,以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品,以防意外事故的发生。
- 7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。孩子从小养成良好的生活习惯,学习习惯,卫生习惯,行为习惯,文明礼貌,遵守集体规则,主动认错,互相谦让等等,对他终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事:一位记者问一位诺贝尔奖获得者:请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西的?老者平静地说:"在幼儿园,在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴,不是自己的东西不要拿,用过的东西放回原处,饭前便后要洗手,做错事情要表示歉意,午饭后要休息,要仔细观察大自然。从根本上说我学到的东西就是这些。"好多人都说妈妈给奶奶洗脚,孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。这说明父母是孩子的第一任老师,父母的素质同样重要。
- 8、重视幼儿的安全教育:如教育孩子防范陌生人,记住自己的家庭住址,父母电话号码等等,不做危险动作,不去危险的地方,不跟陌生人走,不随便离开集体,离开教室要和老师打招呼等,提高孩子的安全意识。
- 9、我们每两周更新家长园地,每周认真填写家园联系卡,利 用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系 栏,欢迎提出意见及建议。
- 10、天气渐凉,请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长:其实只要孩子们每天高高兴兴的入园,安安全全的离园,学习中不断的有新的收获,能积极的和小伙伴游戏,懂得合作分享,就是我们老师、家长的最大心愿。从今天开始,就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧,孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协

作,为了孩子的健康全面发展而共同努力! 感谢各位家长到来,这次的家长会到此结束,谢谢大家! 文档为doc格式