

最新教师的个人继续教育工作总结 教师 个人继续教育工作总结(汇总8篇)

通过卫生工作总结，我们可以发现卫生工作中的优点和不足，以及存在的问题和隐患，为后续工作提供依据。导游工作总结是对导游工作的收获和挑战的总结和反思，以下是一些导游工作总结的案例，供大家参考和学习。

教师的个人继续教育工作总结篇一

20xx年10月7号中心校组织全体教师进行了一整天的继续教育培训，透过对《教师职业道德经典案例评析》、《有效观课议课》以及《教师教学基本功的新修炼》三本书的培训学习。使我受益不少，下方我就谈谈自我学习后的一些收获启示。

社会对人才的重视迫使教师不断地更新自我的教学方式，提升自我职业道德的修养，加强教学基本功的修炼。教师职业道德规范即爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。王世威教师主要抓住一个“爱”字对我们进行了生动而深刻的培训，他总结出了爱生九需要，即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。在教育学生的过程中，施予学生爱，让他们在爱的教育中健康成长，这样学生是欢乐的，教师更是欢乐的，欢乐地“教”与“学”是通向成功教育的基石。我记得在我教二年级时，班中一学困生因未按时完成课堂学习任务，我让她放学之后我宿舍补一补，那天天气个性热，她站在我宿舍门口背书，我看见了说：“外面热，来教师宿舍背吧。”她进来后，我还给她搬来一凳子让她坐下背。就是这样一个微不足道的行为却感染了这位学生，她到六年级毕业时都不忘这件事，在作文中也曾多次提到这件事，她说是史教师的爱让她从此喜爱上了学习。此刻她虽已上初三了，但还不忘记与我联系，而我透过这件事，也更认识到了一个“爱”字，能够温暖师生的心，增厚师生的情，甚至能够改变一个孩子

的一生。所以让我们不好吝啬我们的爱，爱满课堂，爱满学校，爱满生活，我们会收获到更多。

我把学习《有效观课议课》后的收获也谈一谈，“观课议课”的主题能够预先研究和准备。在观课的过程中，大家就能有所选取地把该观察的东西观察得仔细一点。为了避免预定的问题和现象在课堂观察时扑空，预先确定的主题就要有必须的普遍性，正因课堂教学发展变化具有不确定性，所以还应承认主题生成，鼓励教师用自我的眼睛观察课堂，研究课堂，并把自我对课堂教学的明白透过对话交流的方式与大家分享。

把学习收获和我的教学实践相结合，我觉得“观课议课”具有以下优点：

- 1、“观课议课”更具有针对性和参与性。
- 2、“观课议课”使课堂教学的研究更具有深度和时效性。
- 3、“观课议课”是一种民主平等的教学研究活动。

总之，“观课议课”真正体现了以教师为本、以学生为本的原则，在授课者、观课者、议课者的共同参与的过程中，真正实现了思想的碰撞、相互的促进、共同的发展。

最终我还想谈的是，教学基本功是教师从事教学工作所务必掌握的基本技能，是教师实施优质高效教学、实现精彩专业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都要注重基本功的积累与修炼。课本将教学基本功概念定位在教师的教学行为要素层面，分别归纳为“语言交流”“教具展示”“教学实施”“学生学习指导”“教学评价”“资源开发”“教学研究”等七项。透过学习我认识到教师基本功的训练，绝不能仅靠学习书本来实现，我们务必在教学实践中长期地践行。

教师的个人继续教育工作总结篇二

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，以下提供一篇教师继续教育个人工作总结范文给大家参考！

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一年来，我校教师继续教育在各级教育行政部门指导下，真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现将一年来的工作总结如下：

一、加强领导，提高认识

学校成立了以校长为组长，副校长，教导主任，总务主任，教研组长成员的学校教师继续教育工作的领导小组。再按学科教学结构分为若干基层培训小组，以教研组长为基层培训小组的组长。学校继续教育领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划，培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢，心中有数，学有目标，学有收获。组织教师认真学习，有关继续教育的文件，使全体教师认识到继续教育的重要性和必要性，提高思想认识和参加继续教育的积极性，并制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度，从组织上对教师继续教育得到了落实和保证。

二、按照上级部署，开展教师继续教育工作

1、职业道德教育：

利用每周的政治学习时间，认真学习教育法律法规，树立教师正确的世界观、人生观、价值观、增强识别大是大非的能力，忠诚于人民的教育事业。用《中小学教师职业道德规范》来规范教师自身的言行、尊重学生、爱岗敬业，为人师表，

要学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增加协作精神，健全人格，提高教师们适应教育改革发展和社会变革的能力。

2、信息技术培训。

为让我校教师尽早地掌握现代教育信息技术，充分用好我校教育资源，制定了学校教师信息技术培训达标计划，采取分类培训，分步达标，平时训练，假期定级培训的方式，把信息技术的培训与学科教学的培训充分结合起来，提高教师的基本技能，促进教育教学质量的提高。使全体教师皆能基本普及计算机基础知识和操作，能用计算机上网查找资料，编写教案，制作课件，进行辅助教学和开展教育科学研究。

3、学科教学业务技能培训。

进一步抓好抓实备课、上课、说课、听课、评课、辅导学生，批改作业，教学效果检测等教学环节的常规培训。尽最大的努力，创造更好的教学条件，让更多的教师采用以多媒体计算机为核心的现代教育技术，更新课堂教学的手段与形式，提高课堂效果。

进一步加强各类活动课及班主任工作技能训练，探讨研究素质教育要求的教育教学方法，紧密结合教育教学任务，撰写经验总结，改进小学教育教学的途径和方法，不断提高教师素质教育的能力和水平。

紧紧抓住市、区教育局教学能手、教学骨干、学科带头人等系列评比机制，结合我校实际，着力培养我校各学科的骨干教师和学科带头人。积极认真选派骨干教师参加市、区级有关培训，提高培训者的能力和水平，为造就和培养我校一批教学骨干教师创造良机，扎实稳步地开创我校教育教学工作的新局面。

三、保证时间，落实经费

学校对教师继续教育工作十分重视，对教师的继续教育工作中做到时间保证，对教师参加省、市、区各级教研活动，教师参加学历进修集中辅导等学校均能为教师保证时间，同时学校在继续教育经费上也得以保证，让参加继续教育的教师无所顾之忧，使教师继续教育工作中在我校顺利地开展下去。

四、总结经验教训，继续做好教师继续教育工作中

教师继续教育工作中是一项长期的工作中，我们决心在上级部门的正确领导下，认真总结本校继续教育工作中经验和教训，认真组织全体教师进一步开展继续教育，并做好教师继续教育的校内培训和督促工作中，鼓励教师把教师继续教育与日常教学工作结合起来，把新的教育思想、教学手段用于教学实践，积极开展教科研和教学改革，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。

教师的个人继续教育工作总结篇三

现将我的个人继续教育总结如下：

一、增强责任意识，提高思想认识

新课改对教师有了更高的要求。为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，认真备课，撰写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效教学，努力做好教学工作。教学中，始终把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富理论素养

三、加强培训学习

1、师德学习。我继续加强师德学习，自修学习《教师的中华

文化素养》、《语、数科学命题》和《课改后校本教研新方式》《参与式课堂教学原理与技能训练》。我以教师职业道德规范自己的教育教学行为，努力成长为一名爱岗敬业的、受学生喜爱的教师。

2、远程研修。“广西省20xx年小学骨干教师远程培训”通过网络，我每天进行教学视频观摩、现场研讨、撰写作业、在线研讨、案例分析，直面各种问题和观点，互相交流，发表评论，分享心得。专家们的一次次精彩讲谈，优秀教师们的一个个生动的教学课例，促使我不断成长。

3、“国培计划”。很感谢辛苦为我们编制丰盛课程的专家和团队，让我收获良多，感悟颇深。教授主讲的备课五项基本功专题让我明白：确定教学目标、确定教学起点、确定教学内容、设计教学活动、编写教案等环节的重要。还有新课程背景下的教学实施、教材与课例分析、知行阶段在岗实践。特别是《教师如何做课堂观察》、《教师如何做课例研修》，使我的思想很受震撼。“国培”让我真正更新了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。

四、重视反思实践

反思是教师发现问题、分析问题的过程。在教学中，我结合教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果。我进行“课前反思——课中反思——课后反思思后实践”并且写好教学随笔和反思案例等，在反思中学习，在反思中进步，不断提高教学能力。总之，这一年的培训学习，我的收获不少。我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有高标准的师德，也要有先进的教学策略与方法，才能满足学生求发展、求进步的需要，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

教师的个人继续教育工作总结篇四

一年来，我校教师继续教育工作在学校领导的重视、全体教师的积极配合、工作领导小组的扎实工作下，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平地提高。现将一学期来的工作总结如下：

重视开展教研活动，在公开课中，我们做到了：集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量，落实到位，活动时校长、教研组长、全体教师全程参与，提高了活动的实在性。

20xx年4月，四年级语文教研课：集体研讨，老师等进行了比较详细的分析和解说，其他教师也纷纷发表自己的看法和想法。最后确定了一主题设计，全体教师对这一内容进行分散备课。然后由校长、冯老师组织对设计过程进行探讨和交流，提出个人的修改意见，教师们再一次进行修改。后又以教研组为单位，对进行了集体讨论，教师们个个热情高涨，纷纷发表自己的高见，最后形成了一份优秀的教案，并指定冯志兰老师执教，教师进行了认真的反思与评课，还形成了书面反思，使活动真正落到了实处。

我校制定了切实可行的校本培训计划，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则，对“自修—反思—实践—研究”的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

1、集中学习与自修结合。

20xx年秋季我校主要任务是：教育技术与学科教学地整合。

集中学习20学时，每位教师自学20学时。

2、倡导反思。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果。本年度每个教师按要求上交了较有水平的一篇教学反思和一篇教学心得。

3、实践。

实践是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。鼓励教师大胆尝试公开教学。每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

4、加强了新课程标准的培训。

20xx年春学校把继续教育的工作重点放在了新课程标准的学习上，仍采用集中学习与自学结合的方式进行。集中学习20学时，每位教师自学20学时。通过检查每个教师都完成了任务。

5、积极选派教师“走出去”吸收新的信息

20xx年春季可以说是我校开了先河，不但积极选派教师参加县教研室组织的各种培训外，还有二人次的参加重庆听课、研讨活动，这使教师及时地吸收了新的信息。同时也给在家的教师带来了新的理念。

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责

任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，着力解决教师培训中遇到的具体困难，更好地做好教师继续教育。

教师的个人继续教育工作总结篇五

教研工作是基础教育工作的重要内容之一。它在教育改革的日益显出不可缺的重要作用。作为一名英语教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的司空见惯的事物中看出新的方向，新的特征。本年度即将结束，回顾这一学年的继续教育工作情况，现将本学期工作总结如下：

1. 坚持学习，努力提高自己。通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4. 重视学生已有的知识基础，关注教材的系统性

分析教材的编排体系和知识之间的内在联系，认清各类知识

的来龙去脉与纵横联系，以及它们在整个教材中的地位和作用。对同一类知识来说，又可以充分认识到所要教的那部分内容，其知识基础是什么，为哪些后续知识的学习作铺垫等。只有这样才可以避免教学过程中的前后脱节或者重复。

5、明确各部分内容的教学重点，难点和关键。

结合教学内容，设计教学过程，做到在教学中抓住关键，突出重点，突破难点，带动全面，有效地提高课堂教学效益。

“智慧源于解读”，准确深入地解读教材是开展智慧课堂的前提与基础，多多地解读钻研教材，我们的课堂在教材解读下会生成为高效的课堂，灵动的课堂，焕发生命活力的课堂。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使新学期教科研工作有个新的跨越。

教师的个人继续教育工作总结篇六

时间过的飞快，转眼间一学期的教学工作已经接近尾声。这学期我在校领导的.教育和培养下，在同事们的关心和帮助下，较好的完成了自己的教学工作，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况进行总结：

一、思想方面

我担任了的是初二年级的物理教学课程。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上的不好而影响了学

生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，争取使学生喜欢自己的课。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，做大量习题，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的安林老师的课，并向她请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。

二、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我认真备课。认真制定本学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。认真落实每一个单元、每一课时教学内容的教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学习的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作探究学习的教学模式。并主动向安林师傅学习，提高了自己的教学水平。

2、做到了认真上课

上好课是做好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都按时进入教室上课，我面向全体学生，尽最大努力让每一名学生得到发展，给他们搭建展示自我的平台，创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习兴趣 and 热情。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。对于实验课，认真做好提前准备，培养学生动手操作能力。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。每次考试结束后，两个班的成绩都很不理想，有很多同学不及格。所以，我自身感到压力也很大。

从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

三、德育工作

本学期，我能严格按照中小学师德规范要求要求自己，教书育人，为人师表。但有时对学生不能严慈相济，对待差生不够关心，帮扶力度不够，还应加大力度，用师爱去感化他们，努力发现他们的闪光点，做好课后辅导工作，有些学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

四、个人总结

1. 坚持每天读书，系统学习了《给教师的100条建议》《初中物理教学课堂实施》，《心理学》等素质教育理论，并要有读书笔记和心得。
2. 坚持每周做两套物理模拟试题，提高自己的专业水平。
3. 每天定时网上查阅资料，学习心理学，更新教育理念。
4. 作业及时批改，对出现的问题及时讲解。有时尖子生的作业要进行面批。
5. 每周练习一篇钢笔字，解题过程和板书设计。

五、工作不足之处

- 1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。
- 2、教学方面，学生成绩不够理想，优秀率，及格率不高，还应加强教学研究。
- 3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。
- 4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。随着我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，我相信学生的成绩会逐步提高了上来的。在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

以上，便是我这个学期工作的总结。

教师的个人继续教育工作总结篇七

将教育教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的“以校为本”的教育教学研究制度，这是当前学校发展和教师专业成长的现实要求与紧迫任务，也是深化课程改革的方向和重点。校本教研是教育教学改革和课程改革的发展方向和大势所趋、势在必行，是学校提高教育教学质量、赖以生存和发展的唯一出路，是教师专业成长、实现由“教书匠”到“研究者”转变的根本出路，是面向全体学生，为了学生的全面和谐发展和可持续发展的根本所在。我校立足“借外力，靠内力，形成合力”，坚持校本教研是学校极

力和扶植教师专业发展的最重要、最基本的活动方式和推进策略，是教师学习、反思和合作研究最实际、最有效的途径，是提高学校教育教学质量最直接、最现实的条件和保证。

基于以上认识，我校逐步建立了以促进教师发展、提高教育质量为目的的校本教研制度，充分利用校内人才资源和物质资源，整合各种力量，通过多种途径开展校本研究，结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平，教师素质有了大幅度的提高，学校整体的教研风气更是为之一新。

1、校领导班子认真学习、统一思想，提高了对学校发展必须以教师队伍整体建设为优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成以及教师队伍急剧增多的特点，从学校实际出发建立起以校长为组长，教学副校长亲自抓，由科研处具体实施的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定了“充分利用校本资源进行教师培训”的培训方案。

2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组以市区教师继续教育内容为支柱，定期研究学校的教师和学生们的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

3、调查反馈，整体规划。结合我校课题研究，要求教师不断

总结反思，努力提升自己的专业素养，在发展的过程中及时发现新出现的问题，随时调整继续教育的内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，要求每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走具有自身特色的发展道路。

1、加强教师职业道德培训

认真贯彻《中小学教师职业道德要求》，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范的学习、优秀教师先进事迹的报告（利用升旗仪式、政治学习介绍——两周一次），以及进行师德经验交流、师德教育文件学习等。我们真正把师德教育落实在了培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生的充满爱心上，并在此基础上取得了良好的效果。

2、新课程理念的教育培训

以实施素质教育理念为核心，有计划地组织并实施教师的新课程培训，提高教师实施新课程的能力和水平。其主要培训形式有：开展新课程标准研究、新教材研究，分析新教材教学设计与典型案例，学习《走进新课程》《给教师的一百条建议》《叶圣陶教育文献》《爱的教育》（教师人手一本）等文献，每位教师订阅专业书刊。

坚持每年的寒暑假校本培训。

（1）充分挖掘校本资源。史承灼校长做《新课改专题培训》、刘昌福副校长做《关注细节走向成功》、马跃主任做《教师成长之径》、刘继红主任做《与新课程一起成长》、李雅俊主任做《如何做一个优秀班主任》、周蓓老师做《骨干班主任经验介绍》等专题讲座，这些身边的先行者的先进教育理念影响并感染了更多的教师，从而有力地促进了教师的专业

成长。

(2) 强调专家引领。教师的专业化发展如果没有专家的引领，更多的一线教师将是雾里看花，不能将自己的专业素养提升到一个更高的层次，为此，学校领导十分重视专业引领，聘请了省教科所化学教科院夏建华主任、省电教馆黄学敏教授、合肥学院伍德勤教授、陈芬萍教授、合肥市教育局副局长朱志明局长等分别做有关教师新课题理念下成长的报告；另外还广泛利用网络学习感受了一批教育大家如李镇西、魏书生、窦桂梅、吴非等人的教学艺术与教学风采，学习了他们全新的教育理念。

坚持配合上级主管部门组织的远程教育和集中教育培训。教育需要有大局观，上级主管部门组织的继续教育就是根据教育驾驭实践过程中教师暴露的问题或有待提高的问题进行专项培训，所以，学校全力配合搞好这部分工作，努力提升教师的业务素养，更新教师的教育观念。

此外，学校还不放过任何一个外出学习的机会，让更多的教师能走出去学习，去感受。用我们校长的话说：给那些立志于教学，对教育有更高追求，对学校的发展做出贡献的积极要求进步的老师更多的机会，让他们去感受，让他们更快地进步。

总之，我校继续教育强调的是理论与实际相结合，通过多种形式的培训和自学教育理论专著，切实更新了教师教育理念，树立了与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强了广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高了实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新的教学理念贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了更大的提高。

3、现代化教育技术培训

本学年，我校大大加强了教学设备的投入，如每班的61英寸的电子白板、教师办公的手提电脑、录音笔、照相机、摄像机、移动硬盘等，面对这一切新的技术手段，我校积极组织教师参加教育技术的进一步培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛选、运用信息的能力，进一步提高了教育教学的效果，从而实现了优质教育资源共享，实现了我校现代教育技术跨越式的大发展。

4、教育教学基本技能的培训

(1)、课堂教学技能培训。本学期科研处联合教导处对教师特别是年轻教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，将各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

(2)、教育研究能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和教学改革途径和方法。

5、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，从而带动教师队伍整体素质的提高。积极配合上级主管部门每学年举行的各种促进青年教师专业成长的比赛活动，以比赛促进他们的教育教学水平的提高，以研讨促进他们的成长。为重视这项工作，学校领导几乎每次行政会议都强调并制定了相关政策。结合《有效教师》课题研究，提出年轻

教师成长的初步模式，（独立备课、集体议课、上课、听课议课、再上课最后反思的模式），每一次比赛，充分利用教研组的功能，强化集体的智慧去带动个人的成长，根浅也能叶茂。加州红杉凭借着集体的力量，互相汲取营养，大片生长而枝繁叶茂。此外，我们汲取红杉的生存智慧，充分发挥团队合作精神，在平时的教学活动中更是积极运用集体备课的形式，从而集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教育教学质量。

6、校本培训工作

（1）成立了校本培训工作领导小组，建立健全了学校的校本培训制度。加强了校本教研制度建设，继续完善各种校本教研制度，并在工作中做到有法可依、有法必依，使我校的校本培训工作得以顺利开展。

（2）通过学校行政、党务、群团的整体联动，对教师进行师德教育及政治思想、教育法制教育，提高教师的职业道德素养和依法执教的意识。

（3）以理念培训为核心，以教育教学基本能力培训重点，实施对教师的培训。教育理念的培训，坚持“与时俱进、连续稳定、扩展深化”，的可持续发展原则，从宏观到微观、从认识层面到操作层面，开展教师的继续教育活动。

本年度，依据《有效推进区域性教师专业化发展》课题研究，上好课、听好课、评好课继续为我校教师校本培训的主旋律。引导教师讨论，让培训场所变成一个学习与交流的场所。在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者，教师不再把自己当作被动的受训者，而是积极主动地参与，让教师潜移默化地接受理论。

采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质。我校的校本培训采取了师带徒模式、案例培训模式、自主学习模式

等形式，取得了明显的效果。

我校还采取了“请进来、走出去”的培训方法，派出教师到四十六中、阜南、上海、南京、重庆、东北师大等学校学习，回来后要上汇报课或传达学习心得，并聘请了专家进行教育教学专题讲座，使我校的教师受益匪浅。

根据我校实际情况，有针对性地开发了校本课程，并开展了各种活动（科技创新大赛、地理小博士兴趣小组、生物探究小组、寒暑假金点子创新活动、新竹文学社电子期刊、化学兴趣小组活动、电脑机器人兴趣小组等），从而极大地调动了学生的学习兴趣。

1、阅读名人专著，订阅教育期刊。学校为每个老师购买专业书籍，并订阅相关专业杂志，采取通读、选读、摘录读等形式，自学和集中学习相结合，自修和反思相结合，以教育教学专著为内容，开展读书活动，要求教师撰写读书心得，要求年轻教师设立博客平台广泛交流读书心得。

2、严格按照教学常规要求和课程表上课，要求课后写教学反思或教学随笔，特别是青年教师要求每学期撰写5篇高质量的反思或随笔发送到教科研处，教案书写要规范、要有创新，要及时对学生的各种作业进行细致批改。一般教师学期结束要求上交一篇教学随笔、一篇教案、一篇教育教学论文、一个课件。

3、教师要积极参加各种级别的教研活动，按时完成各项任务，并作好记录。

4、教师要积极按时参加教科研处和教导处组织的业务学习，做好记录，完成各种任务。

（一）、强化管理，提高教师继续教育的工作质量

学校继续教育工作领导小组，定期召开会议、研究，探讨如何创造性的开展教师继续教育工作计划及月份工作分解细则，工作做到有计划、有实施、有反馈、有高度、有总结。总结从下至上、从个人到教研组、从部门到学校逐层展开，及时总结了开展继续教育工作中的经验和不足。学校还建立了继续教育工作的专项档案，做到各种材料及时上交归档，使继续教育工作的条理化、有序化、严谨化，从而对以后的工作起到指导推动作用。

（二）、提供较为丰富的信息化学习资源，丰富教师继续教育的方法。

几年来，我们根据学校发展的实际情况，遵循“实事求是、合理规划、注重实效”的原则，制定学校发展规划，提供给教师较为丰富的信息化学习资源，实施开放性自学引导，不断丰富教师继续教育资源，充分利用远程教育设备，为教学服务。由于扎扎实实地开展教师继续教育，我们欣喜地看到一个良好的教师集体风貌正在我校形成和完善。在学校工作中，教师群体共同努力、良好的规范、正确的舆论和协调的人际关系等方面都出现了新的、积极向上的局面，一批有名望的教师崭露头角，脱颖而出的青年教学新秀正在涌现。我校的教学工作成绩已经得到了社会的广泛认可。

为了进一步总结我校校本培训的经验，加强校本培训工作，更好地贯彻落实上级文件精神，提高教师实施素质教育的能力和水平，建设一支高素质的教师队伍，促进我校教育教学质量的稳步提高。现结合我校实际，制订今后的改进措施：

- 1、提高认识，加强领导，明确责任。
- 2、落实好校本培训场地与时间、内容和形式，为教师培训提供保证。
- 3、加强促进师资队伍建设的培训，确保师资质量的提高。

- 4、培训形式要多样化。
- 5、培训内容要突出针对性和实用性。
- 6、校本培训要形成制度化。
- 7、加强校本培训的督导评估。

总之，在上级各级部门的领导下，在全体教师的共同努力下，我校出色地完成了教师继续教育培训任务。

今后，我们仍要保质保量地完成各项继续教育学习任务，使我校的继续教育工作更上一个新的台阶。

教师的个人继续教育工作总结篇八

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人素质和促进教师专业知识的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作和学习中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了我的企业教育水平。现在我把这一年来的学习总结如下：

通过积极参加学校组织的各种学习及国培学习，我深刻地认识到，一个教师无论品质上，还是在知识上都应是学生的榜样，这样，学生在学习上才能学到好的人品和好的知识，因此要成为一名优秀教师，必须有良好的师德，必须有极高的专业水平，充分了解学生，让每一节课都充满生动，让学生充满学习欲望。这些认识，坚定了我从事教育事业的信心和决心。

在参加学校组织的各种学习及国培学习后，我进一步了解到：社会的发展，时代的进步，对教师的水平有了更高的要求。为了提高本人的教学水平，我在参加学习后，又观看光盘，努力提高自己的教学能力。为了上好每一节课，我认真备课、

编写教案，设计适合学生的教学方法。在教学中，我把学生放在首位，发挥学生的主导作用。

通过学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有丰富的知识、教学经验和教学策略与方法。本人在工作中，不仅注重积累经验，而且努力学习新知识。通过继续教育的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中给予关心，思想上给予疏导，能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，这一年的学习，不仅让我增长了知识，认识了前进的方向，而且，在教学方面，得到了许多的经验和许多方法，同时，也充实了我的生活，让我明白了“活到老，学到老”的重要意义。在今后的工作学习中，我将继续努力，做一个适应现代化教育的合格的、优秀的教师。