

讲卫生懂礼貌班会记录 卫生班会讲卫生 班会教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

讲卫生懂礼貌班会记录篇一

二、班会主题：搞好班级卫生

三、班会目标：

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。

四、班会主持人：于春映(卫生委员)

五、班会方式：合作讨论，各抒己见。

六、参加人员：全班同学、班主任。

七、班会程序：

(一)复习：

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

板书主题：怎样搞好班级卫生

(二) 导入：

1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(三)展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1) 成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(四)结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

(六)作业：

1、 班级卫生从我做起。

2、 互相监督，揭发违纪。

讲卫生懂礼貌班会记录篇二

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

班会重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

班会方法：

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

班会准备

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

班会形式

讨论、看影片、快板、小品等

班会地点

布置会场：黑板上用红色粉笔框写《保护环境，从我做起》几个大字和“初二八班主题班会”几个小字。

班会过程

二。主持人：老师，同学们：“保护环境，从我做起”初二八班主题班会现在开始。

首先让我们一起来看一下我们美丽可爱的校园。（照片）

讨论：同学们你们可以列举校园美丽的地方吗？

三。校园很美丽，可是一些破坏校园环境的事情还是常常发生。不知道下面这个小品你熟悉吗？会不会你也曾经这么做呢？大家一同观看由我们八班同学表演的小品《校园里的故事》。

看了小品，同学们又有什么感想呢？

讨论：让我们谈一谈身边的破坏环境现象吧。

面对这些不好现象，我们又该如何做？

劈劈拍；劈劈拍，竹板打响唱起来，

要问我们唱什么？就唱环境怎样爱。

你打一，我唱一，公共卫生要注意。

你打二，我唱二，保护水源咱有责。

你打三，我唱三，空气新鲜精神爽。

你打四，我唱四，环境污染要防治。

你打五，我唱五，有益动物要保护。

你打六，我唱六，垃圾废物不乱丢。

你打七，我唱七，爱护树木记心里。

你打八，我唱八，积极参加搞绿化。

你打九，我唱九，祖国山河环境秀。

你打十，我唱十，人人健康又长寿。

劈劈拍，劈劈拍，同学们快快来。

你唱我唱大家唱，保护环境，创建绿化学校咱比赛。

主持人：大家说二组同学表演的好不好？

五。环保知识小竞赛

主持人：现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？优胜者还会得到奖品呢！

（竞赛开始，分组抢答，给答对小组环境小卫士奖励）

1、人的一生大约要喝多少吨水？（80吨）。

2、一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水？（7吨）

3、举例说出发电的几种方法？（火力发电、水力发电、风力发电）

4、白头叶猴属于我国哪一级保护动物？（一级）

5、如果缺少什么？地球上所有生物将会全部灭绝，人类也不例外？（空气和水）

6、寄贺卡或发e—mail?表达祝福，哪一种方式更符合环保？
（发e—mail□

7、娃娃鱼属于我国几级保护动物？（二级）

8、每年的几月几日是世界无烟日？（5月31日）

9、选用什么样的洗衣粉能减少水污染？

答：无磷洗衣粉。

10、“地球环境日”是哪一天？

六。主持人总结：经过了我们的讨论与竞赛，相信同学们都对保护环境有了比较深刻的体会了吧！那么，现在，就让我们一起拿起手中的笔，在这张红色的卡纸上签下我们的名字，把我们保护环境的承诺记在心里，通过我们的实际行动，对整个自然环境负责，也对我们自己负责，养成良好的行为习惯，在和谐中促进我们的健康发展。

请牢记我们的环保宣誓：

我们把绿色奉为梦想，把梦想视为行动，用莘莘学子的青春与激情，奏响追求绿色与和谐梦想的乐章，从小事做起，从身边做起，一起共创美丽校园、家园。

签名仪式开始（每位同学都依次在卡纸上签上自己的名字）……

七。主持人：太阳升起来！蓝天更蓝！

大海舞起来！青山更青！

节约资源、保护环境，做保护地球的小主人！做保护校园的小主人！

就让我们在歌曲《明天会更好》中结束今天的班会，保护环境，从我做起，明天会更好！

讲卫生懂礼貌班会记录篇三

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

讲卫生懂礼貌班会记录篇四

认知：让学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为，有利于身体健康，要从小养成讲卫生的习惯。

能力：懂得怎样爱清洁、讲卫生，如何养成文明的好习惯，如何保持公共场所清洁卫生。

情感：愿意做个爱清洁、讲卫生、的好孩子，并由此产生愉快的感受；自觉承担责任，维护公共场所的清洁卫生。

使学生知道怎样做才是爱清洁、讲卫生的表现。

使学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为；关心班集体的清洁卫生。

图片、书签

爱清洁讲卫生

男：卫生！

男：动画片看完了，那请同学们说一说老虎的牙齿到底怎么了？怎么会这样呢？（请一些同学回答）

女：哦，原来是爱吃糖不刷牙惹的祸。同学们真聪明。我们要早晚勤刷牙，牙齿才不会坏掉。爱清洁，讲卫生，除了早晚要刷牙，我们还应该怎么做呢？（让学生回答）

男：同学们讲得很好。我们平时还要注意勤洗手洗澡，如果不勤洗手洗澡，脏兮兮的，伙伴就不和我一起玩了。不是吗？今天李海迪也带来了一个故事《小猪变干净了》（《小猪变干净了》3分钟）

女：我们知道了讲卫生要勤刷牙洗手洗澡，还要注意哪些事情呢？请说一说平时你是怎样讲卫生的。（请同学谈一谈，给表现好的同学奖励书签。）

男：好，根据刚才同学们的讲的内容，请同学们判断这些行为对不对？（展示图片，让所有学生判断对错。）

女：同学们都很聪明。但是，你做到了吗？我相信同学们都能做到的。为了帮助大家养成爱清洁，讲卫生的好习惯，老师给大家带来了一首《卫生习惯拍手歌》：有请老师！掌声欢迎（5分钟）

你拍二，我拍二，专用餐具和手绢。

你拍三，我拍三，早晚刷牙和洗脸。

你拍四，我拍四，睡前不要吃零食。

你拍五，我拍五，经常洗澡换衣服。

你拍六，我拍六，饭前便后要洗手。

你拍七，我拍七，生吃瓜果别忘洗。

你拍八，我拍八，常剪指甲常理发。

你拍九，我拍九，穿戴整洁系好扣。

你拍十，我拍十，做个文明好孩子。

师：希望大家在今后的生活中牢记这十点，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。班级是我家，卫生靠你我他。

（展示两张图片，一张受污染，一张景色很美，形成强烈对比。）

女：好，那请大家看看我们的教室，它是否清洁干净呢？你喜欢在这样的环境下学习吗？现在我给大家5分钟的时间，请你想办法使你周围变得清洁卫生干净。（给学生5分钟时间收拾。）

男：我很高兴，在大家的努力下我们的教室变得干净卫生多

了。我们还可以借助一些工具，来使我们的教室变得更清洁卫生干净。下面让我们一起来认识我们的好伙伴。我们要爱护我们的好伙伴。（2分钟）（图片展示扫把、拖把、抹布、桶等。）

女：班级是我家，卫生靠你我他。对此，我们将进行清洁小卫士的评选。希望同学们一起来争当清洁小卫士，严格要求自己，做讲卫生的好孩子，将我们的教室打扫得干干净净。

讲卫生懂礼貌班会记录篇五

认知：让学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为，有利于身体健康，要从小养成讲卫生的习惯。

能力：懂得怎样爱清洁、讲卫生，如何养成文明的好习惯，如何保持公共场所清洁卫生。

情感：愿意做个爱清洁、讲卫生、的好孩子，并由此产生愉快的感受；自觉承担责任，维护公共场所的清洁卫生。

二、教学重点：使学生知道怎样做才是爱清洁、讲卫生的表现。

三、教学难点：使学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为；关心班集体的清洁卫生。

四、教具准备：图片、书签

五、板书设计：爱清洁讲卫生

六、班会过程：

男：卫生！

男：动画片看完了，那请同学们说一说老虎的牙齿到底怎么了？怎么会这样呢？（请一些同学回答）

女：哦，原来是爱吃糖不刷牙惹的祸。同学们真聪明。我们要早晚勤刷牙，牙齿才不会坏掉。爱清洁，讲卫生，除了早晚要刷牙，我们还应该怎么做呢？（让学生回答）

男：同学们讲得很好。我们平时还要注意勤洗手洗澡，如果不勤洗手洗澡，脏兮兮的，伙伴就不和我一起玩了。不是吗？今天李海迪也带来了一个故事《小猪变干净了》（《小猪变干净了》3分钟）

女：我们知道了讲卫生要勤刷牙洗手洗澡，还要注意哪些事情呢？请说一说平时你是怎样讲卫生的。（请同学谈一谈，给表现好的同学奖励书签。）

男：好，根据刚才同学们的讲的内容，请同学们判断这些行为对不对？（展示图片，让所有学生判断对错。）

女：同学们都很聪明。但是，你做到了吗？我相信同学们都能做到的。为了帮助大家养成爱清洁，讲卫生的好习惯，老师给大家带来了一首《卫生习惯拍手歌》：有请老师！掌声欢迎（5分钟）

你拍二，我拍二，专用餐具和手绢。

你拍三，我拍三，早晚刷牙和洗脸。

你拍四，我拍四，睡前不要吃零食。

你拍五，我拍五，经常洗澡换衣服。

你拍六，我拍六，饭前便后要洗手。

你拍七，我拍七，生吃瓜果别忘洗。

你拍八，我拍八，常剪指甲常理发。

你拍九，我拍九，穿戴整洁系好扣。

你拍十，我拍十，做个文明好孩子。

师：希望大家在今后的生活中牢记这十点，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。班级是我家，卫生靠你我他。

(展示两张图片，一张受污染，一张景色很美，形成强烈对比。)

女：好，那请大家看看我们的教室，它是否清洁干净呢？你喜欢在这样的环境下学习吗？现在我给大家5分钟的时间，请你想办法使你周围变得清洁卫生干净。(给学生5分钟时间收拾。)

男：我很高兴，在大家的努力下我们的教室变得干净卫生多了。我们还可以借助一些工具，来使我们的教室变得更清洁卫生干净。下面让我们一起来认识我们的好伙伴。我们要爱护我们的好伙伴。(2分钟)(图片展示扫把、拖把、抹布、桶等。)

女：班级是我家，卫生靠你我他。对此，我们将进行清洁小卫士的评选。希望同学们一起来争当清洁小卫士，严格要求自己，做讲卫生的好孩子，将我们的教室打扫得干干净净。