

最新幼儿园大班植树节活动教案 植树节活动方案幼儿园大班(精选18篇)

高三教案有助于提高教学效率和学习成绩，是教师教学的重要参考资料。高二教案范文的细节处理和教学策略的选择都非常值得借鉴和学习。

幼儿园大班植树节活动教案篇一

一、主题思想：

春回大地，万物复苏，为从小培养幼儿尊重自然，关爱环境意识。树立环保意识。从我们身边做起，从小事做起让幼儿体验爱护环境的快乐！

二、参加对象：

全园师生(豆班不参加具体活动)

三、活动准备：

各班准备水桶，浇水工具

四、活动时间：

五、活动流程：

时间内容地点负责人备注

9:30-9:40宣传启动仪式幼儿园球场代恒全园参加(各班清点人数)。

植树节各班负责区域：大班组：游泳池后边树木

中班组：山坡后树木

小班组：戏水池后树木

豆班组：组织幼儿巡场观看，教师做好引导工作！

六、工作人员：

主持人：代恒

拍摄：马丽施、李霏霏、各班

协助人员：办公室人员按照分工回归各级组

幼儿园大班植树节活动教案篇二

植树节的时候，幼儿园大班举办了植树活动，活动总结不知道怎样写?没关系，以下是本站小编为大家整理的幼儿园大班植树节活动总结相关资料，欢迎阅读。

植树节前夕，大部分家长都积极地为孩子准备了盆栽带到幼儿园，非常感谢家长朋友对我们这次活动的支持，这次活动不仅丰富了孩子的课外生活，增强孩子们的动手能力，同时也让孩子们感受到自己照顾花草所带来的乐趣。

阳光明媚的午后，老师告诉小朋友，今天(3月12日)是小树、小花的生日，今天就由我们为小树、小花过生日，孩子们拿着用饮料瓶自制的小水壶、小铲子为小树、小花浇水、松土。一会杜兆涵说：老师，他怎么低着头不看我呀?是不是生病了，该打针、吃药了?还没有等到我回答，小朋友们抢着说：小花渴了，想喝水了。看，我们的孩子，很开就能在实践中记住老师所讲的话。一会又传来了个声音：它的衣服好漂亮呀，上面还有毛毛呢。

每天孩子们来到学校的第一件事就是：老师，咱们班的小水壶呢，我要给我的花浇水了。通过这次活动，我深感孩子们长大了，懂事了！再次谢谢各位家长朋友!!!

春回大地，万象更新，又是一年芳草绿。花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12”植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。在活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

- 1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。
- 2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。
- 3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。
- 4、积极参加社区、幼儿园组织的护绿活动，看到不文明的行为及时劝阻，让我们生活的环境多一片绿色，多一份温馨。
- 5、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

此次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们东莞塘厦镇，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

植树节活动已经落幕，但是对于孩子们来说却是刚刚开始，今年植树节与以往不同，这次是让孩子自己带盆栽，在幼儿园里亲自照顾自己的盆栽，就像是爸爸妈妈呵护自己的孩子一样，每天都给自己的盆栽浇水，松土、拔草……俨然成了小大人。

在植树节当天，我们带领着孩子们，给自己的盆栽浇水，除草，虽然很累，一张张小脸儿红彤彤的；但是他们很开心，每张小脸儿上都洋溢着笑容。

在孩子浇花的时候，我们会告诉孩子什么花多浇水，什么会不用浇水，像(仙人球等)。活动中，也听到孩子们在相互讨论“这是我妈妈给我买的，绿色的仙人球”“这是我爷爷给我带的叫。我忘了”引起一片笑声；“老师，我不哭了，我哭了，小花也会哭的”。这是刚入园小朋友曹曦月的声音。看着孩子们可爱的小脸儿，听着孩子们稚嫩的话语，深深地感受到幼儿园每一次活动的用意。

同时，也感谢家长朋友对本次活动的支持与配合，有了您的支持，我们的孩子在每次活动中才能收获更多。谢谢各位家长！祝愿我们的孩子在你我共同的呵护下能够像小树苗一样茁壮成长！

幼儿园大班植树节活动教案篇三

方案内容多为上对下的级别关系或涉及面大的工作，通常以文件头的形式分发。而幼儿园的课程与游戏活动是密不可分的，因此教师需要定期策划合适的方案并加以实施。你是否正在找正准备撰写“幼儿园大班植树节活动方案”，下面小编

收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运

动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。

上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园大班植树节活动教案篇四

1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、鼓舞幼儿与同伴相互合作、激发他们爱惜树木及热爱大自然的情感。

1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2、自制常见树小纸牌人手3~4张。

3、植树的工具，在幼儿园内开发种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保训练，是现代幼儿训练更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、爱护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采纳不同的认知思路、多层次去认识四周世界，运用观看、谈话、种植、嬉戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培育幼儿的思维力量。

（一）讲树。

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧急的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点商量：如何来避开风沙带来的灾难呢？在商量的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避开及或削减风沙造成的灾难。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

（二）夸树（植树对人类的好处）。

观看树木与人类关系并结合多媒体课件商量。

植树对人类的好处：净化空气、调整气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

（三）玩树牌。

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者全部；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最终以牌多者为胜。

（四）种树。

1、激发幼儿参加种树的爱好。

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”。

(1) 种植工具。

(2) 种植方法。

2、幼儿种植，老师巡回指导，关心幼儿把握每棵树枝的间距。

3、插上小标记，便于日后负责照看和护理。

幼儿园大班植树节活动教案篇五

为了进一步落实和加强幼儿思想道德教育，对幼儿进行民族传统节日传承中华民族美德的教育，我园结合清明节活动这一教育契机，在园内举行了一年一度的“感恩先辈，向陈爷爷献花”的纪念活动。

20--年一月一日8：30和10：00大中班幼儿分别进行了两场鲜花仪式，大中班幼儿分别在教师的带领下集中幼儿园操场，面向陈鹤琴爷爷的塑像整齐地站立。

首先由潘教师和傅教师向孩子们介绍了陈爷爷的生平；让孩子们明白了陈鹤琴爷爷是我国伟大的教育家；他不仅仅给小朋友们创作了很多故事、歌曲；还教育我们教师怎样做一位孩子们喜欢的好教师；撰写了《儿童心理学》《家庭教育》等好多书籍。虽然陈爷爷已经离开我们30多年了，可是陈爷爷的精神，作为教育楷模，却永远留存在人们心中。

之后在庄严肃穆的气氛中，中大班教师代表为陈爷爷的塑像擦去了灰尘，随后全体肃立，向陈鹤琴老爷爷的塑像三鞠躬、并表达自我的哀思。

最终，全体幼儿在教师的带领下，向陈爷爷献上鲜花，表达对其的感恩和缅怀之情。

经过此次纪念活动，不仅仅加深了孩子们对清明传统节日的理解，更是一次对幼儿尊老爱幼以及感恩先辈的教育。

幼儿园大班植树节活动教案篇六

一、活动目标：

3月12日是中国的植树节，大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

二、活动准备：

- 1、小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
- 2、有关植树节的相关知识。
- 3、幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

3月11日上午

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

五、活动内容：

1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2、对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(诸、金)

护绿小分队(张、姜)

环保小分队(陈、姚)

文明小分队(小张、周)

关爱小分队(李、俞、王)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解知晓。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3、宣读植树节倡议书。

4、小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5、回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

幼儿园大班植树节活动教案篇七

贡献力量，奉献绿色，收获希望，本文是由节假日网植树节频道大家为您提供的《植树节活动传递正能量》，祝大家在植树节能像春天的树丫丫，沐浴温暖的阳光，享受和煦的春风，事业步步高！

一、活动主题

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

二、活动背景

截止到，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积0.132公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第134位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的`环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

三、活动目的

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同

时扩大社区管理委员会的影响力。

四、活动对象

xxx大学全体学生

五、活动时间地点

3月11日11点半至13点一区食堂门口

六、活动安排

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
3. 发放宣传单；
4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
4. 征集环保建议在登记表上登记；
5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取

七、活动经费

八、人员安排

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

幼儿园大班植树节活动教案篇八

活动目标：

- 1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料；
- 2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面；
- 3、发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采；

活动准备：

- 1、树苗若干，幼儿园植树节教案。
- 2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 3、制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
- 4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

活动过程：

- 1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
- 2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。
“种一棵小树，绿一方净土”

植树节活动开始仪式

1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

幼儿园大班植树节活动教案篇九

二、活动目标：

1. 让幼儿知道春天是万物复苏的季节，三月十二日是植树节。

2. 了解树木以及绿色植物对人类的作用，知道要爱护花草树木。

3. 培养孩子的动手能力。

三、活动组委会

活动总指导：史丽芳

活动总策划：辛倩玲张燕

具体负责人：分园各班级教师

四、活动形式

本次活动具体由各班负责，活动形式根据不同的具体情况进行，如小班组可开展“我给小树穿花衣”“我认识的小树”等；中班幼儿可开展“我给小树松松土、浇浇水”、“我认识的小树”等；同时丰富班级自然角的植物种类，可以种豆、种蒜并用幼儿喜爱的方式进行记录。四月进行户外种植活动，每班认领土地，自选植物种植，让幼儿感受自己劳动美化环境的乐趣。同时各班可邀请有专业知识的家长来园做活动，激发家园共同爱护树木及热爱大自然的情感。

五、活动时间

20xx年3月12日—4月12日

六、活动地点

各班自定

七、活动效果

各班做好活动过程、活动总结，上传保教处，并放入幼儿成长纪念册。

幼儿园大班植树节活动教案篇十

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了红话筒少儿口才***分校孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让孩子们了解树与人类

生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的'相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱学校、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们红话筒少儿口才***分校的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1. 每个级部制作活动宣传版面：如基础班“我和小树同成长”；提高班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；强化班“社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
3. 强化班组建“小骑士护绿队”
4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
6. 树苗若干。

四、活动过程：

(一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 老师讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从老师手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色红话筒”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二) 分级部开展不同主题的植树节活动

1. 基础班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 提高班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家園”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 强化班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

幼儿园大班植树节活动教案篇十一

一、活动目的：

以三月份植树节为契机，在全校少先队员中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验认养活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、行动口号：

行动起来，争做护绿小使者。

三、活动过程：

（一）主持人串词：

女：春天像是一支五彩的画笔，它把小草画成了绿色，脱去了它的黄色外衣。

男：春天像是一位优秀的通讯员，它把春天的到来告诉给了农民，使农民又忙了起来。

女：春天像是一只领头燕，它把在南方的燕子带回了北方，使燕子又回到了故居。

合：啊！这真是一个美丽的春天！

男：春天是万物复苏的季节，嫩绿的小草探出了头，美丽的花朵露出了笑脸，世界各国的小朋友都会用自己勤劳的双手装扮春天。今年的3月12日是我国的第24个植树节，让我们也在这充满生活气息的春天里，栽种树苗，让小树和我们一起茁壮成长。请听小合唱《快快长》。

女：啊，春天来了，一切都生机勃勃。

男：啊，春天来了，小动物又出来活动了。

合：啊，春天来了，我们能享受雨露的滋润了。

啊，春天来了，大家可以到大自然里尽情的欢笑、歌唱、舞蹈了。

女：请欣赏芭蕾舞：《春来了》

女：春天来了，

男：春天来了，

合：春天来了！

（二）同学们，我们能为大自然做些什么呢？

1、环保护绿行动：

成立护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动。各小队制作护绿卡片，统一悬挂。

2、“我知道”植物生长知识交流活动：

电视资料片辅导和班级讲座，收集有关植物生长知识在队会上交流、宣传。

3、“绿意角”的设计评比：

充分发挥同学的创新能力，将绿化、生物养殖、植物种植等融为一体。

3、“我为实小献计策”环保金点子征集：

发动学生开展探究性、研究性主体实践活动。征集“我为实小献计策”金点子；水彩画“我们的畅想”。

（三）总结

大家说得可好了，让我们一起行动起来，做个护绿小使者吧！

主题：“约会春天，拥抱绿色”

口号：春天来了，到国家森林公园植树去！

四、活动内容

1、在厦门唯一的国家森林公园区内，亲手植下小树苗并浇水灌溉，为美丽的大自然添加色彩。

2、在植树区学习植树常识，参与放许愿瓶、系爱心丝带，拍照合影等相关活动。

3、游览有“闽南九寨沟”美誉的野山谷景区，看奇特峡谷景观，体验热带雨林风情，呼吸清新空气。

4、在景区具有闽南特色的餐厅——水上餐厅，品尝地道的农家风味大餐。

五、活动时间

20__年3月初—4月底

六、活动地点

厦门生态乐园（厦门同安往安溪方向过龙门隧道一公里处，省道206线上）

七、参与方式

以公司企业组织、公益组织、自驾游组织、家庭组织等20个人以上的团体为形式参与报名

八、提供树种

景区可提供福建柏、鸡冠刺桐、垂叶榕、细叶榕、南洋杉、罗汉树等树种，根据规划，植树区域不同，树种也不一样，请听从景区园林部工作人员安排。

九、活动路线安排

路线一：畅享农家风味+景区观光□a线）+植树活动一日游

相关费用内容：（车费自理）

电瓶车（植树区—景区入口）：15元/人

路线二：畅享农家风味+植树活动+景区观光□a线）一日游

相关费用内容：（车费自理）

门票□b线：80元/人 活动费用：20元/套 导游费用：100元/位

电瓶车（植树区—景区入口或停车场）：15元/人

幼儿园大班植树节活动教案篇十二

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了蓝天郡爱幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了在孩子们的心里播下绿色的希望让他

们在保护自然中亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得更多亲近春天的快乐体验，我们将在3月12日，组织孩子们开展“共创一片蓝天，同爱一份绿色”的植树节种树活动。

二、活动目标：

- 1、知道3月12日是植树节以及它的来历。
- 2、能够愉快的参加参加活动的，在活动中遵守规则，学习与他人合作。
- 3、让幼儿认识树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪的作用。
- 4、热爱大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

三、活动准备：

- 1、制作植树节版宣传报。
- 2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 3、树苗若干。
- 4、幼儿园向家长发出一份倡议书。

四、活动过程：

（一）植树节的来历

师：小朋友，你们知道今天是什么日子吗？（植树节）对了，今天是3月12日植树节。

师：今天我们老师和小朋友们也要在我们的幼儿园开展种树

活动，你们高兴吗？（高兴），那有谁能告诉我种树都有什么好处？（请小朋友发言）

师小结：小朋友们说的真好，树木（花草）可以把周围环境打扮得非常美丽，使人们心情舒畅、愉快，起到美化环境的作用，树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，这种作用叫“净化空气”，夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度有高度变低，可以“调节气温”。种树还有一个好处，听完这个故事小朋友你们就知道了。

1、讲述《大森林的故事》。

师：那么，小朋友想想树还有什么更大的作用？

（二）植树节活动开始仪式

1、介绍今天种哪些树？（玉兰花、梅花等）

2、种树的步骤。

师：第一步：我们要根据小树苗的大小，给小树苗挖个坑找一个家；第二步：我们用铁锹给小树苗填土盖上薄薄的被子；第三步：我们要给小树苗浇水；最后一骤我们给小树苗盖上厚厚的被了，小树就种好了。

3、保证树苗成活率。

4、分年级开展植树活动。

5、师：现在就请小朋友们听本班老师指挥，我们开始种树吧！

幼儿园大班植树节活动教案篇十三

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了太阳人幼儿园孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月10日，组织孩子们开展“绿化环境、美化家园”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
3. 初步掌握制作树叶书签、“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单的基本方法。
4. 通过我为校园添点绿，培养幼儿观察、了解、记录花卉的生长过程

三、活动主题：绿化环境、美化家园

四、活动时间□20xx年3月11日(周五)

五、活动内容：

(一) “绿色家园从我做起”——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

注：1. 3月10日上午分发“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿倡议书

2. 3月11日、14日、15日将绿化植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。（要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等）

3. 每班老师准备好爱心卡片，及时将孩子带来的花卉名称、姓名、班级填入爱心卡中，然后封塑起来挂到相对应花卉中，要求每盆带来的植物老师要及时填入卡中，中午封塑好马上上挂。千万不能幼儿带来的植物标错了或没上挂标签。

4. 在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示到幼儿园爱心种植园区（大小道左右两边均可以）

5. 开展“绿色班级”评选活动，评选标准□a:花卉的盆数b:花卉的种类数c:植物角的创设，如：植物的标签上挂是否及时、摆放是否整齐归类孩子是否可以认识这些植物名称、孩子的参与观察、浇水是否有合理的安排等（这项工作可以在下周完成当活动延伸）

（二）晨谈：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

（三）玩一玩做一做，介绍班级幼儿提供植物的一些品种等等。

大班段：制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，放学时每班派两名幼儿（护绿小天使），在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园（制作时间：

3月11日上午第二节课完成)

中班段：制作树叶书签，要求书签的形状要丰富多样化(制作时间：3月11日上午第二节课完成，中午午睡时间班主任统一贴到家园窗上展示)

小班段：主题画“我为地球添点绿”撕贴画(树、花)(制作时间：3月11日下午完成，放学展示家园窗)

(四) 太阳人娃娃来“领树”

各班级开展认树领树活动，要求制作班级领树的标签，标签上要有标语、和班名，(中、大班制作时间上午可以和上午的制作课一起做，小班要提到上午的课间时间，邀请几个小朋友参与制作，认领时间：餐后活动或午睡起床后)

(五) “我为小树浇浇水”

活动时间：3月11日下午3:00——3:30分(每班的浇水园区由组织提前统一分配)

幼儿园大班植树节活动教案篇十四

随着xxx的进展，爱护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙训练，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简洁的环保学问并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人制造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。随着幼儿环保意识的不断增加，我们进一步结合劳动训练，组织幼儿自己动手美化环境，爱护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，组织幼儿给树木浇水，宣扬绿色植物的好处，训练小伴侣要爱惜树木。

幼儿园大班植树节活动教案篇十五

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的季节。三月十二日是植树节，树木是人类的好伴侣，它们有一个特别浩大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都担当着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的阅历很零碎。因此我们大班班级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植学问，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及爱护树木的方法。

幼儿园大班植树节活动教案篇十六

（一）讲树。

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧急的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点商量：如何来避开风沙带来的灾难呢？在商量的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避开及或削减风沙造成的灾难。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

（二）夸树（植树对人类的好处）。

观看树木与人类关系并结合多媒体课件商量。

植树对人类的好处：净化空气、调整气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

（三）玩树牌。

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者全部；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最终以牌多者为胜。

（四）种树。

1、激发幼儿参加种树的爱好。

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”。

（1）种植工具。

（2）种植方法。

2、幼儿种植，老师巡回指导，关心幼儿把握每棵树枝的间距。

3、插上小标记，便于日后负责照看和护理。

幼儿园大班植树节活动教案篇十七

（一）活动时间□20xx年xx月xx日。

（二）活动目标。

1、认识、理解瓜果蔬菜与身体成长与健康之间的关系。

2、激发幼儿参加菜园种植活动及爱惜保卫菜园的意识。

3、培育幼儿劳动技能，了解种植蔬菜瓜果和爱护菜园的好处，在集体劳动中学习与人配合、协作，增加团队意识。

4、赐予幼儿亲近自然的机会。

（三）活动预备：轮胎、剪好的雪碧瓶，铲子，各种蔬菜种子、爬山虎枝条、菜名牌。

（四）活动地点：幼儿园四周轮胎及阳台绿化。

（五）活动具体内容。

1、向幼儿讲解活动意图，了解活动意义。

2、观看辨别菜苗与杂草的区分。

3、带领幼儿到种植园，各班划分包干区域。

4、播种春天易生长的蔬果种子、埋上爬山虎的枝条。

5、贴上菜名牌。

（六）活动留意事项

1、各班按时到达指定地点。

2、区分菜苗与杂草的区分。

3、留意平安，仔细负责地完成这项活动。

幼儿园大班植树节活动教案篇十八

1、今天是几月几日？（三月十二日）

2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）

3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）

4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃、、、、、、）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

幼儿园大班关于植树节的活动策活动目标：

1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。

2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。