

中班数学教案认识前后里外(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

中班数学教案认识前后里外篇一

一、说教材

《学习5以内的序数》是小班下册多元能力探索课程数学课中的一课时,内容有一座住着5只小动物的楼房和一幅兔妈妈营救5只兔宝宝的图片组成。通过训练第几层楼房住着那只小动物和兔妈妈营救兔宝宝的顺序,让幼儿学习从上到下或从下到上的顺序进行点数,初步建立序数的概念,掌握5以内的单向序数。

二、说活动目标

根据小班幼儿的年龄特点和教材内容,我确定本次的活动目标为:

1、认知目标

(1)学习5以内的单向序数,初步建立序数的概念。

(2)学习从上到下或从下到上的顺序进行点数。

2、能力目标

发展幼儿的观察能力,判断能力,提高动手操作能力。

三、说活动准备

1、幼儿用书，楼房和兔妈妈营救兔宝宝的挂图。

2、小狗、小猫、小猪、小猴、小羊的图片各一张，小兔子不同颜色的图片各两张。

3、1—5的数字卡两套。

四、说活动重难点。

1、重点：学会5以内的.单向序数。

2、难点：学会按照一定的顺序进行点数。

五、说教法

小班孩子的特点主要是直观形象性，在本次的活动中我主要采用了观察、提问，演示等方法。

六、说学法

孩子最大的乐趣是在“玩中学”，要在活动中为幼儿创设宽松愉快的学习环境。幼儿在“帮小动物搬新楼”的活动中，通过动口、动手、动脑从而轻松地掌握序数的概念。

七、说过程

（一）开始部分

导入：复习《方位词》头在上，脚在下、、、、

（巩固幼儿对上下，前后，左右的区别，为观察楼房从下往上数有5层做铺垫。）

（二）基本部分

1、教师出示楼房图片，引导幼儿观察。

(启发幼儿说出这是一座5层楼房的图片，并粘上1—5的数字，并告诉幼儿粘上数字1的就表示第一层、、、、)

2、引出课题《学习5以内的序数》。

3、教师再次出示住着5只小动物的楼房，引导幼儿说出第几层住着那只小动物。

(1)教师将小狗、小猫、小猪、小羊、小猴的图片摆放在楼房里。

(2)教师提问：从下往上数，第一层住的是谁?、、、依次说出每层楼房的小动物。

(让幼儿学习从下往上的顺序进行点数)

4、教师再次出示空楼房，巩固对序数的认识。

(1)教师：小动物们要搬新家了，请小朋友们看看，搬家以后住在什么地方?

(2)教师：(指最下面)这是第几层?

(引导幼儿明白开始数的这一个就是第一)

(3)依次完成第二层、第三层、第四层、第五层的数数。

5、动物与楼房对应，(师幼共同帮助小动物搬家，巩固对序数的认识。)

(1)教师：小猫住第二层。(请一名幼儿上前操作粘上小猫的图片)

(2)教师：小狗住在小猫的上面，小狗住第几层?(请一名幼儿上前操作)

(3)依次完成其他小动物与楼层的对应，提问同上。

6、楼房与动物对应，（师幼共同说出小动物搬家以后的位置，加深对序数的认识和理解。）

(1)教师：第一层住的是谁?(启发幼儿说出)

(2)教师：第三层的下面是第几层?住的是谁?

(3)依次提问到每个楼层，步骤同上。

7、教师小结：要知道小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

8、操作幼儿用书，并完成练习。（检测幼儿这节课所学效果）

(1)教师：请小朋友看一看，从上往下数，一共有几只小兔子?这些小兔子分别排在第几?(启发幼儿观察回答)

(2)教师：请小朋友取下数字卡，依序排放在不同小兔子的后面。

（三）结束部分

老师小结：这节课我们共同学习了5以内的序数，我们数第几第几要看是从那边数起，开始数的那一个就叫第一，数到几就是第几。

八、活动延伸

课下我们到室外，让5个小朋友手拉手排队，看看全班有几组小朋友，每个小朋友分别站在第几组的第几个。（让幼儿观察

自己的位置，说出自己排在第几。)

中班数学教案认识前后里外篇二

一、说教材

《学习5以内的序数》是小班下册多元能力探索课程数学课中的一课时，内容有一座住着5只小动物的楼房和一幅兔妈妈营救5只兔宝宝的图片组成。通过训练第几层楼房住着那只小动物和兔妈妈营救兔宝宝的顺序，让幼儿学习从上到下或从下到上的顺序进行点数，初步建立序数的概念，掌握5以内的单向序数。

二、说活动目标

根据小班幼儿的年龄特点和教材内容，我确定本次的活动目标为：

1、认知目标

(1) 学习5以内的单向序数，初步建立序数的概念。

(2) 学习从上到下或从下到上的顺序进行点数。

2、能力目标发展幼儿的观察能力，判断能力，提高动手操作能力。

三、说活动准备

1、幼儿用书，楼房和兔妈妈营救兔宝宝的挂图。

2、小狗、小猫、小猪、小猴、小羊的图片各一张，小兔子不同颜色的图片各两张。

3、1—5的数字卡两套。

四、说活动重难点。

1、重点：学会5以内的单向序数。

2、难点：学会按照一定的顺序进行点数。

五、说教法

小班孩子的特点主要是直观形象性，在本次的活动中我主要采用了观察、提问，演示等方法。

六、说学法

孩子最大的乐趣是在“玩中学”，要在活动中为幼儿创设宽松愉快的学习环境。幼儿在“帮小动物搬新楼”的活动中，通过动口、动手、动脑从而轻松地掌握序数的概念。

七、说过程

（一）开始部分

导入：复习《方位词》头在上，脚在下……

（巩固幼儿对上下，前后，左右的区别，为观察楼房从下往上数有5层做铺垫。）

（二）基本部分

1、教师出示楼房图片，引导幼儿观察。

（启发幼儿说出这是一座5层楼房的图片，并粘上1—5的数字，并告诉幼儿粘上数字1的就表示第一层……）

2、引出课题《学习5以内的序数》。

3、教师再次出示住着5只小动物的楼房，引导幼儿说出第几层住着那只小动物。

（1）教师将小狗、小猫、小猪、小羊、小猴的图片摆放在楼房里。

（2）教师提问：从下往上数，第一层住的是谁？……依次说出每层楼房的小动物。

（让幼儿学习从下往上的顺序进行点数）

4、教师再次出示空楼房，巩固对序数的认识。

（1）教师：小动物们要搬新家了，请小朋友们看看，搬家以后住在什么地方？

（2）教师：（指最下面）这是第几层？

（引导幼儿明白开始数的这一个就是第一）

（3）依次完成第二层、第三层、第四层、第五层的数数。

5、动物与楼房对应，（师幼共同帮助小动物搬家，巩固对序数的认识。）

（1）教师：小猫住第二层。（请一名幼儿上前操作粘上小猫的图片）

（2）教师：小狗住在小猫的上面，小狗住第几层？（请一名幼儿上前操作）

（3）依次完成其他小动物与楼层的对应，提问同上。

6、楼房与动物对应，（师幼共同说出小动物搬家以后的位置，加深对序数的认识和理解。）

（1）教师：第一层住的是谁？（启发幼儿说出）

（2）教师：第三层的下面是第几层？住的是谁？

（3）依次提问到每个楼层，步骤同上。

7、教师小结：要知道小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

8、操作幼儿用书，并完成练习。（检测幼儿这节课所学效果）

（1）教师：请小朋友看一看，从上往下数，一共有几只小兔子？这些小兔子分别排在第几？（启发幼儿观察回答）

（2）教师：请小朋友取下数字卡，依序排放在不同小兔子的后面。

中班数学教案认识前后里外篇三

活动设计背景

我班幼儿对于自己身边的事物特别关注，总愿意把自己觉得新奇的事物与大家一起讨论、分享。生活中的房子，也是孩子们关注的物体，在活动的过程中，孩子们把自己看到的房子放在一起进行比较，从中发现了我们身边的'物体千姿百态、各有所用。在整个活动中，我主要采用了游戏、动脑识别的方法，配上各种图卡、形象地故事情节，使整个过程紧紧相扣、环环相连。

活动目标

- 1、能按不同方向（上下、左右）正确地从一数到十，能正确运用序数表示物体排列的顺序，体验基数与序数的关系。
- 2、发展幼儿的观察力和判断力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

- 1、教学重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。
- 2、教学难点：自己确定方向并能准确找出位置。

活动准备

10个贴绒动物；若干数卡；10个房间的图片。

活动过程

1、认识十以内的序数

出示一排房子，这是小动物的家，数一数有几间，这是第二间……谁能用数字表示出来，给每间房子标好号。

2、正确运用序数词

天亮了，公鸡起床了，它跳上自己的屋顶大声叫朋友们起床，公鸡站在第几号房顶上？小动物们起床了，老师随意从房间里拿出动物，看x间房子里的xx起床了，引导幼儿说出序数词。

3、继续练习使用序数词

请小朋友给小动物送红花，你想送花给谁就要说出：“我把花儿送给第几排的xx”

教学反思

- 1、整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。
- 2、本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

中班数学教案认识前后里外篇四

活动目标：

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展目测力、判断力。

活动准备：

- 1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。
- 2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物（贴有双面胶），画有5节车厢的火车的图卡。

活动过程及指导：

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。）

2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子（教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。）分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”。要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

（三）幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢□□xx小动物坐在第x节车厢“或”第x节车厢坐的是xx动物“）——小动物换车厢，

换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。请个别幼儿介绍自己的操作方法。

（四）、游戏”排队“。

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说”我排第x“□

（五）、活动结束。

教学反思

1、幼儿在本节课中非常积极。

2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4、在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5、在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

中班数学教案认识前后里外篇五

一、活动目标：

1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。

- 2、能从不同的方向找到物体排列的位置。
- 3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

二、活动准备：

- 1、贴绒教具：五节车厢的火车图片，小狗、小猫、小兔、小猪、小猴图片各一张。
- 2、小狗、小猫、小兔、小猪、小猴的动物卡每个幼儿一套。
- 3、幼儿人手一套1-5的数字卡。一个小圆片。

三、活动过程：

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物去旅游”活动，学习5以内的序数。

（1）出示贴绒火车和小动物图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这辆火车一共有几节车厢？（引导幼儿数一数）

（2）教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物要乘火车去旅行，什么动物坐第几节车厢。

（3）教师小结：要知道每只小动物坐的位置，可以数一数，数到几，就是第几节。

（4）游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物坐在第x节车厢”。（老师说动物，幼儿举数卡）

（三）、幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

玩游戏：

（1）、给小动物排队。教师要求幼儿将桌上的小动物排成一排，然后分别说说排在第一到第五的小动物分别是谁。每个幼儿排的顺序可以不一样。

（2）、给小动物传球。教师让小朋友将球传给第几个小动物，幼儿就将桌上的小圆片传给第几个小动物。

（3）、要求幼儿将1-5的数字按从左到右或从右到左的顺序摆在桌子上，然后教师说将哪个小动物排在第几，幼儿就迅速将该小动物找出放在第几个数字下面个小动物。