

# 最新英语组第二学期教研计划安排(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语组第二学期教研计划安排篇一

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。
2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

### (一) 教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

### (二) 各年级

1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

## 2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

## 3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

### 1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

### 2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。

在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

### 3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

### 4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

### 5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

### 6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

### 7、搞好教研组建设。

(1) 本组共11人，初三4人，初二4人，初一3人

(2) 教研组会议每逢双周召开

(3) 参会时要认真履行签到制度

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取2+2的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内书记员进行记录，形成书面材料备案。

(6) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

(7) 按照学校组织的安排，积极参加市、县培训，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

(8) 将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

## 英语组第二学期教研计划安排篇二

以学校总体工作为依据，以提高教学质量和教研质量为目标，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境；提高学习效率和教学质量，增强教师的团队意识、终身学习意识、教科研意识；开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，提高专业水平和教学能力。

### 二、工作思路

1、教学目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20\_\_年中考的新突破打好基础。

2、教研目标：组织教师进行校内外的教学研究活动，上好研讨课、示范课，做好集体备课、评课、课后反思等一系列活动，让每一位教师的理论和实践水平都有所提高。

### 三、主要工作

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》（20\_\_年版）等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课

堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想方设法创设情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，定期测试。

四、计划要点时间主要工作安排：

九月通研教材，制定教学计划。开展集体备课，集体研讨。学习英语新课标。

十月开展公开课活动。在教研员指导下，扎实有效地开展集体备课。毕业年级月考。

十一月青年教师汇报课。期中复习、测试评价。参与市区英语学科教学竞赛。

十二月整理教研活动资料，上报学校教研室。做好结课及期末复习。撰写教育叙事、教学论文。

一月进行期末总结。期末测试评价。

## 英语组第二学期教研计划安排篇三

按照本学期英语教研计划和学校教科处工作计划，结合英语

学科特点，制定本学期教研工作计划，旨在树立科学的质量观，加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高；以基础教育新课程改革实验工作为中心，推动教育教学改革继续深入，组织教师围绕新课程实验中的重点、难点问题开展教研活动，加强和改善我校初中英语学科教育教学工作，推进初中英语新课程的实施，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学本事。

## 二、工作目标和思路

- 1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。
- 2、工作思路：以“三段式”课堂教学模式为中心，开展教研教改，提高学生学习本事。

## 三、工作重点

- 1、推进“三段式”课堂教学模式。
- 2、开展团体备课和专题研究。
- 3、上好研讨课，构成教学反思。

## 四、具体工作措施和要求要求：

- 1、以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好团体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。
- 2、积极开展教学常规管理工作。异常是备课和作业批改等方面的检查工作。

- 3、结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高广大教师的教科研本事。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。
- 4、做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。
- 5、抓好初中毕业班的教学及复习研讨工作。组织初中毕业班教师学习有关中考文件，开展好初中毕业班教学及中考复习研讨活动。
- 6、组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。
- 7、倡导读书活动，促进教师专业内涵发展。全体教师都应坚持持续学习的愿望，构成浓郁的学习氛围。
- 8、每位教师必须开放课堂，领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于20节。

#### 具体措施：

- 1、团体备课：一方面，先由执教教师作好初备设计，再由本组成员讨论，大家纷纷发表自我的看法，对初备资料进行适当增添或删减，最终构成一个合理的教案。并且在团体备课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自我在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同讨论，并谈谈自我的见解，以构成切实可行的解决方案。
- 2、研讨课：执教教师必须按照新课程的要求认真备课，采用“三段式”课堂教学模式，在上课的过程中充分调动学生学习的积极主动性，营造良好的课堂氛围。课后结合自我所上的课进行反思，总结课堂教学中存在的优点和不足，以便在今后的工作中得到进一步改善和提高。同时，本组的教师

要针对所听的课进行评析，讨论，完善听课者反思。

3、专业化培训：为了提高教师的专业水平和业务素质，必须坚持终身学习。主要包括新课程样本教研的指导、远程教育资源的使用、课堂教学模式研究、小专题研究等等。每次培训，每位教师必须作好记录。

4、专题研究：本期本组仍然进行“三段式”的课堂教学模式，并以其中的第二个阶段“互动冲浪”作为研究对象。

5、本学期至少撰写教学反思性论文或案例分

## 英语组第二学期教研计划安排篇四

1、开展“六个一”活动。即每周一次集体备课；两周一次英语教研组活动；每月上一节英语校级研讨课；每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析；每学期写5篇读书笔记或心得体会；制作一个课件。

2、结合校教导处工作计划，开展赛课、优秀作业设计、优秀案例分析评比，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

3、加强集体研讨。对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。多组织英语教研组活动，多观看名优教师的录像课，探讨学习好的教学方法。

## 英语组第二学期教研计划安排篇五

一、指导思想：

以教研中心和学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以“教师有效地教，学生自主地学”为工作重心，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。使我镇英语教学研究工作上一个新的台阶。

## 二、工作目标：

我们英语教师继续学习教育教学理论，提高自身理论素养。深入研究教材，认真备课，针对小班额的实际情况选择合适的教学方法，探究出适合本校的特色教学。抓实教学常规，搞好英语教学的每一个环节，重点抓好课堂教学常规的落实，重点培养学生运用语言的能力，使用多种方法进行英语教学。做好差生教学辅导工作。

加强业务学习和研究，促进教师专业发展。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神。进一步优化课堂教学，提高课堂教学效率。开发课程资源，拓宽英语渠道。

## 三、具体工作安排：

### 三月份：

- 1、学习课程标准和教材，制定新学期教研计划
- 2、加强基本功训练之英语国际音标

### 四月份：

教师基本功训练之课堂用语

五月份：

- 1、研讨如何有效培养学生口语交际能力。
- 2、做好各年级英语期末复习检测工作。（重点毕业班）