

# 防恐教案小班 中班防恐安全教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 防恐教案小班篇一

组长：

副组长：

成员：

(一)歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二)歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三)歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四)歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五)歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。
- 5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

## 反恐教案小班篇二

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的“安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，特制定本方案。

组长：

副组长：

幼儿园全体教职工(特异体质的孩子不能参加本次演练。)

年月日

(一)歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二)歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三)歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四)歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五)歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。

民警赶到，与保安一起制服歹徒。

## 防恐教案小班篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。；教案来自：屈；老师教；案网。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中

不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

## 反恐教案小班篇四

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

（一）歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

（四）歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。
- 5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

## 反恐教案小班篇五

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，特制定本方案。

组长：郝桂凤

副组长：郝桂岫

成员：王桂秀王明华王娟郝俊玲

幼儿园全体教职工（特异体质的孩子不能参加本次演练。）

（一）歹徒在入园时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，张克红、蒋玉青老师与歹徒进行周旋。郝桂凤立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大，拨打电话110，王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，各班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，电话告知郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门、胡婷婷关闭楼东门、王伟关闭楼西门，班主任将幼儿带入安全区域，关闭门窗，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，王淑祥、王淑海拦截，郝桂凤，郝桂凤拉响警报，拨打电话110，郝桂岫与歹徒进行周旋。王伟兰立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。



（四）歹徒直冲一楼活动室，班主任立即将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。各班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室班主任及跟班教师将幼儿疏散至安全区域，班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，王淑祥、王淑海将歹徒控制在活动室内，选派郝桂岫、张克红与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。班主任稳定幼儿情绪，跟班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

各班到达指定安全区域，及时清点人数，向园领导报告人数情况。

民警赶到，与保安一起制服歹徒。

## 篇二

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图  
活动过程：

1、观看讨论（1）组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

（2）提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释（1）出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

（2）引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

（3）带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习