

最新民警参加培训自我鉴定 民警培训自我鉴定(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

民警参加培训自我鉴定篇一

公正执法是人民警察执法活动追求的目标和价值。那么你要怎么去写民警培训自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的民警培训自我鉴定范文，希望可以帮到你哦！

近年来，各地公安系统日益重视民警教育培训工作，经过“岗位大练兵”、“抓基层、打基础、苦练基本功”、“社会主义法治理念教育”、“三懂四会”、“三通晓、四熟悉、五能够”、“特色练兵”活动，各地公安民警在“专业素质、岗位技能、执法理念”等方面都接受了深入细致的培训，教育培训工作已成为了公安事业改革与发展的不竭动力。但不得不承认，我们的教育培训工作目前仍存在很多不足，整体上，我们民警教育培训科学化、规范化、实效化还不够理想。在具体实施上，教育培训理念、教育培训内容、教育培训方法、教育培训考核、教育培训激励、教育培训效果评估等方面工作存在明显欠缺。这些问题的存在，影响了民警教育培训工作效能的充分发挥，使教育培训这样一件好事办得还不尽如人意。

党的xx大报告提出：“要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民

满意的教育。”这为为什么要实现民警教育培训现代化、怎样实现民警教育培训现代化、为谁实现民警教育培训现代化提供了根本指导思想。我认为，解决当前公安民警教育培训工作中存在的现实问题，必须根据新形势、新任务、新要求及民警队伍状况实际，对民警教育培训工作进行创新。

一、创新民警教育培训理念

思想是行动的先导，理念制约着行动。创新理念是加强教育培训工作的前提。因此，我们要在教育培训内容、方法、激励等方面进行有效改革创新的基础上，引导广大民警树立与教育培训工作相适应的理念：

一是树立“教育培训是生存和发展的前提与基础”的理念，即明确教育培训工作是一项事关重要公安工作全局的战略性、基础性工作，是公安事业前进的不竭动力，从整体上营造民警从业危机感、竞争的压力感和展望未来的求索感，使民警认为来参加培训是为未来投资，是为生存而学，为发展而学，主动要求参加教育培训。

二是树立“参加培训就是工作”理念。即参加培训就是工作，学习是工作的重要组成部分，学习是为了更好的工作。

三是树立“提高学习力”理念。即教育培训中注重培训学习能力，使民警在工作和生活中会学习、会思考，具有较强的学习能力。

二、创新民警教育培训内容

培训内容是教育培训工作的基础，是引起民警培训兴趣的直接动力。现行的民警教育培训内容往往主要以每年公安部、省、市公安机关开展的各项活动要求学习的内容、上级的文件、各级领导讲话、相关纪律规定和常规的警务技能为主。以扬州为例：民警参加培训都要接受队列礼仪、内务条令培

训，一遍遍重复培训。而在调查中，目前民警更多需要的是以心理矫治、群众工作方法、计算机操作应用、所在岗位技能、信息网络工程、警务器械等知识为主要内容的培训。因此，创新民警教育培训内容，势在必行。

培训内容的确定要根据公安工作改革、发展的实际和不同层次、不同岗位民警的现实培训需求，做到“全、新、专”，“全”就是教育培训内容面广，项目分为政治理论、法律法规、经济管理、人力资源管理、警务技能、网络工程、警察装备、侦查破案等知识。“新”就是培训内容与与时俱进，不断丰富和深化。“专”就是注重培训内容凸显民警专业化建设特点，注重以“治安管理、刑事侦察、心理矫治、网络工程、情报信息、法律法规、群众工作等专业技术性知识为培训内容中的重要项目。

三、创新民警教育培训方式方法

公安工作的知识体系比较丰富，治安防范、侦查破案、政工纪检、维护稳定、公安行政等涉及多个领域，其中又分出多个学科，可以说，知识涵盖面十分宽泛，就要求我们必须采取科学的教育培训方式方法来完成如此繁重的教育培训任务。而目前我们往往只是简单采用全面培训的方式和全员培训一项内容的方式，效果只能是蜻蜓点水。还有我们说教的单一教育模式和纯理论内容的“满堂灌”、“抄笔记”、“写心得”等传统方法，已经日益提高不起民警的学习兴趣。因此，我们的教育培训方式方法必须进行创新。

一是采用“菜单式”培训方法，即对全部培训内容以菜单的形式进行公布，民警根据自身需要对培训课程进行选择，根据民警从事岗位的知识需求特点，民警个人的综合素质对培训进行有效调控。做到每名民警缺什么，补什么，需要什么，培训什么。

二是启用“走出去，引进来”培训方式。民警教育培训中某

些学科还无法由我们自身能力来从事，例如：网络工程，警务资源开发，心理咨询师，会计师、审计师等专业培训和在职、脱产学历培训，必须引用社会上优秀的教育培训资源。因此，在某些学科领域，要鼓励民警走出去，参加知名的专业学科培训和大专院校的学历教育，也可以“请进来”，适时邀请专家培训课。

三是将培训重心转移。以往的教育培训以公安校培训基地为重心，基地什么时候有安排，民警什么时候来培训。由于公安工作的特殊特点，保一方平安永远是从事任何工作的基础和前提，而且目前各基层单位程度不等的存在一线警力不足的客观现象，因此，一些培训项目的重心应从基地转移到基层，从教员转移到学员，从教室转移到工作一线，根据各单位工作特点和民警作息时间合理安排教育培训。

四是运用高科技的多媒体教学方法。在教学中运用电子计算机、投影仪、幻灯机、电影□ppt课件等多媒体软硬件在民警的教育培训课程之中，使培训内容图文并茂，具有强力的直观立体感，增强民警学习的兴趣，促进民警内化学习知识。同时，公安校应充分发挥公安内网的功效，引进并运行自身的教育培训信息管理系统，构建资源丰富、服务良好的网络教育平台。

四、建立教育培训激励机制和考核体系

现行教育培训有些工作落实不到位或效果不明显，其中一个十分重要的原因是没有真正与各级民警的切身利益相挂钩。

首先应建立教育培训激励机制，一是建立教育培训奖惩制度。在确立教育培训目标后，对完成目标的部门和个人进行相应的表彰。二是建立优秀人才推荐机制。通过建立教育培训档案，实施教育培训情况动态管理，成为公安机关挑选人才及干部提拔的重要依据。三是加大对教育培训中学习刻苦、成绩优异民警宣传力度，为教育培训工作营造良好的舆论氛围。

其次应完善教育培训考核体系，一是要明确各级领导责任、把民警的教育培训列入公安机关各级领导班子总体工作目标和政绩考核指标。二是根据教育培训特点，制定切实可行、公平实效的考核细则，进行严格的考核评比。三是建立民警训前、训中、训后相结合的评价考核体系。在每个课程的教育培训前，要深入的调研，对参加民警的业务素质、年龄、本科目知识的需求状况等基本情况有一个大致的了解。培训中，通过组织考试考核和知识测评，随时对民警的学习情况进行评价和考核。培训后对民警回到工作岗位知识转化能力进行跟踪考核，将整个培训过程考核情况计入民警教育培训档案。

五、组织教育培训效果评估

培训效果的评估，是指公安校在开展培训之后，采用一定的形式，把培训的效果(民警政治素质、业务素质、履职能力、工作进展等)用定性或者定量的方式表示出来，从评估的深度和难度将培训效果分为4个递进的层次——反应层、学习层、行为层、效果层来进行评估：

反应层评估是指参训人员对培训科目的印象如何，包括对培训科目、教师、设施、方法、内容、自己收获的大小等方面的看法。结合民警培训工作，反应层评估的主要方法应采用问卷调查。因为问卷调查易于实施，通常只需要几分钟的时间。如果设计适当的话，反应问卷调查也很容易分析、制表和总结。具体实施既在培训项目结束时，收集民警对于培训科目的效果和实用性方面的反映。

学习层评估是目前最常见、也是最常用到的一种评价方式。是测量参训人员对原理、技能、态度等培训内容的理解和掌握程度。我们运用学习层评估可以采用笔试、实际岗位操作和工作模拟等方法来考查。

行为层的评估指参训人员培训后在实际岗位工作中行为的变

化，以判断所学知识、技能对实际工作的影响。具体实施是，在培训结束后的一段时间，由上级、同事、下属观察受训民警的能力在培训前后是否有差别，是否在工作中运用了培训中学到的知识。

效果层的评估上升到组织的高度，即判断培训是否对公安改革与科学发展具有具体而直接的贡献。可以通过一些指标来衡量，如政治理论水平、完成任务数据、岗位执勤状况、民警精神面貌以及外部对公安各项工作评价等。通过对这样一些具体指标的分析，从工作全局来观察教育培训工作带来的效果和收益。

总之，公安工作正处于变革大潮之中，向着社会化、智能化、信息化方向大步迈进。民警的教育培训工作作为公安整体工作中的一个重要环节，必须以xx大精神统领民警培训教育工作，大胆创新、锐意进取，这样才能跟上公安事业发展的步伐，才能真正建立起一支“政治坚定、作风优良、执法公正、业务精通”的公安民警队伍。

说起我师傅××，在扬州城可是个家喻户晓的人物，他身背病残老人的背影、为哭泣孤女抹去泪水的双手、唤醒浪子的温馨话语，感动了××城，能成为他的徒弟，我感到脸上倍儿有面子！可跟班作业一个星期后，作为新警岗前培训，我发现做他的徒弟可真不是件容易的事！同时也深切感受到他心系社区群众冷暖的无私爱心。现谈下自己的心得体会：

感受爱心——看望老龄公寓的老人已成多年传统

周一一大早，我赶到××警务室就看见××坐在办公桌前不停地打电话，他微皱着眉头好像有什么心事。这时候协管员走过来对我们讲：“今天是重阳节，你们师傅准是又在为咱们社区老龄公寓的老人们烦心着呢！”

下午，××一进警务室的门就笑着对我们说：“忙了一上午，

总算筹到善款了。走，咱们去看望老龄公寓的老人去！”不一会儿，我们就来到了友谊社区的老龄公寓，公寓的负责人和许多老人早已站在院门口，他们已经知道我们要来。××立刻上前拉着老人们的手问道：“今天过节，特地来看望你们并祝你们节日快乐！”老人们脸上都笑开了花：“我们知道你要来，早就等着和你拉家常呢！”看着××和老人们亲切地聊成一团，我感到住在这里的老人真是幸福，他们并不孤独，因为有××这样的亲人在时时刻刻想着他们！

感受细心——学习入户调查，聆听百姓心声

周二，××要教我们怎样开展入户调查工作。出发之前，××就跟我们讲：“入户调查可是社区民警最基础的工作，是社区民警获取信息和线索的来源，也是调解纠纷、化解矛盾、密切联系群众的纽带。这可不是件简单的工作，要本站注意方法。首先，要注重警容风纪；其次，入户以后要亲切地问候一声，并且及时表明身份；再次，要会拉家常，会通过聊天了解他们的工作及生活情况；最后，要留下警民联系卡。”

我一边认真听着，一边快速地用笔记在笔记本上。走在路上，××一刻没有闲，因为这里的群众没有一个不认识他，大家都亲切地叫他“劳模”，向他问这问那。

终于来到了第一户人家，户主很热情，也很配合我们的工作。接着是第二家、第三家……入户调查很顺利但也很累。顺利是因为大家都很配合××的工作，而累是因为友谊社区是老小区，楼梯又陡又窄，十几栋楼跑下来可真不是轻松的事。我和另一个学员都连连叫苦，可××却笑着说：“做社区民警怎么能不跑社区呢！我这么多年跑下来早就不觉得累了！入户可不是做简单的登记，应付台账的。我们上门是征求群众意见，为群众解答、解决各类问题，宣传安全防范知识，取得群众信任和支持！”××的一席话真是让我受益匪浅。

感受责任心——走访辖区内的重点单位，深入安全防范宣传

周三，××带着我们走访辖区内的重点单位。辖区内有服装厂、玩具厂、水泥制品厂等。每走一家，××都要与单位的领导交换意见，了解有无影响企业发展的不安定因素，有无治安、刑事案件发生，有无安全隐患，有无需要社区民警帮助解决的困难……此外，××还适时地向单位的职员进行法制及安全防范知识的宣传，并向他们介绍周边地区发生在企业内的相关案件，提醒企业做好各项安全防范工作，提高防范意识。

感受恒心——上门登记暂住人口，为外来人员提供便利

周四，我们的学习内容是登记暂住人口信息。在学校上学时，我就知道暂住人口登记是一项相当艰难繁琐的工作。因为暂住人员流动性大，且普遍存在“办证没用，不办没事”的想法。因此，外来人员主动到派出所进行暂住登记的较少。

针对我们的疑惑，××告诉我们：外来人口大多数是出来打工的，他们到了外地首先要解决的就是住宿问题，其次是工作问题。那么，我们可以通过“以房找人”和“以业找人”的方式为暂住人员提供力所能及的服务。

掌握流动人员的住处及工作单位后，××就利用休息时间对暂住人口进行上门走访，登记他们的相关信息，同时向他们宣传安全防范知识，以及相关政策和小区的卫生安全注意事项。

感受诚心——化解矛盾调解纠纷，构建和谐社区

周五上午，社区里的一位老奶奶来到警务室，向××投诉楼上邻居夜里玩电脑噪音太大影响休息。××一本站边认真聆听老奶奶的诉求，一边用笔认真记录着。老奶奶临走时，××将她送到门口，并让她放心，说今天晚上一定可以

睡个好觉。××告诉我们：“调解纠纷是做好社区民警的基本功，也是一门非常重要的学问。”

下午，我们来到了被投诉扰民的那家住户。进门后，××先热心地询问户主的家庭成员生活情况，然后再向她了解从事什么工作以及作息情况，随后把话题引到其夜里玩电脑声音扰民这件事上。户主可能已经知错了，她一个劲儿地道歉说：“都怪我玩电脑的时候没注意，害得邻居睡不着觉，让徐警官亲自跑一趟。我以后一定会注意的！”临走时，××还不忘提醒户主少玩点电脑，免得既伤身体又影响休息。不过十几分钟的时间，一起邻里纠纷就被××轻而易举地调解了，我心里真是由衷地佩服××。

“五心”暖千家一个星期的学习生活在充实而又疲惫中度过，××教给我的不仅仅是工作经验和方法，他还给了我很多的感动和领悟。

近年来，各地公安系统日益重视民警教育培训工作，经过“岗位大练兵”、“抓基层、打基础、苦练基本功”、“社会主义法治理念教育”、“三懂四会”、“三通晓、四熟悉、五能够”、“特色练兵”活动，各地公安民警在“专业素质、岗位技能、执法理念”等方面都接受了深入细致的培训，教育培训工作已成为了公安事业改革与发展的不竭动力。但不得不承认，我们的教育培训工作目前仍存在很多不足，整体上，我们民警教育培训科学化、规范化、实效化还不够理想。在具体实施上，教育培训理念、教育培训内容、教育培训方法、教育培训考核、教育培训激励、教育培训效果评估等方面工作存在明显欠缺。这些问题的存在，影响了民警教育培训工作效能的充分发挥，使教育培训这样一件好事办得还不尽如人意。

党的xx大报告提出：“要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民

满意的教育。”这为为什么要实现民警教育培训现代化、怎样实现民警教育培训现代化、为谁实现民警教育培训现代化提供了根本指导思想。我认为，解决当前公安民警教育培训工作中存在的现实问题，必须根据新形势、新任务、新要求及民警队伍状况实际，对民警教育培训工作进行创新。

一、创新民警教育培训理念

思想是行动的先导，理念制约着行动。创新理念是加强教育培训工作的前提。因此，我们要在教育培训内容、方法、激励等方面进行有效改革创新的基础上，引导广大民警树立与教育培训工作相适应的理念：

一是树立“教育培训是生存和发展的前提与基础”的理念，即明确教育培训工作是一项事关重要公安工作全局的战略性、基础性工作，是公安事业前进的不竭动力，从整体上营造民警从业危机感、竞争的压力感和展望未来的求索感，使民警认为来参加培训是为未来投资，是为生存而学，为发展而学，主动要求参加教育培训。

二是树立“参加培训就是工作”理念。即参加培训就是工作，学习是工作的重要组成部分，学习是为了更好的工作。

三是树立“提高学习力”理念。即教育培训中注重培训学习能力，使民警在工作和生活中会学习、会思考，具有较强的学习能力。

二、创新民警教育培训内容

培训内容是教育培训工作的基础，是引起民警培训兴趣的直接动力。现行的民警教育培训内容往往主要以每年公安部、省、市公安机关开展的各项活动要求学习的内容、上级的文件、各级领导讲话、相关纪律规定和常规的警务技能为主。以扬州为例：民警参加培训都要接受队列礼仪、内务条令培

训，一遍遍重复培训。而在调查中，目前民警更多需要的是以心理矫治、群众工作方法、计算机操作应用、所在岗位技能、信息网络工程、警务器械等知识为主要内容的培训。因此，创新民警教育培训内容，势在必行。

培训内容的确定要根据公安工作改革、发展的实际和不同层次、不同岗位民警的现实培训需求，做到“全、新、专”，“全”就是教育培训内容面广，项目分为政治理论、法律法规、经济管理、人力资源管理、警务技能、网络工程、警察装备、侦查破案等知识。“新”就是培训内容与与时俱进，不断丰富和深化。“专”就是注重培训内容凸显民警专业化建设特点，注重以“治安管理、刑事侦察、心理矫治、网络工程、情报信息、法律法规、群众工作等专业技术性知识为培训内容中的重要项目。

三、创新民警教育培训方式方法

公安工作的知识体系比较丰富，治安防范、侦查破案、政工纪检、维护稳定、公安行政等涉及多个领域，其中又分出多个学科，可以说，知识涵盖面十分宽泛，就要求我们必须采取科学的教育培训方式方法来完成如此繁重的教育培训任务。而目前我们往往只是简单采用全面培训的方式和全员培训一项内容的方式，效果只能是蜻蜓点水。还有我们说教的单一教育模式和纯理论内容的“满堂灌”、“抄笔记”、“写心得”等传统方法，已经日益提高不起民警的学习兴趣。因此，我们的教育培训方式方法必须进行创新。

一是采用“菜单式”培训方法，即对全部培训内容以菜单的形式进行公布，民警根据自身需要对培训课程进行选择，根据民警从事岗位的知识需求特点，民警个人的综合素质对培训进行有效调控。做到每名民警缺什么，补什么，需要什么，培训什么。

二是启用“走出去，引进来”培训方式。民警教育培训中某

些学科还无法由我们自身能力来从事，例如：网络工程，警务资源开发，心理咨询师，会计师、审计师等专业培训和在职、脱产学历培训，必须引用社会上优秀的教育培训资源。因此，在某些学科领域，要鼓励民警走出去，参加知名的专业学科培训和大专院校的学历教育，也可以“请进来”，适时邀请专家培训课。

三是将培训重心转移。以往的教育培训以公安校培训基地为重心，基地什么时候有安排，民警什么时候来培训。由于公安工作的特殊特点，保一方平安永远是从事任何工作的基础和前提，而且目前各基层单位程度不等的存在一线警力不足的客观现象，因此，一些培训项目的重心应从基地转移到基层，从教员转移到学员，从教室转移到工作一线，根据各单位工作特点和民警作息时间合理安排教育培训。

四是运用高科技的多媒体教学方法。在教学中运用电子计算机、投影仪、幻灯机、电影□ppt课件等多媒体软硬件在民警的教育培训课程之中，使培训内容图文并茂，具有强力的直观立体感，增强民警学习的兴趣，促进民警内化学习知识。同时，公安校应充分发挥公安内网的功效，引进并运行自身的教育培训信息管理系统，构建资源丰富、服务良好的网络教育平台。

四、建立教育培训激励机制和考核体系

现行教育培训有些工作落实不到位或效果不明显，其中一个十分重要的原因是没有真正与各级民警的切身利益相挂钩。

首先应建立教育培训激励机制，一是建立教育培训奖惩制度。在确立教育培训目标后，对完成目标的部门和个人进行相应的表彰。二是建立优秀人才推荐机制。通过建立教育培训档案，实施教育培训情况动态管理，成为公安机关挑选人才及干部提拔的重要依据。三是加大对教育培训中学习刻苦、成绩优异民警宣传力度，为教育培训工作营造良好的舆论氛围。

其次应完善教育培训考核体系，一是要明确各级领导责任、把民警的教育培训列入公安机关各级领导班子总体工作目标和政绩考核指标。二是根据教育培训特点，制定切实可行、公平实效的考核细则，进行严格的考核评比。三是建立民警训前、训中、训后相结合的评价考核体系。在每个课程的教育培训前，要深入的调研，对参加民警的业务素质、年龄、本科目知识的需求状况等基本情况有一个大致的了解。培训中，通过组织考试考核和知识测评，随时对民警的学习情况进行评价和考核。培训后对民警回到工作岗位知识转化能力进行跟踪考核，将整个培训过程考核情况计入民警教育培训档案。

五、组织教育培训效果评估

培训效果的评估，是指公安校在开展培训之后，采用一定的形式，把培训的效果(民警政治素质、业务素质、履职能力、工作进展等)用定性或者定量的方式表示出来，从评估的深度和难度将培训效果分为4个递进的层次——反应层、学习层、行为层、效果层来进行评估：

反应层评估是指参训人员对培训科目的印象如何，包括对培训科目、教师、设施、方法、内容、自己收获的大小等方面的看法。结合民警培训工作，反应层评估的主要方法应采用问卷调查。因为问卷调查易于实施，通常只需要几分钟的时间。如果设计适当的话，反应问卷调查也很容易分析、制表和总结。具体实施既在培训项目结束时，收集民警对于培训科目的效果和实用性方面的反映。

学习层评估是目前最常见、也是最常用到的一种评价方式。是测量参训人员对原理、技能、态度等培训内容的理解和掌握程度。我们运用学习层评估可以采用笔试、实际岗位操作和工作模拟等方法来考查。

行为层的评估指参训人员培训后在实际岗位工作中行为的变

化，以判断所学知识、技能对实际工作的影响。具体实施是，在培训结束后的一段时间，由上级、同事、下属观察受训民警的能力在培训前后是否有差别，是否在工作中运用了培训中学到的知识。

效果层的评估上升到组织的高度，即判断培训是否对公安改革与科学发展具有具体而直接的贡献。可以通过一些指标来衡量，如政治理论水平、完成任务数据、岗位执勤状况、民警精神面貌以及外部对公安各项工作评价等。通过对这样一些具体指标的分析，从工作全局来观察教育培训工作带来的效果和收益。

总之，公安工作正处于变革大潮之中，向着社会化、智能化、信息化方向大步迈进。民警的教育培训工作作为公安整体工作中的一个重要环节，必须以xx大精神统领民警培训教育工作，大胆创新、锐意进取，这样才能跟上公安事业发展的步伐，才能真正建立起一支“政治坚定、作风优良、执法公正、业务精通”的公安民警队伍。

民警参加培训自我鉴定篇二

xx天的军队转业干部初任公务员培训，让我迈开了转变角色，调整心态，提升能力，争做一名合格公务员的步伐。给这xx天的学习培训作一个自我鉴定。

军转干部要从抓部队建设和管理，转变到参与地方经济建设，成为服务型政府中的一名合格公务员，参加此类以适应性训练、公共行政能力、电子政务为主要内容的培训非常必要，同时也是为自己的素质训练经历又添上了浓墨重彩的一笔。

xx天的培训，既有讲语言艺术和心理调试，又有讲政策法规和电子政务，还有讲宏观经济和微观管理，使我收获颇丰。让我掌握了政府职能、法治政府、行政程序和政策执行等公

务员应具备的基本知识，提高了依法依规履行职责的能力，为日后做一名合格公务员奠定了扎实的基础。

依法依规用权，服务人民，这是对一名公务员最起码的要求。要想在工作中提供优质高效的服务和做出出色的业绩，必须在不断更新知识水平和结构的同时，以“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的做人做事态度，博览群书，审慎考问，缜密思考，正确分辨，忠实执行。

通过学习培训，既看到了自己有机关工作经验和财务管理专业的优势，不必妄自菲薄，但同时也认清了自己在经济管理、政策法规等方面存在的差距，不能妄自尊大。

要想成为一名合格的公务员，必须正视差距，树立信心，以能力培养为抓手，抓学习，勤工作，强素质，严要求，树形象，踏踏实实做事，老老实实做人。

民警参加培训自我鉴定篇三

转眼之间，为期两个月的**培训就要结束了。自己十分珍惜这次脱产培训的机会，是带着厚厚的期望走进校园的，又将带着恋恋不舍的心情离开它。为了发扬成绩，克服不足，特作自我鉴定如下：

培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。在工作

上，认真负责，有较好的`组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。一起学习了两个月，依然有些同学不是很熟悉，有些人的外貌与姓名还会对不上号。

在今后的工作与学习生活中，我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力，争取使自己成为一名优秀的人民教师。

班长参加培训自我鉴定范文

民警参加培训自我鉴定篇四

短暂的党校学习结束了，经过近段时间的努力，使我不论是在学习方面还是思想方面都有了很大的提高，可是同时我也看到了很多自身的不足，此刻就简要鉴定如下。

思想政治方面：

一向以来，共产主义是我的信仰。因为我觉得一个人如果没有一种能够终生奉行的信仰的话，也就失去了自我的方向，在很多事情上会很糊涂，不明白怎样处理，日子也过得漫无目的，浪费时光。有信仰才能有动力，才有原则，才会让自我觉得很充实，才能够分辨是非。未来的世界将是这样的，自我理应为真实的未来而努力。可是学无止境，我以后也会抱着严谨的态度继续学习党的知识，关心实事和党的政策；同时平时做事从小事做起，尽量用党员的标准要求自我。

学习方面：

本人认为自我无论是作为一个入党进取分子，不能够只是空有一腔热忱而没有相应的本事，要有相应的知识才能够把我的热情化为行动，才能够真正做到为人民服务。所以我注意学习方面的各种问题。上课努力听讲，尽量消化自我学过的知识。认真学好专业知识的同时注意自我其他非专业知识的学习，尽量提高自我的综合素质。例如电脑方面的学习，我自我自学了很多，同时学会了制作网页，制作flash等。同时把学到的知识用到自我的工作上，发挥了自我的长处。

还有就是工作方面：

作为一个入党进取分子，作为一个向党组织靠拢的人，工作方面必须要全心全意为人民服务。本人于大二第一学期参加了班级团支书的竞选并荣幸的担当此职。在工作期间，牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，尽力做到自我力所能及的一切。

同时我还认识到了自身的一些不足之处，那就是思想不够成熟，应对很多政治性的问题时容易出现幼稚的想法，虽然并没有过激的言论，可这是作为一个入党进取分子所不该有的。还有就是对党的了解还不够多，今后我会在这些方面严格要求自我，争取早日使自我变成合格的党的接班人。

总之，无论以前做的怎样样，本人都应当鉴定经验，眼光向前看，用党员的标准来要求自我，继续努力！

民警参加培训自我鉴定篇五

为了发扬成绩,克服不足,特作自我鉴定如下：

能力。另一方面我严格遵守初任班的各项规章制度，不迟到，

不早退，严于律己，自觉的遵守各项工作纪律。

在短短的两个月中，我们对公安业务理论有了初探和认识，课堂上教官们的言传身教，倾囊相授，让我们对未来的公安工作有了一定的知识沉淀和储备。我明确了公安机关的性质、任务、技能，确立了警察意识、法制意识和纪律素养，切实增强了我扎根警队经受锻炼，献身公安事业的光荣感、责任感和使命感。

在基础体能、技能、攀登技能、射击、战术队形、队列等实践课程中，我都认真的对待，从思想观念去除只求过的去，不求过的硬的思想，我提高了自己的身体素质和吃苦精神。

我们头顶国徽代表国家，体现着我们的社会价值；我们不辜负人民的重托，作为国家机器保卫着国家和人民的安全，在今后的工作中，我会继续保持良好的心态，摆正学习者的位置，努力工作，认真学习，勤于思考，找出不足，不断提升自己履行本职工作的能力水平，争取实现“质”的飞跃，为警察的工作做出自己的贡献。