

最新三年级下学期家长会数学教师发言稿 (汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级下学期家长会数学教师发言稿篇一

各位家长：

下午好！

我很高兴能有缘分和各位家长相识，很高兴有机会能和各位成为朋友，而且我希望和各位成为知心朋友。

首先，我希望家长了解，我现在担任两个班的数学老师，一百多个孩子，我可能有时会照顾不周，不能照顾到每一个孩子，因此希望家长支持和配合我，当您发现孩子最近学习状态不好时，或者您发现孩子做作业时，出现很多错误时，请及时和我沟通，我们共同分析，找出帮助孩子的方法。

其次我想告诉各位家长朋友，请您多鼓励孩子敢说、敢问，敢于发表自己的想法，勇于说出自己的观点。给孩子一个平等的机会，让他多说出他的想法。鼓励孩子在课堂上说出自己的想法，哪怕他说错，我们也要给孩子一个敢说的机会；或是当我讲一道题时，鼓励孩子敢问为什么这么做？鼓励孩子说出自己的不同思路。

接着和各位家长朋友分析本学期数学学习的知识，本学期主要学习：乘法、除法、有余数除法、两步计算应用题等。其中乘法最重要，也是最基础的知识，为后面的除法学习做基础。乘法的学习基础是乘法口诀，因此需要每个孩子记忆乘

法口诀，因此记忆对数学学习很重要，然后是理解，最后运用。记忆、理解、运用三者相辅相成，缺一不可。乘法的学习只有打好基础，才能更好地学习除法。否则就像盖楼，地基打不好，楼房是会倒塌的。因此我对孩子的要求是做到六个字：今日事，今日毕。每天学习的知识，当天学习，不要拖到明天或后天，不然积少成多，造成跟不上，以后的学习会更坚辛。

对于数学作业，我对孩子的要求是按时完成，每天回家先做完作业在玩，这是一种学习习惯。而且要求孩子做作业干净、工整，写作业必须专心，这更是一种学习习惯，只有养成良好的学习习惯就等于成功了一半。因此我要求孩子做作业必须专心，只有专心做一件事，你才能成功。如果您发现您的孩子做作业不专心，请要求孩子擦去重做，因为如果不专心，即使做太多，都是无用功。

对于考试，我们每单元讲完，都会进行单元测试来检测孩子本单元学习情况。我想告诉各位朋友，我不看重孩子的分数有多高，看重考试背后孩子从中的收获。分数不代表一切，因此当孩子把试卷拿回家时，我希望您和孩子一起坐下来聊聊，说一说出错的原因，让孩子从这次考试中有所收获。

谢谢各位家长聆听，我希望在以后我们常沟通。

三年级下学期家长会数学教师发言稿篇二

各位家长：

大家好！我们其实已经有过沟通了，我在学期初曾给大家发过一封家长信，非常感谢大家对我的信任和在回执中所提出的意见和建议下面我将简单总结一下前一段时间的工作，并和您共同探讨我们下一步的努力方向。

我们这学期的教学目的是，1、激发学生学习英语的兴趣，培

养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。2、培养学生一定的语感和良好的语音、语调并初步打下良好的书写基础。3、培养良好的学习习惯。

本学期的具体要求是：学习1——12单元，每一个单元分为a□b□c□d□e□f五个部分，其中a□b□c三部分要求听得懂，会读，会背、会说□d□e□f部分不做要求，主要目的是听录音跟读跟唱，培养语感和学习兴趣。

我平时在教学中比较注意以下几点：

1、学习兴趣的培养，在课堂上进行多种多样的游戏活动；组织学生分角色表演课文中的故事。

2、学习习惯的养成。主要是认真听的习惯，不光要听老师讲，也要听同学的发言。在家还要养成自觉听录音的习惯。

3、积极发言。很多家长在给的回执中提到，希望老师给孩子更多的发言机会，或者说自己的孩子比较内向，希望老师多提问。我也充分认识到这一点，如果一个三年级的孩子上课不敢开口说英语，那他在以后漫长的学习英语的日子里该怎么办？所以孩子有什么不良的情况，我都会与您及时联系。

我希望您在家里帮助我做的事情：在家为孩子创设良好的语言学习环境，我们都知道学生英语学习的效果和学习投入的时间以及接触英语的频率是有很大关系的，只依靠课堂教学时间，很难将英语学得扎实，所以我也要给您留点作业。

1、督促孩子听录音。您应该每天固定一个时间让孩子听教学录音磁带，并鼓励孩子大声跟读，最好是听一句，跟读一句，这样可以提高听读的准确性，如果您有时间的话，陪孩子一起听，一起读的效果会更好。

2、及时发现孩子的进步并给予肯定。孩子的英语学习有一个

循序渐进的过程，家长一定要关注他所付出的努力和每一点微小的进步，每次都要加以肯定，给他们以继续学习的动力，当自己的孩子说英语时，先不要在意孩子发音是否正确、句子是否规范，只要他敢于开口说英语，这就是进步和成功。我举个例子，比如说，今天英语课上学习了五个单词，孩子回到家，您可能就想检查孩子学会了没有，这时就会出现三种情况：

(1) 孩子五个词都会读，皆大欢喜。

(2) 孩子只会读二个词，这时您不要说，“你怎么还有三个词不会读，”而要说：“你看这两个都回读了，别的词你去听听录音也一定能会读的。”

(3) 孩子一个词都不会读，这并不说明孩子上课没学会，这时你可以对孩子说：“爸爸妈妈知道你上课认真听讲了，只是学过的东西要是不及时复习就忘记了，你现在听听录音，好好复习复习吧！”另外，语言学习需要一个过程，每个孩子在学习的时候接受速度的快慢也是不同的，您千万不要将自己的孩子与别人的孩子相提并论，尤其是不要当着孩子的面说：“你看人家谁谁学得多快，再看看你！”3、当发现孩子有学习困难和障碍的时候，家长要有耐心，切忌急躁，要了解孩子问题存在的原因，帮助孩子度过难关。

我就说这么多，谢谢大家！

三年级下学期家长会数学教师发言稿篇三

各位家长，你们好！感谢大家能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们教学工作的支持。在孩子们心中，你们来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

很多家长跟我都见过面了，但也有好些家长我也是第一次见到。我是今年新调到西华师大附小来的，家长们对我也不大了解。所以，借这个机会，我作一下自我介绍。我从师范学校毕业，今年已经是我教学生涯的第十七年了。毕业后我在顺庆区鱼龙小学任教，一直担任小学语文教学及班主任工作。后来在潞溪小学任教，同样也担任班主任工作。我教了三届毕业班，教学成绩得到了学校、家长和学生的肯定。在此期间，我也获得了一些荣誉，在省、市、区获得了多项奖励。最好的成绩是获得南充市一等奖，四川省二等奖。也多次被评为优秀教师。现在我是小学高级教师，南充市市级语文骨干教师。我有能力，也有信心把孩子教好。当然，我也需要各位家长的配合和支持。

经过一个月的工作，我现在对班上的情况也有了大致的了解。我们班整体情况是非常好的：课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，遵守纪律；积极动脑筋，举手发言。作业绝大部分同学能按照要求认真完成，学习习惯很好。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现，有的很活泼大方，发言积极，如周俞岑、袁梓婷、陈翰墨，任垭莎，杨淼、曹馨尹、雍子言、刘一瑶、张梓航等；有的书写很工整，很漂亮，如胡筱玥、敬玺洁、董睿棋，田诗涵；有的上课很认真，善于思考，如候苏恒，黄馨锐，何依林，谭林，曹钿鑫等，有的为班级做事很积极，热爱劳动，如陈宇亮、王怡又、赵彬杰、青可，当然，还有的同学在这几方面表现都很好，我这里就不一一一点名了。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子，多看到他们的长处，他们的进步。当然，也有个别在某方面做得不够好的学生，比如有的同学自制力较弱，上课注意力不集中，爱开小差；有的同学书写不够工整，字迹潦草；有的同学家庭作业不能按质按量完成，等等。但在我的眼里，他们也不就是坏孩子，只是他们的习惯还没有养成好，还需要我们老师和家长的帮助和关怀。在教学中，我希望能跟学生成为朋友，构建和谐的师生关系。我经常跟同学们说，我希望我是面带微笑上课，而同

学们是轻松愉悦地学习。对于不遵守纪律的学生，我多采用谈心，沟通的方式，看到他们的进步，及时表扬，鼓励他们。我们班的好几位同学，在这一学期，我感觉到了明显的变化。比起我刚接这个班时老师对他们的评价以及我刚到时他们的表现，现在他们在遵守课堂纪律方面，在学习态度上都有了很大的进步。我希望各位家长能跟我们携起手来，共同努力把孩子教好。

三年级是一个关键年段，比之一二年级，一切都有了较大变化，学生的两极分化现象大多是从这个时间开始出现的，我希望各位家长能充分重视这一点。孩子从升入三年级，学习的语文内容明显区别于一二年级，是低中段的一个大跳跃。低年级的时候呢，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，现在的孩子们都比较聪明，有的同学学习不太认真也能取得比较好的成绩，跟班上的努力学习的学生相差不大。但是，到了三年级，各方面的要求都比以前有了较大改变：

1、从三年级开始识字不再是教学重点，学习重点变成句、段的分析理解运用，但三年级的识字量并未减少，而生字字形比以前更复杂了。家长们也看到了，现在每课后的生字仍然是十二个以上。但我们不能再像以前那样一个字一个字地教学生认识、书写，这不符合我们的教学规律，时间上也不允许。现在主要靠学生自学生字，老师指导一些重难点的字词。所以生字学习对一部分学生来说确实有困难。虽然不是教学的重点，也让我们没办法轻视。

2、而句式练习、阅读逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平、阅读量的局限，他们对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握。

3、从三年级开始练习作文，写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说。一、二年级只要求学生写几句通顺的话，但到了三年级就要求写出自己的所见所闻所

感，要求把一件事写具体了，还要抓住中心、突出重点，学生接受起来的确比较困难。

在教学方面，我有以下计划，希望能得到家长的理解与配合：

第一“抓阅读”。新课标规定学生在九年义务教育阶段必须阅读400万字的读物。这么大的阅读量，课外阅读就占了很大比例。孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定是不爱看书的同学。所以，我鼓励学生每天在家中有阅读的时间。我们发的有课外读物《洒满霞光的竹林》，要求每周学生读三至四篇；我也要求学生建立意外阅读记录卡，把自己读的课外书及时地记录在卡片上，积累好词佳句，学习概括文章内容，表达自己的读后感受。我们制定了交换阅读制度，把同学们的课外读物整理成了一张表，张贴在教室前，每位同学都可以跟其他同学就感兴趣的读物进行交换，另外，我也在里共享了三年级课外推荐书目，各位家长可以根据上面的推荐给孩子购买课外书进行阅读。

第二“抓作文”。写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，一说到作文就叫苦连天。其实，班上的孩子在说的时候都很能说得很好，叫他们说一件有趣的事，说自己放假到哪里去玩了，他们说得头头是道。但要落实到作文中来，他们又觉得无话可说了。其根本原因就是阅读量少，平时作文练习较少。不能把口头语言转化成书面语言。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。还有的是孩子懒惰不愿意写，平时不练，不修改，叫交作文了，就写几句话来应付检查。面对这个难题，作为家长，首先要消除“速战速决”的念头，作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。有的家长跟我说，孩子的作文都是让他自由发挥，家长没指导，这种想法不好。因为孩子的作文才刚起步，就像孩子学习走路一样，我们必须先扶着他走，等他的腿脚有力了，能自己走了，我们再放手不迟。作文也要有一个由扶到放的过程，只有等

孩子的作文能力提高了，能够独立作文时，我们才可以安心地放手。另外说一下：现在的孩子可以要求他们写日记了，写日记是提高作文水平的很有效的方法，天天动笔会开阔学生思路，积累大量词汇和语言素材。哪怕只有两三句话，日积月累，时间长了，积累的东西就会很多，文笔也会变得训练。平时多积累，作文时就可以选择平时积累的事例使用。

第三“抓写字”。中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长的是：让孩子养成“提笔即练字”的习惯，每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。

第四、培养学生好的学习习惯。怎么样培养孩子的学习习惯呢？首先，让孩子迅速开始。有些同学动作很慢，他的慢也不是真正的慢，只在某些时间、某些事件上慢，你叫他出去玩，他跑得比谁都快。但是叫他拿本子出来做作业，他半天都拿不出来；在坐下开始做作业时，不能立刻进入全神贯注学习状态：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或东张西望，找同学说话。

其次，要求孩子集中注意力。学生神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。所以，我在这里向各位家长提出几个要求：

- 1、请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。
- 2、必须在规定的时间内做作业，放学回家，第一时间做作业，规定时间完成，时间一到，做没做完都必须结束。
- 3、做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又

无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。还有就是不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

五、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育。

一、督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最后，还请您别忘了给孩子的作业签名。这个有的家长做得很好，每天孩子的作业都检查签字，有的还写上了对孩子的要求，或者给老师的建议。这说明家长对孩子很用心，很负责。但也有家长可能因为平时工作太忙，没时间检查签字，这我也表示理解，但无论如何请有空的时候把该检查的地方补上，让孩子看到你的重视。还要提请家长注意的是，有的家长检查很马虎，孩子的作业没完成，或者错误比较的多，家长也签了字，这让我很不解。请你想一想，你这种不负责任的态度，给孩子留下的是一个什么样的印象？都说家长是孩子最好的老师，他会不会像你学习？让家长检查学生作业并签字，主要是为了培养孩子良好的学习习惯，也是家长了解孩子学习效果的最直接，最有效的方式，请名位家长把这个事情重视起来。

二、督促孩子完成作业后多读一读课文，多读多背课外读物。语文主要靠平时的积累，没有厚积是不可能薄发。靠平时多读多积累。该读的读，该背的背，一定要一丝不苟要求孩子，毫不马虎和随意。前面我们说了我们班的阅读计划，交换阅读到现在才四十九个同学交来了书目，而我们的阅读记录卡只有三十六个同学交上来了。这说明什么？我想肯定跟家长的重视程度有关。没有课外书的，请一定要给孩子购买。不要认为孩子把课本上的知识学懂了就行了，课本上只是最基本的东西，是普及教育。如果想让孩子获得更好的发展，就必须要从课外上下功夫。也只有孩子的阅读量大了，他们

写作文才能够“读书破万卷，下笔如有神”。

三、学生的书写，有的学生书写很好，但我也发现一个问题：很多学生的书写姿势是有问题的：首先，好些同学的握笔方法是不正确的。。相比较而言，儿童采用不正确的握笔方法在书写过程中是费力的，因此他们在书写时会很快地疲劳。而且，握笔方法的不当，限制了书写速度的提高。也可能会导致书写姿势的不规范。影响孩子的身体健康。我看有同学写字的时候头离书本很近，这样下去，孩子的视力肯定会受影响，更严重的是我担心会影响孩子脊柱的发育。我在课堂上把握笔的姿势和读书写字要怎么坐都随时跟学生强调，请各位家长在家里也随时检查孩子的书写姿势。还有，学生现在大都在用钢笔，写错了字我们要求在错字下打上叉，改在旁边。不能涂成一团黑，也不能用涂改液或是改正贴，这样都会让卷面不整洁。我现在不允许学生带改正液到学校，请家长也监督孩子不要用，是终让学生养成下笔前想清楚，不出现错字的好习惯。

四、有的孩子经常丢三落四，时常语文数学书、作业本忘了带，或者作业忘了做，问他们，要吗说是抄掉了，要吗是抄了的，看掉了。这都是不好的习惯。请家长在检查作业的时候，让孩子对照他们抄的作业题目一一比对，把每道题做完。然后把书本整齐地收进书包里。第二天早上早读的课本也要提醒他们放进书包，不要遗漏。不要事事代劳，要培养孩子的独立能力。

五、配合老师对孩子的教育。老师有时会留学生，或是请家长，那都是我们苦口婆心教育孩子，但收效不大，甚至没有效果之后的措施。这样做可能会打乱你们的生活，影响你们的作息时间，但请相信我们这样做是为了孩子，为了我们班级能有一个良好的学习氛围。

三年级下学期家长会数学教师发言稿篇四

各位家长：

下午好！

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不必说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考，高考，考研，出国都要英语。

我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。其次，三、四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过一个学期来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再

上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

作为一名英语教师，我认为我对这三个班的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在这三个班的英语教学上。三个班的`好几套作业，《同步练》，《一课一练》，《活动手册》，作业本，练习本等等我都认真的进行批改。有的时候还要带回家改。但是结果却不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。课堂上我们留有大量的时间让孩子们朗读，表演。所以在英语课上积极发言就显得更加重要。我问那些不爱发言的孩子为什么不举手，他们说害怕错。我都是跟他们说：“即使错了也没关系，这样可以让你老师发现你的问题在哪里并及时纠正。”作为家长也应该这样去鼓励他们，要他们抓住每次发言的机会。

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长真正的成功！

这学期，我希望我们老师和家长能相互配合、共同努力。让孩子养成良好的学习习惯，提高他的英语成绩。我希望家长做到的是，每天根据孩子的英语作业进行检查是否完成，完成的质量如何。

我们每天的英语作业都不是很多，一般在半小时内就能完成，有的孩子还是不能完成。家长说语文数学作业太多了，没有时间写。我想问语文数学作业多难道就不用写英语作业了吗？英语还是要学的。所以家长可以帮孩子想想办法，可以适当的改变一下做作业的顺序，可以先做英语啊！

让孩子熟练背诵课文和单词是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有英语作业，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他作业越积越多，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，会极大地影响孩子。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

作为老师我会经常和家长沟通，以“家校联谊卡”为主，在这里我也可以把我的电话告诉大家，家长有什么问题可以及时和我们联系！当然哪些出现问题，有退步的我也会和家长及时联系！

在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业完成情况，包括笔头的和口头的，有时间的最好签个字，让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

我教三年级五年级三个班83位学生的英语，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高努力！

三年级下学期家长会数学教师发言稿篇五

各位家长：

下午好！

我刚才看了一下，我们班来的家长有爸爸、妈妈，同时也有爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！前几天，钱子豪在家里突然问我一个问题：我们班里你最讨厌哪个人？我回答说：在老师的眼里，我的每个学生都是最可爱、最聪明、是最好的。

确实如此，比如（略）。有一次下课我正在收拾电脑，王媛媛和我说：老师，我发现你上课的时候好凶，但是下课的时候，对我们好和蔼。我问她：这样好不好？她说：这当然好。我想要让孩子学好你教的课，首先要让孩子喜欢你这个老师，来培养孩子学习的兴趣。

经过半学期的努力，我们班的孩子端正了自己的学习态度，认识到学习是自己必须做的事情，有很多孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师，如王梦瑶、万旻焯、钱君杰、卫尤凤、王媛媛、徐静等。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，后来我就建议家长只要检查孩子有没有完成以及书写是否工整，我在布置作业时一再强调孩子要自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。

半学期来，有不少孩子做的很好比如王雨婷、王媛媛、罗馨怡、罗馨悦、杨韬、靳雨佳、刘莹莹、卫尤凤等。我们班的王雨婷同学，到目前为止，五次考试有三次满分，一次99分，一次98分。但是我看中的不是她的分数，是她的学习态度（略），正是她有好的学习习惯才带来好的回报，同时，我要送给她和她的家长以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些学习态度不好的孩子，孩子放学回家看电视玩，家长也忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”。

和各位家长解释两件事，第一件事情是上学期时，下午放学的时候我会留几位学生来辅导一下，从效果来看挺不错的，尤其是徐静同学进步特别明显，但是这学期，学生放学后，学校的活动比较多，没有什么时间来辅导学生，在这里和家长解释说明一下，但是学生的热情非常高，放学后经常有学生主动找我，如胡雨婷、王媛媛、杨浩宇等。第二件事情是前几天学校开教师会上要求中午放学不许留学生，所以有时候学生的错题就不能在上午及时指导学生订正了，昨天上午有五个孩子作业错了，我看着实在难受就留他们把作业订正了，我不想留到下午再来订正，因为下午还有下午的事情。

前几天我和王媛媛的家长在商讨一件事：我有一个想法，就是在每天下午布置作业时，我会在黑板上抄写一道思维训练题给想做的孩子去思考，如果有困难的情况下可以问我，这个不要求孩子必须做，是在孩子学有余力且有时间的情况下可以去做。

有的家长电话号码有变动，我有时想联系家长也联系不上，请各位家长把电话号码告诉孩子明天告诉我。

最后和大家一起分享《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的两句话，第一句是：常有母亲说：“我家孩子的记忆真差！”言下之意仿佛在抱怨孩子本身未具备优秀的资质。事实上孩子记性差，多半与生活环境脱不了关系。第二句话是：小孩子的好奇心相当旺盛，在对周围事物感到好奇时，多半会对母亲提出质问。而孩子也会主动告诉母亲，由电视中看见的事物或是在朋友家玩耍的情形，此时母亲应仔细倾听，并配合交谈思考，将有助于孩子记忆力的提升。