

# 学校与学校之间交流 交流会活动方案(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 学校与学校之间交流篇一

加强班主任队伍建设，充分发挥本校班主任在学校教育和管理工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理先进经验，切实提升本校班主任的专业素养和管理的水平。总结过去、面对现在、展望未来。

### 二、交流内容

- 1、班级常规管理经验。包括设计和优化班级环境、选拔和培养班干部、班风及班级文化建设、民主和自主管理等。
- 2、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育和行为规范教育、社会实践活动的开展、实施及管理。
- 3、心理健康、文明上网教育经验。包括对学生上网问题的教育和引导。
- 4、生命和幸福教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教育、养成教育、后进生的转化、特长生的培养、预防和应对突发事件。
- 5、学生的安全教育、卫生管理、学生学习兴趣的培养。

### 三、组织领导

组长：

成员：

四、评委：

五、时间：20\_\_年3月16日

六、地点

中心小学四楼多媒体教室

七、参会人员

中心学校领导、学校领导、全体班主任

八、会议议程

1、主持：（介绍参加会议的领导，召开班主任经验交流会的意义）。

2、班级管理经验交流。

3、校长讲话

4、中心学校领导讲话

5、会议小结

九、典型发言人员及材料要求

1、参加班级管理经验交流的共9人，为各班班主任。发言顺序按抓阄顺序号。

2、班主任要精心准备发言内容，经验交流的内容应突出班级

管理和学生思想政治工作中解决问题的作法、感受、体会和成功经验等，要有案例，戒空谈说教，严禁从网上下载抄袭，提倡用幻灯片进行演示。讲演完毕后将发言稿交教导处，未上交者视为班主任工作未完成纳入班级考核。

3、本次交流也将作为20\_\_年班级评优以及班主任评优的一项标准。

4、评分标准：（见附表）

5、评比结果：设一等奖一名、二等奖三名、三等奖六名，并按学校奖励制度进行嘉奖。

## 学校与学校之间交流篇二

1、交流阅读感受，加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。

3、感受作品的魅力，体悟作品的`生命诠释。

### [活动准备]

1、学生阅读图书，完成读书笔记。

2、座位安排：撤去课桌，团做一堂。

3、音乐伴奏

### [活动过程]

一、明确交流目的，提升交流情感。

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以

后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想（有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想）。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

## 二、明确交流的方法，汇报读书心得

### （一）“真情告白”（感悟篇）

环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么？

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

### （二）精彩回放（朗读篇）

1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得（给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。）

## 三、“推而广之”（推介篇）

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。 2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

[后语]

## 学校与学校之间交流篇三

孩子是天之娇子，更是家长们的宝贝。我们为孩子们付出了很多，看着孩子们逐渐成熟的脸庞，我们有收获的喜悦，也有难以释怀的烦恼。学校是教书育人的场所，但孩子的教育更多的还是得依靠家长自己。家家有本难念的经，家家都有烦心事。但是每个家庭也有很多教育孩子的心得和体会。孩子们在学校一起学习，取长补短，我们家长能不能也跟孩子们一样集合起来取长补短呢？根据部分家长的建议，在班主任老师的倡议下，拟于近期组织一次关于孩子教育的家长交流活动，具体方案如下：

### （一）讨论并交流关于孩子学习上存的问题

包括学习态度、学习习惯、学习方法，各科学习上存在的问题等等；

### （二）讨论并交流关于孩子生活上存在的问题

（三）讨论并交流关于家长与家长、家长与学校、学生与老师的互动问题

包括家长与各科老师的交流沟通方式与渠道，学生及家长与学校班主任老师、心理辅导老师的交流沟通方式与渠道，家长之间交流沟通长效方式等等。

以网络交流为主，家长聚会交流为辅，借助家长飞信群、公共邮箱，充分发挥家委会、热心家长的作用。

（一）拟于月日晚6：00至晚10：30在qq群里开展家长交流活动，就家长提出的各种问题和话题进行讨论和沟通。

（二）根据此次qq信群讨论的情况，及家长们需求，确定家长聚会交流的时间、地点和形式。

（一）希望家长们能在本周一晚10：00点前对本次qq信群交流的时间安排反馈意见。如不反馈，视同同意。

（二）我们在后面列举了一些家长反映比较集中的话题，大家可以提前准备一下。实际讨论时不用局限于这些话题。

（三）希望参加聚会交流的家长请预报名。

（四）希望各科代表的家长能就本科目的学习和复习方法做一些准备。

#### （一）学习方面

1、孩子不爱做作业怎么办？

2、孩子老马虎怎么办？

3、孩子学习不专心怎么办？

4□xx科目应该怎样学习和复习？

#### （二）生活方面

1、孩子特别逆反怎么办？

- 2、孩子着迷打游戏机□qq聊天怎么办？
- 3、怎样安排孩子们在家里的课外活动？
- 4、怎样培养孩子的自理习惯？
- 5、怎样对待孩子早恋问题？
- 6、怎样鼓励孩子们参加社会实践和职业体验活动？

### （三）互动方面

- 1、怎样建立家长互动长效机制？
- 2、怎样实现家长与各科老师的沟通？
- 3、是否可以建立一个学生与老师的沟通平台？

## 学校与学校之间交流篇四

人读书，图书成为生活的必需品，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。

已独特的魅力，能够让人获得心灵的'平静，让人更容易思索。要读书，要读好书。读书使人们获得的知识，增强人的气质和内涵。

利用图书馆等，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力。经典的力量是伟大的，一本好书可以影响人的一生。

4. 额外可添加。

1. 使同学们认识到读书的重要性。

2. 交流阅读感受，加深对作品的理解。
3. 采用“读、思、讲”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。
4. 感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释，提高自己的思想水平。
5. 通过活动，在文学社、校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型社会”。

6. 额外可添加。

1. 文学社成员。

2. 所有大一新生。

1. 经典，名著。

2. 自己喜爱的，积极向上的，能给自己激励的。

3. 一本以上。

4. 根据个人习惯做好读书笔记。比如摘抄一些经典的话，对自己有用的话。

秘书处负责策划本次活动，并保证活动顺利进行。做好记录。

宣传部负责宣传本次活动以及人员报名，要求使活动参与人数达到一定数量（二十人以上），影响达到一定程度。

外联部负责拉资金，采购奖品。沙龙部负责活跃气氛，穿插其中的有各种即兴表演。（可以自己出人，也可组织参与活动）  
《读书活动交流会》动的人表演，比如唱歌，笑话，小品，娱乐活动，要求简短易行）



编辑部负责奖品部分，写证书奖状，颁发奖品。

2. 举行交流活动。

3. 做好总结。

## 学校与学校之间交流篇五

春天, 书香飘逸整个阳罗二小的校园, 学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐, 在交流中提升自我”, 以便老师能真正分享到读书的'快乐。经学校班子会研究决定, 于本周开展读书心得交流活动, 特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别 时间 主持 活动记事(初稿)撰写 摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作,无特殊情况一律不得请假,若确需请假的,须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。

2. 本次活动与教师绩效考核相结合,也与校本培训学分登记审定相结合。

## 学校与学校之间交流篇六

不积跬步,无以至千里,不积小流,无以成江海。为了拓展同学们的学习方法,培养良好的学习习惯,增强学习积累,明确学习目标,激励同学们朝着自己的学习目标前进,校学习部将举行第xx届学习交流会,具体活动安排如下:

第九周星期四晚上19:00—21:00

104课室

校学生会学习部

学有所成、贵在坚持

相关指导老师、15级各系的学生代表

1、主持人宣布学习交流会开始，并介绍就座老师、嘉宾

2、经验交流；

（1）如何提高学习兴趣；

（2）交流学习方法

（3）自身成长之路的心得体会；

（4）如何树立学习奋斗目标；

3、现场互动问答；

4、游戏互动；

5、老师发言总结；

6、颁发纪念品给予演讲者；

7、主持人宣布活动结束；

1、每位同学带上笔和纸，记录学习经验和心得并带回班上宣传交流。

2、请各班代表穿好校服，佩戴好校卡，于当晚6：40分到场考勤签到，并保持现场安静。

# 学校与学校之间交流篇七

启迪现在，扬帆未来

又一个学期的学习，仍需要更多的经验来扶持。经过了一个学期，相信同学们对现在和未来都有了新的认识。在繁忙的工作与学习中穿梭，每位同学都希望找到更有效的学习方法来提高学习效率，为自己的目标而奋斗，更希望多一些机会回顾过去，启迪现在，梦想未来。为此，经济管理学院学生会学习部特举办此次学习经验交流会，为同学们提供互相交流的平台。

经济管理学院11级全体同学

xx年4月8日

各班晚自习教室

## 1. 精心组织

要高度重视本次活动，指定好活动实施细则和活动策划方案

## 2. 大力宣传

加强宣传力度，调动大家的积极性，确保活动圆满结束

## 3. 认真总结

活动结束后，认真总结成功和不足之处

1. 由学习部学干通知各班同学此次交流会举办的相关事项；

2. 各班在当天晚自习之前办好板报；

3. 各班负责人做好活动场地、人员的准备工作。

1. 由主持人开场，介绍举办此次学习经验交流会的目的和意义；

2. 同学们互相交流自己成功的学习经验和建议；

3. 同学们提出自己在学习方面的疑问，大家共同探讨解决办法；

5. 主持人对本次活动进行总结。

经济管理学院学生会学习部