

最新创意台灯设计方案和思路绘画(大全9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

创意台灯设计方案和思路绘画篇一

学习目标：积极参与游戏活动，掌握障碍赛跑的方法。

学习内容：游戏：障碍赛跑

重点难点：学生的身体协调能力对学习障碍赛跑的影响。

学习步骤：

一、游戏活动，积极参与

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生利用跳绳进行准备活动。

3、组织学生柔韧练习。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在小组长的带领下进行裂队、并队走。

3、每人一根绳子进行慢跳、交叉跳、绳操和定数跳。

4、听口令进行柔韧练习。

组织：六列横队、小组分散

二、尝试练习，体验成功

教师活动：1、布置学生取器材，并提出布置场地的要求。

2、组织学生在组长的组织下尝试过障碍。

3、提示学生调整障碍。

4、组织学生进行障碍游戏，并作好小结。

学生活动：1、按要求取器材，并把场地布置好。

2、分三个小组在组长的组织下有序在进行尝试练习，选择、最安全的过障碍方法进行游戏。

3、在小组长的带领下调整各个障碍间的距离，为游戏比赛作准备。

4、用自己觉得、最安全的过障碍方法进行游戏比赛。

5、总结自己小组过障碍跑的情况。

组织：分三大组进行

三、放松身体、愉悦身心

儿童健美操：（自编的）

组织：成四列横队，散开一走

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：跳箱、凳子、垫子

课后小结：这节课重点是培养学生在艰苦的条件下和同伴一起完成练习任务.通过各种障碍的设置提高任务的难度.让同学跟勇敢的和同伴在艰苦的条件发展奔跑\能力.

创意台灯设计方案和思路绘画篇二

- 1、上步投掷垒球技术动作，投掷用力顺序正确，动作协调。
- 2、出手快速完成动作，上下肢配合用力。

学情分析

教师在练习中要适当掌握练习时间和运动量，防止学生难解动作概念，特别是体质差的学生的运动量，全面提高学生学习的积极性，学会生活的自理能力与掌握运动技能的方法，提高学生对体育运动的参与意识，根据学生的年龄特点，采用不同的教学方法，培养学生克服困难的意志品质，学生的合作精神，学会自主练习的意识，提高学生热爱体育运动的积极性，全面增强学生身体健康水平，营造良好的课堂氛围，让学生在练习中探索运动的快乐。

教学目标

- 1、学生在练习上步投掷垒球中学会快速有力的挥臂掷出动作，初步掌握与了解动作的概念。
- 2、初步了解动作方法与要领，学会上步出手快速要领，体会出手快速、挥臂有力，动作连贯的方法。

3、提高学生参与体育运动的热情与积极锻炼身体的习惯，课堂营造团结、合作、探究的良好学习氛围。

教学重点和难点

重点;用力顺序正确，动作协调。

难点;出手快速完成动作，上下肢配合用力。

教学过程

一、提高兴趣、动手能力阶段

二、探究知识、学习动作阶段

三、创新思维、知识延伸阶段

四、稳定思维，陶冶情操阶段

创意台灯设计方案和思路绘画篇三

学习内容：游戏：大渔网、黄河长江、绕物接力

学习步骤：

一、 游戏活动，激发兴趣

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生进行大渔网游戏。

3、提出柔韧练习要求，组织学生进行练习，并巡回指导。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

- 2、听口令进行二路纵队行进走。
- 3、分成两大组进行游戏，体验很多人一起合作游戏的方法。
- 4、在小组长的带领下进行柔韧练习，充分活动各关节。

组 织：六列横队、小组分散

二、黄河长江练反应

教师活动：1、讲解分组要求(找一个速度和自己相近的伙伴、找到自己所站的位置)组织学生分组。

- 2、讲解游戏的方法和规则，指定各组的名称。
- 3、组织学生进行游戏。
- 4、向学生阐述这个游戏的作用。

学生活动：1、仔细听好分组要求，自主选择伙伴，找到位置站好。

- 2、明确游戏规则、明确自己一队的代号。
- 3、积极参与游戏，体验快速起动。
- 4、认真了解这个游戏对短跑的作用。

组 织：二列横队

三、绕物接力练奔跑

教师活动：1、启发学生制定游戏规则。

- 2、组织学生尝试游戏。

3、启发学生合理安排小组力量，组织学生比赛。

学生活动：1、积极参与规则的制定。

2、按次序尝试游戏，体验轻松自然的快跑。

3、合理地安排好每个队员的比赛次序，努力争取比赛胜利。

场地器材：校园、操场

课后小结：本课的大部分活动是在组长的带领下完成的，不过因为本课是跑的练习，学生的体质差别很大，所以本课中所有的组长都不是固定不变的，游戏时的组长由老师指定善于调控的同学担任，柔韧练习时由常规组长担任，自然地地形跑时学生根据自己的体能选择了小组，推选了小组长，正因为小组长的不断变化，使得本课的骨干作用体现得非常好，而且最值得高兴的是学生分组的要求很明确，跑时也基本能听从组长的带领。

创意台灯设计方案和思路绘画篇四

学习内容：实心球接力练习

学习步骤：

一、快乐的游戏

教师活动：

1. 提出队列练习的要求

2. 组织队列练习

3. 提出游戏练习的要求

4. 组织游戏

学生活动：

1. 和同伴合作完成队列练习
2. 积极的进行游戏的练习

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点、难点：

教师活动：

1. 教师提出实心球的练习要求
2. 示范徒手的动作, 同学们观察后进行动作的讲解
3. 组织进行徒手的练习
4. 提出借助排球进行前抛的练习
5. 组织小组进行自主的进行练习
6. 组织进行小结

学生活动：

1. 积极、大胆的进行发言。
2. 自主的进行徒手模仿练习
3. 小组自主的进行练习

4. 大胆发言，总结自己的经验

组织：

三、接力练习、提高身体素质

教师活动：

1. 提出接力练习的要求
2. 讲解接力的方法
3. 组织练习。（方法：做25个仰卧起坐后进行10米的往返蛙跳）

学生活动：

1. 懂得练习的方法
2. 小组合作积极的投入比赛中去。

组织：

场地器材：

课后小结：1. 在实心球的练习时女同学的力量不足。动作做的很差。同时很多的同学存在着投掷的角度偏低的现象。2. 在接力练习的时候同学们通过各种起跑姿势的变换而提高了起跑的反映速度。

创意台灯设计方案和思路绘画篇五

教学目标：

1. 初步学习少儿广播体操1□2节，发展学生力量、协调、等身

体素质及动作节奏感、培养身体的正确姿势，提高想象力和模仿能力。

2. 培养快速排队的能力和听指挥、守纪律等优良品德

教学过程：

(一)开始部分：

一、宣布上课，师生问好.

二、宣布本课内容：1. 广播操1、2节;2. 游戏：快快排队。

三、提出要求及注意事项

组织：四列横队

教法：进行常规检查，教师整队。

要求;认真听讲;精神饱满。

(二)基本部分：

一、队列练习：所学队列动作的综合练习。

组织：四列横队、四路纵队。

教法□1.学生按教师口令或手势进行队列动作练习。2. 教师提示重点动作并示范。3. 指定学生或某组演示，教师纠正动作。4. 分组练习。

要求：服从口令，动作正确。

二、广播操

第一节：伸展运动(4x8拍)

要点：重心前移时，身体各部位动作协调配合，充分伸展臂，腿屈伸动作协调。

组织：体操队形；队形如图

教法：

1. 教师边讲解边示范动作
2. 教师分解讲解、示范，学生模仿1-2基本动作。

第二节：头部运动(4x8拍)

要点：颈肩放松，头的屈、伸、转动快速，部位准确；上下肢协调配合，整节操欢快、活泼，有趣。

重点：动作方法

难点：身体各部位的协调、连贯配合

三、游戏：快快排队

规则：必须按规定的信号、移动方式行动。

方法：学生听到规定信号，按教师指令，迅速跑或跳向指定方位站成规定的队形。动作节奏由慢到快逐渐过渡到正常速度。

组织：四列横队、四路纵队

教法：1. 教师讲解游戏方法及规则。2. 通过游戏让学生知道什么是纵队？横队、排头、排尾、看齐的方法。

要求：快跑或跳向指定方位，快选自己的站位，要排得整整齐齐。

(三)结束部分：

一、放松活动：鸭走、象走、猫走、慢跑。

二、总结本课情况，以表扬为主。

三、布置作业：练广播操，宣布下课。

组织：听音乐，按教师指挥进行放松走、跑。

教法：师生同练

要求：动作轻松。

创意台灯设计方案和思路绘画篇六

教学目标：

1.初步学习儿童广播体操5、6、7节的动作方法，进一步发展学生力量、协调性节奏感等身体素质。培养身体的正确姿势，提高机智和模仿能力。

2.发展腿部力量和跳跃能力。培养集体主义精神。

教学过程：

(一)开始部分：

一、宣布上课，师生问好

二、宣布本课内容：1.学习广播操5、6、7节。2.游戏：单脚跳接力

三、提出要求及注意事项。

组织：自由站立

1. 学生自由围在老师身边听讲。
2. 听到口令后迅速成四列横队站立。
3. 要求：动作迅速，精力集中。

(二)准备部分：齐步走、立定

动作：听动令后，左脚开始向前自然迈出，身体重心前移，脚跟先着地，迅速过渡到全脚掌；两脚交换前进；上体正直，微向前倾；两臂前后自然摆动。

组织：成二路纵队行进

教法：

1. 复习踏步走、立定；
2. 示范和讲解齐步走，立定的动作要求；
3. 齐步走的摆臂练习。
4. 强调左脚踏在“1”的口令上，教师喊“1”的口令声音比“2”的声音大则重。
5. 让学生在行进中齐喊“左、右、左”。
6. 按“1、2”节拍做立定练习。

要求：动作正确、听从口令

(三)广播操

第五节：体转运动(4x8拍)

要点：转体时脚不能移动或离地，重心在两脚间，以上体带动摆臂转体，眼看手。

组织：体操队形

创意台灯设计方案和思路绘画篇七

学习内容：队列练习 50米快速跑

重点：在练习中能很好的发挥速度

难点：在发挥速度的同时要注意正确的动作

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：1. 组织复习队列练习. 教师提出练习的要求.

2. 进行集体的练习. 以四列队形进行练习. 教师呼口令并提醒存在的问题. 同时时常的要提醒动作的要领.

3. 领做蛇行的队列练习. 要求练习时队伍整齐. 间隔距离相同.

学生活动：1. 自己要领会齐步走的动作要领, 并在练习中体现.

2. 能够跟随教师的口令很好的完成练习.

3. 在做蛇行队列练习时能很好的掌握要领并在练习中体现.

组织：四列横队 一路纵队

二、合作探究、掌握技能

重点：在练习中能很好的发挥速度

难点：在发挥速度的同时要注意正确的动作

教师活动：1. 带领同学们做一些准备活动。高抬腿，加速跑。
教师要及时的纠正准备活动中存在的问题。

2. 复习蹲锯式起跑的动作。

3. 两人一组进行蹲锯式起跑的练习

4. 示范加速跑的动作，并提醒加速跑的动作。

5. 分组进行加速跑的并采用蹲锯式的起跑。

学生活动：1. 在教师的指导下积极的作好准备活动。让身体尽快的进入状态

2. 要根据蹲锯式起跑的动作来复习。并要灵活的运用要领。

3. 发挥自己的能力，奔跑出自己的最快的速度。同时要用正确的奔跑姿势。

4. 在练习时要注意发挥蹲锯式起跑的作用。

组织：四路纵队和散点队形

三、放松身心，结束本课

舞蹈：《幸福与拍手》

学生自由散开在老师周围，开心的放松身体。

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：

课后小结：1. 在进行50米快跑的练习中要注意辅助练习动作的正确性.

2. 注意及时的纠正学生的摆臂动作.

创意台灯设计方案和思路绘画篇八

二、指导思想：

本课以“健康第一”思想为指导，“快乐体育”为目的，充分教师主导，学生主体的教学模式，将体育游戏与教学相结合，利用小的器材，一物多用，达到实用有趣，让学生在轻松、活泼、欢快的气氛中学习获得知识，提高素质，使其身心得到全面发展。

三、教材分析：

本课内容根据新课标理念，通过多个游戏贯穿其中，使学生在学学习接力跑中下压式交接棒的练习为主教材的教学过程中，身心素质方面得到全面的发展；将技术动作练习与游戏两者有机结合，使教育教学质量大大提高。

四、学情分析：

我校学生，他们经过半年的学习已经能适应体育课堂教学。学生已经拥有基本体育素养。学生的运动能力差异较大，团

队意识有待提高，本次课的接力跑能有效的提高学生的团队意识。

五、教学重难点：

重点：接力的传接棒基本技术与跑的方法

难点：注意掌握传、接棒的时机与配合

六、教学目标：

1. 学习接力跑中下压式传接棒的交与接的动作方法，通过游戏和比赛使大部分学生能基本掌握其动作要领。
2. 学习和体会接力跑的下压式的传接棒交接方法，发展学生的灵敏、协调素质。
3. 激发学生积极参与体育活动的兴趣和热情，培养其团结协作意识。

七、教学特点

1. 自主学习——以学生为主体，发挥学生的发散性思维，通过观看教师示范，模仿练习，分组讨论，让学生在自主学习和学后反思中充分体会交接棒的基本动作要领。
2. 采用多种分组形式来提供集体学生间的合作时间与空间，提供多样的学习形式让学生在发现问题的过程中，相互帮助、相互改进，进而提高学生通过合作来解决问题的能力，创造良好的合作学习氛围，让学生充分发挥团结协作意识。
3. 评价——教师通过师评和学生间的自评与互评了解学生对教材的掌握情况，充分让学生了解自己在练习中优势与不足。

创意台灯设计方案和思路绘画篇九

学习内容：游戏“大鱼网”踢毽

重点：左脚也能熟练的进行毽子练习

难点：左右脚能熟练进行盘踢练习

学习步骤：

一、合作游戏、提高能力

教师活动：1. 提出游戏的要求

2. 讲解游戏的方法与要求。

游戏的方法：全班分成六组，第一组先扮演鱼网，第二组休息。其他的四组扮演小鱼进行游戏。然后第二组扮演鱼网，第三组休息。其他四组扮演小鱼。游戏依次循环。

3. 分成六大小组

4. 组织游戏

5. 对游戏进行调控，使游戏更加的生动。

学生活动：1. 理解游戏的方法和要求

2. 小组合作进行游戏

3. 注意在游戏的安全

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点：左脚也能熟练的进行毽子练习

难点：左右脚能熟练进行盘踢练习

教师活动：1. 提出毽子的练习

2. 组织右脚的30个熟练性练习

3. 以小组为单位进行一分钟的团体总成绩的比赛

4. 组织左脚的50个熟练性练习

5. 以小组为单位进行一分钟的团体总成绩的比赛

6. 组织进行50个的盘踢熟练练习

7. 以小组为单位进行一分钟的团体总成绩的比赛

学生活动：1. 自主的完成各项熟练性的练习

2. 发挥自己的的成绩，合作完成比赛，勇创好成绩。

组织：

三、放松身体，愉悦身心

反应游戏

规则：所有学生走成一圈，然后听老师喊：往前走，往后退，往前跑，倒着跑等来提高判断能力。

组织：学生围成一个圆圈

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：操场毽子若干个

课后小结：1. 在做游戏的时候体现出了一个个性差异的问题. 男女同学不愿意在一起手拉手做游戏. 通过教育这种情况得到了改善。