

物理备课组工作计划教学目标(实用8篇)

通过制定幼儿园工作计划，可以提高工作效率，保证各项任务的完成。阅读以下德育工作计划实例，能够让大家更好地理解和应用实践。

物理备课组工作计划教学目标篇一

工作计划网发布物理备课组教学工作计划，更多物理备课组教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于物理备课组教学工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

一. 工作重点

1. 学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二. 主要活动

1. 理论学习、研究新课程的教法与学法。
2. 开设“常态课”，“常规课”并及时评课。
3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。
4. 组织学生积极参加综合实践活动。
5. 积极开展教学兴趣活动，准备好初三学生参加三月份举行的全国应用物理知识竞赛，在五月份举行初二物理知识竞赛。
6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

物理备课组工作计划教学目标篇二

我们都知道刚开始学物理，打好地基才能盖高楼大厦，而兴趣是最好的老师。利用有趣实验导入新课，能唤起学生的注意，引起学生思考，从而产生强烈的求知欲望。下面是小编帮大家整理的物理备课组工作计划，希望大家喜欢。

八年级物理备课组在新的学期，会以全新的面貌，更加积极、努力地完成学校各项工作，现将本学期教学工作计划如下：

一、八年级基本情况

本年级共十二个班，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法

和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、工作计划与目标如下：

（一）树立新的教学理念

新一轮基础教育课程的改革，为物理教学提供了良好的课程环境，新的课程注重了从学生的生活经验出发，避免了从理论到理论，使物理成为学生对生活经验的提炼与升华的有力工具。新教材为学生提供了大量观察、猜想、调查、自主探究与合作交流的机会，使学生能收获自信、感受自尊。全体教师要发挥新教材的优势，使新教材资源得到充分利用。

教师在使用新教材时要创新教研机制，学习新理念，研究新问题，营造一种人人参与，深层研讨的教研氛围，充分挖掘学校的潜能，发挥教师的主体作用，利用学校的资源和条件，建立充满生机的、自下而上的校本教研制度。

在教学过程中要逐步形成三种新理念：

1、提倡实践与反思——教师人人都是研究者

在新课程教学中，要倡导“教师人人都是研究者”、“问题即课题”、“教学即教研”、“成长即成才”等理念，鼓励教师大胆实践，认真反思。

2、鼓励交流与互助——在思维碰撞中共同进步

新课程的实施过程是一个不断探索，不断完善的过程，需要

教师发挥协作精神，互相学习借鉴，进行思维碰撞。

3、注重专业引领——有效缩短教师对新课程的适应期

（二）认真开展集体备课活动

要求每节教学内容都进行集体备课。采取“头脑风暴”的形式，先谈自己的想法，然后集体研讨，最后理出较好的设计思路供大家分享，实现资源共享、优势互补。以个人备课与集体备课相结合的形式，认真钻研教材，根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。

集体备课做到“三定”：定时间、定内容、定中心发言人；“四备”：备教材、备学生、备教法、备学法；“五统一”：统一教学进度、统一目的的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。

（三）经常开展听课交流活动

由于新课程是全新的，没有教学权威，没有现成经验，新老教师站在同一起跑线上，要求教师要调整心态，加强交流，相互学习，经常听课，听课后进行深入的分析、点评。

（四）切实做好课后辅导与“反思”

本学期进行五次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑。

（五）保质保量出好每周一练

按照每周一练的安排表，每位教师在每周三前出好试题，周四拿到油印室，周五发给学生。做到全收全改，有检查，有

评讲。

（六）组织学生做好分组实验

分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要分好实验小组，选好小组长，小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

（七）根据教学“问题”进行教学总结

在教学过程中通过反思来发现问题，有的放矢地开展研究，是提高教学水平的有效方法。要求全体教师选择有代表性的问题进行研究，完成一项有一定水平研究课题，总结一篇值得推广的教学论文。

八年级物理备课组将努力完成各项工作计划，得到全校师生认可，取得新的成绩。

一、工作重点

1、学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2、做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3、抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新

教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二、主要活动

1、理论学习、研究新课程的教学法与学法。

2、开设“常态课”，“常规课”并及时评课。

3、积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4、组织学生积极参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动，准备好初三学生参加三月份举行的全国应用物理知识竞赛，在五月份举行初二物理知识竞赛。

6、加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

高二物理下学期教学工作计划具体详情如下：

一、本学期的教学任务

1、完成人教版的选修3-2、选修3-5的新课教学任务

2、提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。

二、教材的重点、难点

必修3-2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3-5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

三、提高教学质量的措施

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：

(1) 坚持集体备课，集思广益。

(2) 每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。

(3) 对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。

物理备课组工作计划教学目标篇三

本学期，初三物理备课组将积极贯彻学校的各项要求，在教务处、教科室和教研组的直接领导下，强化过程管理，创造性地开展工作，努力实现学校提出的“双第一”和“双超越”的奋斗目标，为把我校打造成苏中名校尽一份力。

一、制定严密的计划，采用“三轮复习”法

“凡事预则立，不预则废”，中考复习前应制定严密的计划，计划要细，细到本节课的复习目标是什么，做什么类型的题，培养学生哪些方面的能力等。计划还要全：包含复习过程中

的阶段性和过关考试，学校组织的月考、全市统一的调研、模拟等，另外对实验操作的复习和练习，也要合理安排。复习中要强调重点，多练难点，不漏知识点。鉴于现在中考命题指导思想的逐渐转变，从宏观上进行“三轮”复习是必要的。

第一轮：抓住课本，夯实基础。

灌输”给学生，变成新课的“浓缩”，在有限的时间内是不可能的，也是无效的，因此要充分调动学生的积极性，让他们动脑、动手、动脑，分析讨论问题，然后再总结，教师只起到引导的作用，不要为学生包办一切。对于一般性的考点通过练习再现，对于考点中的重点、难点要以例题形式出现。

第二轮：把握重点，专题复习。

(1) “板块式”专题复习：打破教材的章节顺序，把所有内容分为力学、热学、光学、电学四大板块，重点加强每块知识的联系，提高复习的难度，培养学生的综合能力。

(2) “按题型”专题复习：根据中考题目类型，分为选择，填空，实验（包括操作实验），计算等专题，进行专门练习，使复习纵横交错，从整体上掌握复习重点。

(3) “热点知识”专题复习：把近几年来中考中的热点，重点问题编成若干个专题进行复习。此复习以练为主，以讲为辅。练习时采用题组的形式从不同角度反复出现，学生通过观察，比较，分析此题与彼题的异同，既顺利解决了问题又熟练掌握了方法，且在头脑中留下了深刻的印象。

第三轮：针对考点，强化训练。

经过前两轮的复习，学生无论从知识的掌握，还是从解题能力的培养都会有所提高，但在临考前心理上很不稳定，因此要进行必要的适应性训练或模拟训练，以提高学生解题速度和

正确率。一般采用成套的综合题,在规定时间内进行严格考试和分类讲评.此轮复习要从目标的确定,审题,答题,自我检查和草稿纸的分配都要对学生进行认真的辅导,培养他们的自信心和严肃科学的应考态度。提高自我控制和调节能力,使学生进入考场时有一种熟悉感,适应感。

二、以学生为主体,坚持精讲巧练的教学模式

传统的教学模式是教师讲,学生听,一种“灌输式”的教学,学生只能被动的接受。而特别对复习课,教师的这种做法只能是徒劳,做的是“无用功”。学生的创造性思维、创造能力就扼杀了。最近几年各地中考试题明显地突出对能力的考察和综合素质的测试,靠老师“喂出来”或“啃课本”的学生显然不适应了。所以,从微观上看,课堂教学方法也应该调整,采用精讲巧练的课堂教学模式,主要是通过学生的思考和练习,去感知知识,获取知识,发现疑难并提出,教师针对学生发现的疑问去精讲点拨。这样既节约了时间,又提高了效率,又把教师从“题海”中解放出来。但需要教师在备课上多下功夫,根据教学意图,选出精题。

三、研究非智力因素的影响,提高学生的学习效率

初中生虽已经过了多次考试,中考这样的大型考试还是第一次,它决定了人生前途和命运,再加上家长“望子成龙”“望女成凤”心切,自尊心强的学生不愿辜负家长和老师的殷切希望,造成考前的焦虑心理,甚至出现头晕、头痛、失眠等现象。研究表明:适当的紧张,使大脑皮层处于兴奋状态,会促进学生的学习,如果过度紧张,则会抑制学习情绪,影响学习效率。因此教师要做好学生的心理调控工作,及时对学生进行临考前的心理教育,帮助学生端正学习动机,乐观的对待人生,正确的对待成功和挫折,彻底消除焦虑的根源。对一些心理脆弱的同学进行单独谈话,教给他们一些临时的放松方法。

在物理总复习中，对于难点部分，如浮力、电功、电功率的计算等会出现智力水平高的同学，成绩直线上升，也有部分学生学习停滞不前，有的甚至出现倒退现象。这种现象产生后，部分学生会有急躁情绪，严重的会丧失学习信心，这时对学生应加鼓励，告诉学生这是复习中的正常现象，通过单独辅导，帮助学生解决难点。

另外在考前复习中，还要注意劳逸结合，文理结合，学生的营养注意合理搭配，训练中要规范学生的书写，解题步骤。要强调解题的细心程度，防止因非智力因素失分。

总之，初三物理总复习是一项多层面、多角度的工作，我们初三物理备课组老师会齐心协力从宏观、微观及学生心理合理调控，争取在中考中取得好成绩。

文档为doc格式

物理备课组工作计划教学目标篇四

高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。

由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的'教学中要为高三的学习打下必要的基础。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的'思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

1、整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。我们将根据学生的实际，针对教材的特点，做出取舍与整合，如交流电单元的“电容电感对交流电的影响”已多年从旧教材中删除，可作为常识性了解内容。传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电流、磁场、电磁感应，作为高考的三个重点考查对象，则作为重点内容来教学。

2、探究创新，推进课改

在去年成功经验的基础上，继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

1、学生情况分析

高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。

2、教学目标

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

完成县局安排的本学期教学任务。

3、基本措施

(1) 教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要

突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

(2) 充分利用学校的实验器材，开足、开全实验。

(3) 加大治瘸力度，整体推进，全面提高。

物理备课组工作计划教学目标篇五

认真贯彻学校关于课堂教学改革的有关精神，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索“小组合作”课堂教学模式改革中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量。

1、初二年级是物理的开始年级，第一学期也是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有7个班，上学期这个年级的总成绩并不理想，学生总体基础一般，优秀率不高，没有好的学习习惯，学习态度不够端正。故打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参

考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

物理备课组工作计划教学目标篇六

这个组有三个老师，两个中年老师，一个年轻老师，充满活力。三年级六个班，老师变化很大。师生要尽快磨合，争取大面积提高教学质量。

二、工作重点

1、学习物理课程标准，做好新课程培训

雨花区新课程改革实施两年了。如何进一步认真学习和钻研课程标准和新教材，组织教师参与培训活动，在实践中反思和调整一些问题，努力突破课程改革的重点和难点，成为教师教学的关键。

2、实施集体备课，抓好教学常规

组织相关学习活动，多学习“常规课程”，探索新的教学方法，每节课讨论争取更好。同时，备考小组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效率。研究新的学习方法，将着眼于如何引导学生改进学习方法，促进学习的多样化，促进学生学习方法转变。

3、做好初三月考和初三期中期末考试。

在日常教学中，鼓励教师采用课前5分钟测试法，通过考试促进学习，同时做好中期末考试和月考的组织、阅卷、计分和阅卷分析。

4、加强研究，提高教师的教育科研水平

这学期将继续加强省级教研项目《现代教育技术与物理教学的整合》的研究，进一步完善研究内容，在认真研究的基础上推广研究成果。

三、主要活动

- 1、加强理论学习，研究新教材的教学方法和学习方法。
- 2、开展相互倾听活动，并及时评价。
- 3、积极写论文，反思教学，逐步加强自身建设和成长。
- 4、积极组织学生参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动，认真组织初中生参加雨花区学科竞赛，为长沙市初中物理知识竞赛做准备。

6、加强集体备课活动，提倡教师准备教案和学习计划，上直播课，上好课，加强课后辅导和作业批改。

物理备课组工作计划教学目标篇七

高三物理备课组成员：肖红波、张逢象、周国新、丘宇轩五人组成。

一、认真做好各项教学常规工作

1、作业的批改及试卷的评讲：我们物理组尽量做到全收全改，注重讲解，对试卷都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解，甚至用手抄然后复印发给学生，这样有目的的教学让学生学有所长，使整个年级的物理不在出现学生分数普遍偏低的情况。

2、为实现教学上的“高效减负”，备课组成员主动加压，增加工作任务，精选复习资料并打印成具有保存价值的电子稿，为下一年度的复习累积素材。

3、认真对待周日和寒假的补课，几乎每天中午都放弃休息时间找同学谈话和答疑，把敬业爱岗落到实处。

4、积极参加学校组织的高三研讨活动，对本组教学工作进行认真反思和总结，在吸取其他教研组的成功经验的基础上进行不断的自我更新。

5、每周进行一次测验，及时检查学生对知识的掌握情况，及时调整教学策略，使教学更加有效。认真做好期初、期中、期末考试的命题、阅卷工作；认真做好试卷质量分析报告和学生答题质量分析报告。均分基本符合学校的要求。

6、各成员之间做到团结协作，合理安排各项任务，经常进行学业上的讨论，达到集思广益共同进步的目的。

7、以基础知识，基本能力为主线，强化基本物理素养，完成第一轮复习。从统考基本情况来看：我校平均分114分，区平均分104分，高于去年同期水平，比较良好。

二、学生取得的成绩：

(1) 对学生要求：利用寒假时间对各章节知识点进行复习归纳，实现知识内化，提升自我发展能力。做一定量的练习巩固所学知识。

(2) 对老师要求：紧扣考纲要求，围绕高考特点以小专题形式进行重点、难点知识的专项突破，利用寒假时间进行专题复习材料查找，完成分配给自己的任务。

物理备课组工作计划教学目标篇八

围绕语文教研组工作计划，继续以“二期课改”精神，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。以开展xx信息化应用实践学校为契机，以校本教研为抓手，以落实“课改计划”为契机，充分运用各种资源，凝聚各方力量，积极开展“教学的有效性”的探索与研究，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
- 2、抓好毕业班的教育教学工作，努力提高整体合格率。
- 3、组织好备课组活动，提高备课组整体教学水平。
- 4、结合校本研修，抓好课题研究的质量。

(一)优化队伍建设，提高备课组教学水平

1、充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织年级组教师学习二期课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

2、结合学校“骨干展示课”教学研究实践活动，学习骨干教师的先进经验，提高自身的课堂教学水平。

3、帮助教师树立成果意识与竞争意识。积极引导参加区、署组织的教研活动，组织开展校内、校际听课、评课、教师论坛等活动。

4、积极撰写教学随笔，反思课堂教学得失，反思阶段检测等等。每学期向学校推荐一个典型案例或一节公开课，让教师用研究者的眼光，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索。

5、树立终生学习的意识，以读书活动为载体，每学期阅读一本教育教学专著。同时以校园论坛为阵地，继续开展“每月一学”主题论坛学习交流活 动。加强教师理论与实践有效整合的能力，提升自身内涵。

6、结合学校“周三听课日”活动，将“同课异构”教学研究作为本学期备课组重要活动形式，开展相关磨人磨课研究活动。以备课组为单位，分步开展“同课异构”研究。

(二)加强教学常规，落实教学五大基本环节，提高课堂教学效率

1、备课：细读文本，认真备课(备教材、备学生)，体现出同课异构，并于课后及时写好教学反思。

2、上课：“课内得法，课外得益”，要利用好教材这个教学

范例，扎扎实实地进行语文教学，利用文本培养学生的阅读能力，并能注意信息技术与学科课程的整合，讲究课堂三十分种的实效。

3、作业：教师要学会设计作业，课后作业能根据学生的学习水平布置，并及时进行批改、订正，并及时向学生反馈作业中存在的主要问题。

4、辅导：认真抓实、抓好提优补差工作，提高合格率和优良率。

提优工作：增加阅读量，注重语言积累，培养阅读兴趣。在阅读教学中注重阅读方法的传授，让学生在阅读中学会阅读，激发学生的阅读兴趣，拓展学生的视野，增长学生的阅读量。使“课外阅读促进课内学习，课外有机结合”，把语文学习当作一件乐事。

补差工作：关注班中后百分之二十的学生，严格要求书写质量，平时加强写字训练，加强词语的理解与默写，作业做到课课清、堂堂清，努力消灭不合格现象。

5、评价：坚决反对“题海战”，根据学生的实际认知水平，提高教师的命题能力，做到每单元对学生进行一次考查，及时关注学生的学习情况。

(三)贯彻“十六字”方针，落实“新课标”对小学五年级的“双基”要求

(加强基础、培养习惯、内外联系、读写整合)

1、在平时的教学中，加强基础教育，培养学生良好的学习习惯：静心读书的习惯，仔细倾听的习惯，经常动笔的习惯，认真思考的习惯。

2、强化五年级学生阅读能力的培养，增加阅读量。

3、继续加强落实教学中的读写整合，加强写作训练：认真完成8篇大作文的指导、习作，作文批改要一鼓励学生为主；每单元要配一篇小作文(小作文要与阅读的内容联系；读写结合的几种训练方式：仿写、扩写、续写、听写。老师要注意时时指导。

(四) 抓好课题研究，提高课题研究的质量

1、继续以《课堂教学改进计划和实施记载》为载体，确立学校—科学灵活有效处理教材，提高课堂教学有效性；教研组(备课组)—利用校本研修平台，提高课堂教学有效性；合理整合教学资源，提高课堂教学有效性的两级改进主题，同时教师个人要针对课堂教学改进的薄弱点、困惑和需贯彻的理念，进行小专题的探讨与研究。充分利用校园博客，校本研修平台进行广泛主题交流研究，并积极撰写教学案例，积累教学经验，切磋教学问题。

2、以“农村学校信息化试验校”为契机，充分运用各种资源，凝聚各方力量，积极开展“教学的有效性”的探索与研究，并注意资源的积累和经验的总结。

第三周：制定交流教学工作计划。

第四周：观摩骨干展示课——xxx□

第五周：学校语数英质量调研。

第七周：专家讲座(教研组建设)；区优秀教研组经验介绍。

第十周：骨干展示课——xx;期中质量调研。

第十一周：《课堂教学改进计划》阶段评议。

第十二周：骨干展示课——xx;启动“同课异构”研究。

第十四周：观摩骨干展示课——xxx□

第十五周：“听课周”交流活动(第15周)。

第十七周：片断备课能力评比。

第十八周：语数英质量调研。

第二十周：期终考试；期末工作总结。