

综合实践活动计划前言 综合实践活动计划 (通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

综合实践活动计划前言篇一

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力即主题教育思想。
- 2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的创造空间即综合教育思想。
- 3、注重对学生的亲身体验与积极实践，促进学习方式的变革即实践教育思想。

通过前三年的学习和探索，六年级的学生在动手操作，分析整理、合作探究等方面的能力已经有了较大的发展，综合实践能力得到了加大的发展，因此在此基础上，通过一系列活动，在教师的指导下，使全体学生能进一步掌握基本的科研方法，积极主动的获取知识；培养独立探索，合作探究能力以及收集、加工信息的能力；懂得与他人、自然和谐相处，初步形成合作分享的良好个性品质。在教师的指导下，进一步培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，激发

身心潜能，增强社会责任感和使命感，发展个性思维、创新精神和实践能力。

二月份：人物访谈活动

三月份：社会调查活动

四月份：科学探究活动；

五月份：发明创造活动

六月份：问题研究活动

综合实践活动计划前言篇二

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

在学校领导的指导下，三年级老师进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在其他年级研究实践的基础上，将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

时间

主题

活动目的

聘请老师

九月

庆贺教师节

培养自信心；对教师的爱；

合理计划学会节约

十月

我是妈妈的小帮手

学会力所能及的家务活，培养热爱劳动之情。

十一月

我们的学校

了解自己所在的学校，培养对学校的热爱之情，让学生融入社会、关注他人、学会关心。

十二月

1、废品变礼品

2、小小义务工作者

增强环保意识体验为他人服务的快乐

综合实践活动计划前言篇三

一年级的的小学生刚刚走进校门，他们对学校所有的感觉都是新鲜的，更希望学校生活能带给他们更有趣、更有意义的事情。这个年龄的孩子玩心还是很重，对待学习没有一定的认识，只是年龄到了该上学了，并没有觉得应该多学点知识，所以实践课一方面要带领孩子走进有趣的活动中，另一方面要教育孩子形成正确的规范和习惯。

二、指导思想

实践活动课程旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。

三、教学目标

实践活动课程的总目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，进而养成良好的个性品质。具体为：

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

四、基本要求

1、以转变学生的学习方式为出发点。研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值不在于让学生获取多么高深的研究成果，而在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。淡化知识目标，强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

4、强调开放。综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5、重视师生互动。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

五、教学重点、难点

在新的基础教育课程体系中，综合实践活动课程是综合程度最高的课程形态，它不是其他课程的辅助或附庸，而是具有自己的独特功能和价值的相对独立的课程形态，它与其他课程领域具有等价性与互补性。为了增强实效性和可操作性，本学期，教学重点是：

- 1、与读书活动整合
- 2、与语文教材的实践活动结合
- 3、走进校园文化

六、具体教学计划

时间安排(教学时间共16周，第周2节课，共计32节)

- 1、（第一二周）4课时
- 2、（第三周）2课时
- 3、（第四周）2课时
- 4、（第五周）2课时
- 5、（第六七周）4课时
- 6、（第八九周）4课时
- 7、（第十十一周）4课时
- 8、（第十二周）2课时
- 9、（第十三周）2课时

10、（第十四周）2课时

11、（第十五周）2课时

12、（第十六周）2课时

综合实践活动计划前言篇四

根据国家教育部颁发的《基础教育课程改革纲要（试行）》要求和省教育厅《关于在全省小学、初中开展“结合实践活动”课程试验工作的通知》，结合我校教育教学实际，确立了：“植根本土，把研究性学习和社会实践及劳动技能教育相结合，培养学生的探究意识和实践能力，增进学校与社会的联系”这一指导思想。

（一）宣传发动

这一阶段，根据《基础教育课程改革纲要（试行）》和相关的课改精神，组织我校教师进行学习，提高教师的思想认识和业务能力，为具体实施打下基础。

（二）学习探索，实验

通过听讲座，听观摩课，相互研讨，提升观念，确立我校的具体实施方案。我校各年级根据学校的具体方案结合各年级特征确立各班的研究课题，并制定出各子课题的实施方案。进入实验阶段。

中年级要求：

1、学生自主观察感觉生活，社会，提出适合他们年龄特征的课题。

2、教师及时点拨，帮助确立主题及研究方案，开展活动。

3、在教师指导下，进行成果展示。

高年级要求：

1、学生自主选择课题，确立研究方案。

2、学生自主活动，教师在活动中适当指导。

3、学生自主组织成果展示。

综合实践活动中的四个方面可单独设置，也可结合进行，我校在实施的过程中，结合我校的本土特征和有力的教育资源，主要从信息技术教育，研究性学习，社区服务，社会实践方面开展综合实践活动。

1、信息技术教育[]20xx年上半年我校在上级主管部门的支持和自己的努力下，建立了电脑室，还按照县教育局的相关文件精神结合我校学生的具体特征，相应的开设了1---6年级的信息技术教育课程，配备了专职的信息技术教育教师，为实施信息技术教育和开展综合实践活动提供了一定的有力条件。

2、研究性学习：以跨学科探究性活动为主，以学生日常生活中的一些问题，学生关心的一些社会问题和遇到的一些自然现象为主要内容，学习内容实行开放，即由学生在广阔的空间自由选择，自主创造，同时，教师要注意引导学生把对文献资料的利用和对现实生活中“活”资料利用起来，充分关注本地，自然环境，人文环境以及现实的生产，生活，其赖以生存和发展的乡土和自己的学习环境，从中发现需要研究和解决的问题。

3、社区服务。

(1) 特色内容：各班结合学生的具体情况探索开展。

(2) 选择内容：鼓励学生根据自己的特长，结合生活实际，发挥主体能动性，在社区服务上用于创新。

4、社会实践

(1) 社会生产劳动，如参加工农业生产劳动和社区相应的义务劳动。

(2) 郊游，观赏当地田园风光，锦绣河山，人文景观等。

(3) 参观访问，如祭扫革命烈士墓，到德育基地接受思想教育，访问劳动模范，战斗英雄，参观厂矿企业等。

1、学校成立“综合实践活动”开展领导小组。

2、教学管理方面：学校将合理的计算综合实践活动的指导教师的工作量，把教师开设综合实践活动课程的课时列入教师的课时总量，并制定科学的考核奖励办法，教师综合实践活动的教学质量，应作为教师的教学业务考核，晋级，职称评定，评比先进的依据之一。对于综合实践活动教学中作出成绩的教师，要给予表扬和奖励。

3、安全方面：开设综合实践活动必须增强安全防范意识，要对学生进行必要的安全教育，提高学生的自我保护能力，学校要加强与学生家庭、社会相关部门的沟通和联系，在确保安全的前提下开展各项教学活动。

1、四月中旬，每个班级要上好选题课，确立自己的研究课题。

2、四月底要指导学生制定出具体的活动方案。

3、五月每个班级要认真地实施方案。

4、五月中旬，我校结合中心校的精神，面对全乡举办一次综合实践活动现场会，做好对其他各校的指导工作。

- 5、六月中旬组织开展活动过程交流课。
- 6、六月底，各班根据课题的不同，阶段性的结题。
- 7、六月开展交流课，各子课题和主课题结题，书写总结。

综合实践活动计划前言篇五

综合实践活动科组成员较稳定，大多数都是学校的年轻教师，团结、向上、执行力强、专业素质较好，大部分的指导教师都有上区级以上公开课和奖励的经历。目前科组2个在研市级课题，1个区级小课题，本学期，我们将以综合实践活动的有效实施为目标，以科组建设为重点，以提高教师的课程实施能力为核心，加强综合实践活动课程理念的学习，发挥课题的导向作用以及科组的特色和优势以及骨干教师的带动作用，扎实有效开展综合实践活动教学和研究。

以新课程标准为指南，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，以我校的教育教学现状为根本出发点，根据市、区综合实践教研工作计划，全面细致地将本校地域文化资源以及国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入综合实践教育教学工作之中。

- 1、认真落实教导处提出的教学管理流程的要求，认真地备课与上课，切实提高课堂教学质量。
- 2、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文和案例。
- 3、继续以“主题课例研训结合式教研模式”作为科组教研活动的主导模式，力争催生出一批高质量的课例以及不断提高指导教师的专业发展。
- 4、打造网络学习交流的平台，营造科组网络教研的研讨氛围。

- 5、做好与教育部综合实践活动课程项目组联合编辑出版课题研究成果的工作。
- 6、认真筹备和举办高质量的“广州市特约教研员培训活动”。
- 7、力争在广州市第四届综合实践活动成果评选活动 and 教育部综合实践活动课程项目组课题研究成果的评比活动中再获佳绩。
- 8、完善科组建设和管理，争创广州市综合实践活动优秀科组。
- 9、力争成功申报区级综合实践活动课题。

综合实践活动指导教师方法指导能力研究

（一）发挥学科带头人、骨干教师的引领、示范作用

综合实践活动科组团队专业性强，潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是市中心组成员，多位老师有执教市级、区级公开课的经验，我们要充分发挥他们的引领、示范作用。在本学期的“主题课例研训结合式教研”活动中，将安排学科带头人、骨干教师献课、进行专题讲座等活动。通过科组一系列丰富多彩、扎实有效活动，全面提高指导教师的专业能力。

（二）加强科组建设，不断提高专业水平

1、加强培训与学习

为了加强综合实践活动指导教师的专业素养，力争能从理论和实践两方面取得长足的提高，本学期将围绕研究专题，继续加强指导教师业务学习，学习方式采用多种多样，可以邀请省、市、区专家到校指导综合实践工作；可以组织老师们到示范学校参观、听取优秀经验做法，同时，积极参加市区

教学研讨活动；还可以是教师轮流担任科组活动学习的主讲人等等。

2、重视资料积累，完善成果管理

为了不断促进老师们在活动中反思提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。本学期，将加强科组管理，重视活动阶段性的总结，不仅要求老师们对主题活动结束后进行案例的撰写，还对活动过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理，并在学期末进行各班学生成果展示活动；同时，教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成论文。对典型问题科组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广；不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高。

3、继续践行“主题课例研训结合式”教研模式，本学期围绕“综合实践活动指导教师方法指导能力研究”专题，推荐骨干教师上公开课，要求老师们带着问题开课、听评课，通过研讨交流不断提高指导教师的方法指导水平，促进教师的专业成长，成熟。

（三）善于发挥网络平台功能

网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我们将打造网络学习交流的平台，营造科组网络教研的研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台，还可以与其他学校的老师共同学习研讨，在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。

二月份：

1、制订科组计划；

4、组织参加广州市第四届综合实践活动组织促进奖、论文、案例、学生成果评比活动。

5、确定本学期科组研究专题

三月份：

1、各班确定研究主题，完成主题活动规划表，并上传各自博客；

2、组织参加三月份科组网络教研“综合实践活动主题规划研讨交流”；

3、筹备和组织综合实践活动说课比赛活动；

5、根据课题研究的方案，正常开展课题实验研究；

6、研究专题理论学习：综合实践活动指导教师方法指导内容、实施策略的研究

四月份：

1、专题研讨活动：小学综合实践活动方法指导系列的构建与实施（主讲人：吴x□

2、做好三月份说课比赛以及科组网络教研总结工作；

3、组织参加四月份科组网络教研“综合实践活动说课比赛反思研讨交流”；

5、检查、反馈各班实施主题研究活动的情况；

6、在研课题按照研究方案正常开展实验研究。

五月份：

总结四月份科组网络教研情况，组织参加五月份科组网络教研：“课例的集体备课研讨交流。”

筹备和申报区级综合实践活动课题

专家讲座：如何申报课题

围绕研究专题开展课例集体备课和试讲（分别是潘校长的课例：成果整理指导课以及黄秀珍老师的：成果制作指导课）

参加市区实地教研活动

六月份：

1、以课例为载体，做好综合实践活动两个市级课题研究阶段性成果展示活动。

2、总结五月份科组网络教研情况，组织参加六月份科组网络教研：“围绕课例，上课、观课反思交流”。

3、做好本学期研究专题的研讨交流和小结工作，针对问题，聘请专家进行后续的培训活动。

七月份：

1、各班开展综合实践活动教学成果展示活动；

2、回顾总结本学期教研活动情况；

3、各类材料的收集与整理工作；

4、学期工作总结及布置假期案例的撰写任务。

综合实践活动计划前言篇六

综合实践科组计划

一、指导思想：

国务院颁布的《基础教育改革纲要（试行）》明确规定：综合实践活动课程是在教师的引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的知识、经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程，它包括：劳动与技术教育、信息技术教育、社区服务与社会实践及研究性学习等领域。基于对综合实践活动的认识，我校将结合本地本校实际，认真开展综合实践活动，在实践中注重整合，注重实践，突出开放，关注过程，提倡自主，积极进行专题研究，增强学生探究和创新意识，发展综合运用知识的能力和社会交往能力，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

二、活动主题

初中学生的良好行为习惯的养成是校园文化和学生精神风貌的缩影，良好的行为习惯的养成教育对形成良好的校风、教风、学风能起积极的作用。所以我校综合实践活动课程将，围绕“良好行为习惯的养成教育”开展综合实践活动。学校安全问题是世界性的教育难题，已经成为世界教育研究的重要课题。学校班级要采用多种形式对学生进行安全意识和安全常识教育，开展综合实践活动，提高学生安全防范和安全自救能力。环境教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，国民的“环境意识和环境质量如何，是衡量一个国家和民族文化程度的重要标志。”环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。

为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，学校将围绕“环境教育”开展形式多样的综合实践活动。

三、具体工作

（一）进一步加强综合实践活动的师资培训。

应综合实践活动指导能力。并以此为契机，培养一支适合时代需求、具有一专多能的教师队伍。

1、加强理论学习和培训

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《九年义务教育课程结合实践活动指导纲要》及相关课程理念，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校在教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更科学地指导自己的育人工作。

2、加大案例研讨的力度，实现资源共享。学校要求每一位指导教师认真组织开展好每一次活动，及时总结反思每堂实践活动课的优缺点，记录相关经验。教师相互观摩彼此的课后，对所观察到的情境进行描述提出在课堂上产生的问题，最终所形成的解决问题的办法为所有参加的教师共享，形成鲜活的课程故事。做好活动实录。

（二）立足校本地方特色，充分挖掘活动资源，生成综合实践活动课题。

本学期我们将在反思的基础上制定好课程实施计划，并分层落到教师的“班级综合实践活动计划”，我们将综合学生、学校的实际问题、社会环境等因素，着眼于现状以解决生活

问题为准点，开展综合实践活动，强调学生在活动中养成良好行为习惯，从活动中增长知识，培养能力。

附各年级综合实践活动内容、要求：

（三）认真组织，共同参与

综合实践活动的主体是学生，教师是组织者和指导者，教师的有效指导直接影响到活动目标的达成，故而，必须关注活动中教师的定位，解决好活动中各个实施阶段中的一些具体问题，强调从学生实际问题出发，全员参与。

（四）及时积累，积极开发

综合实践活动课程作为新的课程资源，需要教师的不断积累，生成与开发，学校要求每位活动主导教师要重视资源的积累和整理工作，把活动开展方案、案例、总结、反思等材料整理成文，装订成册。积极主动地开拓学生“综合实践活动”的内容形式，把综合实践活动引向深入。

郑店街廖桥小学2015年秋综合实践活动计划及 方案

一、指导思想：

根据市区精神的要求，各年级、各班对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施规划上好综合实践活动课程。从而更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

二、目标要求：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度，

对自然对家乡的热爱和公民的意识。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力，交往协作能力，观察分析能力，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法。信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。

三、具体工作及措施：

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习“综合实践活动”的相关论述，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，认真抓好每学期一次的综合实践活动课程教师的集中专题培训，增强培训和学习实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2、抓好课程实施

（1）各教师根据学校《综合实践活动课程实施方案》及本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”或“班级综合实践活动计划”。

(2) 努力组织好学生的综合实践活动。充分利用综合实践活动课，结合班队活动课、以及课余节假日时间，保证充足的开展综合实践活动时间。在过程中指导学生选题、活动；展开过程、深度探究；重视交流、丰富体验。在综合实践活动中加大劳动技术和信息技术的力度。

究，各教师要注重研究过程资料的收集、整理与积累。指导学生设计采访提纲、活动方案、填写活动过程评价表，书写活动感受等。各教师在期末对该课题的实验情况进行专题总结，课题组撰写阶段报告。

(4) 要认真及时积累有关资料。对于学校来说，主要是计划、教师管理、课时管理、检查调研等过程管理方面的资料；对于教师来说，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料；对于学生来说，主要是设计并用好方案卡、行动卡、反思卡等。

3、加强课程管理

通过多种途径检查综合实践活动课程实施情况，督促和帮助各教师真正落实本课程。并通过问卷、抽查等形式，了解各班综合实践活动课程实施情况。检查的重点是：课程实施的基本保证（课时、计划等的落实情况）；活动过程（活动设计、展开、总结等基本环节的落实情况）；活动实效（有关活动成果、教师反思和学生反映）等。要将平时了解和专项检查结合，督促教师认真开好综合实践活动课程。

4、加强研究和交流。

要通过“沙龙式”、“案例分析式”、“对话研讨式”等多种形式，交流如何组织和指导学生开展综合实践活动的经验，讨论、研究解决实施过程中遇到的问题。

5、开发利用资源，为学生的学习提供保障

生能更加主动和便捷地利用这些资源开展活动。其次，各教师要充分利用家乡的历史名人和民风民俗等乡土资源，进行有选择地运用和开发。再者，要调动家长的积极性，采用多种形式和途径向家长进行宣传，使广大家长认识综合实践活动课程，支持和正确辅导孩子参加综合实践活动课程。

四、主题参考：

中年级：

主题一：自理能力（叠衣服、理书包、整理书桌、洗红领巾、钉纽扣等）

主题二：纸的艺术（学会简单的剪纸折纸能力）

主题三：我爱校园（校园花木调查、种数护树行动、种植花草蔬菜、盆景展示、小昆虫等）

主题四：我与网络（学会搜集资料、绘画、发e-mail、下载影音文字资料等）

高年级：

主题一：小小发明家（节水装置、废物巧用、生活创意小设计等）

及古代现代名人知识等）

主题三：我与网络（学会网络学习、查找、交流、娱乐、购物以及创建个人空间等）

主题六：我的创意（布置自己的书房卧室、设计小摆设、简单的陶艺作品等）

四、活动安排

九月份：

制订综合实践活动计划。

十月份：

1. 各年级按计划实施方案
2. 围绕秋季特点展开综合实践活动

十一月份：

- 1、校级综合实践活动课程培训。
- 2、对综合实践活动课程实施情况分别进行学生、家长、教师调查问卷。
- 3、综合实践活动：黄志墓的过去和现在 。

十二月份

1. 各年级按计划实施方案
2. 综合实践活动研讨活动

元月份：

- 1、开展校级综合实践活动案例评比活
- 2、学校进行课程实施总结。

一、指导思想 我们要通过综合实践活动，让学生亲身体会进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践能力和

终身学习的能力。

二、目标

注重发展学生搜集处理信息的能力、自主获取知识的能力、分析与解决问题的能力、表达与交流的能力，发展学生良好的情感、态度、价值观。具体包括：1. 增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。2. 主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感。3. 逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。4. 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动探究的态度，发展信息素养和技术素养、探究能力和创造精神。

三、实施过程

第一阶段：准备阶段。

- 1、确定各班活动主题：（第1--3周）
- 2、分小组：每各班都分成五个小组。
- 3、各班制定活动计划（各班组长负责）。
- 4、学习“如何进行综合实践调查活动？”的相关知识。

第二阶段：开展调查。（第4--8）

- 1、各组按计划展开实践调查活动。
- 2、针对各班进行相关知识学习培训。

第三阶段：总结阶段：汇总资料，撰写调查报告。（第8—9周）

- 1、 各小组汇报、交流。
- 2、 组长负责撰写调查报告。

第四阶段：宣传、评价（10—13周）

- 1、 设计宣传计划。
- 2、 制作宣作品，展开宣传。
- 3、 学生总评价。

□9 14

四年级

一、 目标与指导思想：

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在四五年级研究实践的基础上，继续将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

二、 具体工作：

1、 学理论 明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

2、 设情境 列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动资源包》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

3、重感受 促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价 则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

三、具体安排

二月份： 主题1 《巧用压岁钱》

三月份： 主题3 《声音的奥秘》

四月份： 主题4 《我们的学校》

五月份： 主题5 《社区环境与生活》

六月份： 主题7 《家庭读书状况调查研究》

五年级

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精

神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

二、综合实践活动课程目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、开展好综合实践活动课程的试点实验工作，各班级根据实际开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合性作业为主要形式，指导学生开展好学科型综合实践活动。

3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、提供若干综合实践活动备选主题，五年级每个班各选择一个进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

5、正副班主任作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校“十一五”课题的研究结合起来，办出学校特色。

四、具体工作：

1、开发综合实践活动的资源

室”的基础上，本学期开辟出“手工室”“美工室”，为学生的科技活动和制作提供展示成果的舞台；六是开辟“红领巾小气象站”，开展好对气象的观察、测量、计算、推测等实践活动。

（2）开发社区资源，一是与卢氏园艺场、万丰园艺、光福苗圃挂钩，定期带领学生进行参观、考察；二是与社区的某些企业挂钩，比如污水处理厂、服装厂等，定期组织学生进行采访、调查；三是与青少年校外实践基地挂钩，比如复月烈士墓、敬老院等，定期带领学生参加学习、活动；四是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程

中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可以集中使用，内容有分有合，灵活掌握。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划

本学期，五年级的综合实践活动是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校科技特色教育，提供如下备选课题，各班可选择其中一个课题（班与班之间不要重复），制定好相应的活动计划。

主题一：小小种植家（菌类、蔬菜、花卉、农作物等与环境）

主题二：家庭小医生（感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗、预防）

主题三：环保小卫士（环境污染情况调查、整治环境的举措与建议）

主题四：小小发明家（废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等）

主题五：电器的利与弊（电视机、电脑、电冰箱、微波炉、复印机等利与弊）

4、整合综合实践活动过程中的四大领域。

在实施综合实践活动的过程中，要妥善处理综合实践活动的各指定领域的关系，将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育融合为一个整体。

综合实践活动各领域内容整合的基本要求：

第一，把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社会

实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经历为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。

第二，把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护-法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地吧研究性学习与社区服务与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，既达到了研究性学习的具体目标，又达成了综合实践活动的总体发展目标。

5、加强对综合实践活动的指导

正副班主任是综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学

生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1) 在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2) 在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

5、丰富综合实践活动中学生活动的方式

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

6、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）

评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。本学期学校将在十二月上旬举行综合实践活动课评比，并在期末做好实验班级活动成果的展示、交流和评价工作。

小学五年级

一、指导思想：

以本校“综合实践活动课程实施计划”为指导，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

二、活动目标：

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和

实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

三、重点、难点：

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

四、活动措施

1、重感受 促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价，则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，侧重于活动的过程和学生的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评价、小组评价、导师评价、家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之石可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，老师将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，

使活动更好地发展。

2、学理论 明目标

教师将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

五、活动内容安排：

六、提高实践活动质量的措施：

- 1、尊重每一个学生的兴趣与爱好。
- 2、结合本地的实际情况开展有目的的实践活动。
- 3、开展以学生为主体的教学，注意培养学生的创新精神和创造能力。
- 4、以学生为主，充分调动学生的积极性。
- 5、采用多种活泼生动的教学形式和方法，有条件时组织学生参观展览。

综合实践活动计划前言篇七

在上级领导和教研室的指导下，围绕学校综合实践活动计划，以《基础教育改革纲要》关于综合实践的.综述，进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，继续将理论与实践结合起来，让学生亲历运用知识，解决问题的过程；获得深切的体验，产生积极的情感；激发研究科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力；增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力，4年级450字新学期计划。

1培养学生对生活的积极态度和对知识的综合运用能力，使他们具备基本的生活自理能力交往合作能力观察分析能力动手操作能力。

2使学生初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜索，分析和处理的方法，以及研究探索，实验验证的方法。

3使学生形成合作分享积极进取的个性品质，成为创造新生活的小主人。

1、培养学生的劳动意识和劳动能力。

2、培养学生勤俭节约的良好习惯及陶冶学生的亲情意识。

3、形成从自己周边生活中主动发现问题并独立自主地解决问题的态度和能力。

4、培养学生参与综合实践活动的兴趣和对社会生活的积极乐观向上的态度。

5、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的常识。使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力、领导和表现能力以及对知识的综合运用和创新能力。6、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与自理的方法和研究、实验实证的方法。

7、充分听取学生方面有效可行的建议，灵活机动的开展活动。

8、能根据时间、环境等的变化来开展响应的活动。

通过开学来与各班级学生的交流，发现学生好动，而且较喜爱手工制作类，喜欢通过自己的劳动来展示自己的实力，工作计划《4年级450字新学期计划》。

活动一：废品收集与利用十月份：

（一调查 计划

- 1、学生根据各自兴趣、习惯自由组合成小组。评选最能干的小组长。
- 2、组内进行市场调查。
- 3、观察组长的能力，以便以后的活动开展。
- 4、组内制订计划，了解废品回收与利用的知识。拜师学艺老师、家长、社区老人等。书报、网上等找资料(要求计划有粗、细。可以组内设想。

（二动手做一做

老师根据需要给学生提供必要的帮助。小学四年级新学期计划小学四年级新学期计划。

每周组内小结。

进行阶段性评比。

对价值性的问题要有原始资料存档。

十一月份：

（一1中途评价

老师注意对活动方向作适当引导，对一些创举性的给以特别关注。

2制作与整理。

加工整理成型。

(二特色活动：布置实践活动成果展。

动手做做 比比。

说一说自己的收获。

谈一谈自己有什么设想。

活动二：安全伴我行

20xx年12月20xx年1月份：

1. 搜集整理交通事故的案例、为保证学生交通安全所施行的有关措施。
2. 信息反馈，交流讨论。
3. 了解大人们对小生交通安全问题的认识和看法。
4. 了解我们生活中的交通现状。
5. 有关交通法规的学习和认识，和有关交通警示语等。
6. 同学们对交通安全的认识
7. 做好手抄报。
8. 多种形式展现活动成果。

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合

运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良构的实施环境和发展性的学习评价。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手

操作能力;要让他们初步掌握参与社会实践的方法, 信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法;使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质, 成为创新生活的小主人。