

# 最新工作目标与计划培训心得体会 培训后工作计划心得体会(优质5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 工作目标与计划培训心得体会篇一

在日益激烈的职场竞争中，每个人都希望通过不断学习和提升自己来取得更好的职业发展。而培训是一种被广泛采用的学习方式，通过专业的培训可以帮助我们获取新知识，提高技能和扩展人脉。然而，培训后怎样将所学应用到工作计划中则是一个值得探讨的问题。在参加一次培训后，我对工作计划的制定和执行有了一些新的认识和体会。

首先，一个高效的工作计划需要明确的目标和计划。在培训中，我学到了一个有趣的方法——SMART原则。它指的是具体[Specific]、衡量性[Measurable]、可实现性[Attainable]、相关性[Relevant]和时限性[Time-bound]。这个原则让我意识到一个好的工作计划应该具有明确具体的目标，能够被衡量，同时还要与自己的工作职责相关，并且设定明确的时间限制。只有这样，我们才能在工作计划中明确自己每天需要完成的任务和目标，提高工作效率。

其次，制定工作计划需要合理安排时间。在培训中，我们通过时间管理的讲解和示范，学习了如何管理我们的时间。我发现将时间划分为不同的优先级非常有帮助，可以帮助我们分清哪些任务是紧急且重要的。同时，合理安排时间也需要充分考虑到每个任务所需的时间和自己的工作习惯。我意识到把时间分配好，可以有效地避免拖延症和偷懒，使自己

更有条理地完成每个任务。

再次，工作计划还需要不断调整和适应变化。在培训中，我们进行了一场团队合作的小型项目，而项目的实施中经验教训让我深刻体会到了调整计划的重要性。往往在项目执行的过程中，会遇到各种各样的问题和挑战，这时我们需要灵活地调整原有的计划，及时应对变化。这个经验告诉我，工作计划不是一成不变的，而是需要根据实际情况灵活调整，以确保项目能够按时高质量完成。

此外，工作计划的执行需要坚定的意志力和良好的习惯。在培训中，我们学习了如何养成良好的工作习惯，例如早起、经常运动等等。我发现这些习惯不仅可以提高我们的工作效率，还能培养我们的自律和坚持能力。在制定工作计划时，只有拥有良好的习惯和意志力，我们才能始终保持高效率地执行工作计划，克服困难和挫折。

最后，一个成功的工作计划需要持续地学习和改进。通过参加培训，我们可以学到最新的知识和技能，但这只是一个开始。学习的道路是无止境的，我们应该持续地学习和改进自己的工作计划。在培训结束后，我决定每周抽出固定的时间来回顾和评估自己的工作计划，分析其中的问题和不足，并寻找改进的方法。持续学习和改进让我们的工作计划更加完善和高效。

总结起来，通过一次培训，我对工作计划的制定和执行有了更深入的认识和理解。一个高效的工作计划应该具有明确的目标和计划，合理安排时间，不断调整和适应变化，具备坚定的意志力和良好的工作习惯，并持续地学习和改进。只有不断提高自己的工作计划能力，我们才能在激烈的竞争中更好地脱颖而出，实现个人的职业发展目标。

## 工作目标与计划培训心得体会篇二

培训是为了提高自己的能力和技能，在现如今竞争激烈的就业市场上，培训已经成为了每个人追求发展的必经之路。而培训后工作计划，则是将培训所学应用于现实工作中的重要环节。在经历了一次培训后，我深感到了工作计划的重要性和它给我带来的好处。以下是我对于培训后工作计划的一些心得体会。

首先，一个明确的工作计划可以帮助我们提高工作效率。在培训后的工作中，我及时将所学的知识运用到实践中，并根据自身的情况制定了详细的工作计划。这个计划包括了每天的工作任务清单、时间安排以及所需的资源等等。通过制定计划，我能够清楚地知道自己每天需要完成什么任务，并可以合理地安排时间。这样一来，我不再浪费时间和精力在琐碎的事情上，能够更加集中地投入到工作中，提高效率。

其次，工作计划可以帮助我们更好地管理自己。在培训结束后，我开始尝试进行自我管理的探索，并根据个人需要和实际情况制定了个人的工作计划。这个计划不仅包括了工作任务，还有个人发展的目标和措施。通过制定工作计划，我能够更好地规划自己的发展方向，有针对性地学习和提升自己的能力。同时，我也能够更好地掌控自己的工作进度，不再被琐事打扰，保持稳定的工作质量。

再次，工作计划可以帮助我们更好地协调与他人合作。工作中我们不仅需要独立完成任务，还需要与他人进行良好的合作。在制定工作计划时，我们需要将合作任务和合作方的需求考虑进去，并灵活地进行调整。通过制定共同的工作计划，我们能够明确各自的工作内容和时间安排，协调好任务的执行顺序和时间节点，提高合作效率。同时，工作计划还可以帮助团队成员更好地相互沟通和协调，减少误差和冲突，实现共同的工作目标。

最后，工作计划可以帮助我们更好地应对工作的变化和挑战。在培训结束后，我意识到工作环境是不断变化的，我们需要及时调整自己的工作计划以应对新的挑战。通过不断地反思和总结，我能够及时发现自己的不足和需要改进的地方，并加以改进。同时，我也可以根据工作的实际情况对工作计划进行调整，使其更加符合实际需求。这样一来，我能够更好地适应和应对工作中的变化，保持高效的工作状态。

总之，培训后的工作计划对于个人的成长和发展至关重要。一个明确的工作计划可以帮助我们提高工作效率，更好地管理自己，协调与他人合作，以及应对工作的变化和挑战。通过不断地制定、执行和调整工作计划，我相信每个人都能够取得更好的工作成果和个人发展。因此，我会继续努力学习和应用培训中所学，不断完善自己的工作计划，为个人的发展进步打下坚实的基础。

## 工作目标与计划培训心得体会篇三

为了加快实施东莞市《关于加快学前教育改革发展的意见》，并早日实现《幼儿园<sup>v</sup>年发展规划》的目标，提升我园教师的专业素养和教育水平，在以往师资培训的基础上，我园本学期师资培训工作计划如下。

### 一、专业理念与师德

#### 1. 加强师德建设

师德是教师职业之灵魂，是教育工作之前提。多年来，我园一直强调师德建设，从教师的衣着、言行举止、对幼儿的态度与行为、个人修养等方面加强。本学期开学前，要开展一次《幼儿园教师职业道德标准》的集体学习与探讨，会后各年级组要安排时间认真研读《幼儿园教师职业道德标准》文件。

#### 2. 更新教育理念

先进的教育理念一直是我园比较重视的内容，从学习《幼儿园教育指导纲要》，到研读《3-6岁幼儿学习与发展指南》，从中更清晰、准确地了解了现代幼儿发展观，包括幼儿发展规律、环境、生活与游戏等。这些理念虽然简单四句话概括，但其中包含的内容却非常丰富。接下来要通过各种不同的方式和形式，认真学习与研究这些纲领性文件所传达出的科学理念。

## 二、继续加强学前专业知识学习

我园主要通过以领域研究小组的形式开展专业知识学习，包括纲领性文件（《纲要》、《指南》）、各领域核心知识，课程及幼儿发展知识等。本学期，各小组根据实际情况，通过集体学习、教研等形式，合理安排知识的学习。对有层次的、探讨性的、引领幼儿发展方向的论坛，我园会积极选派人员参加，了解我国幼儿教育发展方向，对我园教育方向起到借鉴作用。

## 三、继续加强教师专业能力的提升

教师的专业能力包括很多方面，如环境的创设和利用、活动与游戏的组织、沟通与合作、反思等。从教师的专业能力方面看，环境的创设与利用、活动与游戏的组织、评价与反思等方面是比较急迫的，接下来要通过各种方式提高教师的专业能力。通过公开活动展示、现场研修、教研等方式，重点提高活动及游戏的组织能力。针对不同的培训主题，我园会积极外派教师参加学习，将所学的新知识与大家一起分享。

## 四、加强骨干教师的辐射及培养力度

针对镇、园级骨干教师，除了平时的帮扶活动外，还要对我园教师进行专题引领学习。本学期开始，镇级骨干教师每学年要开展一次全园性主题学习，园级骨干教师可在小组内，也可在级组内开展一次主题学习。

师资培训是长久工程，不可一蹴而就。今后我们会通过多种途径（园本培训，专家引领、集体研讨、外出学习等）加强我园师资队伍建设。特别在外出学习方面，“学后分享”将作为我园的一个规定长期执行下去，这样不仅惠及到大部分教师，对主讲的人也是一种再提升。

## 工作目标与计划培训心得体会篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

培训方法有讲授法、演示法、研讨法、视听法、角色扮演法和案例研究法、模拟与游戏法等。各种教育培训的方法具有各自的优缺点，为了提高培训质量，往往需要将各种方法配合运用。下面是小编为大家整理的幼儿教师培训工作计划及目标，仅供参考希望能够帮助到大家。

### 幼儿教师培训工作计划及目标1

#### 一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

#### 二、培训目的

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

### 三、培训内容

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

(一) 本学期，教师基本功培训的主要内容有、普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训, 提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

#### 1、普通话

充分利用“幼儿早期阅读”(本学期侧重中班教材)培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

#### 2、键盘

体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

指导教师看谱，弹出节拍的特点。

#### 3、舞蹈

按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

## 6、简笔画

物体形象，线条流畅。

能根据一定的命题现场作画。

### (二)教材培训

#### 1、新教材大纲把握、

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

#### 2、讲课、

能把握教材重点、特点、难点，教学目标确切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

#### 3、评课；

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐述自己观点提出改进建议。

### (三)外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出(包括到姊妹园)学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

### (四)继续教育



鼓励教师参加继续教育学习。

#### 四、培训形式

- 1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。
- 2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。
- 3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

#### 五、培训要求

- 1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。
- 2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。
- 3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。
- 4、弹奏时两手协调。

#### 六、保证措施

- 1、加大教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。
- 2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以“讲课、绘画、舞蹈”为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。

4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

附、教师培训时间安排

1、每周一、键盘

2、每周二、计算机

3、每周三、简笔画

4、每周四、普通话

5、每周五、舞蹈

幼儿教师培训工作计划及目标2

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，个性是青年教师实施素质教育的潜力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。构成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更

新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，透过多种途径使教师迅速成长成熟起来。透过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作潜力方面到达合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践潜力的骨干教师队伍。

### 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

### 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

(二)透过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和潜力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务潜力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将透过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青

年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研潜力。

鼓励教师用心参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

### 幼儿教师培训工作计划及目标3

#### 一、指导思想：

以学习《纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为中心，视“儿童发展为本”、“满足儿童需要”为目标，从幼儿园实际出发，多途径多措施探索。培养提升教师的专业能力为手段加强教师队伍建设，将幼儿园教师培训常态化，努力提高教学有效性，更新教育观念，转变教育行为，促进教师的专业成长和儿童的全面和谐发展。

#### 二、现况分析

本学期我园开设了12个班，其中大班三个、中班四个、小班五个，共有四百多名幼儿。目前教职员工47人，教师24名，教龄在十年以上的2名，教龄在两年以上的8名，教龄在两年以下的10名，新招入老师4名。市级骨干教师1名，园级骨干

教师2名，幼儿园发展态势良好。我园教师比较年轻，因此我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务学习，新学期我们将进一步提升新教师的业务水平，从而提高教育教学质量。

### 三、培训目标

1. 通过师德学习努力提高教师思想政治和政策理论水平。
2. 通过安全学习进一步加强教师工作安全意识。
3. 通过《指南》和《纲要》培训，进一步提高教师实施日常渗透式教育及特色品格活动的教育教学水平。
4. 通过开展教师钢琴和绘画练兵活动、帮助每位教师在原有的水平上得以提高。
5. 通过交流学习深入了解日常工作中教师具体实施家庭教育工作的良好方式。
6. 以优带新，促进骨干教师、青年教师群体成长。

### 四、培训内容

1. 学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，组织开展“师德师风大讨论”活动。通过学习交流，进一步弘扬高尚师德，增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，全面落实“育人为本、德育为先”的要求。
2. 通过常规的指导和交流，树立安全第一，责任重于泰山的意识，充分认识到保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责。
3. 通过培训，使幼儿园全体教师对《指南》进行全面理解，

切实把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，进一步转变教师的教育理念，树立正确的儿童教育观。

4. 通过开展教师钢琴岗位练兵活动、提高我园教师的钢琴弹奏水平，有目的、有针对性的帮助教师提高弹奏技能，使每位教师都能在原有的水平上得以提高。

5. 以“如何做好家园合作”为基点，从信息传播、形象传播、社交礼仪、危机处理等几方面加强教师在家庭教育方面的工作能力。

6. 在活动中，促进教师间相互学习，共同提高，充分发挥教师技能骨干的带头作用，解决教师们在技能技巧练习中遇到的困难或问题。

## 五、具体安排

### 九月份

1. 师德师风——怎样成为幼儿喜欢的好老师
2. 教案的指导
3. 课程的整合培训
4. 《纲要》、《指南》培训

### 十月份

1. 常规的指导(解决各班常规、安全问题及各班常规音乐的制定)
2. 弹唱练兵活动

### 3. 绘画练兵活动

### 4. 教师教学观摩交流活动

十一月份

#### 1. 解决教案存在的问题(教学重难点的把握)

#### 2. 学习《幼儿园教师专业标准》

#### 3. 教师弹唱练兵活动

#### 4. 《纲要》、《指南》知识竞赛

十二月份

#### 1. 教学案例的撰写

#### 2. 如何做好家庭教育工作

#### 3. 小圈活动(交流学习幼教的理论知识)

#### 4. 各项活动总结

### 幼儿教师培训工作计划及目标4

#### 一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

## 二、研修目标

### (一)总体目标

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

### (二)分层培养目标

#### a一般教师：

1. 有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。
2. 努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。
3. 有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。积极承担镇级、园级公开活动。
4. 积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。
5. 能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

#### b骨干教师：

1. 师德修养好，具有主人翁精神。积极主动带教其他教师，



能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2. 乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3. 科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4. 积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5. 勇于创出个人特色，积极总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

### 三、具体措施：

(一) 深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

(二) 通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

### (三) 提高教师的整体素质，认真开展业务培训

#### a内容及要求：

以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的`教育教学工作为目标。

#### b具体内容：

##### 1. 对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

##### 2. 鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1) 35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2) 每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3) 重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3. 开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4. 确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流平台上进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5. 自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

## 幼儿教师培训工作计划及目标5

### 一、现状分析：

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，现在已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。现在所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的课件，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的能力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

### 二、措施：

1、加强对新《纲要》的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要内容，用新理念指导自己的教育行为，努力实现新形势下教师角色的转变。

- 2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。
- 3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。
- 4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人；打造出在全县幼教行列较有影响的教师。
- 5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作能力。
- 6、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。
- 7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。
- 8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率达到60%。
- 9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工作的社会媒体上广泛宣传。

### 三、具体安排

#### 二月份：

(1) 聘请计算机专职教师来园对全体教师进行多媒体课件培训，学习flash动画制作，使教师在原来制作简单课件的基础上提高一步。

(2) 聘请山东省现代幼儿英语培训部老师来园对全体教师进行

英语基础知识、日常口语及活动设计技巧等培训。各班英语教师每人组织一个教育活动。

(3)对教师进行口语五百句现场测试；

三月份：

(1)带领明集、虎滩、北岭、盐窝四个乡镇结对园的园长、教师及园骨干教师到省十佳幼儿园——济南市经五路幼儿园和育贤幼儿园参观学习。

四月份：

(1)多元智能课题组教师参加省课题组在泰安举办的研讨培训班。

(2)业务园长和资料室分管人员到山东科技大学幼儿园就档案管理进行学习

六月份：

(1)园长参加省课题组组织的赴香港考察。

(2)派出教师到潍坊参加省教育厅基教处组织的婴幼儿早期教育研讨会

(3)对省编教材进行培训。

七月份：

(1)教师优质课评选

(2)派出教师到青岛参加省教育厅组织的幼儿英语培训

(3)派出教师到烟台参加家庭教育培训

八月份：

- (1) 英语教师培训
- (2) 科学课题优质课评选

九月份：

- (1) 组织教师到省十佳幼儿园外出参观学习
- (2) 教师舞蹈比赛
- (3) 新分配教师岗前培训

十月份

- (1) 省编教材优质课评选
- (2) 教学能手评选
- (3) 参加省里组织的通讯员培训

十一月份：

- (1) 教师理论技能考试
- (2) 讲课评课
- (3) 参加多元智能课题在济南的培训

十二月份：

- (1) 教师英语培训
- (2) 教师技能培训

(3) 实验课题汇报总结、交流。

;

## 工作目标与计划培训心得体会篇五

在工作中，一个合理的计划部署是非常重要的，它可以有效地提高工作效率、优化资源配置，更好地完成工作任务。为了提升自己的工作能力，我参加了公司举办的工作计划部署培训，通过学习和实践，我深刻体会到了计划部署的重要性，并且根据自身的经验和心得，总结出了一些实用的方法和技巧。

首先，树立正确的工作态度是一个成功的工作计划部署的前提。在培训中，导师强调了工作计划部署的目的和意义，即帮助我们更好地完成工作任务，提高工作效率。只有树立正确的工作态度，我们才能够将计划部署看作是一项重要且必要的工作，愿意花时间和精力去做。此外，还需要保持积极的心态，在面对工作难题和困难的时候，要坚信自己能够克服困难，设定合理的目标，并制定详细的计划。这样才能更好地应对各种挑战，提高工作效率。

其次，了解工作的流程和要求是进行工作计划部署的基础。在培训中，我们通过实际操作和案例分析，深入了解了公司的工作流程和工作要求。只有对工作流程和要求有清晰的认识，我们才能够根据实际情况制定出符合要求的工作计划。并且在制定计划的过程中，要充分考虑到项目的进度要求、资源的可用性和风险的存在，确保计划的可行性和有效性。同时，在计划的过程中要注意信息的收集和分析，及时了解项目的进展和风险，以便及时调整计划。

然后，合理分配资源和时间是一个成功的工作计划部署的关键。在培训中，导师提到了工作计划部署中的一个重要原则，即“目标导向”。即根据项目的目标和要求，合理分配资源

和时间，确保工作的顺利进行。在实际工作中，我们可以利用工具软件或者手工绘制甘特图等来进行资源和时间的安排。在分配资源和时间的过程中，要充分考虑到各项工作的优先级和可行性，合理安排时间，确保工作的高效完成。同时，要善于利用团队的力量，充分发挥每个成员的潜力，共同完成工作任务。

最后，及时评估与调整是一个成功的工作计划部署的必备环节。在培训过程中，导师强调了及时评估与调整的重要性。只有通过对计划的实施过程和结果进行评估，及时发现问题，才能够及时进行调整，确保工作的顺利进行。在实际工作中，我们可以通过定期开展工作评估会议、与相关部门和团队成员进行沟通交流等方式，进行计划的跟踪和调整。并且要及时总结经验教训，不断完善与提升自己的工作计划部署能力。

通过工作计划部署培训，我深刻认识到了一个合理的计划部署对于工作的重要性，并且通过实践逐渐掌握了一些实用的方法和技巧。在今后的工作中，我将继续保持积极的工作态度，加强对工作流程和要求的了解，充分分配资源和时间，及时评估与调整，以提高自己的工作计划部署的能力和水平，为公司的发展做出更大的贡献。