

七年级年级长述职报告 初一地理教师述职报告(通用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级年级长述职报告篇一

班主任工作中，我主要做到了两个字：“爱”和“严”，这样的做法既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如，我班有一个学生叫区照文，由于他是家里独子，自小就被家里宠坏，在班里上课经常开小差，有时候老师说他几说，他还顶嘴。有一次，生物老师跟他发生了冲突，他用东西把老师的手还弄伤了。这个学生，当然不能够任其发展下去，不然必成后患，所以我当然就把留下来。一留就是6点半，那时天气已晚，我就跟他说，我亲自送你回家。在回他家的路上，他一路都表现得很好，我想他以前应该没有试过这样的情况。这天晚上，我顺便到了他家家访，把他的情况跟他家长进行了沟通。这样，虽然他没有质的改变，但是以后他也不敢再做什么了。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。以上所说的是我的一点经验小结，当然存在的问题也不少，如我班的课堂纪律和自习课纪律欠佳，说话，迟到、吃东西、开位等各种各样的违纪形式都有，以致经常被扣分，连续三个月拿不到文明班等，这些问题是我日后努力改进的方向和目标。

述职人□xx

xxxx年xx月xx日

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

述职人□xx

xxxx年xx月xx日

七年级年级长述职报告篇二

尊敬的区教研室领导，在座的各位老师们：

下午好!

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫随天外云卷云舒。今天我把这句话作为我参加新进教师会议述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观地、真实地向大家汇报我半年来的工作情况。

对话促进交流，交流有利提升，我想这就是区教研室举办的这次新进教师经验交流会的主旨。双手扶持千木茂，慈怀灌注万花稠，感谢教研室的领导老师们对新老师成长的关心。

下面我用从述学、述职、述绩三个方面和老师们谈谈这半年来的工作。

一、述学

博观约取，厚积薄发，新教师的成长离不开坚持积累；博采众长，见贤思齐，更是新老师成长的必经之路。因此，我牢固树立“终身学习”理念，坚持每周做到“七个一”，专心聆听一堂好课，细心研读一篇论文，虚心听取一次辅导、留心记录一篇体会，用心观看一段视频，潜心研究一份教案、精心制作一份教具。

二、述职

(一)英语教学。以新课改思想为指导，课堂重激趣，关注学生课堂体验，向课堂45分钟要质量；课后抓务实，实施“培优辅差”15”方案(即优生每日完成一篇阅读或完形，差生每日过关五个单词)。师徒间，实施问诊课堂帮扶活动，与兄弟学校进行英语联考；师生间，开展“我所喜欢的英语课”大讨论；生生间，开展“快乐英语，我最棒”系列活动，活动一“一帮一、结对子”，系列活动二“英语大赢家”口语大赛、系列活动三“我是单词记忆王”单词默写竞赛。

(二)班主任工作。班主任的身上有太多的影子，保姆、家长、朋友、修理工、保洁员，班主任不好当，留守儿童的班主任更不好当。我面对的是一群特殊的学生——留守儿童，他们在思想认识上无法享受父母的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，家长素质不高，监护不力，将教育的责任推给老师，学校教育和家庭教育根本无法形成合力。面对这种情形，我想一定要把缺失的爱还给孩子。然而我还不是位母亲，对孩子的爱，我还没有深切的体会，为此，我经常回忆我的母亲，学着她的样子给孩子们温暖。我主要做了五件事，抓青春期思想教育，抓寄宿生就寝、就餐管理，抓安全教育、关注学生健康生活。

三、述绩

工作不到半年，谈不上成绩，仅仅是一点思考。

(一)物理教学。一个现象，学生的物理学习热情高涨，不仅课堂对话表演乐此不疲，而且课外学习劲头十足。两篇心得，《农村物理教学现状之浅见》和《如何使人教版教材更符合农村学生特点研究》。十个百分点，期中测试及格率比学期初高出十个百分点。

七年级年级长述职报告篇三

【导语】本站的会员“31560940”为你整理了“初一地理教师述职报告”范文，希望对你有参考作用。

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识

到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师,身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的.地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到

了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

地理教师述职报告

初一地理教师工作总结

初中地理教师述职报告

地理教师个人述职报告

初一美术教师述职报告

七年级年级长述职报告篇四

我19xx年6月毕业于河北师范大学物理系。从毕业至今，在开

溧二中这个教育圣地工作了二十三个年头，一直从事高中物理教学工作，在学校的培养下，通过自己不懈的努力，使我很快成长为一名合格的人民教师，在教育教学中都取得了比较突出的成绩。

在思想上，热爱教育事业，一心铺在教育教学工作上，服从学校的安排。

在19xx年至19xxx年的班主任工作中，认真负责积极努力地带好每一个班。

在教学工作中，认真学习教学大纲和考试大纲，通读教材，努力做到了“让精心的备课成就精彩的课堂；让严格的管理成就高效的课堂”；对待学生真诚、友善、和蔼，对待工作热情，受到学生的好评；多年从事高三的教学工作，并担任备课组长，同事之间相互学习相互帮助，使之达到共同进步。

七年级年级长述职报告篇五

本学期我的工作有了新的变化□20xx年参加工作以来，一直都是做科任老师的我首次正式地当上了班主任。这个学期，我既要担任初一6个班的地理教学工作，也是初一(6)班的班主任。身兼两职，自然工作也就繁忙起来，一个学期下来着实也感觉到一丝疲累，但是在新的工作岗位当中，我取得不少的教育教学的经验，也有了很大的收获。我把它具体的归纳如下：

一、教学工作方面我参加工作已有四年多了，可以说在这几年的教学工作当中，通过不断地摸索和探讨，我也总结了不少的经验。因此，本学期初一的6个班的教学工作，我觉得还是可以应负得来的。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，努力调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地

位，提高了课堂教学的效率。不过，今年的学生生源素质差是一个不可回避的问题。在上课当中也碰到过很多麻烦事，例如：初一(5)班的有几位女同学就是有名的“八婆”，说话也很脏，经常在课堂上搞小动作，引起课堂秩序的混乱。这种情况，自己呢也没有能够很好的处理。以至后来，也曾经跟一些学生发生的“碰撞”，事后想起来，也是觉得自己太年轻，火气太盛，没有想到后果。这是本学期在教学上比较不愉快的事情。

二、在班主任工作方面在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。有人说过：做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。但是我觉得，两样对我来说都很难。因为我是第一次当班主任，很多班主任的工作我都不熟悉，也不清楚。对于能不能够胜任一个班主任，心里一点底也没有。为了能够尽快的熟悉业务，我在开学的初期就多向老班主任们请教和学习，而他们也乐意地向我传授他们的经验，通过这样的交流，我也很快地掌握不少带班的方法。虽然我所带的班并没有取得过什么很优秀的成绩，但是对于我这样一个“新人”，仍然是觉得做了一件了不起的事。

七年级年级长述职报告篇六

本人在参加工作的这段时间，一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对有关教育教学的工作情况向各位领导汇报。

一、教学方面

本学年本人担任7至13班的历史教师，始终认真备课，听课，评课，在教学方面，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题，小组讨论的气氛也相当热烈。

2、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的综合素质。

二、德育工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我在德育工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。

怎样关爱学生我认为应该做好以下几点：

（一）真诚的情感交流

和上课前提前几分钟到，这段时间，学生能在你面前尽情的表现自我，

没有教师的威严，没有课堂上紧张的气氛，这个时候，学生才有一种被爱和被接受的感觉。

（二）、针对性的进行教育

对于不同的学生，要因材施教，理解是和学生沟通的桥梁，和学生的语言交流，要站在学生的立场换位思考，要以理解学生为核心。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，学校为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、家长、学生对我的厚望。

我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

我叫门赞，男，生于1990年10月，2015年6月毕业于宝鸡文理学校，并取得历史学专业本科文凭，现任教于车家庄中学，本人任现职以来一直从事初1年级历史教学工作，现将本人任职以来的工作情况总结如下。

一、做一个政治思想觉悟高的教师。

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。在教育教学中努力践行，处处以同事们的高效率为榜样，补充自己，完善自己。

二、做一个科研型教师。

俗话说：“活到老，学到老”，这就要求老师具有较强的学习能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到初中历史教学中去。

三、做一个富有爱心的教师。

四、做一个理念新的教师。

匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践，我会成长起来的。

随着我校新一轮“355”高效课堂建设工作的开展，我将严格按照高效课堂建设要求要求自己，多向老教师请教，尽快掌握高效课堂教学模式，适应时代的要求。

历史教学本身就需要学生积极探讨，对于历史知识。课本有

介绍的，课上就不用花大力气讲解，教师更应该引导学生分析历史现象，总结历史发展规律，理解历史发展变迁的原因，用历史的眼光看待事情的发展，如此正和新课改以及高效课堂建设不谋而合。历史作为一门人文学科，更需要细腻的理解，学习历史就要学会走进历史，学好历史会让我们走出历史迷雾，拨云见日，除伪辩真。

2015年的教学继续坚持以学生为本的原则，把服务学生成长视为教学核心，让历史课成为一门能够对学生成长有益的学科。本年度是带领学生完成初一下学期的古代史学习和初二上学期中国近代史学习。

本年度的教学除了完成正常的教学任务，我试图在教学方式上又有新的尝试。上学期开始的歌谣教学，继续在这学期进行下去。但是鉴于课堂时间有限，课下学生的学业繁重，歌谣并没有每节课都使用。频繁使用肯定会占去大量的时间，极有可能因为繁重被我们师生不得不舍去，因为不断重复失了新鲜感。所以这一学年，我使用一般在复习课上，这样既不丢失这个好方式，又能发挥它精炼和有趣的作用，使繁重的内容、易错易混的内容，通过加工凝炼的歌谣，以更加趣味的方式，减轻学生复习中的困难。我编的“新民主主义革命的兴起”，学生一读完，就响起热烈掌声，学生的喜欢就是给我的最大鼓励。

本学年的教学还关注了另外一个教学中存在的问题，并做了一些实践，这就是如何提高学生的读书能力。因为读书不仅是现在和将来学习的重要手段，也是中考中考查的一个重要技能，而现实中学生懒得看书，没时间看书，不会看书现象非常普遍，尤其是在各种公开课上，课本阅读好像已经看不到了；而且学生如果能够高效看书，省去了老师很多的课堂工作。基于阅读教科书的重要性和现实的缺失。我在这学期开始实施如何提高学生阅读能力的尝试。

首先给学生任务，让学生带着任务去读书。实验结果发现学

生积极性不高，看书效果一般。但是这样做几次也有一效果，让学生知道每一个历史话题都包括哪些元素，让学生对每一课要掌握的历史元素基本能够心中有数。

接着让学生自己寻找任务。由于已经做了好几节课的训练，学生自己根据标题和子目录能够列出要掌握的历史问题，然后带着这些问题进行阅读。阅读完成，相互分享阅读成果，为了提高积极性，我在学生展示中使用了小组竞赛的方式。一方面是他们自己提出的问题，一方面还有竞赛机制，学生的阅读较之以往深入和细致了很多。但是阅读能力提高的同时又有了另一种问题——时间变得不够用，对历史的学习比较粗浅。因为这完全是学生的学习，学生通过自己阅读课本的学习肯定简单肤浅，自然不如老师更能读懂文字背后的学习；而且学生提出问题，读书，分享，一节课时间流失的也非常快。

好把握教学方向。

本学年除了未完成教学任务，做的课堂教学的尝试外，还开展校本课程，并取得一定的成果。丰富了我校的校本课程内容《走进古城邢台》，自己编写教案课程，完成了《人文书三——宋璟碑》、《邢州白瓷的前世今生》、《邢台名牌——郭守敬》、《沧海桑田运河古道》、《说说我家的传家宝》等课程，带领学生结合历史教学观看电影《建国大业》写读后感，这些活动不仅丰富了自己对历史教学的扩展，也使学生对历史学习有了一个更新的感觉。

教育工作是一个不断重复的工作，所以认真总结可以在下一轮的工作中吸取其中的经验和教训；教育又是一个常新的职业，只要用心就可以在每一个阶段有新的发现和新的收获，这也是教育工作的吸引人之处。

七年级年级长述职报告篇七

尊敬的小组评委：

你们好！

我叫xxx女，xxxx年x月出生□20xx年6月毕业于岳阳师范学校小教大专班语文专业，由于自身的努力与勤奋，毕业的同时也已获得湖南师范大学汉语言文学专业的自考本科文凭和普通话二级甲等的证书□20xx年8月受聘于岳阳县柏祥镇中心学校任教至今。自任现职以来，我担任班主任工作，承担语文、生物等学科教学工作。听从领导的安排，拥护中国共产党，忠诚党的教育事业，爱校如家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。

八年前的我，是一个刚刚走出学校大门，站在讲台上会紧张，会脸红的青涩的大学生，八年后的我，是一个走进了神圣的教育殿堂，站在讲台上沉着从容，享受着学生每一次会意点头，每一次急切提问的老师。八年来，我始终抱着学习的态度，一步一个脚印，努力地向前走着。

作为一名教师，我时刻以严格标准要求自已，思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。积极参加各项普法学习和考试，参加各项继续教育学习，注重政治理论学习，加强自身的理论修养，关心国家大事，关注国际形势，关心社会热点问题，关注身边小事，以此拓展自己的视野，提高自己的认知能力。对工作充满热情，敬业乐群，有强烈的事业心和责任感。

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2、发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常借给学生面批作文的机会与学生谈心。对一些在作文中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教其作文，更教其做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦

发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班经常被评为“优秀班级”。

教学中，我始终把语文教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味语文的魅力。

1、艺术地开展课堂教学活动

我不拘泥于教材这个“例子”，不固守字词句段，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的文学话题，如“庄子思想的现实意义”等。组织学生开展了形式多样的“课前三分钟演讲活动”，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，丰富了学生的人文素养，得到了同学们的喜爱和欢迎。

2、艺术地唤醒学生主体意识

在教学中，我注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣，特长和实际情况，其理解，分析，体验，感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在课堂上我也不会“强按牛头”，非要牵着学生的鼻子走，而

是引导学生说出自己的想法，然后大家一起讨论。

一份耕耘，一份收获。经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级语文成绩稳步上升。每年的期末统考中我班的的成绩每次都在全镇名列前茅。在每年的全镇教学比赛中我总是一等奖的获得者，因此也经常代表学校参加全县的教学比武也获得了可喜的成绩。我还利用课余时间帮助下面的小学辅导学生参加比赛，并获得了全市的三等奖。我所撰写的多篇论文也获得省级、县级的二、三等奖。我的成绩得到了学校领导的一致好评，并多次被评为“优秀教师”的称号。每当我听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的大学，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。“捧着一颗心来，不带走半根草去”，这是我毕业时班主任送给我的一句话。我时刻牢记于心，深感一位人民教师的重大责任。教育工作是永无止境的，在这八年中我收获了很多，但也势必留下了很多的遗憾。在许多方面我仍然做的很不够，这只能作为经验和教训留待在以后不断改进，而这也是我不断努力的动力和方向。我相信，只要我勇于进取、不断创新一定会取得更大的成绩。

七年级年级长述职报告篇八

“学高为师，德高为范”。为加强业务水平，提高自身素质，除不断学习专业知识外，还阅读了大量的有关教育学、心理学和新课程课改的书籍。在19xx年撰写的《物理教学中素质教育的心理障碍分析及对策》一文，在中小学心理素质教育研讨会上进行了大会交流，并获优秀论文奖；在19xx年被学校首批保送去河北师大进修研究生课程；在今年又参加了河北省新课改参考资料的编写工作。

学无止境，今后我要继续努力，以适应新时代教育教学的需要，一如既往地做好本职工作。

述职人□xx

XXXX年XX月XX日

本人毕业于苏州大学物理教育专业，大学本科学历。毕业至今，一直在苏州市第一中学从事初中物理教学工作，有七年教龄，二年少先队大队辅导员和三年副班主任经历。20xx年取得中学二级教师资格，现任教于初x年级，已具备申报中学一级教师职称的条件，现申报中学一级教师资格。

自任现职以来，我热爱祖国，拥护党的领导，忠诚于党的教育事业。在苏州市一中工作的七年中，绝对服从上级和学校领导的工作安排，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事物理学科的教学工作，在工作中享受到了为人师的乐趣，也在工作中逐渐充实了自己。在20xx年度获得学校考核“优秀”。

在教学工作方面，我一直认为作为教师的第一任务就是要做好教学工作，上好自己所担任的课程，教好学生专业知识。因此在平时，我注重学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，多听课，认真记好听课笔记，从中吸取经验。结合自身的情况，大胆进行教学改革。并经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生，并获得学生的认可。在课程改革中不断进取，探索有效教学模式，在各类教学评比中取得好成绩，获得苏州市区物理教师评优课三等奖，开设的市区中考物理复习研讨课得到了与会老师的一致好评。在任教7年间，针对所教班级学生的具体情况，能做到因材施教，分层教学。既重视优秀生的自主发展，同时也兼顾后进生的不断进取，在中考中均获得理想的成绩。

在德育工作方面，我认为身教重于言教。努力做到以身作则，言传身教。担任少先队大队辅导员工作的两年中，尽心尽职，积极配合学校开展各类少先队活动，如初一新生的建队仪式、初二学生的离队入团仪式、开学第一天的鼓号仪仗队、草桥

电视台的成立等;并能做好团校的开展及学生团员的发展工作,开展了丰富多彩的教工团支部的组织生活。两年的辅导员工作,使我深深的体会到了德育工作在学校工作中的重要地位。在担任副班主任工作时,踏踏实实,积极主动协助班主任进行班级的日常管理工作,参与家访工作,注重学生身心的全面发展。坚持一视同仁的态度,相信每一位学生都是金子,每一位学生都会闪光,对待差生,善于寻找其闪光点,通过正面教育,树立其信心。多次获得校优秀副班主任称号。

在个人学习和发展方面,自己在注重日常教学的同时,还注重自身素质和能力的提高,积极参与各类评比活动:在江苏省“未来科学家”中小学科技知识电视竞赛中,辅导的徐琛同学获二等奖,本人获得优秀科技辅导员称号;在苏州市物理教师评优课比赛中获得市区三等奖;在苏州市教师教育技术能力竞赛暨十佳网络教学团队评比中,获得初中组二等奖。同时,我也注重理论水平的提高,并将自己的一些总结和体会写成文字,参与了各级组织的论文评比和交流,均获得不错的成绩。

以上是我任中学二级职称期间的述职报告,回顾自己这六年的工作,付出的心血和汗水得到了丰厚的回报——教师自身的发展。我希望我能顺利通过评审,成为一名中学一级教师,我将以此为契机,更加努力更加自信地投入工作,并不断提高与完善自己,不断成熟与进步,不断充电,成为一名出色的教师,杰出的青年。

述职人□xx

xxxx年xx月xx日

七年级年级长述职报告篇九

20__年即将过去,回首这一年来的工作,忙碌伴随着充实,汗水伴随着收获,为了总结经验,取得更大的进步,现结合

自己一年来的各项工作总结如下：

一、首先从思想上严格要求自我。自觉学习并认真贯彻党的教育方针政策，牢记“八荣”、“八耻”，以人为本，为全面实施素质教育而不懈努力。把握当今教育现状，认真学习新课程标准，领会其精神，努力实施新课标，高标准培养新人才。作为体育教师我热爱教育事业，有终身不渝献身教育的精神，默默地在教育岗位上奉献自我。在工作中尊敬领导，团结老师，关心学生，为人师表，言传身教，教书育人，把师爱全部倾注于学生身上。教师对学生的爱，渗透于学校每一个环节，贯穿于教书育人的全过程。作为一名教师特别是体育教师，言行举止、仪表直接是学生仿效的对象，所以作为体育教师的我无论外表还是内在，都尽自己最大能力为学生树立榜样，加强“身教”意识，以培养全面发展人才为己任。

二、严谨治学，精心施教。作为教师更应使自己成为合格人才，除要有良好思想品德外，还要有渊博的科学文化知识及专业知识，要有较高的教育教学能力，才能担当起教书育人的重任。所以自工作以来，本人严格要求自己，按照学校的各项规章制度，按时上下班，学习业务知识，不断提高教学能力，并通过所学理论知识指导教育教学实践。课前认真钻研教材和教法，制订一系列切实可行的课时计划。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的个性发展，培养体育骨干。在枯燥无味的素质课上进行改革创新，通过激发学生的体育活动动机，培养学生的体育兴趣，从而提高了练习积极性，练习质量明显提高，取得了很好的教学效果。

作为一名体育教师除上好体育课外，抓好课外体育活动和课余运动训练也是体育教师的职责。自工作以来，以身作则，抓好广播操和眼保健操，把好质量关。今年和其他老师一起齐心协力认真组织全校的学生体育工作，使各项体育活动及比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。4月份组织训练的广播体操比赛获得市里的一等奖，带学生参加岳麓区田径运动会也取得了不错的成

绩，10月份组织进行了全校性的拔河友谊赛，11月底组织开展了冬季长跑活动，12月份组织训练学生参加岳麓区冬运会迎面接力项目获得了第一名的好成绩。作为学校田径队教练的本人，以身作则，兢兢业业，尽职尽责，积极做好与班主任及任课教师的沟通，极力争取他们对训练工作的支持，带动整个田径队按计划积极训练，不怕苦，不怕累，在运动员管理上，做到爱严相济，与队员们交流谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会，使队员的身心得到全面发展，不断对训练内容进行科学调整，提高训练效率，提高了运动竞技水平，专项运动成绩逐年提高。作为学校的一员，积极参与学校的公共事务，每次学校有活动时，都是跑前跑后，从不计较个人得失，从不叫苦叫累，总是尽最大可能的去帮助大家。

三、任重道远，在困难中锤炼自己。为适应新时代教育的需要，参加了区级体育教师培训班。积极参与教研教改活动，平时能利用课余时间，认真学习体育教学类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教育教学中去，达到事半功倍的效果，改变自己陈旧和落后的教学观念和教学方法。

一年来，在领导和老师们热情支持和大力帮助下，作为一名非体育专业的体育专职教师，我所负责的各项工均能顺利开展，教育教学工作取得了一些成绩，积累了一定的教育教学经验。在以后的工作中，我将立足实际，不断进取，扬长避短，完善自我，充实自我，紧跟时代的步伐，以科学的手段来武装自己，完成由数学教师到体育教师的蜕变，适应新时代教育教学工作的需要，为教育事业尽一份光和热。

述职人：____

____年__月__日

初一体育老师述职报告2