

2023年教育实习生的总结报告(优质7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育实习生的总结报告篇一

教育学实习是教育学专业学生的重要环节，它为学生提供了一个实践教学技能的机会。我在这次实习中积累了丰富的教育教学经验，也收获了许多心得体会。

第二段：实习前的准备

在实习前，我充分了解了实习学校的教育环境和教学目标。通过与导师的交流，我了解到学校对学生的期望和要求。此外，我还通过阅读相关教育书籍和参加相关培训，提前准备了教学课程和教学材料。这些准备工作为我实习中的教学活动提供了坚实的基础。

第三段：实习过程中的收获

在实习的过程中，我主要负责小学生的语文教学。通过实践，我深刻理解到了教学需要从学生出发，关注学生的学习特点和兴趣爱好。我关注每个学生的学习情况，耐心与他们沟通交流，激发他们的学习兴趣。同时，我也锻炼了教学技能，学会了如何设计有效的教学活动，如何引导学生进行自主学习。这些收获让我更加深刻地体会到了教育的魅力和教师的责任。

第四段：实习中的困难和挑战

实习过程中，我也面临了一些困难和挑战。首先，教学时间

有限，而要求的教学内容较多，因此在保证教学质量的前提下，教学进度的控制是一项难题。其次，每个学生的学习进度和学习特点都不相同，而我需要面对不同程度的学生，因此如何差异化教学也是一个挑战。此外，学生的学习动力和注意力也是需要及时调节的。面对这些困难和挑战，我坚持不懈，不断探索最佳的解决方案。

第五段：总结与展望

通过这次教育学实习，我收获了宝贵的教育教学经验和心得体会。我深刻体会到了教学需要关注学生的个体差异和学习特点，需要不断调整教学策略，以提高教学效果。同时，我也理解到了作为一名教师，要持续学习和成长，不断提升自己的教学技能和教育理念。未来，我将继续努力，不断追求教育教学的卓越，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

通过以上五段式的文章结构，可以清晰地展示教育学实习的全过程。第一段引入并概述实习的重要性，第二段介绍实习前的准备工作，第三段谈论实习过程中的收获，第四段探讨实习中遇到的困难和挑战，第五段总结实习的体会并展望未来。这样的结构能够使文章内容更加连贯有序，同时也能更好地展示作者的思考和发展。

教育实习生的总结报告篇二

第一段：引言（150字）

教育实习是每位教育学专业学生必不可少的一门课程，通过实习，学生可以亲身体验教育教学工作，锻炼自己的教育教学能力。本文将从实习前的准备工作、实习中的体验与感悟以及实习后的收获与反思三个方面来进行总结和归纳，希望能够对即将进行教育实习的同学有所帮助。

第二段：实习前的准备工作（250字）

在进行教育实习之前，细致的准备工作是非常重要的。首先，需要了解实习地点的学校情况，包括学生人数、教学设备等，以便为后续的教学活动做出合理的安排。其次，要充分了解所教授科目的内容和教学要求，学生可以查阅相关教材和教学大纲，并且可以与老师进行交流，获得更多的教学资源 and 经验。此外，实习前还应准备好相应的教具和教材，确保教学的顺利进行。

第三段：实习中的体验与感悟（300字）

教育实习是一个很好的机会，让学生亲身体会到老师的工作。在实习中，我发现教学并非只有传授知识，更需要与学生进行良好的互动。通过与学生的交流和互动，我意识到每个学生都是独一无二的，他们有不同的学习方式和兴趣。因此，作为一名优秀的教育者，我们需要能够灵活地调整教学策略，满足不同学生的需求，鼓励他们主动参与到课堂中来。此外，在实习中我也明白到，教学不仅仅是一份工作，更是一份责任。作为教师，我们要尽心尽力地去关心和培养学生，帮助他们成长。

第四段：实习后的收获与反思（300字）

教育实习结束后，我深感受益匪浅。首先，通过实习，我进一步明确了自己选择教育专业的初衷和理念，确认了自己对教育事业的热爱和追求。其次，通过实际教学的锻炼，我逐渐提高了自己的教学策略和能力，更加熟悉了教育教学的各个环节。同时，我也意识到还有许多需要改进和学习的地方，即使实习结束，自我完善与提升也永不停止。最重要的是，教育实习让我更加体会到教育带来的成就感和快乐，这种成就感超越了金钱和地位的追求。

第五段：结语（200字）

通过这次教育实习，我对教育事业有了更深的理解和体会。

教育不仅仅是传递知识，更是启发学生学习和成长的过程。作为一名教育者，我们应该时刻保持对学生的关怀和热爱，并且不断学习和提升自己的教育教学能力。实习过程中的困难和挑战只会让我们更加成熟和坚定，相信通过自己的努力和付出，我们一定能成为一名优秀的教师，为社会培养更多的优秀人才做出自己的贡献。

教育实习生的总结报告篇三

教育实习是师范生在大学阶段的实践课程之一，下面是本站小编收集整理教育实习总结范文，欢迎阅读与参考。

教育实习总结(一)

来到七色光幼儿园一个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜，苦也甜，辣也甜!这并非是在作诗.这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下，有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长

出好的小苗。小二班的班主任白佳利老师、潘五妹老师和保育员郑丽平老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

二、在实践中积累经验

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这两个月的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

小班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师通过各种

丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，梁老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动中，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

三、认真做好家园工作

这两个月的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展！

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。

高尔基曾经说过，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。’我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

教育实习总结(二)

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从

事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。2018年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。

这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到

自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

教育实习生的总结报告篇四

尊敬的各位领导、各位评委专家、老师们、同学们：

大家下午好。

随着优秀实习生汇报课总决赛最后一位选手走下讲台，我院xx级本科□xx级专科各师范专业学生的教育实习工作圆满结束了，353位指导教师，55位带队教师高质量地完成了各自的实习工作任务□xxx名实习生顺利、安全地返回学校，并取得了良好的实习成绩，在这里，我代表教育实习办公室向担任本次总决赛评判工作的各位专家表示崇高的敬意，向353位指导教师在8周的教育实习工作中的辛勤劳动表示衷心的感谢，向全体实习生取得的良好成绩表示热烈的祝贺。下面我对本届教育实习工作做简要总结。

本届教育实习共涉及外国语学院、教育学院、艺术与传媒学院、信息工程学院、中文系、法政系、历史系、数学系、物理与电气工程系、化学系、体育系、地理与旅游系、生物科学系xx个院、系，英语、中文、政教、历史、数学、物理学、化学、体育8个本科专业，英语教育、小学教育、心理咨询、音乐教育、教育技术、语文教育、思想政治教育、历史教育、

数学教育、物理教育、化学教育、体育教育、地理教育、生物教育xx个专科专业□xxx名实习生分赴55所实习学校开展实习工作，其中xx市区内44所实习学校，接纳实习生xxx名，各县实习学校xx所，接纳实习生xxx名；中学xx所，接纳实习生xxx名，小学xx所，接纳实习生xxx名。整个实习工作共涉及指导教师353人，带队教师55人。实习工作从xxxx年9月1日开始，10月26日结束，历时八周。

1、前期工作

8月29日□xxx副院长主持召开我院教育实习指导委员会全体委员会议，对本年度的教育实习工作进行了详细安排和部署。

实习办公室根据往年教育实习工作的经验和教训，详细梳理了教育实习工作规范，并结合教育实习工作中实习生经常遇到的教育理论和教学常识方面的疑惑或问题，重新修订了《教育实习指导手册》和《教育实习工作手册》，制订了□xx学院教育实习安全工作实施方案》。

召开相关教学单位主管主任（院长）、带队教师、实习队长等一系列专题会议，进行广泛动员，围绕工作程序、工作要求、安全常识等进行全方位的工作培训。

各系（院、部）教育实习指导小组，按照学院教育实习办公室的统一安排，结合专业特点周密谋划本单位的实习工作，制订详细的执行计划。

2、校内的一周准备

在各教育实习指导小组的领导下，各系（院、部）精心组织了一周内的一周实习准备工作。主要工作内容包括：召开全体实习生和指导教师动员会，聘请有关专家举办有关中学教学知识讲座，展开最后的、全方位的教学基本功突击训练，指导实习生进行说课和试讲，上好过关课。

3、在实习学校的实习工作

9月8日全体实习生相继进入实习学校，各实习学校对我院实习生给予了热情的接待，并对实习生的工作和生活进行了周密的安排。根据实习工作计划和各实习学校的安排，实习生跟随原任课教师进行了一周的课堂教学见习，并在指导教师的指导下，进行备课、写教案，正式登台讲课前进行了反复试讲。9月15日，即教育实习工作的第三周开始，实习生相继走上了讲台，开展了教育实习的主体工作——课堂教学实习。

10月16日，实习生停课开始实习总结，到10月22日实习生撤点前，每位实习生，按照实习工作安排，整理了2篇优秀教案、10篇实习工作日记、6篇听评课记录、1篇说课记录、1篇专题研究报告、1篇班级工作见习报告，并认真填写了实习成绩考核表。10月22日，实习生相继撤点返回学校。

期间，教育实习办公室组织召开带队教师会议2次，实习队长例会4次，协调工作进程，交流工作经验；同时，教育实习办公室工作人员还巡回到各实习学校服务工作，与各实习学校领导交流情况，协调工作。

4、实习生返校后的总结工作

实习生返校后，整理提交书面实习材料，积极准备汇报课，各教学单位以擂台赛的方式，听取每位实习生的课堂教学实习汇报。经过初选、预赛，最后全校共有近70名优秀实习生参加了学院组织的汇报课决赛。期间指导教师参照实习生的讲课情况、书面实习材料情况，评定了实习生的实习成绩，评选了优秀实习生和优秀实习队长。

经过上述四个阶段的工作，本届教育实习工作圆满结束了。

1、全体实习生安全地返回学校。整个实习过程中未出现任何恶性的事件或交通事故，这是本届实习工作的最大成绩。这

最大成绩既凝结着各教学单位实习工作指导小组领导和老师们的心血，更凝聚着广大带队教师的辛勤汗水，同时也是广大实习生自重、自爱的具体表现。

2、全体实习生圆满地完成了实习工作任务，并取得了良好的成绩，没有一名实习生掉队。由于各教学单位，尤其是教学法教师在教育理论和教学技能教学中的创新工作和精心安排，特别是本届实习生经过了两个短学期的实践训练，造就了实习生较为深厚的教育理论基础和扎实的教学基本技能，再加上广大指导教师的精心指导和实习生的共同努力，才保证了所有实习生都能以良好的成绩完成教育实习任务。

3、实习生的良好表现受到各实习学校的好评，维护了我院的办学信誉和良好形象。广泰中学李晓霞副校长深情地说：“我们第一次接受xx学院的实习生，这第一次就让我们感受了xx学院学生的美好风采，实习期间他们不仅帮我们做了很多工作，还为我校的发展提出了许多好的意见和建议”。和平东小学校长更是对我院实习生的奉献精神和良好的业务能力大加赞赏。永年明山学校刘校长在我们联系实习工作的时候，接受实习生还表现的有些勉强，可是，当我们去接实习生的时候，他拉着我们的手说：“明年一定要派更多的实习生来我校实习，他们不仅帮我们做了许多工作，还带来了新思想、新理念”。去大名接实习生，实习生上车以后，前来送行的学生们围着我们的班车默默地抹眼泪，当班车启动的时候，许多送行学生一边挥手，一边失声痛哭。可以说，我们每到一所学校，实习学校的领导和老师们都对我们的实习生赞赏有加。

4、开辟了11个新的实习学校，壮大了我院教育实习基地学校的数量。随着我院办学规模的扩大和教育形势的变化，长期以来我院学生集中在xx市区内实习，已经影响了实习质量。为了改变这一现状，扩大实习基地范围，今年我们在大名、永年、武安、涉县、馆陶五个县市开辟了11所新的实习基地学校，积累了下县开展实习工作的经验。

5、我院指导教师在实习工作中表现了无私奉献、勤奋敬业的优秀品质

353名指导教师在指导实习工作中可以说面临多方面的困难，其一，由于办学规模的扩大，广大教师的`教学任务繁重；其二，我院刚刚升本，许多课程对于我院教师来说又都属于新开课程，备课任务更加繁重；其三，目前我院正处于迎评促建的关键环节中，每位教师都承担着繁重的评建工作任务。虽然这样，353名指导教师牺牲节假日，甚至废寝忘食，严把实习质量关，表现了对党的教育事业高度负责的态度。带队教师更是认真负责，勤奋工作，可以说55名带队教师为实习工作操碎了心。

6、涌现了一批优秀实习生和优秀实习队长。

本届教育实习共评选出优秀实习生315人，优秀实习队长16人；教学基本功比赛中共评选出一等奖获得者20名、二等奖46名、三等奖66名。

1、个别实习学校实习生上课少，一定程度上影响了实习质量。

2、个别实习生对实习工作认识不到位，以各种理由逃避实习工作或拒绝参加学院统一组织的教育实习工作。具体表现有：以不当教师或考研究生为由，直接提出拒绝参加教育实习工作；以就业需要为理由要求自己联系实习单位；请病假或事假逃避教育实习工作。我们坚持“教育实习是师范专业学生的一门必修课”，所以，不管学生以后从事什么工作，既然当初选择了师范专业，按照我国目前的教育体制，毕业的时候都要获得教师资格证，学校就有义务把学生培养为合格的准教师，而合格的准教师必须保质保量地完成教育实习工作任务。按照这一原则，我们经过耐心的说服，保证了每位实习生正常参加实习工作，维护了实习工作秩序。

3、实习生的业务知识和能力上还存在着不足。其一，专业知

识还不是十分扎实，课堂教学中有时还会出现知识性的错误；其二，分析和把握教材的能力还有欠缺；其三，应用现代教育技术的水平有限；其四，教学基本功还有待进一步提高，尤其是粉笔字和教学简笔画的应用能力急需提高；其五，组织教学的能力不高；其六，个别实习生普通话不过关，影响教学质量。

4、个别实习生在实习工作中对自己要求不严，不认真学习，不注意个人言行，损坏了个人形象，也一定程度上影响了我院的声誉。具体表现有：有的实习生不虚心接受指导教师的指导，自以为是；有的实习生以各种理由推脱工作任务，特别是个别本科实习生竟然堂而皇之地以考研究生为由推脱指导教师指派的实习任务，甚至个别实习生假借学院的名义，拒绝接受实习工作任务；有的男实习生留长发、女实习生化浓妆，受到实习学校的批评等等。

老师们、同学们，本届教育实习工作结束了，回顾整个工作，有成绩，也有不足，成绩是主要的，问题是个别的，我们必须认真总结经验，发扬成绩，更需要我们正视不足和存在的问题，并深刻挖掘问题存在的原因，以不断改进和完善我们的工作。我们坚信，经过我们共同努力，我院教育实习工作中的特色会更加明显和突出，我院教师教育的能力会不断增强，我院的办学信誉会不断提高，我们共同期待着。

谢谢大家！

教育实习生的总结报告篇五

教育实习是教育专业学生掌握教学技能、提高教学经验的重要途径之一。我作为一名教育专业的学生，在大学期间参加了为期两个月的教育实习。通过这段时间的实习，我不仅深刻认识到了教育的重要性，也体会到了教育工作的繁琐和辛苦。下面，我将从准备工作、教学过程、师生关系、自我提升和心得体会五个方面归纳总结我的教育实习心得。

首先，准备工作是教育实习的基础。我们需要提前准备好教案、教材和教具，并对所教内容进行深入了解，为上课打下良好的基础。我在这个阶段，特别注重了教学的理论知识的学习，并积极寻找教育实习的策略和方法。在之后的实习过程中，我发现这些准备工作对提高教学效果和应对突发情况都有很大的帮助。

其次，教学过程是教育实习的重点。在实习过程中，我亲自上课，并观察、分析和参与课堂教学。我发现，教育实习让我更深入地了解了学生的需求和特点，从而调整教学策略以提高学生的学习兴趣和学习成绩。同时，实习也让我意识到教师在教学过程中的辅助性和引导性作用的重要性，我更加注重培养学生的自主学习能力和团队合作能力。

第三，师生关系的建立对教育实习非常重要。在实习过程中，我努力与学生建立连接，促进师生之间的互动和沟通。我发现，与学生建立良好的师生关系可以激发学生的学习热情，提高学生的主动参与和学习动力。同时，也能够顺利进行教学工作，增强合作意识和团队精神。

第四，教育实习不仅要注重教学，还要注重自我提升。在实习过程中，我不断反思自己的教学方法和教学效果，并寻求改进。我学会了利用课后时间进行教学总结和课堂布置，提高了自己的教学组织和管理能力。我还积极参与教研活动和交流会议，与教育界的专家和同行们交流心得和经验，拓宽了自己的教育视野和知识面。

最后，教育实习给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。通过实习，我深切地感受到了教育对于社会的重要性。教育不仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和社会能力。实习让我更加明确了自己的职业选择和发展方向，并大大激发了我从事教育工作的热情。

总之，教育实习是我大学生生活中难以忘怀的一段经历。通过

实习，我不仅掌握了教学技能，还锻炼了自己的沟通和交流能力。实习让我更加深入地了解教育的价值和意义，并提高了自己的教学理念和教育观念。我相信，在今后的教育实践中，我会将这些宝贵的经验和体会应用到实际工作中，为教育事业贡献自己的力量。

教育实习生的总结报告篇六

第一段：实习背景介绍

我所参加的教育实习是在某中学进行的，为期一个学期。作为一名教育学专业的大学生，这次实习是我转变角色、融入教育工作的重要经历。实习期间，我负责了一些课堂教学和辅导活动，深入了解了教育的实际运作，体会到教师的辛勤付出和学生的成长过程。

第二段：观察与学习

在实习期间，我积极观察和学习，尽量融入教学环境。首先，我注意到教师在备课中的细致和耐心。他们会提前准备充足的教学材料，并对每一节课都进行周密的计划。此外，他们还时刻关注学生的需求和情绪变化，及时调整教学方法和内容。这些教师的付出让我深刻认识到，教育不仅仅是传递知识，更是培养学生综合素质的过程。

第三段：挑战与成长

在实习中，我也面临了一些挑战，但也因此得到了成长。首先，我发现自己在课堂管理方面还存在不足。由于自己的年龄和经验不足，有时很难在一些问题上果断地采取行动。然而，通过与师兄师姐的沟通和观摩他们的课堂管理方式，我学习到了一些行之有效的方法，并逐渐克服了这一困难。其次，我也发现自己在课堂教学方法和技巧上还需提高。实习期间，我主动请教老师和同事，并参加一些教育培训班，不

断积累经验 and 提升自身能力。

第四段：人际交往与团队合作

除了课堂教学，实习还让我意识到人际交往和团队合作在教育工作中的重要性。在与同事的合作中，我学习到了团队精神 and 分工合作的重要性。通过与同事们共同备课 and 讨论课堂教学问题，我们可以互相补充 and 借鉴，并共同提高。同时，在与学生的交往中，我发现了学生的个体差异 and 情绪变化，学会关注并理解每一个学生的需要是非常重要的。通过与学生建立良好的互动关系，我得到了学生们的信任和尊重，也更好地帮助他们成长。

第五段：感悟与展望

通过这次教育实习，我深刻认识到教育工作的辛苦与意义。作为一名教育者，不仅仅要传递知识，更要用心去培养学生的品格 and 综合素质。教育需要耐心、责任，也需要灵活变通 and 创新精神。未来，我将继续努力提升自身的教育能力，丰富知识储备，并在教育工作中积极应对各种挑战。最终，我希望能成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长 and 未来贡献自己的力量。

总结：这次教育实习是我成长和提升的重要机会。通过深入了解教育的实际运作 and 参与教学工作，我更加明白了教育的真谛 and 价值。实习期间，我不仅仅学到了知识和技巧，更感受到了教育带来的快乐 and 成就感。我相信通过持续学习 and 不断锤炼，我能够成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长 and 未来做出积极的贡献。

教育实习生的总结报告篇七

好像每次在回望过去的时候，总要感叹一番光阴的流逝，教育实习的自我鉴定。现在的我也在做着这样的事：怎么，我

的实习这么快就结束了?好像还是不久前才去学校联系的,现在我就坐在电脑前回想着我实习的情况,写着我的实习总结。但就是这短短还不到一个月的时间,留给我的却是无限充实的回忆。第一次上讲台,第一次收到教师节的祝福,无数的第一次就在这短短的一个月里发生。

在实习的阶段中,印象最深刻的应该就是自己上的第一堂课。虽然上课前不断的告诉自己要镇定,要循序渐进地进行教学,可是在上课铃声敲响的瞬间,望着台下四十双好奇的眼睛,紧张还是不请而来,即使偷偷地深呼吸也无济于事,只能一个劲地重复着教案里的内容,眼睛始终只敢盯着教案,生怕漏了一个字,哪怕教学的内容早在上课前已经在脑海里演练了许久,备课时设想的提问、与学生之间的互动已全然抛到九霄云外。好不容易下课铃响了,我松了一口气,这才发现,我“竟然”完成了我第一个教学课时。课后指导老师正面指出了我的不足,同时也给予我很大的鼓励。吸取第一次课的经验教训和老师的指导,我的第二次课明显进步很多,我终于可以自然地面对学生,而不再是一味地盯着教案。没有了紧张的干扰,我上课的语速明显放慢,音量也自然地提高,台下学生的反应也比较积极,实习鉴定《教育实习的自我鉴定》。指导老师也给予了很大的肯定,让我信心倍增,并带着这份信心顺利地上好以后的课。

都说实践才能出真知,本以为自己已经掌握教育学原理,在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵,而老师们对素质教育深刻的独到的理解都让我们受益非浅。老师们一直向我们强调,无所谓什么样的教学手段,什么样的教学内容,最重要的是要提起学生的学习兴趣;教学以学生为主老师为辅;上课的时候老师要多留给学生思考的空间;善于发现学生的优点,并及时地毫不吝啬地给予表扬……这些都是他们反复向我们强调并要求我们应用到实际教学中的教育理念。

而老师的丰富教学经验,更是让我佩服不已。为了上好每一节课,让学生认为枯燥的书本内容变成是生动的科学知识,

让他们感兴趣，老师们都要花上几倍的时间来备课，对学生交上来的作业仔细的批改，指出错误的地方，更关键的是从作业看出学生的亮点，鼓励学生独立思考能力。在实习的期间，我听了几位老师的课，收获良多。老师们上课时生动活泼，教学内容详略得当，侧重点分明，这些从课堂上学生的反应就可以窥见一二。而这正是我们所缺乏的，也是书本上没有教给我们的。

在教学中，我努力将老师传授给我们的教学理念和教学方法融入，尽量做到内容选材生动，贴近学生兴趣，在课堂上做到以学生为教学的中心，一切活动围绕学生开展，在教学上以引导为主，避免自己一头热，并注意对学生的观察，及时发现他们的不足，耐心指导，但更多的是发现他们的优点，对他们进行表扬，不断地在他们学习过程中鼓励他们，提高他们的学习兴趣。

在老师教学理念的熏陶下，我也学会了重视学生在教学中的重要作用。虽然我没有担任实习班主任，但是我在力所能及的范围内加强与学生的联系，并在短时间内与他们建立颇深厚的感情。我负责的班级是个活泼的班级，但是在我实习的初期，因为彼此之间还不熟悉，他们上课时不是很活跃。在我们渐渐熟识之后，情况有了很大的转变，他们变得很积极主动，这不仅表现在课堂上敢于发言提问，他们还经常提出一些有趣的问题，或者更积极的加入自己的创意。正所谓“教学相长”，我在学生身上学到的其实更多。学生的创意有的时候会让你忍俊不禁，而他们也善于发现问题，有时提出的问题还会难到我呢，不过这也激励我对教材进行进一步的研究。而且学生们都很可爱，在路上偶遇时都会很热情地跟我打招呼，即便是最腼腆的学生，在课堂上偶尔讲错自己感到窘迫的时候，他们也会轻松地化解我的尴尬，课堂上的气氛非常融洽。就是因为有这么一群可爱的学生的支持，我更深深感觉到作为一名老师，即使是一名实习老师的责任感，我应该更积极的准备教学内容，认真的备课，以不负他们口中的“老师”二字。