

幼儿园新生家长会园长发言稿精品 幼儿园家长会园长发言稿(大全14篇)

导游词可以通过有趣的方式，吸引游客的注意力，使他们对景点产生浓厚的兴趣。导游词的语言应该如何简明扼要又不失生动有趣呢？此次旅行中，我为大家准备了一份详细的导游词，希望能够给大家带来愉快且有意义的旅程。

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇一

尊敬的老师，各位家长：

大家早上好！我先简单地做个自我说，我叫庞清霞，是一(1)班李季阳的妈妈，我在中国平安上班。首先十分感谢班主任吴老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一齐探讨教育孩子的问题。也十分感谢各位老师对李季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单说一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我十分赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不好当面数落她。也不好拿自己孩子和别人孩子做比较。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是必须会影响孩子的学习的，我此刻就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，

每一天务必认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，必须要表现得很高兴，并鼓励他！

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时刻该做作业，什么时刻该玩。因此，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，正因周六日放假了就应出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，但是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依靠的心理。今年刚开学时我就告诉他，此刻是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，此刻网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何查字典。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由坚信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲。最后，有需要办理车险，寿险，财险等业务的能够找我。

谢谢大家！

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇二

度过了一个欢乐、难忘的寒假，老师将与你们一同迈进新的一学期。宝宝们，你们都长高了，变得更漂亮了。你们知道吗？老师很想念你们，盼望每天都见到你们哦！

新宝宝们，上幼儿园啦！你们昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶了。但是你们会发现，幼儿园又是一个美丽的新世界。这里有喜欢你们的老师，有可爱的小伙伴们，还有各种有趣好玩的玩具在等着你们呢！相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐。

新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想！我们幼儿园也以崭新的面貌欢迎你们的到来，期待着你们的进步，期待你们给我们带来惊喜！真诚地祝愿孩子们在新的学年里健康快乐，幸福成长！

祝新孩子们能尽快熟悉我们，所有的孩子，天天开开心心，一生快快乐乐，一家和和睦睦，代代喜事相传！

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇三

各位领导、各位老师、各位观众、亲爱的小朋友们：

仲夏阳光争明媚，缤纷幼儿载欢欣。旨在推动幼教事业发展的甘谷县第二幼儿园庆六一\国际儿童节文艺汇演今天开幕了。在此我代表向在座的小朋友并通过你们向全县的少年儿童致以亲切的节日问候！向辛勤耕耘、无私奉献的幼儿教师及少儿教育工作者表示良好的祝愿，愿你们童心永驻！近年来，我县幼儿教育在社会各界的大力支持下，从无到有，从小到大，呈现了良好的发展态势，全县已基本形成多层次、多形式、多规格、多门类的办学格局。

幼儿教育事业的发展为我县三个文明建设作出了积极贡献。欢歌笑语庆佳节，百态千姿展新颜。今天的演出，将是我县现代幼教事业的一次大亮相，也是我县幼儿教育的一次大展示，更是我县艺术教育成果的一次大检阅。这里有孩子们茁壮成长的活泼身影，这里有孩子们充满憧憬的瑰丽梦想，这里有孩子们雏鹰展翅的艺术风采，这里有孩子们蓬勃向上的精神风貌。

通过这次活动，我们真诚地希望全社会都来关心幼教事业，共同托起明天的太阳。少儿教育工作者更要着眼于应试教育向素质教育的转变，立足于提高少年儿童的综合素质，创造出更多、更生动活泼的有效教育形式，促进孩子健康快乐的成长。

最后，祝小朋友们节日快乐，身体健康，学习进步！祝同志们工作顺心，万事如意！

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者。在孩子一生发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力，把我们的孩子培育好、教育好。下面就幼儿园的相关做法和家长教育方面的问题、和大家一起进行探讨，为了孩子的健康成长一起努力。

东郭镇中心幼儿园前身为东郭镇中村幼儿园，中村幼儿园始建于1980年，原址地处东郭镇中村（大队院内）。东郭镇政府于20xx年10月将三处（前村幼儿园、中村幼儿园、后村幼儿

园)整合为一处幼儿园,迁往东郭镇后村,同时更名为东郭镇中心幼儿园,属于政府办园。成为全滕州市规模最大的一处乡镇中心幼儿园。

中心幼儿园于20xx年10月成立□20xx年创建为枣庄市示范园□20xx年创建为省级示范幼儿园□20xx年顺利通过省中心园认定□20xx年10月创建为“枣庄市平安和谐校园”□20xx年12月通过省级示范幼儿园复验。现占地面积7056平方米,建筑面积4569平方米,户外活动面积5272平方米。设有大、中、小6个班,在园幼儿168余名。全体教职工30人,专职教师18人。

多年来,我园始终坚持“一切为了孩子”的办园宗旨,把幼儿的健康,安全放在工作的首位,不断改善办园条件。尤其是近两年在各级领导的关心支持下,投资280余万元建筑面积1650平方米的教学楼一处,新购置高档橡木桌椅80套、空调17台,彩电10台等教学设施。配足配齐各项生活设施,提供优良的生活条件,为幼儿创设了愉悦、宽松的成长氛围。室外活动区配有大型滑梯,攀爬架、平衡木、多功能篮球架等健身娱乐器材。室内全部铺设了安全卫生的瓷砖,室内装有空调等防暑、保暖设备。每班配有电钢琴、电视、智能播放器、开放式玩具橱和足量的幼儿图书。优化了育人环境,为逐步实现教育的现代化奠定了坚实的物质基础。

我园始终坚持“以人为本”的教育理念。拥有一支作风硬,业务精,素质高,爱心浓的教师队伍。近三年来,我园有十几名教师受到省、市级的表彰奖励,先后被评为枣庄市优秀人大代表、滕州市级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀教育工作者、教学能手等,幼儿园也被评为滕州市教育工作先进单位,安全工作先进单位、家长最满意的学校等光荣称号。在上上级部门开展的各项评比活动中,我们都取得了优异的成绩,得到了上级领导及社会各界的一致好评。

说到课程设置,那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育

观点的问题。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我园使用市局同一选用的山东省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式、让幼儿在老师的引导、支持下、学习探索的过程中，发现知识、建构知识获得发展。主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。每周教学计划都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。同时，我们还开设了四项滕州市级十一五规划实验课题，将故事、幼儿绘画、幼儿歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

另外：我园重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进。有些家长教育理念就比较落后，总认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，会说多少英语，会写多少汉字、会写多少拼音。你看人家的孩子多聪明啊！人家那个幼儿园教的东西真多！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识，实际上有些东西教不规范还不如不教。让3-4岁的孩子写汉字、学英语简直是对孩子身心健康摧残。容易让孩子产生厌学心理。我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的`是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。以培养幼儿良好的生活学习习惯，培养良好的学习兴趣为目的。幼儿园教育是基础教

育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，以游戏活动的方式让幼儿对知识和技能的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望、使孩子养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生、改变一生。本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能精心备课，开展系列的主体知识教学，以游戏活动及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，良好的行为习惯。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

人们常说：“一批好教师，就是一所好的幼儿园，而一批好家长就能支撑起一所最出色的幼儿园”。幼儿园的发展，老师自我价值的实现，都离不开在座的各位家长的支持。

幼儿园的工作很多工作需要各位家长配合，有了各位家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的发展。

为了让每一个孩子在幼儿园开心生活快乐成长，而我们的教育、孩子的成长都离不开和家长的配合。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起找出对孩子教育更有利、最有效的方法。

现在我给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

（一）. 请各位家长一定按幼儿园规定时间准时接送孩子，接送时间：早上入园家长将孩子交到班级老师手中；下午离园时，家长到教室门口接孩子离园。

（二）、培养孩子的时间观念：一般情况，不要让幼儿无故缺席、迟到。如有孩子不愿来园，一定要问明原因，养成孩

子的好习惯。孩子因各种原因不能来园，请向教师做好请假工作，让老师心中有数。

（三）、为幼儿安全起见，不要让幼儿带以下物品来园。

- 1、贵重物品（如金项链、耳环、手表等）和危险物品来园（如小刀、药片、铁钉）
- 2、幼儿来园前家长应查看幼儿书包和口袋，发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、金属发夹、弹子、硬币、玻璃球、危险玩具等）应立即取出并及时对孩子进行安全教育。

四、父母不要让幼儿自己单独来园或离家，孩子的接送：原则上由父母亲自接送，如有困难委托他人接送时，为了安全，请提前联络老师，将被委托者之姓名、性别、年龄、特征、与孩子之间的关系告诉老师，方可领走孩子。

五、如家长电话或手机有变动请及时与老师联系，及时更改好您的联系方式。

只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极主动和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

下面我把本学期收费情况给大家说明一下：

- 1、今年幼儿园申报“枣庄和谐校园”“滕州市惠民幼儿园”、“省级示范园复验”三项验收均已成功。
- 2、东郭镇中心幼儿园已批准为普惠性幼儿园，经上级批准，下学期每名幼儿享受优惠保育费200元，持优惠券进行缴费。
- 2、开学后幼儿用书（40元）家长到各班自愿购买。
- 4、关于交保育的步骤：

a□会后去各班领取优惠券及收费公开卡。

b□在规定时间内持优惠券和500元现金交到所在班级老师手中，有老师开具收据。

下面各位家长到孩子所在班级、再由班主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的幼儿园。

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇五

大家好！

今天我们在这儿召开家长会，也是共同的来探讨孩子们的教学问题，作为园长，我也是从事幼儿教育有很多年了，我也是清楚幼儿的教育并不是很容易的，同时各位家长，我想很多都是第一次做父母，其实很多的方面也是比较的懵懂，幼儿的教育不但是需要我们幼儿园的老师去做好，同时也是需要家长们的一个配合才能真的把孩子们去教好，去有好的习惯，去锻炼能力，去学到知识的。

孩子们的习惯养成非常的重要，我想家长们也是清楚，一个好的习惯真的是受益终身的，在幼儿园里面，我们老师会去把孩子们给教好，老师们也是非常的优秀，家长们在这些日子里也是可以看见，我们的老师认真负责的去做好，去让孩子们有收获，同时我也是希望家长们多支持我们的工作，特别是孩子们的习惯，更是如此，不能在幼儿园是一个样子，回到了家里又松懈了下来，那样的话，习惯是很难养成的，没有监督，就松懈，这样孩子们长大了，也是会把这本来有的习惯丢掉，而只有更加的主动，每时每刻都有好的习惯，那么才能真的把习惯融入到意识里面去，去让这好的习惯真的有用。

幼儿园这一个学期也是比较的迟才开学，来到园里的孩子，

我也是看到了很多的变化，有些孩子依旧进步着，有些孩子由于在家里的时间久了些，就有很多的方面不太清晰，也是需要我们老师继续的努力去让孩子们变得更加的优秀，同时也是调整好是学习的一个状态的。孩子的教育是需要持续的，不间断的，这次家长会，也是希望家长们都多一些的配合，我也是清楚大家都是有自己的工作，比较的忙，一天工作完，回到家里也是比较的辛苦，但是为了孩子，很多时候这些辛苦是值得的，而且也是需要我们共同的配合，孩子们才能有更好的成长。

在今后，也是希望家长们对于我们老师的工作多一些配合，多一些理解，都是为了孩子，可能有些事情看起来比较的麻烦，甚至浪费时间，但是其实最终的目的却是为了培养孩子好的习惯，让他们得到锻炼，让他们有更多的收获，孩子们的成长是需要时间，是需要我们很多很多的付出，只有我们一起努力，那么孩子们才会是更加的优秀，家长们，我也是在这里希望大家都多一些的配合，都一起来努力，去为了孩子的未来多做一些的付出。

谢谢！

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇六

各位家长：

大家好！

为了我们的孩子，今天我们聚在了一起，你们为了孩子的未来担当了多少责任，费了多少心思啊，你们一直默默地奉献自己，首先要把最热烈的掌声送给你们，最伟大的家长们！

一、下面介绍一下幼儿园的基本情况：

我们幼儿园始建于

2006

年，是贡江镇中心示范幼儿园，幼儿园拥有一支教育观念新，业务能力强，师德修养好、充满活力的中表年教师队伍，办园以来，始终以“全心全意为幼儿发展，尽职尽责为家长服务”办园宗旨，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿园发展的宽松环境，我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、演讲培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。现在教师学历达标为百分之百，所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的

精神

风貌。我们园先后被评为“贡江镇中心示范幼儿园；重点示范服务单位等光荣称号。在上上级幼儿办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异成绩，得到了上级

领导

及社会各界的一直称赞和好评。

二、关注孩子的成长

了广阔的空间。另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基础。现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子

提供

优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。

三、注重家园联系

址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到
网

上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。

四、注重习惯培养，科学安排学习

，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子

思想

意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种

思想

，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面

培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的`交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

五、创设良好的家庭环境

一个好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲，因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，

音乐《布罗集市二胡》

下面，我

给大家

讲一个真实的故事，很多年前，在福建龙岩地区，一个上山砍柴的农民不小心，从山上掉下来摔死了。他的妻子听到这个噩耗跑到山上来，望着自己老公掉下去了地方，她想：就这样跟他去吧。可就在这时，她突然想到自己腹中的孩子，她想这孩子是我们爱的结晶，无论如何都要把这个孩子生下来才对得起自己的老公啊。她咬着牙回到了家，一个山区的单身女人，养大一个孩子有多不容易啊！她要忍受多少正常

女人不能忍受的辛苦啊！

几个月过去了，一个男孩儿呱呱坠地。母子二人相依为命，省吃俭用。也许正像人们说的：穷人的孩子早当家，那孩子刻苦读书，非常用功。孩子很有出息呀，他竟然成为龙岩县建国以来，唯一一个考上清华的孩子，这简直是一个奇迹啊！妈妈高兴的快疯掉了。

最好的学校，清华大学，老公，我对得起你。”儿子也在一边说：亲爱的爸爸，虽然我从来没能见到过你，但是我从妈妈的描绘中已经清晰地看见过你！我一定会认真读书，你在天之灵安息吧！

然而，回到家的时候，妈妈望着录取通知书上那高昂的学费，她几乎绝望了，到哪里搞这么多钱供孩子读书啊。妈妈一咬牙，把家里唯一的一头牛也卖了。儿子不解的问：妈妈，你把牛卖了，那家里的儿活谁来干啊？妈妈笑着说：孩子，你放心的去吧，家里面有妈妈呀！

牛卖了，钱还是差很多啊。县政府下了一个通知，说学费由县里出，可是生活费、路费还没啊。这天一大早，妈妈没有告诉自己的孩子，悄悄的一个人起了一个大早，走了三十里的山路，来到了龙岩县的县城。她来到了县城的医院，找到了医生，挽起自己瘦弱的胳膊说：医生请你抽我的血，抽多少都可以，你给二百块钱就行了！

妈妈手里纂着医生给的二百块钱，艰难的朝回家的山路走去。那三十多里的山路啊，下着漂泼大雨，妈妈深一脚浅一脚的踩在泥水里，她两手紧紧的纂着那钱，放在胸口上，怕被雨水打湿了，那是儿子的生活费啊！她晕倒在山路上，她一天都没有吃东西啊，手里面拿着二百块钱，却舍不得花一块钱买块面包。一个做妈妈的，为了自己的孩子能够读书，把命都快拼出去了。

第二天一早，当乡亲们把妈妈抬回家的时候，儿子扑通一声

就跪在那里：妈妈你为什么要去卖血啊？你去县医院为什么不告诉我？我在家里一夜没睡，都不知道去哪里接你回来！儿子在那里大声喊着：妈妈，我不读书了，我不上清华了，我要陪你一辈子！那妈妈伸出手来，重重的打了儿子有生以来第一个耳光：你个没出息的东西啊，当年如果不是为了你，我早就跟着你爸爸去了。

儿子走了，妈妈把家里所有能卖的东西全都卖掉了，她打了一张去北京的火车票，她要去给儿子赚生活费啊！买不起卧铺，硬座人多，一个山区的可怜的母亲，夹着一个蛇皮袋蹲在列车的角落里，用了二天二夜的时间，来到了北京。有谁会收留这样一个山区的单身女人，有谁会可怜这样一个没有多少文化的女人呢。

她举目无亲，找不到工作呀，在万般无奈的情况下，妈妈做了最后的选择。从此在北京大街小巷的垃圾桶旁就多了一个捡破烂的女人。每天当有人拎着垃圾袋丢垃圾的时候，妈妈疯一样的冲上前去，在那里翻她儿子的生活费呀！每当她赚了一点点钱的时候，她就给儿子写信，她告诉他：儿子啊，读书身体要紧，别舍不得花钱，妈妈会给你寄生活费的。

那孩子并不知道妈妈的钱是怎样来的。他到了城市以后，他不用功了，他开始谈恋爱了，和女同学去咖啡厅一次就消费七八十块，他哪里知道这七八十元钱是他妈妈辛苦一周两周都挣不到的啊。

这一天，他领着他的女朋友去王府井回来的路上，看到在一个垃圾桶旁围了好多人，他也挤了过去，原来一个捡破烂的女人中暑了，晕倒在那里。他挤到前面时，他惊呆了：天哪，那是自己的妈妈呀！他突然知道了妈妈的钱是哪里来的。

音乐《凄美二胡》这可怜的孩子，因为他的女朋友在旁边，他都不敢过去叫一声妈，他怕丢人，就这样咬着牙走开了。

半夜的时候，他一个人在床上辗转难眠，怎么也睡不着觉，他想到自己还没有出生父亲就走了，想到妈妈从小是如何艰难的把他拉扯大，想到自己的妈妈为了让他上大学去卖血的情景，差点把命都丢了！这个孩子偷偷地回到那个垃圾桶旁，但是他没有找到自己的妈妈，他对着垃圾桶磕了三个头。

从此，这孩子沉默了，开始用心读书了。他见不到自己的母亲啊，母亲继续每个月给他寄钱，母亲写信告诉他：孩子你学业无成，你就见不到你的妈妈。几年过去了，他大学毕业，他考上了研究生，又考上了博士生。

就在那一天，清华大学颁发博士证书的时候，所有的老师和学生济济一堂，校长亲自为他们这批幸运儿颁发证书。当校长读到这个名字时，人们没有见到他。校长又读了一次，这时人们看到在会场后面的大门口，一个穿着博士生服装的人扶着一个蓬头垢面的女人，走了进来，当保安去阻拦时，那孩子将保安一下子推开说：你别碰她，这是我的妈妈哪。

孩子把妈妈扶到台前，他扑通一声跪在那里，对全场所有的人说：校长、老师，同学们，这就是我的妈妈呀，七年来，就是这样一个来自福建山区的母亲在北京的垃圾桶旁，供养了一个清华的博士。

亲爱的家长，今天我们相聚在一起。我们尚沃组织这样的活动，是希望我们一起来共同维护好我们的下一代，从小培养他们感恩的心态！我们在此向各位家长承诺：我们一定会让他们健康的茁壮成长！因为孩子是我们的未来，是我们的希望，我们一起为孩子创造一个更加美好的明天！！！！

所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，培养爱心我们谁都不能推托责任，为了可爱的孩子们，让我们共同学习，共同探讨，用科学的方法来教育孩子，相信我们的孩子会茁壮成长。春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，

冬天就不能有品尝。我们相信你的宝贝，在您我的爱心沐浴中，定会实现质的飞跃！

六、理解老师的工作

教师是一项最辛苦、责任最终、要求最高而又不甚受人尊重的职业。每位老师我们都是经过挑选、考试、审查才最后录用的，各个均是德才兼备的。他们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹、。犯了错误他们会被责罚，被误解了他们也会偷偷地哭，孩子不小心蹭破了皮他们会吓得、疼得不知所措，我忘记了有多少位老师在我面前说过对不起，也忘记了有多少老师委屈地不肯吃饭。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，看到他们几个星期不回家，吃的那么差，累得那么瘦，我打心里疼他们。是他们，我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，捍卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我代表他们对你们说声“谢谢了”！

七、暑假班开学

我们为了解除工作烦恼家长的后顾之忧，我园决定在暑假开办四种特色暑假班。

八、下学期预报名活动现正进行中，如果你已经为孩子选择了小脚丫幼教，那就请你不要再忧郁了，预报名也就是孩子的定位。现在每个正规的学校都在进行这样的活动，而我们为此还特别高了奖学金卡，也就是说你明智的选择那将带了金钱的回报。

下面的时间各位教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外，还开设了微机课（大班）、舞蹈课、体育课、体操课，并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、

电子琴、珠心算等特长班,为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、小菜园、柳树林、土地等自然环境让孩子接触大自然,了解大自然。倾听自然的声音,同大自然交流,陶冶孩子的性情,培养发现探索的欲望。我们利用丰富的人文环境,如科技长廊、诗韵长廊、文化长廊(三字经、古诗文、成语故事、天天读句)等对孩子进行科技、语言、艺术方面的熏陶。尤其是三字经不但墙上有,我们还利用每天的作操时间有计划的领诵,让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背,耳濡目染,增加语汇,增强其文化积淀,为孩子将来的发展打下坚实的文化基矗现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养,今年我们花万余元购置了新图书,充实了图书室,并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读,对读书内容作了要求,同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验,为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智,儿童的世界里离不开音乐,所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐,合理地选择音乐,陶冶孩子的情操,净化孩子的心灵。还有每周一的升旗仪式,大班孩子轮流当旗手,当五星红旗冉冉升起的时候,孩子们唱着国歌,行着注目礼,心中涌动着的是对祖国的无限崇敬之情,爱国教育渗透其中。同时我们更加注重孩子的户外活动训练,新学期我园购置了近万元的体育器材,每天都保证孩子有1—2小时的户外活动时间,我园是全市的户外活动基地,引来泰安各县市及外地幼儿园的多次参观学习,受到了一致好评。在此基础上我们还举行了体操比赛、器械操比赛、户外活动课评比等,在活动中提高孩子参与锻炼的兴趣。今年八月份我园的体操队代表肥城参加了泰安的比赛,取得了第三名的好成绩,有八名队员被列为泰安市重点培养对象。

我们非常注重家园联系,通过节日联欢、听课座谈、家长会、亲子活动、调查问卷等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子

的理解,探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛,网址请询问各班老师,有关您的育儿经验或困惑请您发到网上,我们将及时给您解答,欢迎您的积极参与。我们还设立了家长安全监督员,及时对我们工作中存在的问题给与提示与指导。正是大家的监督与指导,才保证了我园各项工作的安全进行,年年被评为安全工作先进单位,在此允许我再次说声谢谢。

转眼间孩子又长大了一岁,从步履蹒跚到爱上幼儿园,从小班步入中班,从中班步入大班,忽然之间我们心目中的小娃娃长大了,忽地我们茫然——该怎么教育孩子,于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备,了解孩子的成长规律。在这次调查问卷中,我们高兴地发现:家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确,在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子,培养一种良好的习惯,开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的:“播种思想,收获行动;播种行动,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说:“习惯能成就一个人,也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多,有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起,从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主,逐步培养孩子的自理意识;中班在小班生活习惯培养的基础上,逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯,大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主,做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力,也取得了成功的经验。比如,改变作息时间,培养孩子课前准备,课中集中听课,课下如厕休息的习惯,让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等,培养其自理能力,还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养,并请小学老师来上课、讲座、研讨,同时带领幼儿去参观小学,为孩子

尽快适应一年级的生活打下良好的基矗。

当然也有一部分家长提出了:从小班开始就该进行写字、算题、认拼音字母的教学,并且认为小班不学东西,不上小班,直接上中班,怕的是上小学后跟不上。其他的我们且不说,但就孩子的年龄来说,我们面前的孩子只有三、四、五岁,有的还不足三岁,他们从出生到现在才有几年,他们会走路才有几天,孩子们应该拥有健康、快乐、活泼的童年,我们有什么理由用枯燥的知识来充斥他们本该丰富多彩的童年呢。而且人的智力是多元的,并不仅仅在于知识技能这一方面。当然在知识方面我们还是有合理的安排的,比如说语言能力的培养,孩子在3至5岁是语言发展的关键期,尽早的识字、背诗、阅读是必须的,在此时积累了大量语汇,孩子的理解能力会大大提高,语言能力发展的速度是其他任何时间都没法比的。所以我们将识字、阅读贯穿于幼儿园活动的始终,背三字经也为了让孩子在记忆的黄金期接受中国经典诗文教育,等孩子将来长大了再来咀嚼的时候至少不会像我们遗憾当初语言的匮乏。关于写字,我们坚决不主张小班写字,就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写,到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势,学写简单的独体字。其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢?首先,三四岁孩子手的骨骼发育并不完善,往往拿不住笔,如果硬要他们扛着笔去练,孩子会很累,甚至会导致手指的变形。其二,由于生理原因,孩子的姿势会走型,而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给我们理解。关于算题,幼儿以形象思维为主,对具体的事物感兴趣,而对抽象的数字符号不易理解,所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类、归纳、整理的能力,让孩子在具体地操作中形成数的概念,从而逐步过渡到算式。再者,学数学的目的是为了在生活中运用,他应该源于生活,运用于生活。孩子在数学的学习过程中培养的是数学的思维能力,而不仅仅是 $1+2=3$ 的结果。举例……至于英语主要是以听读为主,培养孩子的语感,至于写那是完全违背孩子的发展的,当然家、园必须为幼儿提供英语环境,比如看光盘、听录音等。

每次大班升入一年级我都会跟踪观察,从连续两年的回访情况来看,幼儿在各方面确实较以前有了提高,而且能更快的适应小学生活,然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子,而是各种常规习惯培养的好的孩子,由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识,培养良好的习惯和学习兴趣。

在调查问卷中家长还提到了孩子存在的一些问题,比如:任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视,会积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。其实有时候,孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的,这是他们发泄的一种方式,也许在某些方面他们受到了压抑,如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄,等他发泄完了再去问明原因,进行劝导。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因了:孩子的成长环境是怎样的?孩子由谁带大(调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好)?孩子周围的环境怎样?其实家庭教育是孩子的学校,父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过:“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁,“昔孟母,择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境,三次搬家,古人尚且如此,我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人,但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习,让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲,著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验:教育不应该在学校由教师开始,而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定,永远和善,永远富有爱心地对孩子,永远知道管教孩子的恰当方法,永远愿意花时间陪孩子共同成长,永远对孩子抱有信念,永远愿意与

孩子一道讨论问题。这样合格的母亲怎样才能做到呢,那就是学习、感悟,多读书,有空和孩子一块去书店,共同学习,只有不断地充实全方位的知识,才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视,孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的,我们谁都不能推托责任,为了可爱的孩子们,让我们共同学习,共同探讨,用科学的方法来教育孩子,相信我们的孩子会茁壮成长。

幼儿教师是一项最辛苦、责任最终、要求而又不甚受人尊重的职业。每位老师我们都是经过挑癣考试、审查才最后录用的,各个均是德才兼备的。他们阳光、可爱、充满激情他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们,他们就像我的亲姐妹、甚至孩子。犯了错误他们会被责罚,被误解了他们也会偷偷地哭,孩子不小心蹭破了皮他们会吓得、疼得不知所措,我忘记了有多少位老师在我面前说过对不起,也忘记了有多少。

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇八

亲爱的家长朋友:

大家下午好!

非常感谢大家一直以对我们幼儿园工作的关心和支持,能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长在孩子的成长中起着重要的作用。在这里,我真诚地希望通过我们共同的努力,把我们的孩子培育好。

作为一家新成立的公立幼儿园,我们面临着很多挑战。但是,我们幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的教师队伍。我们要努力以“培养孩子良好的行为习惯和健全的人格,为幼儿幸福的一生奠定良好的基础”为办园宗旨,以“敬业爱岗、乐业爱生、和孩子一同成长”为行为准则,努力创设适合幼儿发展的宽松环境,让孩子们在

我们的幼儿园里幸福快乐的成长。今天，我主要和大家交流一下几个问题：

我们幼儿园一直以科学的教育理念来指导教育工作。现在，很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，对孩子期望值很高。家长们聚在一起，总会说“你看某某家孩子会写多少个汉字、会计算几百以内的加减法，这个孩子多聪明，幼儿园教的多好啊！”其实，我们有可能不太清楚：孩子的智力发展和生理发展是有一定的规律的，不同的，有不同的发展目标，有的时候过于急于求成，拔苗助长，对孩子来说并不是什么好事！

现在，身边有很多家长望子成龙心切，不想让孩子“输在起跑线上”，于是各类特长班”层出不穷，不少幼儿园打着“特长教育”的旗号，高价办班；另一方面，学前教育存在严重的“小学化”倾向，这都是当今的教育制度所不允许的。近些天，有不少家长问我孩子什么时候开始写字的问题，我想告诉大家，其实，对于孩子的写字时间，我们真的应该好好听一听小学老师的看法。三四岁的孩子，骨骼还没有发育成熟，由于一些幼儿园过早地让孩子写字，导致很多孩子握笔姿势不正确，写字的坐姿不正确，小孩子写字大多是“依葫芦画瓢”，只求“形似”，又导致很多孩子写字的笔画也不正确。其实，到了小学一年级，老师还要由最基本的笔画、最简单的汉字教起，那时候，很多孩子的不良习惯想要纠正都很难，只好一辈子这样错下去。我这样说，并不是为幼儿园我们幼儿园开脱，我们也会教孩子写字，但要等到中班的下半学期，等孩子稍微大一些，再教孩子最简单的汉字，最基本的握笔姿势。希望家长不要太过于着急，从长远来看，我们不会让您失望的！

那么，在幼儿园，我们到底要交给孩子什么呢？几年前，一家新闻媒体曾对20多位诺贝尔获奖者进行过调查：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为一生当中最重要的东西？”大多数的获奖者的回答是：“幼儿园！”人们问他们

在幼儿园学到了什么，一位白发苍苍的学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，东西要摆放整齐，吃饭前要洗手，做错了事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的事物。从根本上说，我学的全部东西就是这些。”

的学习方式就是玩，幼儿园教育应当以游戏为基本活动形式，致力于培养孩子健全的人格、扎实的身体基础，和良好的性格行为习惯，使孩子能一生持续地学习，有质量地生活。

说到这里，我又想起了著名童话作家，著名教育家

曾经提出来：让孩子输在起跑线上！他说，如果是百米冲刺的比赛，起跑确实很重要；但是，人的一生就像一场马拉松，路途很长，得慢慢跑，有了最初的力量积累，才能坚持跑完全途，顺利达到终点。二十多年前，我国出现了不少天才，被媒体吹得神乎其神，但是，现如今，几乎全军覆没，在社会上没什么影响。因此我们，幼儿园教孩子写字、算数，除了给孩子增加太多的学习压力，让孩子对学习产生恐惧之外，没有太大的作用。细心的家长可以去看一下一年级孩子的课本，他们的语文从拼音教起，数学从简单的数字教起。那可是我国的教育部的专家们研究出来的教育规律，您说，我们何必剥夺孩子快乐的童年，给孩子太多的压力呢？！！所以，我们幼儿园要以注重培养幼儿良好的生活学习习惯，培养幼儿良好的学习兴趣为教学目的，请家长放心，我们绝不会害了您的孩子。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动，让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出孩子对学习的欲望，使之养成终身学习的爱好。而良好的生活和学习习惯可以影响孩子的一生，使孩子终身受益。所以恳请家长在日常的教育中，也能注意培养孩子的好习惯，而不是只追求孩子当时学得了多少知识。

家庭是儿童成长发展的最大误区就是注意力只是在白纸上
的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。他
说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应
眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”我建议
我们做家长的，真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步，不
要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐，不要总跟别人
比，要多看看自己孩子的优点，多鼓励孩子，让孩子感受到
关爱，体验到成功。

马上就进入深秋了，天气越来越凉，有些孩子会开始赖床，
有的家长工作忙，有时会顾不上让孩子为孩子吃早饭，这对
孩子的成长很不好。为了让孩子吃饱吃好，健健康康的成长，
我们想从10月15日开始给孩子加早餐，让孩子每天早上吃一
个鸡蛋，每周五个早晨除鸡蛋外，分别安排牛奶、小米粥、
大米粥、豆浆、八宝粥等汤，配上馒头、豆芽、土豆等菜，
让孩子吃饱吃好。学校简单核算了一下，每个孩子每个月要
交元钱。加餐是自愿的，如果家长愿意的话，可以再孩子老
师处报名。

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一
次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以
便于在今后的三年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，
对幼儿进行有的放矢的教育。

下面对现阶段幼儿的发展现状进行分析，希望能为家长们了
解幼儿年龄特点提供帮助。

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个

前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什么，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什么，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：你不吃饭我就不带你去奶奶家。而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动

和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿是怯怯地回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是。

养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

要以积极的情绪感染幼儿

孩子从家庭进入幼儿园，孩子的角色发生了变化，新的环境、新的生活，孩子都很陌生，不习惯，孩子哭闹是非常正常的现象，可以这样说，不哭的是极少数，哭的是大多数，而且不哭的经过一段时间，也许后犯劲儿，尤其是家长与幼儿园教师不积极配合，对这个问题不能正确理解和对待的，或是孩子在家中过分的溺爱，孩子自理能力、生活能力差、依赖性强的孩子或是三天打鱼、两天晒网，不坚持送的孩子，哭闹的时间会更长，有这么几种情况，请家长注意：

孩子来园时就忐忑不安。家长把孩子交给教师后孩子会发生大哭大闹现象，甚至躺在地上滚着哭，跺着脚哭，这种情况算不错的，因为往往哭着哭着，看父母走了他就不大哭了，哭是哭给父母看的，这样大哭大闹的孩子往往过劲儿过的快，一周就会不哭了。

孩子来园时很高兴并与父母招手再见。父母走时比较放心，但往往新鲜感过了，或玩够了时就会哭闹，这样的孩子往往第二、三天开始哭闹，这样叫后犯劲。这样的孩子还不如开始就哭的孩子适应的快。所以说我们一看第一天不哭的就担心后犯劲。

孩子来园时并不大哭大闹，即使不高兴，但教师哄哄就会好的，但这样的孩子回家时却往往哭给父母看，尤其是早晨不起床，主要是有心眼、想法缠着父母，不上幼儿园，但在幼儿却表现的不错，家长千万不要认为孩子不愿去也就去了，结果正中孩子的计，应该坚持，鼓励孩子。

最让人头痛的是个别孩子非常泥腿，哭起来没完没了，他并不大哭大闹，而是干哭，有的是嘴里还要叨叨着。我找妈妈、妈妈还不来接呀等等这样的孩子不听哄不听劝，任性，而且其它活动，其它小朋友很难分散他的注意力，这样的孩子过渡的要慢，最慢的要一个月左右。

有的孩子平常不哭，一到午饭后要上床了就开始想家了，也有的孩子一天不大哭，等父母接来了却抱着大哭，感到很委屈。

除以上几种情况外，也有少部分孩子并不哭闹，很快随教师的指令进行活动了；如果想让孩子适应的快些，还要靠家长的配合。

家长要尽量多带孩子到班上与教师熟悉、熟悉，看看厕所、洗手和喝水、睡觉的地方，并且告诉孩子怎样上厕所，怎样洗手，什么时候睡觉，让孩子有一个初步的印象，让教师认识孩子并叫出孩子的乳名，孩子会感觉教师是熟人、亲人，适应的就快。

要有决心坚持送孩子，不能一天打鱼，两天晒网，要明白孩子哭闹是正常的事，千万不要孩子回家百般的呵斥，好像欠

了孩子什么，这样孩子反而更想家。

送孩子时，要果断地交给老师马上离开，千万不能依恋不舍，三步两回头，更不能孩子哭，家长也哭，孩子会更加恐惧，也不能在远处张望或中途来园看孩子，这时反而使孩子不易适应，只想找亲人回家，实际这样是在害孩子。

孩子刚入园两周，来园不要过早，在7：30以后最好，晚上接的不过晚。我们计划前两周早接5：00接。因为孩子在园时间过长，会想家，第二天更不愿来园。

总之，家长配合的好，孩子适应的快，家长配合的不好，孩子适应的就慢，这是我们的经验，我们希望家长能正确理解和对待。

课程介绍：

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用xx教育局区统一下发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

同时，我们也希望家长配合幼儿园做好以下三点：

坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。早7:30:50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5:00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

谢谢大家！

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇十

各位家长：

大家好！

你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要完成市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，因而我们根据本园实际情况，增添一些教学内容，也就是使我们的园本文化教育。

我们的孩子在幼儿园里已经生活了二个年头了，再过一年，我们的宝贝即将上小学了。从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？对这问题，我想与各位家长达成一个共识，以便我们更好地为孩子入小学做好最佳的准备。

要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就

不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对

待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我们应该从积极的一面去培养我们的孩子对学习、生活的积极性。这样会让我们的孩子受益一生。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的课业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。把我们仙霞幼儿园办得更好！

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇十一

大家好，首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，更加要对今入园的家长朋友们表示感谢，你们选择咪咪岛幼儿园，

说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的孩子教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

介绍幼儿园

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

对家长的教育：之一

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：您为什么送孩子来上幼儿园？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字？你在家教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

对家长的教育：之二

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，

成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。

比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎样对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候要么斥责，甚至打骂。

对家长的教育：之三 认识新事物

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊？还扎人？妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；动的告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

对家长的教育：之四 对孩子的误解。

小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。

家园共育之一：多问孩子封闭的问题

家园共育之二：让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会说，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，x岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

家园共育之三：正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架”我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家园共育之四：榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你

必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

家长容易犯的错误

1、过分溺爱 包办代替，让孩子养成依赖性，剥夺了孩子的锻炼机会。要让孩子学会整理内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要“爱在心中，不在手中”。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门前，早晚接送孩子的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由孩子肩背手拿着，进教室和离开教室钱都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙的从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不是帮他把一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事情，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

2、对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好

的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说“没关系，孩子还小。”就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，“宝宝真厉害！”您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家長可能沒覺得孩子哪兒不夠好，上了幼兒園，同班的小朋友多了，爸爸媽媽就有了比較。毛毛學會寫字了，丁丁畫得畫真好看，可自己家的孩子怎麼哪兒哪兒不如人呢。同一個班，年齡也相差不多，為什麼沒有別的孩子那麼突出。家長雖然望子成龍心切，可做法就很不合適了，經常對孩子說，你怎麼不會這個，不會那個，那個方面有沒有比誰誰表現好。當成人在一起交流關於孩子的情況時，常聽到別人說他家孩子怎麼怎麼出色，可自己好像沒有什麼可以炫耀的。會到家中，就開始批評自己孩子，給孩子加壓，說他不如別人。其實，你想想，這樣的做法不就是您的虛榮心在作祟麼？孩子難道就是為了給您添面子的麼？每一個孩子都是單獨的個體，都有着自己發展的軌跡和規律。每個人都有個體差異性，這方面不如別人，另一方面就一定會突出，或是現在還看不出他的長處，下半年說不定就變成了班中的佼佼者。這樣發展都是正常的，家長千萬不能太過着急，絕對不能拔苗助長，要遵循幼兒的身心發展規律，循序漸進、因材施教、循循善誘的引導幼兒。每個幼兒只要他在本身的基础上又提高就是進步，我們要縱向的來看孩子的進步，及時的肯定和鼓勵他的點滴成績，而不是橫向的比較。要尊重孩子的獨特性，要給她們創造發揮自己的空間。

只重視知識的傳授，輕視智力的發展。先給各位家長一個概念，什麼是智力？智力，其實是一種能力，是通過改變自身、改變環境或找到一個新的環境去有效地適應環境的能力。在幼兒時期，我們要發展的就是構成這種綜合能力的基本能力，如創造力、觀察力、注意力、動手能力。這些才是我們應該

培养孩子学习的能力，也真是有效教育所提出的学能教育，《启智训练体系》能带给孩子的好处。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

请家长铭记的一道数学题

幼儿园入园常见问题及应对策略

新生入园有哭闹时在正常不过的现象了，这是儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾者间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而第今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将周发展成一种安全性依恋。他不仅出尽孩子智力的发育，而且还能叫容易的在成年后自信心和对别人的信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一班表现在“焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法和控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照看好你的孩子。最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开。另外可以给孩子这段时间吃

些去火的事物，注意保暖，避免感冒生病。

需要家长配合的地方

2、多和老师沟通孩子在家的情况，只有老师知道孩子在家的更多信息，也才能更准确的去关心孩子。

3、当然还有很多，我就不说了。。。。。

最后，还是再一次的感谢各位家长朋友对幼儿园的信任和支持。今天你把孩子交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的宝宝!祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家!

共2页，当前第2页12

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇十二

尊敬的各位家长：

做人、学会学习、学会生活，极大的促进孩子各方面能力的发展。

二、教研工作

三、膳食营养

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。我们倡导教师要建立新型的'家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。

四、安全工作

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定

期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至教师手中。

才让我们的工作有了一定程度的进步。

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇十三

各位老师、家长：

大家好！

家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的发展。

孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的合作，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。

家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。因此，父母不仅是孩子的启蒙教师，还是孩子的终身教师。

孩子一出生，便对丰富多彩的外部世界充满了好奇心，这是培养他们兴趣的好时机。但有些父母在孩子刚会说话时就教他们识字、背诵古诗，甚至做计算。有的父母带孩子到处一

个接一个的上学习班、训练班，孩子被弄得疲惫不堪，家长也苦不堪言，但是又生怕自己的孩子输在起跑线上。但是最糟糕的是，这种做法把孩子原本感兴趣的东西变成他必须完成的任务，自然他们会产生厌恶学习的情绪，结果适得其反、后果不堪设想。

我们始终认为：孩子在五岁前，应注重培养他的求知欲和好奇心、集体感和责任感。发展孩子的心理节律性、生活节律性和群体互动性；建立他们的认知发展功能、情感发展功能和社会发展功能。七岁后才是培养技能学习的阶段。如果颠倒次序，孩子就会出现厌学情绪，自满情绪、这样是很危险的事情。

还有的父母与上述情况相反，他们只是满足于孩子吃好穿好玩好，而很少注意在孩子游戏过程中启发他们的求知欲、探索欲和好奇心。特别是一些工作忙碌、事业心较强的家长，他们无暇照顾自己的孩子，长期忽略与孩子的沟通。孩子长期在没有沟通的环境中生长，就会使他们对任何事物失去兴趣，甚至对任何事物失去信心，很难适应今后的竞争环境。

家庭经济条件优越的孩子也较易出现对任何事物都不感兴趣的现象。因为物质上的极大满足，孩子就会认为来的太容易，让他们无所惦念。从而给孩子们一种印象，不学习不努力一样能生活优越。其实，对生活条件较好的孩子来说，适当的“剥夺”和“控制”是非常有必要的。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起寻找出对孩子教育最有利、最有效的方法。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的聪明屋。

最后，恭祝大家：

合家欢乐、万事如意！

幼儿园新生家长会园长发言稿精品篇十四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家从百忙之中抽出时间来参加今天

的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对自己的孩子很关心和对我们保教保育是很重视的。也许你们来前在考虑，园长召开这次家长会是由于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处经过这几年的努力，现在的实验幼儿园已是三星级幼儿园，同时硬件设施已达到标准。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、保教方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。