

最新道德与法治教师个人工作计划内容(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

道德与法治教师个人工作计划内容篇一

国家统编义务教育《道德与法治》新教材，自20xx年秋季学期统一在全国一年级和七年级首先使用推广以来，我县一线教师积极探索，大胆实践，加强对新教材的研究，取得了一定的成绩，同时在教学实践中也遇到一些困惑。召开本次研修活动的目的是破解教师们心中的困惑，树立新的教材观，树立“教教材”转向“用教材教”的观念，充分拓展教材资源。

二、研修活动时间

20xx年××月××日

三、参与研修人员

××县七年级道德与法治教师

四、研修活动主题

破解新教材使用中的困惑，树立新的教材观。

五、研修活动内容

1、听课“品”新教材特质？

(1) 同课异构示范课：课题七年级下册《道德与法治》；执教老师（×××老师，×××老师）。

(2) 听课专家从新教材观的角度点评示范课。

2、畅言“话”新教材疑惑

参研教师，针对《道德与法治》教材特点、教材编写、教师对教材使用的一些看法及遇到的教学疑难等问题畅所欲言。

3、交流“谈”新教材目标？

听课专家、教师针对参研教师提出的教学看法和教学疑惑进行全面诊断和交流。

4、指导“引”新教材方向

专家就“如何树立新教材观”进行专题讲座。

5、反思“悟”新教材教学

每位参研教师撰写一篇研修心得。

六、研修活动要求

1、参研教师必须遵守活动纪律，不得迟到、早退、旷课。

2、以书面形式认真总结、整理新教材使用中的经验和困惑，用于讨论交流。

3、研修心得不得网上下载，字数不少于1000字。

4、遵守活动会场纪律。

道德与法治教师个人工作计划内容篇二

1、采取集中培训与教研组培训相结合的方式。集中培训由教师进修学校、教导处承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、听课评课、课题研究、教学论坛有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。教研组培训既要根据我镇培训教材设立各自学科特点进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

2、采用理论学习与实践操作相结合的方式。教师素质的提升不是单靠几理论培训就可以解决的，它还需要一个由理论到操作的实践过程，需要一个从简单到复杂、从模仿逐渐走向自主的建构过程。因此，我们一方面要结合学习资料帮助教师理清学习重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记，进一步转变观念，另一方面，更要加强实践的操作，提高教案编写和课堂教学以及计算机应用能力的实践。

3、按计划分期、分批、分课程、分学科培训。

培训内容的课程名称、考试时间等具体安排如下：

xx年4月 《师德与教师职业》

xx年9月《e 环境下中小学学科教学专题研修》

20xx年4月 《新课程教学设计与案例分析》

20xx年9月 《新课程学科教学评价》

20xx年10月 11月整理档案，举行成果汇报活动。

五、培训进程

1、 准备阶段(xx年1月 xx年2月)。主要工作：

(1)调研摸底，并在此基础上，确定本校培训内容、培训形式，拟定培训计划。

(2)召开素质提升培训工作会议，明确分工，落实任务。

(3)根据学校的总的培训计划，结合各教研组实际，制定教研组培训计划，明确培训目的、要求、内容和培训人员，制定相应的考核办法，并报本校教研室审核确认。要求在xx年1月底前完成。

2、 实施阶段(xx年2月 20xx年8月)。主要工作：

(1) 集中培训。由本校组织培训辅导。 师德与教师职业□e-环境下学习理论和操作 两级培训;其他学科课程分期分批集中培训。

(2)实施教研组培训。由教师所在学科组织培训。同时， 教研室、教导处将围绕学习的重点，组织教师进行理论学习、实践操作、教学观摩、研讨交流、反思创新，并认真做好读书笔记，帮助教师在实践中更新观念，积极利用网络资源进行学习与研讨，促进学习型团队的形成。

(3)开展竞赛。理论联系实际，重在实践。学校将开展教案设计、案例分析、课堂教学等竞赛，以赛促训，考查教师运用专业知识的能力和水平。

(4)加强对素质提升培训的过程管理。成立 学校教师素质提升工程培训工作领导小组， 并确定分管领导，组织校本培训，定期对校本培训的实施情况进行检查指导，进一步规范校本培训工 作，提高校本培训质量。

六、 培训考核

为确保培训质量，按照区教师进修学校的安排，每门课程经培训后都要进行考核。培训考核采取过程考核与书面考试相结合的方式。过程考核主要通过对参训教师培训期间的学习态度、作业质量、到课率等情况的观察记录，给予综合性的评价。书面考试主要考察教师对课程理论知识的掌握情况，将由宁波市教育局组织统考，由教师进修学校组织实施。过程考核评价和书面考试成绩分别按40%、60%的比例计入总分，两者之和为教师培训的实际统考成绩。其他还有实践考核，主要考察教师掌握和运用以上四门课的能力和水平，以教案和课堂教学实践为主要评价依据。

每门课程经考试(核)，成绩合格者发给合格证书，成绩不合格者允许有一次补考机会，所有课程合格后发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师业务。培训结束后，凡获得培训结业证书者，登记144学时的学分。

学校将加强管理，严肃培训和考试纪律，真正把培训工作落到实处，保证培训质量。

九龙湖镇中心学校

道德与法治教师个人工作计划内容篇三

根据《济源市教师工作坊研修计划(20xx-20xx)》的通知(济教师〔20xx〕68号)的文件要求，结合我校道德与法治教师实际情况，成立济水一中道德与法治教师工作坊，活动方案如下：

一、工作坊成立的背景

作为一名新时代的思想政治教师，平时要多深入实际生活，多做调查研究，多看电视，多读报纸杂志，多听广播，特别是电视中的新闻联播、经济信息、焦点访谈等专题节目，从中收集大量的政治、经济、哲学、人生、品德等方面非常好的事例，及时运用这些事例去辅助思想政治课教育教学。

二、工作坊研修主题与方向

通过以事说理、以事喻理、以事彰理，弘扬主旋律，传播正能量

三、工作坊主持人

孔新颜济源市学术技术带头人

四、研修活动形式

以常规课堂教学和集中研修相结合的方式；

研修活动：理论研讨活动和专题研讨；

研讨形式：集中研讨和微信研讨；

活动形式：讲座、视频学习、理论研讨、学习反思

五、研修时间

每月第二周周四

六、工作坊工作制度

1. 学习制度

(1) 学期初工作坊成员要制定个人研修计划；

(2) 每次活动前提交个人研讨材料；活动后提交个人学习总结或反思；

(3) 通过看电视，读报纸杂志，听广播，收集事例，及时运用这些事例去辅助政治课教育教学，并把资料整理，上传公众号。

(4)活动以课例研究为研修形式，活动以同课异构、专题讲座、课题研究等方式进行。

2. 工作制度

(1)按时参加工作坊的研修活动，不得迟到早退；

(2)添加“济水一中道德与法治工作坊”微信公众号，

(4)工作坊要做好考勤记录；

(5)工作坊成员各项材料必须按时上交，做好资料收集工作。

3. 考核制度

(1)各成员必须按时参加研修活动，有事请假，不得无故旷会；

(2)成员每个学期参加工作坊学习交流的次数不得少于4次。违反者自动退出。

(3)参加研修活动时不得迟到，迟到两次者自动退出；

七、工作坊成员

孔新颜孔宝勤高金歌宋亚娟郑亚萍

马小艳商艳平刘艳玲公秋霞卢利波

崔明中卢苏芳杨丽丽

道德与法治教师个人工作计划内容篇四

在道德与法治课程中开展实践活动，可以使学生将理论与实践相结合，让学生通过实践过程获得道德观念与法制意识的

提升。我们在道德与法治教学中实践活动的过程，通过组织社会调查的方式来进行实现，让学生们在调查的过程中，发展了知识素养，强化了自身能力，培养了公共参与意识。下面就根据具体的实践活动内容，进行分别介绍。

一、初中道德与法治实践活动的开展意义

道德与法治课程，是一门以基本的道德准则与法制常识组成的重要思想课程。在学生学习道德与法制知识的过程中，如何加课本知识转化为自身的实践能力，是道德与法治教育的关键。而道德与法治实践活动，正是将道德与法治知识有效结合生活实践的最佳路径。

首先，道德与法治实践活动，能够深化学生对课本知识的理解。人类学习任何知识的最终目的，都是需要在实践中进行运用的，在运用知识的过程中，能够基于实践经验加深对这些知识的理解。学生在参与实践活动过程中，本身就是一种再次学习的过程，这种学习以实践为依托，能够更加有效的帮助学生理解知识。

其次，道德与法治实践活动，能够加强学生的道德实践能力。学生在参与实践的过程中，他们需要根据具体情况，采取具体的实践措施来完成活动。在学生根据实际情况需要进行实践活动的同时，学生的道德实践能力将会得到有效的锻炼，将书本的理论转化为实践的力量，使学生能够获得真实的实践经验，从而实现理论与实践的相结合。

二、社会调查实践活动的开展过程

我们在道德与法治实践活动开展的过程中，本着发展学生道德实践能力的要求，从易开展、易提升、有意义的角度，组织学生进行以社会调查活动为主的实践活动，让学生在社会调查中，获取了道德观念与法制意识的提升。社会调查可以使利用课本知识，以问卷调查的方式深入调查周围居民，

获取第一手的调查资料。再经过资料的汇总和分析，师生共同总结出调查报告，揭示社会生活中人们的道德意识与法制观念状况，使学生加深对理论知识的理解，有效锻炼实践操作能力。

例如我们在以“公民的宪法意识”为主题的社会调查实践活动中，根据道德与法治教材的宪法内容与主要知识点，制作了“公民的宪法意识”调查问卷。问卷共分为10个选择题，每个选择题有四个不定向的选项，通过这10道问题可以反映出被调查者具有怎样程度的宪法意识。如第一题“你知道宪法是我们国家的根本大法吗？”选项为“a.知道b.不知道c.不清楚d.不关心”学生们在以小组为单位，深入到社区进行问卷调查之后，5组学生共发放了xx0份调查问卷，回收到了158份。其中第一题选a的有98人；选b的有13人；选c的有23人；选d的有24人。表明62%以上的被调查群众，知道宪法是我们国家的根本大法。这样的调查形式既锻炼了学生的公共参与能力，又让学生结合现实数据获得了知识提升，十分适合在道德与法治课程中进行开展。

三、社会调查实践活动的开展成效

我们除了组织“公民的宪法意识”社会调查实践活动之外，还组织过“公民的诚信意识”、“公民的网络道德意识”、“公民的社会责任感”、“公民的爱国意识”等一系列的社会调查实践活动。在这些调查实践活动中，学生们积极参与活动的开展，使自身的理论知识与实践能力均取得了较大提升。

具体来说，通过实践活动，首先使得学生们的公共参与意识得到了明显的提升。学生们通过社会调查的方法，为社会的道德发展状况以及法制观念状况进行实地调查，凸显了学生在服务于公共事业中的热心，让学生具备了良好的公共参与意识。

其次，通过实践活动，使学生们更加乐于进行道德与法治的学习了。学生通过社会调查搜集到第一手的调查数据，使他们深切认识到了道德与法治课程的教育意义与实践意义，让他们在参与实践活动的同时，有效激发了对道德与法治课程的学习热情，从活动中获得了知识与能力的提升。

总而言之，在道德与法治教学中，实践活动作为教学的重要支撑，可以使学生将书本上的知识真正内化为自身的实践能力，让学生们真正学会运用知识解决生活中的实际问题。我们通过以社会调查为主的实践活动，让学生有效培养了公共参与意识，使学生们能够利用自身的知识与能力，服务于公共事业，有效培养了学生的道德观念与法制意识。

道德与法治教师个人工作计划内容篇五

一、研修目标

以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络和“城乡联动，区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归科学学科的本质，追求科学教学的实效，立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益

的’书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

3、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解思路，说精准的科学语言，练历年的中考科学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施及安排

1、隔周利用半天时间学习各种理论知识，并做好要点笔录，同本备课组老师一起讨论教学上的各种案例。

2、每年寒暑假进行校本研修学习，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。

3、认真按时参加学校的团队研修活动----会诊活动，并认真准备，积极发言，积极讨论，争取每一次团队研修活动都有所收获，并让老师们也有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

文档为doc格式