

最新幼儿园中班下学期工作总结 幼儿园 中班学工作总结下学期(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班下学期工作总结篇一

时间匆匆而过，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的本事也有了不一样水平的提高。幼儿在教师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，本事、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作：

幼儿经过上学期的学习后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自我的事情要学着自我做，在我们的努力下，动手本事有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。仅有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有

“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情景，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也异常关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩团体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自我生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位教师以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动中来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，经过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿

打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，同时我也了解幼儿在家的情景，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班下学期工作总结篇二

回顾一年来的工作，主要有以下几点：

一、抓好班主任队伍建设。

一支好的班主任队伍是管理成功的一半，学期开始后，多次召开班主任会，订目标，定措施，提高班主任的管理意识和管理水平。提倡班主任早到班，多靠班，不给管理留死角，

发现问题及时处理。

二、抓好教研组长队伍建设。

教研组长是学科的带头人，教学任务实施的直接领导者和管理者。一名优秀的教研组长，不仅自身业务能力强，对教学进度，教材难易和教研的组织都要到位。在召开的`教研组长会上，要求各教研组长要把握好全组，抓好教学，搞好教研，创一流教研组，各组制定详细的教学教研计划，统一进度，争取不让一人落伍。

三、加强教师队伍建设。

教师的态度、价值观将直接影响教学成绩和教学管理水平。在教师会上，一方面明确责任，珍惜岗位，另一方面，大力表扬先进，促进后进，不拖级部和学校后腿，争做一名优秀教师。

四、抓好学生的常规管理。

对学生进行全员管理，班主任对学生进行常规及养成、安全方面的教育，并进行监督管理，学生会和全体教师也积极参与，大课间值班认真负责，检查课间路队秩序，午休及晚自习的秩序，晚睡纪律。经过全体同事的共同努力，基本做到课堂、课间有序，晚睡、午休正常，没有意外事故的发生。

五、抓好教研。

对各组教研进行不定时参加与抽查，确保各组按模式认真执行，保证教研质量。经过努力，在期中考试中考委抽考的语文、政治两科都取得了全镇第一的好成绩。同时，要求教师向课堂要成绩，不体罚、变相体罚学生，不布置惩罚性作业。

六、积极配合学校准备安全工作档案、体育卫生档案和课程实施水平。全体教师认真积极圆满完成。

在今后的工作中，将继续发扬优点，克服缺点和不足，争取更优异的成绩。

幼儿园中班下学期工作总结篇三

随着日历一张张的撕落，转眼间这学期就结束了。新的学期新的起点，在过去的一年里，我也逐渐成长为一个较为成熟稳重的幼儿教师了，成长的里程在他人看来也许就是微不足道，拥有的仅仅就是普通，平凡。但它给予我的就是更多的深思！在深思的过程中，我觉得无论就是在政治思想上，还就是在实际教学中，我都得到了很大的进步，当然这离不开老师们的帮助与支持！

一、努力提高政治修养，敬业爱岗——理解爱的定位

幼儿教育事业就是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我常常会这样想：“假如我就是孩子。”“假如就是我的孩子。”我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，有的而就是理解，宽容，尊重，爱。教师就是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。

二、钻研业务，悉心育人——把爱洒向孩子

本学期我带的就是中班，从小班带到中班，这段时间里我能以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向我的师傅冀老师讨教。在不断的研究实践中得

到了提升。在日常生活管理方面，与冀老师取得共识，对幼儿的要求比较严格。由于少部分孩子常规意识弱，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起，有的幼儿总爱把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们大口吃完自己的饭菜，同时让他们能够自觉排队大小便，不在厕所玩等，虽然都就是些生活的琐碎事情，但对于那些要养成好的生活习惯的孩子来说并不容易。在我们坚持努力下，孩子们已经有了很好的生活习惯了！在教育教学方面，我能够认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。根据不同的孩子制订了一些小的目的：注意给胆小的孩子多一些鼓励，给注意力易分散的孩子多一些提问，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。使他们对我产生了一种深深的信任，每当被他们所拥抱的时候，我觉得无比的幸福和满足。

三、学无止境，自我鞭策

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我通过翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，并解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在平时，我意识到了电化教育的重要性，更意识到了如何更好的利用电化教育，才能使幼儿感兴趣。刚开始的时候，我并不熟悉如何运动周围的器材，只就是习惯运用录音机的播放功能、电视的视听觉功能就再也没有新意了！直到有一次语言活动的时候我突然想到，孩子们习惯于看图讲述，但有些图片所表达的意思并不清楚，它所展示给孩子们得只就是片面的，没有立体形象地更容易让幼儿所理解，于就是我就想到了电脑，平时我特别喜欢收集一些教育课件，如果能利用上，那就能很好的发挥他们的功能，于就是我开始尝试的用自己班上的电脑进行实践，孩子们的反映让我很高兴，他们很喜欢这种形象、活动的教育课件，可就是，时间长了，我

又发现电脑的弊病，画面太小，也没声音等等……带着这样的思考，我开始寻找，发现画面大，有声音还得就是电视，如何能更好的利用电视发挥其功能，我进行了一些思考，考虑到电视的影像功能，虽然说不能像电脑一样把自己所需的课件播放出来，但至少可以刻成盘进行播放，而且我还发现如果把声道关上，让幼儿看图象讲述，就是一个很好的教育方式，那样孩子能够更直观地看到事物，将自己所看到的转化为自己的语言讲出来，这样对于训练幼儿的观察能力和语言的表达能力非常有帮助。

四、重视家园联系，增设服务意识

家园联系就是促进幼儿健康和谐发展的有效手段，它就像车的两个轮子，必须同时转动才能平衡前进，缺一不可。通过家园联系能帮助老师了解每个孩子的生活习惯、脾气性格、健康状况等等。通过家园联系还能向家长介绍幼儿教育的新信息、新动态、让他们真正了解幼儿园、了解老师。在和取得家长联系后，我了解班上有几个孩子在园里和家里表现不一样，在园里表现很好，在家里稍不如意就又哭又闹。我认为形成的原因园里和家里管理不一致所造成的，根据这个原因，我马上给家长进行交流，告诉他们溺爱不就是爱孩子，要用正确的方法去引导他们，给他讲道理，家园相互沟通，采取说服、教育、鼓励等有效手段，让他们知道对和错，好和坏，培养他们辨别就是非的能力。从而使他们的身心得到健康的发展。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯和相关的教育活动，而且班上的各项活动需要家长支持时，大部分家

长都给予了最大的支持。每次填写起跑线时，我都针对每一个幼儿的表现情况，认真填写好，并根据幼儿的情况给予建议。而家长们每一次也都认真填写好，把意见和信息反馈回来。我便根据家长们的意见和信息寻找出最合适的方法来引导孩子前进。

六、认识不足，努力进步

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。虽然我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可就是我仍然看到自己还有许多不足：发展的不稳定，思考过于草率，有惰性心理、经验不足等等。针对这些不足，我有以下两点想法：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功。

幼儿园中班下学期工作总结篇四

本学期，我继续担任中x班的班主任，班里共有41名幼儿，其中24名男孩，17名女孩中包括一句没有上过幼儿园的小班幼儿。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习《指南》精神，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和配班老师密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。教师互相配合，使班级工作顺利进行。

一、教育教学方面

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。

作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一
名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

二、安全、卫生教育方面

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

三、真诚对待家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

四、存在不足

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工

作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

幼儿园中班下学期工作总结篇五

时间过的真快，一转眼一学期的工作接近了尾声。回顾这一学期，是忙碌、紧张又充实的，我们中班年级组继续深入学习《纲要》精神，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到了提升。年级组是一个不可分割的集体，我们组所有成员无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎力支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。

一、加强研讨，教学水平不断提高。

面对着新的课程、新的理念，本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们年级组的都进行认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研讨。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员王明珠老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。对幼儿游戏材料的提供和教师的观察指导策略进行了认真学习，教师们结合各自在实践中观察到的幼儿具体表现展开了深入的分析，在互动地交流中对幼儿游戏的内涵有了较为清晰的认识，并对教师介入游戏的不同形式进行了剖析，教师细致地了解幼儿在各种游戏中的各种表现，不是单一用介入游戏的形式化解各种问题，而是根据不同表现给予适时、适度地引导。我们认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终达成几点共识。

二、讲文明懂礼仪，科研不断完善。

我园市级课题《农村幼儿文明交往习惯养成教育的实践与研究》在进行中。如何实施我们进行了认真的思考。

首先，我把礼仪教育安排到课程中，要求教师加强探索和研究，注重将礼仪教育渗透到各学科教学中，如：美术活动中，当有的幼儿没有油画棒时，就鼓励幼儿按照礼仪规范向同伴借用；语言活动中，创设情境让幼儿进行角色表演；健康、社会活动中，通过游戏让幼儿学习合作与谦让等。利用各种节日开展感恩教育、关爱他人、小手拉大手、好习惯伴我行、等主题活动。

其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的礼仪习惯的重要条件。我们利用墙面文明礼仪教育的内容组织幼儿学习、强化，让他们的

一言一行都符合礼仪规范。

第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。如：刚入园的孩子有礼貌问“老师好”的，老师表扬奖励小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成有礼貌的好习惯。

最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。通过开家长会、家园宣传栏等方式加强家园之间的联系，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，注意自己的言行要符合礼仪规范，为孩子树立良好的榜样，使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

三、活动丰富多彩，幼儿更加自信大方。

4月30日上午，我们举行了“迎五一幼儿模仿操比赛”，并请来了家长代表当比赛评委。与其说是比赛，还不如说是表演，孩子们稚嫩又可爱的动作，引来了家长们的欢笑声和赞叹声，更引来了同伴的掌声，把校园点缀得热闹非凡、欢乐无限。这次比赛，不仅给了孩子们一个展示自我的平台，也给教师和家长提供了一次相互沟通、交流的机会。整个活动严谨有序，取得了圆满成功。

另外，以“迎世博重环保”为主题的幼儿环保时装秀也如期举行。此次活动受到了广大家长的热情参与，一张张废弃的光盘，一张张破旧的挂历纸，甚至包括平时最常见的大大小的塑料袋、包装盒、叉子等，经过家长和孩子们的精心设计和制作后，变成了漂亮别致的休闲装、武士装、民族服装、帽子、裙子……虽然没有舞台灯光和专业的“t”型台，但孩子

们出色的表演，加上服装的“炫”，吸引了在场所有人的目光，赢得了大家阵阵掌声。最后，此次活动评出了最佳服装设计奖、最佳表现奖、最佳活力奖等项目。本次活动不仅让孩子体验了与家长共同制作“时装”的乐趣，也让孩子们有了一个表现自己、展示自己的舞台。在炫彩时尚的服装中，在富有节奏的猫步中，孩子们的表现力、创造力以及自信心得到了有力的提升，同时他们的环保意识也得到了进一步的提高。

“六一的歌儿是甜甜的，六一的鲜花是香香的，六一的小朋友个个都是美美的。”六一儿童节，是孩子们最期待、最开心的日子。这天，我们的孩子个个脸上绽放着最甜美的笑容，在老师的组织下，他们带着爸爸妈妈和伙伴们一起做游戏，度过了一个快乐的节日。

“让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”是我们的宗旨。它促使我们认真工作，更好地服务于每个孩子。当然，在我们的工作中还存在着许多的不足，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果。我们坚信，我们中班年级组将在探索中不断成长。