

最新五下语文工作计划表(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五下语文工作计划表篇一

语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往影响甚至决定着学生其他学科的学习，对我们每一位语文老师来说，肩上的使命是沉甸甸的，但又是光荣而神圣的。因此，如何搞好初三语文教学，如何使学生在初中阶段的最后九个月学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的语文答卷，这是摆在我们每一位初三语文教师面前的重要任务和研究课题。为此我们必须对照新课标，冷静反思、深入分析当前语文教学的得与失，使我们对自己的语文教学有比较清醒的认识和准确的估价，进而对整个初三语文教学作出前瞻性的筹划，以便努力实行新课程理念，从而决胜中考。因此，特制定初三语文学年度教学计划。

两班的学生思想较为活跃，能向老师大胆地提出自己的看法与见解，但学生的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够明确，态度不是很端正，认为语文的学习可有可无，考试时成绩拉不出什么差距，因而不重视语文的学习。有一半左右的学生通过教师近两年的语文自学能力教学的培养，他们有了一定的自学能力。但总体来看，学生的语文成绩不是很好，甚至还有考不及格的学生存在。优生的比例太小。

初三中，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。

我们采用人教版教材，本册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。六个单元有阅读，这套教材的主要特点，我觉得概括起来有以下四点：一是比较全面的体现了义务教育初中语文教学大纲的各项要求；二是建立了具有整体综合语文教学效应的“单元合成，整体训练”的新的语文教材编排体系；三是设计了比较完备的助学系统，利教便学；四是坚持了教学内容的质和量的统一，有利于减轻学生的负担，促进学生德、智、体全面发展。初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段（第五、六学期），也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。课文按照文体分类编排。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

1、领会课标内涵，钻研《考试说明》。

《语文课程标准》规定了学生不同学习阶段应达到的能力与目标，领会了课程标准的内涵，才能了解学生知识与能力，语文素养等方面的不足；它是开展语文教学要重依据和指导性纲要，教学的理念、情景的创设，互动的教学平台的搭建，都离不开语文课程标准理念的指导，同时它又是语文课程标准理念的外在体现；它是中考命题的指导思想与基本理念，是中考命题方向的源泉所在。吃透标准才有可能吃透语文学考评价的方向、方式、方法，才有可能展开针对性的教学。

《考试说明》是课标的具体化和进一步的精细化，它根据课标，结合考试实际，以中考的范围和要求及主要题型示例甚至试卷的长度，难度，各部分大致的分值等都作了十分具体的说明。因此，作文老师必须认真研究考试说明，让复习能做到低时高效。

2、依据学生实际，探寻语文差异。

本学期时间紧，任务重，学生语文能力差异大，有必要研究现阶段学生最缺什么知识与能力，最需要提高哪些方面的语文素养，区分出主要差异与次要差异，有选择、有重点地突破性地分层教学。这是我们有效开展本学期教学与复习工作的第1个前提条件。

3、选好、用好有关资料，追踪中考考点趋向。

领悟了课标的内涵，钻研了《考试说明》，明确了学生最需要突破的重点难点，仅仅是开展本学年教学与复习工作的前提，要真正做到有效教学，高效复习，还需要选好、用好资料，把握中考动态、追踪中考考点趋向。资料的准备，最好是自己精心筛选，不用外面的'资料。根据学生实际自己出一些资料对学生进行有效的训练。不搞提海战术，下拦河网。

4、精心备课，上好课。

时间紧，任务重，必须得向课堂四十分钟要质量。每一节课，老师必须明确本节课的教学目的，达到一个什么样的要求。并且要择其重点进行教学，不能面面俱到。重点引导学生进行教读课文的学习，自读课文完全放手学生自己学习。

5、重视阅读训练。阅读是考试的“半壁河山”，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的语文知识。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法，另一方面要求学生多阅读一些课外书籍，根据教学大纲要求学生要养成读书看报的习惯，课外自读第学年不少于80万字(其中文学名著2——3部)，因此，要求学生多看一些有益的课外书，我决定把自己的一部分课外书籍拿来借给学生看，原来没有开放过的学校图书室，请求管理员开放，也要求学生跟其它老师借着看。有条件的买一些来互相传阅。总之，尽量调动学生的积极性，多看一

些课外书。看了课外文章要求学生做到三个方面：一是摘抄一些好的词语和名言警句，注意归类收集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等；二是体会文章的时代意义、作者思想感情，好的文章往往反映时代的精神，给人以积极向上的教育意义，文章是作者心灵世界的反映，从文章内容也可以分析出人物的精神世界。阅读文章，一定要求学生能体会出这些内容；三是注意学习各篇的写作技巧，好文章不但有好的思想内容，而且运用了较好的表达技巧，阅读文章要求学生注意吸取这些好处，以便“迁移默化”到自己的文章中来。

6、加强写作训练。要加强写作训练，从三点入手：第一点是多观察，多积累(多积累前面已谈到)。多观察就是要培养学生经常观察周围事物的习惯。第二点是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文训练系列进行一次全面的训练，全面地尽可能地提升学生作文的质量。

7、最后是注重培养学生其它语文能力，提高语文素质，表达能力的提高，大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文，养成默读的习惯，并有一定的速度(一般每分钟500字左右)，表达能力的培养不仅只是在课堂上训练，课余时间也可以搞，根据两册书中口语交际的安排，我计划每个星期用一个早自习，让学生轮流上讲台进行演说。

8、采用“整体教学法”、“单元教学法”、“作业训练法”、“边教边复习法”进行第一学期的教学。要求在第一学期内完成全年的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

“整体教学法”——就是让老师、学生均站在一个系统的高度来学习语文知识。这个高度就是整个初中语文系统的高度，力争在本期的第一个月内，让全体学生了解初中语文知识系统、能力系统，第二个月内能站在这个高度进行自我的学习

语文。

“单元教学法”——就是以单元的内容作为授课的内容，不就每一个单独的一篇课文进行教学。这个方法主要用在小说单元、诗歌单元的教学。

“作业训练法”——就是以作业的形式来学习课文，理解课文，掌握相关的知识，培养学生阅读的能力，提高学生解题的能力。这种方法主要用在议论文的单元的学习上。

“边教边复习法”——就是在进行新课教学的同时，进行专项的复习，力争在第一学期完成所有单项知识的复习，第二学期全面进入总复习阶段，以大量练习、考试为主，提高学生应考的能力。

9、做好学生的思想工作。思路决定出路。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想工作的方法可灵活多样，不拘一格进行。只要达到目的就行。

五下语文工作计划表篇二

综合教研组教紧紧围绕教导处工作计划，在“为每个学生成长提供更适合的生态教育”理念引领下，深入实施素质教育，深化教育教学改革。

1、扎实项目研究

结合区级课题，进行基于中小学课程标准和绿色评价功能导向的学生学业质量评价研究，推进本校分项等第制评价研究。

继续加强作业的管理，初探综合学科作业设计。本学期，以各备课组为单位尝试探索单元作业整体设计，不断提升作业

实效。

二、具体工作

（一）基于课程标准，提升教育教学质量

1、常规流程重过程，求精细管理

（1）规范教学常态。实施“五监控”机制，即教师自控、备课组互控、教导处调控、校长室监控、社会及家庭协控，每一个监控环节都有具体的要求。备课组互控，强调同伴互助的作用。通过“同课异构”等研课形式积极开展组内研讨。强调教学骨干的把脉、诊断、指导作用。

（2）夯实“教学五环节”。本学期以备课，组内听课为重点，加强教学管理，注重教学流程，引导教师提升课程的执行力。

2、课题项目重质量，助课堂建设

在“新优质集群式发展”、“云课堂”、“绿色评价功能导向的学生学业质量评价研究”等项目的引领下，以课堂为主阵地，聚焦课堂教学改革，努力改进学生学习方式。

3、课堂研究重实效，显有效教学

课堂教学是主阵地，综合教研组在长抓常态教学的同时注重课堂有效性。以大组推荐课为重点，通过开展备课、研课、磨课等活动促使教师加强对教材的理解、掌握、设计等能力，让每位学生享受课堂，凸显有效教学。

（二）发展教师能力，做好梯队建设

1、教研组建设，研训结合

本学期教研组建设要做到研训结合，围绕学校主课题，开展

子课题研究，形成浓厚的教科研氛围；本学期综合教研组研究主题：初探综合学科作业设计。将以备课组为单位，根据各学科的学科特点开展单元作业的设计与研究，设计综合学科作业框架，以一个单元或一个形式设计综合学科的作业体系。教研活动要制定好培训计划，主题明确，内容丰富提高培训质量；做好教师培训，鼓励青年教师积极参与市、区、集团、集群各类教学教研展示活动，展示学校优质品牌。

3. 骨干团队，智慧引领

充分发挥教研组经验丰富骨干教师的优势，培养、带教青年教师，通过团队学习、师徒带教、外出培训、主题研究、课程开发、公开展示等活动，发挥“骨干团队”作用，引领各学科备课组业务水平走向新层面的途径，以智慧引领老师们教学成长。

4. 青蓝工程，规范浸润

本学期综合教研组又迎来了两位见习教师，宋知和老师和刘羽娴老师，教研组长刘琳芬老师和上音学校音乐教研组长惠晴燕老师作为学科带教教师将分别带教两位见习教师。作为评为见习教师规范化培训基地，已经建立了一套较为成熟的培训管理模式，形成了一支相对稳定的导师团队，梳理了系列符合认知规律的培训要点，带教导师将在见习教师的培养落实“规范”，职初老师培训重视“团队带教”、体现“浸润式培训”。

（三）重视文化内涵，靓丽校园生活

综合教研组是开展学校活动的生力军，本学期以拓展活动，社团活动，城市少年宫，冬季运动会等形式继续开展各类展示活动，组织学生参加各级各项市区比赛。通过搭建平台，让每一位学生都能有机会展示自我，让学生在校园活动中闪耀生命的光彩。学校将学生活动同学校内涵发展相结合，与

学校师资队伍建设、课程建设、特色项目建设相结合，靓丽学校文化内涵。

（一）每月工作安排

时 间

每 月 工 作 安 排

九月份

- 1、教研组长例会（一）
- 2、教研组、备课组计划制定。
- 3、完成教研组常规工作。
- 4、教学流程绩效考核。
- 5、大组推荐课申报。
- 6、组内开课申报。
- 7、一年级学习准备期视导。

十月份

- 1、教研组长例会（二）；
- 2、教研组研究主题专项活动。
- 3、教学流程绩效考核。

十一月份

- 1、教研组长例会（三）。
- 2、低年级家长开放日活动。
- 3、教学流程绩效考核。

十二月份

1. 教研组长例会（四）。
2. 低年级家长开放日活动。
3. 教学流程绩效考核。

一月份

1. 教研组长例会（五）。
2. 低年级家长开放日活动。
3. 教学流程绩效考核。
4. 按要求完成期末工作。

（二）备课组活动安排：

时间：周三上午 体育

周三下午 信息科技

周四上午 音乐 美术 科学与技术

（三）教研组活动安排

五下语文工作计划表篇三

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

通过这次的半期测试进一步了解到班上学生的情况，数学的培优补差计划

第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法。

第二步制订培优补差目标，对于优秀生学习的主要目标放在能力培养和数学素养上（分析、解决问题迁移能力，而学困生的主要目标是放在基础知识掌握和基本能力上。期末成绩目标是全区前五名。

第三步培优补差基本思路及措施：

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多多样化。

5、每周进行一次测试——“周考”，每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

一、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

二、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

三、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

四、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

五、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

六、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统化，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导形成合力。

6、课业辅导：包括对潜能生的辅导和对优生的辅导。

7、对潜能生的辅导：

一是基础差，自信心不足，情绪低落，总觉得处处不如人。对这类学生关键是树立他的信心。在平时要创造条件，多给

他表现的机会。一有进步，要及时给予表扬和鼓励。

二是学习目的不明确，学习处于被动和盲目状态，对学习毫无兴趣。这类学生可以通过个别交谈，用具体的事例使其明确学习目的，培养学习兴趣。

三是时时学习刻苦，但方法不当，学习时事倍功半，成绩上不去，这类学生就要教给他学习方法，提高学习效率。

五下语文工作计划表篇四

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)抓好学生的书写工整。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

7、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

2、一二年级检查：

五下语文工作计划表篇五

以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，继续加强教学观念的更新及教学方法手段的改进，课堂教育倡导“精讲、精选、精练”进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。为创一流的语文教学品牌而努力。

- 1、加强教研组建设：每周四下午第一节课定时、定点、定内容地开展教研组活动。
- 2、组织组内成员认真学习四年级语文课程标准，做好对新教材的分析及课堂教学方法的研究，提倡教师在教学中思考，在教学中研究，及时积累经验，总结教训。
- 3、做好教学常规工作，认真备课，课堂教学尽力做到“精讲”，激发学生的学习兴趣，提高课堂35分钟效率，课后做好教学随笔。
- 4、“精选”习题、练习，去繁存精，确实减轻学生过重的学习负担。认真批改作业，学生错题及时订正。并做好抓差补缺工作。
- 5、积极开展教科研活动。本学期继续以“有效阅读评价”为科研课题进行研究，培养学生良好的阅读习惯。
- 6、积极参加学校各项活动，认真对待学校期中、期末考试和校、区级监控，促进教学质量的提高。

月份

周次

活动内容

备注

1. 深入研学本学期语文学科教学的目标和方向，制定出本学期的教学目标和每个单元的教学目标。

2. 互相讨论，确定本学期作业内容和作业格式。

3. 准备一个月的备课余量。

4. 制订本学期语文教研组活动计划。

1. 讨论并确定本学期上研讨课的老师名单和上课篇目。

2. 讨论本学期的课后练习。

3. 制定本学期针对监控的复习方向。

1. 探讨本学期的研究课题，制定出过程和方法，以及小结的形式。

2. 进行单元测试，做好小结工作。

1. 检查备课组的作业情况。

2. 检查并交流下个月的备课内容。

3. 进行单元测试，做好小结工作。

1. 探究课题的中途小结，布置下阶段的工作。

2. 进一步学习市级新教材培训精神，指导自己的课堂教学行为。

3. 迎接区监控考试。

1. 明确近阶段学习习惯的培养方向。

2. 小结并讨论作文教学的新方法。

3. 出好单元练习卷，并做好抓差补缺工作。

1. 各位老师讨论近阶段课后反思，通过反思不断改进教学方法。

2. 认真参加大组的评课活动，进一步完善教学。

1. 各班相互检查作业，规范作业格式，发现问题及时讨论，快速补救。

2. 集体评课，相互学习，让各位老师进一步掌握作文教学的最佳方法。

3. 做好单元测验工作。

1. 看示范课媒体，学习名师的教学方法；领会名师的教学思路；掌握名师的教学手段。并作评课和反思。

2. 有针对性地制定好本学期的期中复习计划。

张莉和赵怡说课

1. 各班相互检查作业，评出优秀作业本加以表扬。

2. 交流近阶段教学反思。

3. 针对学生学习情况出好期中复习卷。

两位老师准备上组内和大组公开课

1. 通过讨论评课，学习他人的教学长处，各位老师摘录他人

优秀的上课片段，改进自己的教学方式。

2. 复习卷做后交流：对在复习卷中所产生的共同问题，有针对性地进行再次练习巩固。

1. 小结本阶段研究课题的情况，调整研究方法。

2. 明确近阶段学习习惯的培养方向。

3. 选择本单元一篇课文进行集体课后反思，不断提高自身的教学水平。

4. 认真批阅期中考试卷。做好质量分析表。

1. 各班互相检查作业，评出优秀作业本。并检查作业的批改情况。

2. 各位老师对质量分析中总结出来的问题，讨论新的有效的教学方法。

3. 大组研究课在组内试教。

1. 各位老师互相检查备课，取长补短。

2. 组内对课堂教学经验进行有效地交流总结，互相改进教学方法。

3. 讨论并修改研讨课教案。

1. 我组老师在大组上实践课。

2. 讨论交流近阶段教学情况，改进教学方法。

3. 组内反思修改教案，继续上好实践课。

1. 小结并交流探究课题的情况，制定下步内容。
2. 布置本学期学科竞赛内容。
3. 组长在大组内上好汇报课。

1. 制定本学期语文期末考试的复习计划。要求针对性强，量不要过多。

2. 各位老师分部分出好期末复习卷。

3. 组织老师参加组内经验交流，取长补短。

1. 各班互相检查作业，评出本学期优秀作业本，在年级中进行展示表扬。

2. 学科竞赛公布获奖名单。

3. 做好期末考试的工作，并认真总结考试后反映出来的问题，并制定好下学期的'努力方向。

4. 小结本学期语文教研组活动情况，总结交流教研组小结。

五下语文工作计划表篇六

本学期，根据镇小学语文教研工作计划和我校工作要点，我校的语文教研将以推进课程改革为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，深入开展语文课程改革实验，不断提高语文教师队伍水平和教学质量。促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的各项工作的再上新台阶。

（一）开展教学工作反思活动

随着教育改革的推进，学校教学管理模式面临着新的挑战，

我们需要对教学工作进行全面、理性思考。教师要善于进行教学反思，勇于查找教学中存在的不足和问题，及时有效地改进教学工作。要重视对教育教学实践中产生的问题的研究，通过问题的解决提高教学实效，努力使自己在参与教学教研的实践过程中成为专业成长的受益者。

我们要通过教学工作反思活动，树立先进的教学理念，增强质量意识，强化过程管理，将教学管理落到实处，全面推进素质教育的实施。要根据教学改革过程中出现的新情况、新问题，积极探索提高教学质量的新途径、新方法，不断改进和完善的教学教研工作。

（二）强化教学管理工作，推动教学质量全面提高

1、深入课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

2、强化校本教研

学校要加强教研组、备课组的建设，强化校本教研，集中精力抓好教师教学能力和业务水平的提高。学校平时的教研工作要以教学研究为主线，以课堂教学为载体，以解决实际问题为根本，要通过以大力推进以“自我反思、同伴互助”为特征的校本教研，针对不同发展需求的教师分层指导、梯队推进。

3、规范和优化教学管理，向管理要质量。

加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。在辅导方面，要建立班组后进生辅导记录、落实转差目标、责任，尽最大努力转化有困难的学生。

4、加强学习习惯的策略研究与实践

本学期我们将针对我校课堂常规的薄弱，各年级进行课堂观察和学生学习行为习惯的研究，分年级进行研讨，采取一些有效的措施，养成活泼、有序的课堂学习常规，形成良好学习习惯。

5、重视朗读训练。

要十分重视抓好学生的朗读工作。每节语文课都要有一定的时间指导学生朗读，平时早读课加大朗读的力度，语文科负责组织督促检查。同时加强背诵和积累。

6、重视写字教学。做好各年级写字教学工作。

7、加强课外指导。

切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视培养学生收集与处理信息的能力，学会精读、略读、浏览等阅读方法。努力创造课外阅读的条件，利用各种机会，加强对学生课外阅读的指导和帮助。倡导读写结合，积极开展课外语文实践活动。

双周科组学习内容

周次

业务学习内容

备注

第二周

反思总结，订科计划

第四周

研讨学生语文学习习惯培养

第六周

上交优秀论文进行评比

第八周

集体备课

第十周

1、 写字比赛

2、 期中考试

第十二周

1、 总结期中考试情况

2、 研究教学中存在的问题

第十四周

1、 做好后进生工作

2、 课外阅读比赛

第十六周

做好教师美文诵读比赛的准备

第十八周

制定复习计划

第二十周

五下语文工作计划表篇七

认真学习学校教学工作计划的精神，自觉运用尊重理念及课程标准指导教学，积极推进“差异教学”“探究合作”学习方式的研究。紧紧抓住课堂主渠道，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，在理念引领、学习方式变革、质量监控、作业管理等方面进行案例、经验的分享。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

（一）深化理论学习，理念入脑

1. 精读学校工作计划、教学计划，在理解内容的基础上重点学习教学工作计划。

（1）小组内至少安排1次集体学习活动，包括学习原文、画批重点，做简要记录及案例交流等。

(2) 用课标理念评课，组内评课时至少分析出一个理念的落实情况。

(二) 进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个小教研组活动应以本学期学校教学工作计划的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，既：学情分析要透，目标制定要准，重难点要突破。

3、上课：落实课堂百分百，既：差异教学有体现，合作教学有实效，运用新技术提高反馈效率。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。既：分层精留作业、精批作业，形成不同层级学生有效指导策略，定期在不同层次进行交流。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三) 深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(2) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(3) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(4) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

三、本学期需要完成的几项工作

1、各年级制定本年级特色训练项目（词语积累，古诗晋级，文学常识等）

2、关注学困生，制定学困生帮扶计划。

四、各月工作安排

九月：1、制定计划

2、确定课题及分工

十月：1、教研组研磨教材，推选出一节展示课

2、年级特色训练项目

十一月：1、参加学校组织的学科检测

2、理论学习，微课研究

十二月：1、学困生阶段性总结，做到期末有提升。

2、作业检查。

五下语文工作计划表篇八

继续以学校课改精神为工作指导，努力探索教学新方法，减轻学生负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率，注重规范创新，加强教学研究。逐步形成我校语文教研组的教特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

第一单元单元重点：

- 1、以成长为主题，都在成长道路的重大课题上，给人以莫大的鼓舞、激励、鞭策和警示。
- 2、在教学上应借助于唤起学生的生活体验，发挥想象，启发思维，引导学生进入课文的情境中。
- 3、引导学生了解他人的成长足迹，促成自己的成长意识。
- 4、引导学生结合自己的生活经历，深刻理解课文的主要内容，体会作者的思想感情。
- 5、重点研读、揣摩、赏析含义深刻且富于情感的出色语句，了解作者表情达意的方法，提高语言的感受能力。

第二单元重点：

- 1、从各个不同的角度，表达不同时代、不同国家的人民热爱祖国、发奋图强的美好情操。
- 2、都有比较深厚的写作背景，都有含义深刻的出色语段，都是适合朗诵的语言材料。
- 3、联系课文内容，引导学生了解中国现代国情，培养学生热爱祖国山河和语言文化的爱国主义情操。

4、细致分析、细心揣摩课文中的出色段落和要害词句，以使学生充分体会到汉语言丰富、优雅的表现力，饶有爱好地锻炼运用语言的能力。

5、注重朗读练习，要求学生读准字音，读出感情，通过反复朗读自行领会文意，培养语感。

第三单元重点：

1、人文内涵丰富，都各有侧重地写出了名人的品格、气质和生活道路，颂扬了他们对人类的贡献。

2、指导学生学习名人的崇高品格和奉献精神以及他们良好的习惯和治学方法。

3、细致分析，细心揣摩课文中的出色段落和关键词句。

4、理清作者思路，深入理解课文的思想内容。

第四单元重点：

1、继续扩大识字面，丰富词汇量。

2、理解课文内容，并联系自己的生活实际，发挥创造力，对作品发表个人见解。

3、鼓励学生在学习中初步形成自己的审美观、价值观，对文化艺术有一定程度的认识。

第五单元重点：

1、情感态度目标：激起探索自然奥秘的兴趣，培养敢于探险的勇气、集体主义观念和必要时为所热爱的事业献身的精神。

2、知识和能力目标：丰富探险知识、地理知识和其它文化知

识，提高对这类文章的阅读能力。

3、过程和方法目标：练习快速默读课文，抓住课文主要信息，概括内容要点。

第六单元重点：

1、情感态度和价值观：激发学生珍视生命、关爱动物的情感。引导学生初步思考和认识人与动物的关系，感悟动物身上折射出的可贵精神。

2、知识和能力：积累生动的词语和优雅、深刻的语句，提高对不同体裁文章的整体感知能力。

3、在整体感知课文内容的基础上，联系生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确、言之有理。

综合性学习：一三五单元为“三小”，结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。二四六单元为“三大”，以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。

1、继续实行小组教学，对不同的小组成员，制定不同的教学目标，努力使每一位学生都能得到提高。作业精选精练，依据不同层面学生的个性化学习需求，夯实学生的基本素质和基础学习，注重挖掘学生的发展性、创造性学习能力，真正使小组学习更科学、更合理，更有成效。

2、统一课程进度，统一作业布置，统一教学目标，统一命题，统一考试，体现集体的智慧，试卷讲评要针对学生的问题反复讨论，举一反三。做好期中和期末考试复习工作，制定好

复习计划及复习的策略和内容。

3、积极探索语文阅读教学的多种途径，抓好课堂教学的主阵地，努力贯彻得法于课内，得益于课外的指导方针，每个星期二第八节为阅读课，组织学生课外阅读，每个学期每人至少读四本课外书。

4、加强作文教学的力度，对作文的讲评和指导做进一步的研究探讨，探索多种方法途径提高学生写作的兴趣，激发学生的写作热情，加强日常作文的训练力度，引导学生学会搜集写作素材。

5、倡导团队合作精神，加强集体备课活动，每星期四下午为集体备课的时间。地点为三楼办公室。备课组之间要经常相互听课、评课。听课按月检查，每月最少3节。努力提高集体备课的效率，多交流，多切磋。组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动。

6、不断丰富、更新自己的专业知识，提高自身的人文修养，努力学习，不断提高自己的教学水平。不满足于现有的知识状况。开展教师读书活动，走在全校教职员工的后面。

7、组织大家撰写教学案例，每人每期两个，期中和期末各写一篇。按学校教研室的要求认真书写，五个环节完整有序。

8、组内团结合作，继续安排陈新尧和新来的杨爱平老师结对学习，做好学校布置的青蓝结对工程。

2、3月：第一单元、第二单元两篇作文

4月：第三单元、第四单元两篇作文

5月：第五单元、第六单元两篇作文

6月：期末复习两篇作文