

# 坚守演讲稿 立足坚守岗位精彩演讲稿(优质9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 坚守演讲稿篇一

大家好!我是办公室的，今天我演讲的题目是：立足岗位做贡献，创先争优促发展。

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守在生活的岗位?”这是雷锋战士在日记中的一段话，告诉我们无论在哪个岗位，无论做着什么样的工作，都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。

在联络处，爱岗敬业精神是无处不在的，先进个人、优秀模范-他们都是爱岗敬业的典范，他们用辛勤的劳动赢得了领导和同事的赞誉和尊重。正是他们身上这种爱岗敬业的奉献精神，更加坚定了我要用实际行动，坚持立足本职岗位、创先争优、勇当青年先锋的决心。

首先，结合岗位实际，加强学习。

“工欲善其事，必先利其器”。学习是我们的立身之本，是我们工作的基础和前提。只有通过勤奋学习，才能使我们具备较强的工作能力，具备明辨是非的能力，具备解决问题的能力。同时，学习也是一种能够将一切变为已用的能力。好的

想法?可以借鉴。好的人才?自己来用。只要留心学习，我们就找到了成功的加速器。

其次，坚持爱岗敬业，努力作为。

什么是爱岗敬业?孔子称之为“执事敬”，朱熹解释为“专心致志，以事其业”。我想，一是指责任。我们要用一种严肃、认真、负责的态度对待自己的工作，忠于职守，尽职尽责。二是要精业，就是要“干一行、爱一行、精一行”，成为本专业精通业务的行家里手。

要带着问题用心工作，边干边学，边学边干，以干促学，以学促干，才能越来越胜任自己的岗位。三是要讲奉献。一滴水只有融入大海才不会干涸，一个人只有将个人的价值与单位的利益结合起来，生命价值才能得以完美展现。所以，讲大气、讲奉献，应该成为我们的精神追求!

第三，立足本职工作，关注细节。

“天下难事，必做于易，天下大事，必做于细。”老子这段论语恰到好处的揭示了“细节决定成败”的精神内涵。作为一名办公室工作者，我深刻地体会到细节的重要性：一个别字可以让一篇文章离题万里，一个主观主义的“本以为”无形中就埋下了失误的隐患，而人生紧要关头一步踏错，可能使你一生的命运彻底改变。只有用心思考，精雕细琢，聚精会神的把身边每一桩小事做好、做细、做实，才能创造出卓越的工作业绩。

我们羡慕那些光鲜亮丽的企业家，却没有看到那是他们艰辛付出、岁月历练后的远见卓识、勇气魄力和坚持毅力;我们往往更关注名字后面的头衔，殊不知那是一种素质，而非一个职务，是一种能力，而非要等到被提升为总监、老板时才能实现的抱负--这样想想就找到了差距后的动力。小事虽小，而极为关键;小我虽小，但千千万万个你我共同发出的声音足

以响彻云霄。

朋友们，让我们立足岗位，创先争优，把无私的精神刻在人生奋斗的旗帜上，化作一片云彩，只为这湛蓝的天空，添上一道新的色彩；让我们把忠诚的誓言写在人生奋斗的旗帜上，在平凡的工作岗位上创造价值，为联络处的长效机制发展贡献自己的力量！

谢谢。

## 坚守演讲稿篇二

演讲的环境因素必然影响演讲稿的结构变化。演讲者上场次序的不同，所面对的现场气氛相异，所应对的突发情况有别，这些都要求演讲稿具有可变性结构。以下是小编整理了关于平凡的坚守演讲稿，希望你喜欢。

各位领导、同事、大家下午好！

今天很高兴能有这次机会站在这里讲述我对监狱工作的一些感受。当然作为一名从警才一年的新兵，我的经验和阅历很浅，没有高深的理论来表达监狱工作的内涵，更难以用支言片语表达出我们监狱工作者的艰辛。但是作为“献了青春献子孙”这句口号的现实印证者，作为一个名副其实的劳二代，监狱工作与我而言似乎一直就是生活的一部分，之前的二十多年他通过我的父母而影响着我，但现在监狱工作也是我将守护一生的使命。

不敢说，成为监狱警察是我一直以来的梦想，但自我懂事起，我就想弄清楚让我父亲一年365天都为之奋斗又时刻牵挂的工作究竟散发着怎样独特的魅力，当然在我工作之后我就已经意识到了这不能简单的用魅力来诠释，这就是一种责任、是一份坚守。

父亲来自农村，确切点说他是从大山里走出农家子弟。他淳朴，善良，待人真诚，有男子汉的坚毅和担当。但正是穷苦的家境促使他在学业上的勤奋，但是他最终选择了警校，当然那会儿他并没有因为什么高尚的理由，很大一部分原因是警校读书不用花钱。88年毕业那年他分配到豫章监狱，成为一名光荣的监狱人民警察。之后就一入牢门深似海，从此假期是路人。

父亲的从警生涯中，没有什么惊天动地的感人事迹，但把他平凡普通的每一天汇集起来本就是一部感人至深的故事。

监狱工作的特点是时间长，工作重复，比较枯燥，但看似平静的表面又或许有暗流涌动，要把一切不定因素扼杀在萌芽状态就必须花时间耗在里面。要做好监狱工作就是做人的工作，父亲对他管辖的服刑人员的具体情况总能做到了然于心，需要的时候只要随时从脑子里提档，读档，这样还能更快掌握犯情因人施教。同事们都因为他的这个本领称呼他为舒电脑。

20xx年来，父亲从来没有休过年休假，每晚无论上班与否他都要进去转转，他就这样坚持了二十多年。曾经有过连续多年的年三十都只有我和妈妈两个人度过。我后来才知道是他特意叫同事把他的班排上，为了能让出个名额给更需要回家过年的同事。当他还在监区担任教导员的时候，他曾向监区民警承诺过：“要求同志们做到的，自己一定首先做到；不允许同志们做的，他首先坚决不做。”而他一直以来都是这样要求自己的。

父亲从警以来始终工作在监狱基层第一线，警务通二十四小时不关机，随时都是待命状态。大把年纪的他前段时间还经常熬到凌晨与其他同事一起突击进监检查。直至今日他还依然固执的认为如果没有了他，监管的安全似乎就没有了保障，但我想这正是他对待工作一丝不苟认真负责的体现。直至今日虽已头发花白，身材发福，但每日上班他也总是精力充沛、

充满斗志。刚参加工作的我有时还会有抵触上班的情绪，但他总告诉我做人要时刻保持有阳光心态。刚工作那会儿，我觉得我融入不了集体，害怕大家不认同我的为人。父亲却说道，人品又不是别人说出来的，而是自己做出来的。这句朴实不经意的一句话却引起了我的强烈认同。

父亲是普通的监狱人民警察，而他也是所有老一辈监狱工作者的一个缩影。正是我们的前辈用青春抛洒热血，用孤独捍卫平安，用执着坚守保障平安才有了今天的蒸蒸日上的监狱事业。而年轻的我们也将接过这一份沉甸甸的寄托，就让我们以监狱事业为己任，为了那一份殷切的期待，为了同一个绚丽的梦想！加油吧！同志们！

谢谢大家！

尊敬的xx□

我是一个普通的环卫工人，参加工作至今已有20xx年，一直都战斗在“环卫一线”清扫组。不管是狂风暴雨天，还是烈日炎炎似火烧天，都坚守在自己的岗位上。勤奋工作，爱岗敬业。我的任务是每天都要认真做好街道的清扫任务，保持街面整洁畅通。工作中做到三清、四洁。保持街面上没有留下堆放的垃圾，是日产日清的运到指定的堆放点堆放(中转站)。确保道路的清洁质量。服从领导听从指挥，遵守所规定的各项规章制度□

在工作里也主动向群众宣传“门前三包”制度，希望能够提高市民的卫生意识。当然在工作中也会碰到一些困难，就说宣传“门前三包”制度的例子，就遭到了有些人的讥讽，“如果垃圾不乱扔的话，那么你们扫什么啊”“我们不乱倒垃圾的话，那么你们不就失业了吗？”“你们扫大街的都是些没用的人”面对着这些冷嘲热讽我是伤透了心，擦掉了好几次的泪水；心想干脆不要这个工作算了，如果在从新找个新的工作，岗位肯定是比现在更优越更理想；但是每每在我伤

心无助的时候、在我想打退堂鼓的时候，想起读过《钢铁是怎样练成》的那本书；里面是保尔、柯蔡金为代表的一代英雄人物的光辉形象；用保尔的话来说：“人最宝贵的是生命，生命每个人只有一次，人的一生应当这样度过；回首往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞耻；临终之际，他能够说：‘我的整个生命和全部的精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为解放人类而斗争。’”这种伟大的精神情操、高尚的人格境界一直在勉励着我，是我生命里的精神食粮。虽然岗位是平凡的，但是有付出奉献于社会的那种精神是高尚。坚守在自己的岗位上做一个平凡的城市美容师，这是我20xx年里的工作岗位；也许在工作里，我不是最优秀的的一个，但是这20xx年来在冬季的冷风中走过、在炎炎烈日中历练出来和暴风雨中成长的历程；也非一朝一夕的体现，那是岁月中留痕的路程、成就了人格的完美。也许曾经有过很多苦难、艰苦的过程，但是今天依然能够坚强守在自己的岗位做我们城市的美容师；虽然只是来自平凡，但我为此而自豪。也许我仅来自很平凡岗位，但是意志和精神是完美。我在思考那些冷言冷语，要面对现实的看到那是来自不同行业的人，各人思想修养并不可能一样的；应该有伟大的心胸百倍的勇气来包容应付一切，就如海能容纳百川一样的胸襟。

做为一个普通的环卫工人，我热爱和尊重我的职业，借此平台送给我们金漳浦每个市民，愿在自己平凡工作岗位上和大家一起携手保护环境，共同来创造一个健康、美丽、干净的环境。

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位评委，同志们：

大家好！我演讲的题目是《立足平凡岗位，奉献无悔青春》。

青春有人说她是灿烂绽放的花朵；有人说她是无悔努力的付出；还有人说她像激情澎湃的波涛动人心弦。可我想说，青春

确实美丽，与事业信念结合后的青春更有一番异彩。

斗转心移，岁月如梭，不知不觉已来这里近一个多月，做为社保战线上的一名新兵，初到单位的我也经历过迷茫和彷徨。办公室的工作总让我觉得无所适从，琐碎烦杂的事务让我找不到工作的充实感。所幸，随着这段时间的学习与工作，以及领导与同事的引导，使我对一些情况有了初步的了解，是他们丰富的理论知识和实际操作经验给予了我很多机会面对面交流学习和讨论问题，很快调动了我学习新知识的积极性和解决困难的决心，于是，我暗下决心，一定要把工作干好！

## 坚守演讲稿篇三

大家好！

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师？这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若鹜。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。

有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就像蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”这神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊！

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。一次，早读课前，我和往常一样到办公室做准备工作，两位女生缓缓走上来，递给我一张纸条，上面写着：老师，对不起，我不应该不认真晚读的，可我不是故意的。末尾还附了三个字“无名氏”和一张精美的笑脸的小贴图。走进教室，我笑着向他招手，他走到我面前带着歉意说：“昨晚晚读课我不仅没有完成晚读任务，还和其他同学讲话，实在不应该。我知道，昨天是你的生日，下课后同学们都说我看你把老师气得脸都红了，红得像苹果。

我向你道歉。”一时间，一股暖融融的东西在我心中流淌，一种欣慰？一种感动？说不清楚。我微笑着说：“老师早忘了昨天是我出生的那个日子。可你还记得，说明你是一个很重情谊的好学生。可你知道吗？我们的生日也就是我们母亲的受苦日，我们是妈妈的孩子，我们不要辜负妈妈对我们的期望？当然老师应该感谢你，因为你关心我。老师也知道，学习路上的拦路虎不容易对付，可你要多给自己一些积极的暗示，暗暗地鼓励自己，相信自己能战胜它，好吗？”霎时间，我分明看到他眼中的希望和欣喜，他离开时，那眼神像是把我当作他一个亲切的朋友，再后来的课上我感觉他听得更专注了。

也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，



你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个字——爱。

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

一灯如豆，四壁青辉。在物欲横飞的年代，我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。

谢谢大家，我的演讲完毕！

## 坚守演讲稿篇四

本文目录

1. 坚守演讲稿
2. 教师演讲稿精选：坚守踏实快乐耕耘
3. 先进教师汇报演讲稿：坚守一方净土，用爱写好师德
4. 师德演讲稿(坚守一方净土 用爱写好师德)

身为教授的当代作家贾平凹有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。21世纪，新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两回答足矣，那便是看似轻实则重的“师德”。

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师？这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若鹜。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。

有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”这神圣眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊！

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。一次，上晚自习，我刚坐到讲台上，一位男生缓缓走上来，递给我一张纸条，上面写着：对不起，我不是故意的。末尾还附了一张精美的笑脸的小贴图。我莫名其妙，不知他因何事向我道歉。我笑着向他招手，他走到

我面前带着歉意说：“下午上课你给我们讲周庄，说庄主是沈三万，我当时大喊了一声‘是沈万三’，下课同学们都说我看你把老师说的，脸刷得就红了，红得象苹果。我向你道歉。”一时间，一股暖融融的东西在我心中流淌，一种欣慰？一种感动？说不清楚。我微笑着说：“老师早忘这事了，帮老师纠正错误本文来自本站网不是好事吗？老师应该感谢你才是。老师再有说错的地方，欢迎你大胆提出来，好吗？”霎时间，我分明看到他眼中的惊诧和欣喜，他离开时，那眼神象是把我当作他一个亲切的朋友，再后来的课上我感觉他听得更专注了。也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个——爱。

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开思想促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

一灯如豆，四壁青辉。在物欲横飞的年代，我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。

坚守演讲稿（2） | 返回目录

尊敬的各位领导、各位评委、各位同仁：

大家好！今天我演讲的题目是《坚守踏实 快乐耕耘》。“创先争优”活动开展以来，全国上下积极地投入到此次活动中。作为一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作中有欢笑，也有泪水，但我都从没有退缩。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释我对教育事业的忠诚。

后来，我又找到孩子的家长，了解到这个孩子从小就百依百顺，没受到批评，这种无拘无束的教育形成了今天的他。显然我的严厉，让他产生了强烈的抵触情绪。了解了问题的症结所在，我决定对症下药。课上，我当众表扬他的进步；课下，我批评他的不足。渐渐地，我欣喜地发现他变了，见到老师他能主动问好，课堂发言积极踊跃，显然他已经懂得了老师的批评也是爱，只不过爱的方式表达有所不同。我们要教育好学生，不仅面对的是一名学生，还有他的家庭，他的成长环境。教育呼唤智慧，因为这是教育的本质和灵魂。我们要成为教育的智者。教育需要智慧，因为只有教育充满智慧，才可能培养出有智慧的人。

所以，“关爱全体学生，不让一个学生掉队”是我一直坚持的信念。我们不能放弃任何一个学生，鼓励每个孩子去寻找属于自己的那片天空，让不同的孩子获得不同的发展。

我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”我们要不断反思自己的教育教学，如果说爱生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的

老师则是优秀的教师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，他的声音便该象油一样浸入学生的心里，把知识一道带进去。

“恩师掬取天池水，洒向人间育新苗”各位同仁，无论前方的路如何，我相信只要我们心中有爱，让我们在平凡的岗位上创先争优，从我做起，从身边的一点一滴做起，为海拉尔区的教育事业贡献我的自己的微薄之力，为鲜红的党旗增光添彩！

我的演讲完毕， 谢谢大家！

坚守演讲稿（3） | 返回目录

我的成长与领导的关心，老师、同行们的帮助是密不可分的。在我即将走上讲台之前，我的班主任给我一句赠言——“永远当一个三好生”。我想这是老师对我的最基本要求，也是老师对我从教后寄予的深情期望。时光易逝，青春易老，我从一位满腔热血，怀着对教师这一神圣职业的无限向往，带着恩师的重托，到亲临三尺讲台，默默地传授知识，桃李天下。我深深地感受到作为一位农村老师在教学教研路上的艰难与困惑，酸甜与苦辣，深深地感受到辛勤耕耘带来的快乐，每当看到自己昔日的学生，今天能走出大山成人成才，心中总会涌起一股股强烈的成就感。但恩师的赠言一直激励着我，使我一直兢兢业业。

一、爱岗敬业，是我的信念

xx年我从黄石理工学院大门走出后，就一直坚持在最边远、最偏僻、最艰苦的梅田中学从事教育教学工作。在这里除了清新空气，淳朴的民风外，无论自然环境，还是工作、生活、学习条件都非常差，外地教师都不愿意到这个穷乡僻壤来任教，被调到这里来工作的，都有一种被发配边疆“流放”的感觉，总是千方百计往外调。在学校里自己烧火煮饭，这对于刚走出师范校门的我，确是一个严峻的考验，但看着一张

张天真活泼的脸蛋，一双双对知识无限渴望的双眼，恶劣的生活环境，艰苦的工作条件早就抛之云外。我心中时时会涌起一股股强烈的使命感：山村的孩子虽然穿着破烂，但他们需要知识；这里的条件虽然艰苦，但对于贫困山区只有知识才能摆脱贫穷，才能改变落后的面貌。为了山区的教育事业的发展，我把自己的青春奉献给生我养我的故乡，把自己所学的知识无私地传授给山里的孩子们。无论条件是如何艰苦，山村生活是何等的清贫与寂寞，我总是爱生如子，爱校如家，把教学工作放在首位，工作勤勤恳恳，兢兢业业，忠于职守，用《教师职业道德标准》来严格要求自己，认真做好教育教学工作，事事以身作则，处处起模范带头作用，做到言行一致，教书育人，为人师表。

近年来，随着教育改革的深入，经济发达地区的办学条件、工资福利与乡村学校相比简直是天差地别，就在上半年，在深圳一所学校当领导的同学打电话给我，问我想不想到外面去发展。但怀着一颗赤诚的心，为了山区的孩子，为了贫困、边远农村的教育事业，我婉然谢绝，仍然两袖清风站在山村教室的三尺讲台上，用仅有的一支粉笔和满腔热血，为农村培养出一批批新的接班人，我深深地扎根在这片土地，默默地耕耘，是因为培育山区的后代是我最大的心愿，催笋成竹是我无悔的追求。

## 二、关爱学生，是我的天职

苏霍姆霖斯基说：没有爱就没有教育。这里的爱一方面指教师对教育事业的爱，另一方面是指教师对学生的爱。是的，师爱真的是很伟大。热爱每一位学生是教师的天职，也是教师职业道德的基本要求。关爱学生，尊重学生的人格，教师把自己的知识、才华和毕生的精力无私地奉献给学生，学生也一定会热爱教师、信赖教师，把教师的教导化为自己的思想和行为。所以每个教师要真心实意地去爱每一位学生，要特别“偏爱”、特别关注那些所谓的“后进生”，用爱心换取孩子的真心。

1、以情换心。后进生因知识缺漏多，接受能力低，易形成自卑心理，失去上进心。因此教师必须主动和他们交知心朋友，处处关心爱护他们，要以情换心，让后进生感到“从未有过的温暖”，尝到爱的滋味。记得有个叫邱小亮的同学，开学的第一个早自习，我带他们读完单词后就让学生们自己读，结果就他一个人斜坐在位子上不读，我做过去问他原因，他说：“我一个也不会读”。我说：“不要紧，我一个个教你读。”他楞楞的看着我然后用力地跟着我读。后来，他给我写了一封信说我是唯一一个对他这么好的老师。以后的课堂上他都很用心的听，英语也提高了不少。是啊！真诚的一点爱，温暖了他那颗被冷落的心，通过各方面的特别“护理”，他进步了。

2、尊重信任。一次，学校决定举行演讲比赛，我把这个消息告诉同学们，教室里立刻沸腾起来，大家踊跃报名，经过挑选，我决定让学习成绩较差，口头表达能力较强的两位同学参加，然而同学们却议论纷纷，说什么让他们参加比赛，我们班一定输定了，我坚信地说：“同学们，我们要相信他俩，一定能取得好成绩。”他俩激动地说：“我们一定尽最大努力，力争第一。”经过指导和他俩的努力，终于分别夺得演讲比赛的第一、三名。由此可见教师对后进生的尊重信任，能调动他们的积极性和主动性，激发起他们的自信心。

3、关心理解。后进生虽差，但只要关心和理解，他们便能进取。我非常尊重后进生的个性，时时留心观察他们的喜怒哀乐，从各方面像慈母般关心他们，使自己成为他们的好朋友、好老师，使他们非常乐意和我在一起，把心里话掏给我。如有个学期初，我收到一个学生的纸条：“老师，我的英语很差，但是我很想学好它，你能帮帮我吗？”我仿佛看到他那对知识的渴望和那哀愁的目光。我把有关书籍交给他并每天给他补课，他感动得热泪盈眶：“老师，我一定要学好英语。”的确，他履行了自己的诺言，成绩有了明显进步。此事使我认识到师生之间的关心理解是多么的重要。

我善待每位学生，用那“爱”的清泉，去擦拭后进生歪曲的心灵，使所有的孩子心身得到健康成长，学业有所进步。每当碰到自己教过的学生，不管过去他们成绩如何，那怕只教过他一年半载，甚至没有教过，时间已过那么久，今天能听到他们亲切地叫声：“老师，你还记得我吗？”我就心满意足了。每次放假，好多学生都抽空来看我，是我莫大的安慰，我想这就是爱的回报吧。

### 三、探索创新，是我的追求

勇于探索创新，是新时代对教师提出的新要求，也是区别传统的“教书型”教师与现代的“教科型”教师的一项重要标志。面对二十一世纪，国际竞争更趋激烈，科学技术迅速发展，这对教育提出了更高的要求。教师是学生学习的促进者，是教育教学的研究者。时代在变化，社会在发展，如果不与时俱进，开拓进取，加强学习，就难以适应新时期发展的需要。为了孩子们更好地掌握更多的文化知识，长期以来我坚持在教学的第一线，在教育教学中苦苦地探索与研究，狠抓课堂教学质量，深化课堂教学改革，积极探讨实施素质教育的方法。由于地处偏僻、交通不便、信息不灵，教育经费奇缺，以前除了课本和粉笔外，要找本参考书都非常难，更不要说采用多媒体等现代化教学手段进行教学，如此的条件，山村中学的教学、教研之路的艰辛是可想而知的。为了教学需要，每每到外面去，我就往书店里跑，买来有关教育教学参考资料，订阅各种报刊杂志，以扩大自己的知识面和业务水平。同时加强与同学、老师、兄弟校的联系，虚心向资深教师请教，及时捕捉教学动态与信息。在我成长过程中，我得到有许多同行的关心与帮助，其中影响最大的有两位老师：一位是我们学校的副校长邱建华老师，他曾语重心长地对我说：“作为一名教师，一定要从专业方面发展，这样才能让自己有所作为。”另一位是我们英语组组长陈文华老师，她对教育事业执着追求，在教学教研中，她经常不厌其烦地给我指导、帮助与鼓励，如怎样写好教案，怎样上好一节课等，使我在教学教研中走出了很大的一步。我能有今天，我感谢



上苍让我认识了象邱建华、陈文华老师这样的许许多多的好领导、好老师，感谢他们不计个人得失，不求名利，甘为人梯的蜡烛精神，正是他们的教导与关爱，我才能在艰苦的教学条件下，不断地学习，改变自己陈旧的教育教学思想，及时接受新的教育教学方法和手段，才能刻苦地钻研教育教学方法，艰难地探索创新。

这些老师在平凡之中有伟大的追求，在平静之中满腔热情，在平常之中有着极强烈的责任感。他们在平凡的教学岗位上，做出不平凡的事，我从他们的身上，看到自己的不足，与他们相比我是如此渺小，今后我要以他们为榜样，为了山区的教育事业，为了使自己成为新时期下的一位合格教师，我将会把过去的荣誉看着一个新的起点，作为一种新的动力去不断学习，努力工作，永远争当一位“三好学生”，以报答人民的养育之恩。

最后，我用一首小诗送给各位辛勤的老师：无须广袤的田野，无须肥沃的土壤，那一方教室、三尺讲台，是我耕耘的地方，传播科学、开启智慧，挖掘知识的宝藏。春来秋去，滴滴汗水化作甘霖，把花朵浇灌。为了祖国的希望，激情飞扬，激情飞扬。无须华丽的舞台，无须动听的乐章。那一块黑板，几支粉笔，任我潇洒四方，励志扬鞭，放飞理想，点燃信念的光芒。寒来暑往，浓浓爱意凝成雨露，让硕果飘香。为了祖国的辉煌，展翅飞翔，展翅飞翔。

梅田中学 阮星

坚守演讲稿（4） | 返回目录

身为教授的当代作家贾平凹有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。21世纪，新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两回答足矣，那便是看似轻实则重的“师德”。

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师？这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若鹜。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”这神圣眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊！

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。一次，上晚自习，我刚坐到讲台上，一位男生缓缓走上来，递给我一张纸条，上面写着：对不起，我不是故意的。末尾还附了一张精美的笑脸的小贴图。我莫名其妙，不知他因何事向我道歉。我笑着向他招手，他走到我面前带着歉意说：“下午上课你给我们讲周庄，说庄主是沈三万，我当时大喊了一声‘是沈万三’，下课同学们都说我看你把老师说的，脸刷得就红了，红得象苹果。我向你道歉。”一时间，一股暖融融的东西在我心中流淌，一种欣慰？一种感动？说不清楚。我微笑着说：“老师早忘这事了，帮老师纠正错误不是好事吗？老师应该感谢你才是。老

师再有说错的地方，欢迎你大胆提出来，好吗？”霎时间，我分明看到他眼中的惊诧和欣喜，他离开时，那眼神象是把我当作他一个亲切的朋友，再后来的课上我感觉他听得更专注了。也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个——爱。

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

一灯如豆，四壁青辉。在物欲横飞的年代，我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。

## 坚守演讲稿篇五

教师肩负着培养青年一代的神圣使命，承担着人类科学文化的传承任务。当前新形势下，作为教师，需要遵守宪法、法律和教师职业道德。为人师表，认真贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行教学计划，完成教学任务。关心爱护学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平，通过对教师先进事迹的学习，使我深深体会到，要想适应时代的发展，做一名让人民满意的新型教师，尚需努力。

教师职业是一种从事培养人才并实现文化继续与发展的连续性活动，在新形势下，教师角色在发生悄然改变。从教师的社会作用看，教师是社会的代表者，是道德的实践者，是道德的化身和道德规范的训诫者。在地震中，教师们在关系生命的紧要关头，舍小家顾大家，宁愿自己的孩子挨饿，也要把仅有的一点食品给其他的孩子，宁愿把自己的家人放在家里，也要把其他的乡邻先转移出去，这样的牺牲精神孩子们将终生受益。从教师的教育作用看，教师又是知识的传授者，课堂纪律的管理者，班集体的领导者，人际关系的协调者，心理健康的维护者。因此，过去我们要“传道、授业、解惑”，今天我们要“传道、授渔、激惑”。

作为新型教师，还应该热爱自己所教学科，只有深爱自己所教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好地感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使學生逐渐热爱这一学科。

做一名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有一定的心理品质，身体素质，职业道德，必须重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师角色，教师地位、教学方法，教学手段等方面都必须给自己重新定位。

追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占三分之一；而喜欢具有师爱型的学生达到二分之一，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富有爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱，没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。

在我们的生活中，出现了很多用爱和生命来呵护学生的真实事件，他们用自己的实际行动谱写了一曲曲爱的赞歌，引人深思。

在5、12汶川大地震面前，一个个优秀的教师，他们用自己的实际行动实现着关爱每一位学生的誓言，恪尽职守，无私奉献，不怕牺牲，敢于挺身而出，经受住了生与死的考验。在灾难面前，他们挺身而出，舍生忘死；在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们是这样的尽责和勇敢，让人感动，令人敬佩，他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。

找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能

量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久的拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力；我们应当拥有博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

## 坚守演讲稿篇六

我是来自纪委监察室的李家清，今天我演讲的题目是：“坚守一份责任，献出一份真情”。

爱默生说：“责任具有至高无上的价值，它是一种伟大的品格。”我院今年开展的职工读书活动，受到广大同事们的欢迎。在繁忙的工作之余，我阅读了《责任胜于能力》这本书，书中通过许多真实生动的企业案例、名人故事，告诉了我们责任的重要性。能力或许可以让你胜任工作，责任却可以创造奇迹。

作为医护人员，我们不仅仅是用医术去拯救患者，更是用一份责任去守候他们。在平时的工作中，科里会收到很多患者送来的感谢信。一面锦旗、一封感谢信，不仅仅代表着一份感激，更多的是承载着患者对医护人员的信任和肯定。今天，我们就来读一读两封信。

今天，我们就来读一读两封信。

我们从同事们的身上，看到的不仅仅是他们精湛的医术，更是对患者的一种责任。我们从患者的信里，读到的不仅仅是他们的感激，更是对医者的理解和认可。

这些事情只是医务工作中的一部分缩影，其实每一位医护人员心里都装着沉甸甸的责任，也许医生不能够延长生命的长度，但是能用强烈的责任心，用亲人般的关爱，最大限度的为患者拓展生命的宽度，增加生命的厚度。

责任，是一朵灿烂无比的花，开在每个人的心中；责任是一盏明亮的灯，指引每个人的人生道路。让我们用责任心、用爱心去对待每一位患者，为构建和谐医患关系而共同努力。这是我们从书中、更是从工作实践中学到的朴素道理，也正在转化为我们宝贵的人文情怀！

亲爱的同事们，加油！谢谢！

## 坚守演讲稿篇七

大家好！

当蝶蛹破茧而出翩翩飞舞之时，是对美丽的坚守，让它不计疼痛，华丽蜕变，流连在百花之中；当苍鹰飞翔蓝天睥睨万物之时，是对破击长空渴望的坚守，让它忍受痛苦煎熬，成为天空之王；当蜗牛在圣查理岛存活生存之时，是对美好生命的坚守，让它忍受挤压腐蚀，最后熬出了头。

我仍记得几年前的地震事件，猛烈的泥石流我们无法抵挡，可是我们却凭借对生命的坚守战胜了它。绿色，生命的颜色，迷彩的颜色，在灾难来临之时，绿色为人们撑起了生命的蓝天。人名子弟兵坚守在自己的岗位上，用坚守换来人们脸上灿烂的笑容。白色，天使的颜色，医生被人们成为白衣天使，他们坚守在自己的岗位上，将每一个站在死亡边缘上的遇难者从恶魔手中夺回来，创造了一个又一个奇迹。他们昼夜守在自己的岗位上，为的就是最大限度满足人民的利益。

在他们的共同努力下，绽放了生命的奇迹。每个人都在这次事件中扮演着自己的角色，并且发挥到更好。

生命的绽放不仅体现在我们身上，而且还存在于我们身边，周围的不起眼的植株上。

现在回想，祖母告诉我这个故事不就是想让我像普罗提亚一

般么?浴火重生，接受世间大火的洗礼，绽放光辉，崭露头角。

也许，困境并不是阻碍我们通往成功的道路，而是将我们带入一个需经受磨砺，依靠信念的地方，待时机成熟，绽放生命的奇迹。

## 坚守演讲稿篇八

大家晚上好！

今天我演讲的题目是《自信，让你走向成功》！

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”是的，自信不仅仅是走向成功的法宝，更是我们面对生活的一种态度。

我们每一个人都知道，人生的旅程中布满荆棘，这个时候我们就必须拿出自信的风帆，勇敢的跨过这些荆棘。

自信并不是盲目的自大，也不是心血来潮，更不是“宁信度，勿自信也”形而上学的固执。它是理想进取中折射出的生命的灵光，是孜孜追求路途中永恒的生命潮汐，是成功碑塔下第一块灵活辩证的基石，是有了充分的准备的胸有成竹。

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。



国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以同学们我们不要轻易地否定自己，而是应该建立自信，去尝试一切我们想做却没勇气做的事，我们要过属于我们的自信人生！

## 坚守演讲稿篇九

大家好！

我是来自生物组的黄姝雅，很荣幸代表理综组来参加今年的演讲比赛，今天我演讲的题目是《从无到有》。在这个一年一度属于我们教育工作者的节日中，我想要借此机会和在座各位分享一些我作为青年教师的浅薄经历与感悟。

今年是我进入行知的第四年。四年只是人生的一瞬，但却已是我来到这个新工作岗位所带的第二届学生了。

其实在我刚踏出大学校门的时候，我从未想过要成为一名人民教师。为什么呢？其一，我的父亲从一名高中政治教师毅然决然地转岗进入了企业，因为九十年代，企业的待遇比教书先生高得多，所以，教师给我留下的初代印象是“过于清贫”。其二，曾经年轻稚嫩的我总觉得自己以后的征程应该是更广阔的星辰大海，而不应只是一摞课本，一隅讲台，一眼到头。可是，最终我理想中的星辰大海还是败给了中国式教育的所谓“安稳”。所以，最初那几年，我的愿景是做一条识时务的“咸鱼”，躺平就好。但是天终不遂人愿，学校给我安排了一个“大佬”级的帮带师傅，在这位极其严苛、认真、坚决的师傅的带领下，我不得不翻身“演”活鱼。但是吧，这演着演着有一天你蓦然回首，发现自己已不再是最初的模样。孩子们可爱的天真，无邪的笑容，真诚的问候是那么具有感染力，让视为咸鱼的我竟然也渐渐喜欢上这本书、这方讲台、这种生活。当然，还有三个月假期的加持。未来，我想我大概也可以像更多的同事一样去“爱”，从无情感到有爱意。

作为一名小学科教师，我没有那么多感人肺腑的师生故事拿来分享。但是，一直以来，我都尝试能用自己的方式激发他们对自然基础学科的喜爱。由于我是一个重度的摄影发烧友和狂热的旅行爱好者，我就想用我手中的相机将课本上规整的方格字变成生动鲜活的实例，将我看过的世界带给他们。青藏高原的牦牛，全身是宝，是世界上除人类外生活在海拔最高处的哺乳动物；色达天葬台的秃鹫用食尸这种特殊的生活习性帮助藏民完成天葬的神圣使命；水性杨花只绽放在最清澈见底的泸沽湖；青海湖的低气温使得大片的油菜花海在盛夏璀璨成一幅油画；新疆的葡萄有多甜？反正晚上九十点钟的新疆还有太阳，这种程度的光合作用，你想它能积攒多少糖分？“红伞伞，白伞杆，吃完就一定会躺板板？”，那也不一定，云南、福建的红菇可是一种特别味美的地方美食；

日本的樱花真的那么美么？是很美，但是我们西藏林芝的漫山桃花有过之而无不及。这就是我的课堂，我尽可能将自己旅行中的经历与教学相结合，同时也兼顾了我自己的诗与远方。尽管路漫漫其修远，吾将上下而求索。从无情感到有爱意，再到有激情，有热情。

对于即将开启孩子万千世界的我们，有句话与大家共勉：“我们不需要鞠躬尽瘁，但最好能全力以赴；不需要透支，但应当尽力。尽力也许并不能让我们的未来桃李芬芳，但是，至少会让我们的当下无怨无悔。教育有我们，强国有我们！”

最后，值此佳节，祝福各位同仁都能够不忘初心、砥砺前行，教师节快乐。

我的演讲结束，谢谢大家。