

# 幼儿园的教学教案设计(大全8篇)

安全教案的实施需要全校各个环节的合作，包括教师、学生、家长以及社会力量的参与。接下来是一些相关的教案范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园的教学教案设计篇一

- 1、愉快地阅读绘本,感受蕴含其中的夸张幽默。
- 2、愿意介绍自己对故事的理解,大胆想象故事内容。
- 3、一起快乐地合作制作连环画,体验创作的乐趣。
- 4、理解绘本内容,记清主要情节,初步学习人物的简单对话。
- 5、理解绘本内容,丰富相关词汇。

感受故事中神奇的想象,并能展开想象制作连环画

知道故事的结构:前面是想象世界,后面是现实世界

- 1、大书
- 2、小书若干
- 3、空白连环画纸,笔

4□ppt

1□ppt播放“玩游戏”图片,引起幼儿的兴趣

师:有一个聪明的小男孩,他有很多奇特的想法,我们来看看他在想些什么呢?

师：他想和谁玩什么游戏？

幼：和狐狸玩娃娃家。

幼：和袋鼠下棋。

幼：给大蟒蛇讲故事。

幼：用蚂蚁搭积木。

师：你想玩这样的游戏吗？你想和谁玩什么样的游戏？

幼：和小兔子玩娃娃家。

幼：和长颈鹿捉迷藏。

2、根据画面大胆想象,讲述自己的理解

师：小男孩还有奇特的`想法，我们来看看吧！

师：啊呀！发生什么事了？(起床)

师：瞧！小男孩又想做什么？

幼：大吊车把他拎起来。

幼：老虎给他穿衣服。

师：海豚帮他洗脸。

3、幼儿自主阅读绘本

(1)自主阅读猜测故事内容

师：书里还有很多奇特的想法，请你们找一找。

师：：你最喜欢小男孩的哪种想法？

## (2) 教师完整讲述故事

师：其实小男孩的这些奇特想法都藏在了一个有趣的故事里，这个故事的名字叫《啊哈！幼儿园》，我们来听听究竟是怎么回事吧！

师：你们发现了吗？这个故事里除了小男孩奇特的想法，还有些什么呢？

## 4、创编故事

师：再过几天，我们就要从幼儿园毕业，进入小学一年级的生活，你们和小男孩一样想过吗？在小学里谁是你的老师吗？你的小学是什么样子的？你的小学在哪里？谁是你的新朋友？(每组一个创编内容)

师：和你一组的小朋友讨论一下，我们来比比哪组的想法最奇特？

师：你们的想法真有趣，我们来把它画下来吧！

师：老师给你们准备了空白的连环画纸，把你们刚刚编的故事画在小纸片上，然后帖在连环画纸上。

师：请你们介绍一下自己的故事吧！

## 5、结束活动

师：我们回到教师继续把这本书完成吧！

由于故事的想象奇特，所以引起了孩子浓浓的阅读兴趣。通过教师的启发、引导，幼儿能够大胆想象幼儿园里各种神奇的生活情境，并且能够认真投入到自主阅读的过程中，每个

孩子在自己阅读小书的时候，都能仔细地观察画面，并且准确的把想象部分内容描述出来，很好的突破本次活动的重点。

分析教师在教育教学中语言组织方面有所欠缺，既然是早期阅读，那么在整个组织过程中就应该运用一些故事中优美的语言来贯穿整个活动，而这个故事的句式就是：你想过……，其实呢……。

在突破活动的难点时，教师运用通过集体阅读故事大书，自主观察的方法，幼儿很难发现故事的结构：前面是想象世界，后面是现实世界。因为在幼儿自主阅读的过程中，教师用白纸把现实部分挡住了，幼儿没有充分接触到完整的故事内容，应该让幼儿接触到完整的故事内容，突破难点。

既然是大班幼儿，那么在创编连环画的过程中幼儿可以自由选择自己想创编的内容，教师不需要给每组指定好创编内容。

## 幼儿园的教学教案设计篇二

1. 通过观察了解小蝌蚪的特征。
2. 乐意和教师一起表演，感知体验自由游动的小蝌蚪。

课件：趣味练习——养蝌蚪

趣味练习

1. 出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

教师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

2. 认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的？

3. 请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

4. 教师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片

了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

5. 教师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

6. 幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的'脑袋，小小的尾巴。

7. 养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上（池塘）。

## 幼儿园的教学教案设计篇三

1、根据手形的变换联想各种事物，并尝试用自己的小手变出各种生动的图案。

2、体验手形画带来的乐趣，启发幼儿大胆想象。

3、激发幼儿对绘画产生兴趣。

1、课件：乐趣卡—用手掌印出小鸡

2、背景纸：用手掌画公鸡

3、幼儿用油画棒

## 一、引题

伸出你的手，你的手能变什么？

## 二、出示范画手开图

### 1、这是我的手形

你们能不能把我的手变成其他东西。

### 2、出示乐趣卡

这是我变的小鸡，你会变什么？

### 3、教师手掌动作示范

可以这样竖着放，也可以横着放。

他可以变成什么？

### 4、我又变了一只鸡，你会变什么？

### 5、我们除了伸直手指放，还可以任意弯曲几个手指。

看我可以这样放。

### 6、这是我变的小花，你会变什么？

## 三、示范、讲要求。

原来我们的小手这么能干，这些手形都是怎么变到纸上去的呢？

老师来示范一遍，讲解注意点。

## 四、幼儿作画

教师指导，开始作画

## 五、展示幼儿作品

- 1、通过各种图形展开想象，发展幼儿的想象能力。
- 2、鼓励幼儿大胆表现、大胆创作。
- 3、培养幼儿的审美情感，增强对美术活动的兴趣。

重点：掌握在原有的各种形状上进行想象的方法。

难点：幼儿通过添画更直观地表现出自己所想象的物体。

- 1、“图形王国”画展的场景布置(范画作品、夹子、绳子、大门及“图形王国”大字)
- 2、多媒体课件、录音机及背景音乐
- 3、各种剪好的图形(蜡光纸)、画纸和胶水人手一份、抹布

一、参观“图形王国”的第一期画展。(播放背景音乐)

“小朋友，图形王国今天举行第一期画展，里面的画非常特别非常漂亮，每一幅画里都藏有一些图形，图形王国的主人听说大×班的小朋友很棒，所以想考考你们，看你们能不能找出画里藏着什么图形!好了，我们出发吧!”(参观时可与幼儿小声讨论，引导幼儿发现藏在里面的图形)。

自由讨论：你最喜欢图形王国里的哪一副画?它是由什么图形变出来的?

总结：小朋友都很厉害，能够发现图形王国里的画都是由三

角形、半圆形、圆形和正方形变出来的。

二、观看多媒体，扩展幼儿思维。

出示三角形的蜡光纸，提问：三角形除了变出图形王国里的东西外，还可以变出什么图形呢？(依次出示半圆形、圆形、正方形)

“让我们看看电脑里这个小画家把这些图形变出了哪些漂亮的东西呢？”打开多媒体，观看课件。

三、幼儿作画，教师巡回指导。(播放轻柔的音乐)

里，给所有的小朋友和老师参观，但是图形王国的主人说他有个要求：就是小朋友可以自由选择不同的图形要用胶水贴在自己的画纸上再用蜡笔添画，如果手脏了可以在桌子上的抹布上擦一擦，画好了就可以把你的作品挂在图形王国去了。”(指导重点：让幼儿在优美的音乐声中自由创作，同时了解幼儿意图，启发幼儿大胆想象，鼓励幼儿独特表现)

四、展示与体验——参观“图形王国”第二期画展。(播放音乐)

“小朋友们，图形王国的第二期画展开展了，让我们和我们的老师一起去参观参观吧！”

参观完画展后，提问一幼儿：“你最喜欢哪一幅作品？可以告诉我吗？你为什么喜欢这副画？”(幼儿作答)

老师给以简单及鼓励性的评价。

“老师发现今天小朋友的小手都很巧，每副作品都很棒，图形王国的主人也说要谢谢大×班的小朋友，他说以后还要请你们帮忙出第三期的画展，你们愿意吗？(愿意)那小朋友下课

后还要动动脑筋，想想这些图形还可以变出什么样更有趣的东西来。”

幼儿园想象画教案，幼儿的想象力是无限的，但是我们现在的教育往往限制了幼儿的想象力，所以我们一定要在幼儿还小的时候最大限度的保留住幼儿的想象力，这就是想象画教案的作用了。

- 1、引导幼儿想象构思，随意画出线条，添画几笔形象地表现画面。
- 2、充分利用绘画活动来丰富幼儿的想象力，培养其创新意识。
- 3、使幼儿在参与线条画活动中感受和体验成功的乐趣。

人手一张彩色纸、一只黑色记号笔，音乐。

一、出示各色卡纸，引起幼儿兴趣。

师：今天我们面前的画纸和平时的有什么不一样？

二、运用开飞机的形式，引导幼儿随意画出线条。

1、师：这么多好看的纸就好象五彩的天空，现在我们来做个游戏，我把画笔当成小飞机，你们看我的小飞机起飞啦，从起点出发一会高一会低，飞机不能在空中停下，它在天空中飞的路线留下了弯弯曲曲、高高低低的痕迹。

你们想开着飞机到天空中自由飞翔吗？好让你的小飞机起飞吧！

2、幼儿自由想象画线条，教师巡回指导。

三、启发幼儿仔细观察画面，引导幼儿想象。

(2) 启发幼儿转动画纸，从不同角度去想象。

师：那么我们转动画纸来看一看，还有什么新的发现？

(幼儿根据画面图形进行自由想象，请个别幼儿添画。)

四、幼儿想象添画，老师巡回指导

1、引导幼儿添画，鼓励幼儿大胆想象。

2、启发幼儿转动画纸，从不同角度去想象。

3、太小的地方，想不出画什么，就涂成黑色。

五、引导幼儿根据自己的画面创编故事。

师：五彩的天空里藏着这么多的东西，你们能不能把它编成一个好听的故事呢？

六、展示幼儿作品，相互欣赏画面交流故事。

七、鼓励幼儿将自己创编的故事与客人老师进行交流。

## 幼儿园的教学教案设计篇四

1. 尝试与朋友合作进行游戏，体验共同游戏的乐趣。

2. 运用已有经验，用兔跳、手腕转动等动作表现歌曲内容。

3. 在游戏时，与同伴保持一定的距离，不相互碰撞。

教师准备：小兔和狼的头饰。

1. 教师引导幼儿学唱歌曲。

(1) 幼儿倾听歌曲旋律，合拍地随音乐做拍手动作。教师：这段音乐说的是什么动物？让我们仔细地听听，边听边拍手。

(2) 教师根据歌词内容讲述故事情节。

(3) 教师完整地范唱歌曲一遍。

(4) 教师逐句演唱歌曲，并引导幼儿为歌曲创编相应的动作。

2. 幼儿边唱歌曲边表演自己创编的动作。

3. 幼儿带上头饰，玩游戏“小兔和狼”。

(1) 游戏的玩法及规则：一名幼儿或教师扮演狼，躲在场边。其他幼儿扮演小兔，站在场地中间。音乐起，“小兔”边演唱歌曲边做自己创编的动作。当唱到最后一句时，“小兔”要赶快蹲下不动，“狼”随音乐走到场地中间寻找还在动的兔子。如果“小兔”动了被狼捉到，就要停止游戏一次。

(2) 教师根据幼儿游戏的情况，强调游戏规则。

1. 教师可根据孩子的情况，将学唱歌曲和游戏分为两个活动进行。如将学唱歌曲单独列为一个活动，还可以加入多声部演唱的环节。

2. 教师可结合小兔和狼的主题，带孩子玩体育游戏“老狼老狼几点钟”。

3. 提请家长配合：给孩子讲相关的故事，引导幼儿讨论：勇敢的小兔是怎样战胜大灰狼的？提高孩子的语言表达能力，增强孩子的自我保护能力。

## 幼儿园的教学教案设计篇五

- 1、通过音乐感受体验孙悟空的特点。
- 2、运用形体动作表现孙悟空的主角特征。

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具。

- 1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。
- 2、请幼儿回想：哪里出现一块很个性的大石头、大石头里蹦出什么东西、小石猴有什么超强潜力、小石猴靠什么东西飞上天、小石猴有什么武器。
- 3、进行“我变变变”的体能游戏：

按照“指令我变、我变、我变……（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动。

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。教师能够请幼儿参考幼儿用书本，鼓励幼儿尝试。

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

7、可到文具店购买伸缩指挥棒，也能够用报纸卷成粗细不同的长纸轴，将细的套入粗的轴筒内，一拉到接缝处就犹如金箍棒变长了。

在每一天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就

能够变出一种身体造型。

## 幼儿园的教学教案设计篇六

1、找出图形中包含的三角形，圆形，正方形和长方形并进行分类和计数。

2、体验数学活动的快乐。

ppt课件1份、三角形，长方形，圆形，正方形纸片若干

### 一、游戏激趣，图形归类

1、教师出示ppt城堡：小朋友，今天老师要带你们去图形王国做客了。你们看到自己身上贴的图形了吗，这可是进入图形王国的门票，大家可要记住咯！我们出发吧！

教师带领幼儿跟着音乐节奏进活动室。

师：你们瞧，我们到了什么地方啊？对了我们已经到了图形王国啦。小朋友先找跟凳子坐下来，你们看谁来欢迎我们了啊？哦，是国王啊我们快跟他打声招呼吧。

教师再请一组小朋友乘飞毯然后请全体小朋友都来找自己对应的飞毯。

2、师：小朋友我们乘着飞毯来到图形王国的花园里啦！国王说了花园里还藏着许多图形宝宝，小朋友赶紧来找找看吧！

师：小朋友把你们找到的'图形宝宝都贴在老师的记录表上然后我们给他们分分类吧（圆形，正方形，长方形，三角形），然后数数看分别有几个呢？把它记下来。

教师与幼儿共同检验对错。

## 二、看图找形并计数

1□ppt出示第一第二幅图

2□ppt出示第三第四幅画

## 3、快乐拼图

师：要得到这份礼物啊我们还得靠小朋友胸前的门票，国王说了只要所有小朋友都拼对了礼物就显示出来了。

幼儿共同拼图展示作品。

师：小朋友拼得图真好看，你们真会动脑筋啊！王国已经把礼物给老师了我们跟着音乐回教室分享礼物去吧！

4、幼儿排队回教室。

## 幼儿园的教学教案设计篇七

1、理解《乌鸦喝水》中乌鸦能喝到水的原因。

2、通过实验验证，尝试在新的问题情境中创编故事。

认知准备：了解了水的三态变化

材料准备：透明水杯，大小石子或玻璃弹珠，水

一、故事导入，引出主题：

1、讲述故事前半段，提问：你有什么办法帮助乌鸦喝到水？

2、讲述故事后半段。

（在瓶中放入石子，使水面升高，小乌鸦就顺利地喝到水了。

)

## 二、小实验，帮助幼儿理解乌鸦能喝到水的原因：（重点）

### 1、实验一：水一样多，石头数量、大小一样：

提问：今天，老师也给你们准备了一个瓶子（出示瓶子），瓶子里也放了一些水，请你来做小乌鸦，也来用石子试一试，看看能不能喝到水？（操作实验）

小结：瓶子里的'水都满了上来，大家都“喝”到了瓶子里的水，用小石子填充的方法很有用。

### 2、实验二：水不一样多，石头数量、大小一样：

提问：乌鸦用小石子填充的方法，每次都能喝到水吗？（操作实验）

小结：不一定，如果瓶子里的水太少，石子放得再多也没有用。

### 3、实验三：水一样多，石头数量一样多，分两种大小：

提问：你们觉得乌鸦这次能喝到水吗？（操作实验）

小结：瓶子里放大石子，小乌鸦喝到水了。因为大石头把水的地方占据了，水就满了上来。而小石头小，占的地方少，水没有办法满到上面来。

### 4、除了刚才的几种实验，还有其他方法吗？

（鼓励幼儿大胆推理想象，如：把瓶子侧过来，鼓励幼儿进行实验，验证自己的推理是否正确。）

## 三、尝试创编故事：（难点）

1、根据不一样的实验条件和结果将全体幼儿分成3或4组，幼儿自由选择其中一组。

2、创编部分故事内容。

（引导幼儿按照所选择的实验条件和实验结果，创编故事的局部内容。）

四、结束活动。

## 幼儿园的教学教案设计篇八

1、让小朋友感受妈妈对自己的爱，勇于表达自己的意见与想法。

2、培养小朋友理解性倾听的能力，提高对事物的分析与推理的能力。

3、了解肚脐的作用和形成的原因，能用我爱……，因为……的句式表达对别人的爱。

ppt(联系我们免费赠送)、课件、沙包

一、思维拓展，引出话题。

（一）叫小朋友玩游戏“我说你做”，引导幼儿爱护自己的身体。

（二）看ppt图片认识肚脐，引出肚脐是个充满爱的地方。

1、认识肚脐，知道肚脐的位置。

2、观看图片，引出肚脐是个充满爱的地方。

## 二、知识获取，深入话题。

（一）用讲故事的形式告诉幼儿妈妈是怎样有了宝宝。

在还没有小朋友们的时候，你们的爸爸妈妈都很年轻，那个时候爸爸叫叔叔，妈妈叫阿姨。在很久很久以前爸爸妈妈也就是叔叔阿姨是不认识的。有一天叔叔和阿姨认识了，他们要干吗？一个年轻的叔叔和一个年轻的阿姨认识后两个人先要相处、交朋友，认识并交了朋友以后，慢慢的产生了感情，然后他们想相亲相爱在一起永远不分开，这个时候就要（结婚）

（放结婚ppt图片）。结婚就是两个非常非常相爱的人希望永远在一起不分开才结婚。

叔叔和阿姨幸福的结了婚并住在一起，有一天，他们突然非常高兴，有什么事情让他们非常高兴？很多很多的事情会让他们开心，一起玩，一起相爱，一起看美丽的大自然。

（放怀孕ppt图片）妈妈的肚子突然有了你，爸妈高不高兴？

（二）认识肚脐的作用。

（三）知道妈妈在怀孕时克服了很多困难，引导幼儿感受妈妈对肚子里宝宝的爱。

（四）感受并体验怀孕后的人有很多不方便做的事情，引导幼儿关心、爱护孕妇。

1、说一说怀孕的人在生活上有哪些不方便。

2、你能为怀孕的准妈妈做什么？

小结：小朋友都愿意关心、帮助怀孕的准妈妈，怀孕的准妈妈

妈心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。

### 3、小游戏：学做怀孕的妈妈。

（幼儿将沙包塞到衣服下，按照慢慢走路——抚着肚子散步——弯腰捡东西——轻轻坐下的顺序体验孕妇的辛苦。

### （五）肚脐形成的原因。

1、宝宝的出生。

2、肚脐的形成。

### 三、情感迁移。

1、肚脐的作用是什么啊？为什么说肚脐是个充满爱的一个地方？

是因为它是妈妈和宝宝连接的一个地方，而且也是妈妈把很多爱传给你的一个地方、

2、感受妈妈对自己的爱，尝试用我爱……，因为……的句式表达对妈妈的爱。

3、情感提升：引导要学着用更多的爱去爱身边的人，并用我爱……，因为……的句式表达对身边人的爱。

4、表达对老师的爱。

回家后用自己的方式表达对家人的爱。为妈妈准备小礼物。