

科技大讲堂活动方案策划(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

科技大讲堂活动方案策划篇一

为深入贯彻落实中央和省、市道德领域突出问题专项教育和治理活动视讯会议精神，贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全区干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会文明程度和文明城市建设水平，根据今年《全国城市文明程度指数测评体系》和《全国文明单位测评体系》的要求，根据市文明委的统一安排，在全区范围内开设“道德讲堂”，现制定如下实施方案。

一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的xx届x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明的现代化临淄为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全区上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明临淄建设，巩固全国文明城市创建成果，构建和谐社会提供强大的精神动力。

二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、建设“道德讲堂”的形式流程

1、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程

“道德讲堂”要形成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；

“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典和道德格言；

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道

德讲堂”：

- 1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。
- 2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。以倡导诚信经营、规范服务等为主要内容，在行业内建立行业自律与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。
- 3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。
- 4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。
- 5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇、街道，各部门、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。各部门、各单位规模千人以下设1个道德讲堂，千人以上按每1000人左右1个的标准设置道德讲堂。有固定室内场所，有统一的背景(包括logo标识、雷锋头像、“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃”副题等，);在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心;在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全区推开;在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全区新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇、街道，各部门、各单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇、街道，各部门、各单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。区文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全区“道德讲堂”建设情况进行调

研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全国文明城市程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的单位，一律撤销其文明单位称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇、街道，各部门、各单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

请各镇、街道，各部门、各单位将开展“道德讲堂”建设的文件、图片、视频资料于7月30日前报区文明办。

科技大讲堂活动方案策划篇二

“道德讲堂”以学校道德讲堂、班级道德讲堂为基本组织形式，以“国学经典传诵中华美德、校园宣讲员说唱道德典型、身边好人讲述先进事迹”为基本内容，大力宣扬“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，使先进道德理念内植于心，外化于行，使广大中小学师生易于参与、乐于参与，受到教育、得到提高。

二、工作目标

以“班级道德讲堂”建设为重点，实现班班有讲堂、月月有活动的建设目标。以学生自我宣讲、交流感想、践行美德为主要形式，结合思想品德课、班会、少先队活动课、社会实践等途径，开展“班级道德讲堂”活动，形成人人参与、个个受益的生动局面。具体为：

1. 创造“崇善尚德”的文化环境。实施优秀传统文化教育工程，挖掘提炼传统文化中的道德精髓，引导师生树立正确高尚的道德观念，以孝悌对待家人，以诚信对待老师和同学，

以道义对待名利，以仁爱对待社会，以厚德对待万物，形成正确价值取向和审美取向。

2. 营造“人人参与”的浓厚氛围。把对全体师生的教育引导作为突破口，以点带面，使他们在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

3. 形成“好人好报”的社会共识。在全体师生中大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，研究、制定关爱、帮扶道德先进人物的措施办法，在学习上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

4. 推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全校师生在实践中完善自我，提升品质。

三、主要内容

小学阶段：以文明礼仪、行为习惯为核心，主要包括“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、诚实守信、团结友爱”、“八礼四仪”等内容。

初中阶段：以理想信念、遵纪守法为核心，主要包括“树立理想、正直宽容、明礼守信、遵纪守法、友善互助”、“八礼四仪”等内容。

高中阶段：以培育信仰、和睦友善为核心，主要包括“培育信仰、爱国守法、善良诚恳、自强自立、热心公益”、“八礼四仪”等内容。

四、形式方法

(一)基本形式

1. “培”。将中华传统美德与社会主义核心价值体系列入讲堂培训内容，提高“道德讲堂”的主题性和针对性。
2. “讲”。邀请各类典型人物组成宣讲队伍，通过讲述亲身经历来诠释道德内涵。
3. “树”。依托“道德讲堂”选树一批事迹感人、贴近师生的平凡道德模范人物，进行集中宣传，带动广大师生学习身边先进人物的可贵精神和宝贵品质。
4. “评”。精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著，组织师生观看、阅读，交流感想，在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。
5. “演”。以道德模范、身边好人的先进事迹为素材，组织开展编创小品、快板、相声、情景剧等多种体裁形式文艺节目，依托“道德讲堂”平台，组织“说唱道德典型”文艺演出。

(二)活动流程

按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，做一个承诺，送一份吉祥”的“五个一流程”，使讲堂更具仪式感肃穆感。各学校、各班级也可根据实际情况，在规定流程的基础上，采取“5+n”的形式进行活动。如：

1. 唱一首歌。组织全体学生学唱一首道德歌或符合主题的主旋律歌曲。
2. 看一部短片。围绕主题，组织学生观看一部道德建设视频短片。

3. 诵一段经典。组织学生诵读一段中华传统经典。
4. 讲一个故事。主要宣讲历史故事或发生在自己身边的、体现中华传统美德、民族精神和时代精神的典型事例。
5. 谈一番感想。由学生评议身边好人，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。
6. 送一份吉祥。向学生赠送或互赠具有美德教育意义的小礼物，鼓励自制。
7. 行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织行动，或鼓励学生从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，进行一次道德实践活动。

五、活动要求

1. 每月一次“班级道德讲堂”。结合思想品德课、班会、少先队活动课开设“班级道德讲堂”，每月至少活动一次。
2. 全员参与。由学生策划、准备，班主任指导。可邀请学生家长、本校教师、社会人士参与活动。
3. 一堂一档。各班建立完整的电子档案，开展活动后即时归档。电子档案包括：1. 班级道德讲堂主持稿。2. 所唱歌曲。3. 一段道德视频短片4. 一段中华传统经典诵读材料。5. 一个道德故事(典型事例)。6. 现场代表性图片5—8张或视频资料等。

六、组织实施

1. 提高认识，精心部署。各校要充分认识建设“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立工作领导小组，切实加强领导和管

设学校、班级“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，狠抓落实，确保“道德讲堂”建设的全面推进。

2. 强化措施，注重实效。各校要把建设“学校道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我市未成年人思想道德建设工作取得实效。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、优秀班主任、学科教师的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

3. 宣传反馈，有效推进。各校要建立学校、班级“道德讲堂”建设工作反馈情况制度，要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

4. 评估考核，奖励先进。市文明办、市教育局将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等形式，组织对全市各校“道德讲堂”建设情况进行调研督查，并将表彰命名一批优秀宣讲员、优秀道德讲堂，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂，营造浓厚融洽、规范有序的环境氛围。

科技大讲堂活动方案策划篇三

认真贯彻落实党的xx届x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明的现代化临淄为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全区上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，

营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明临淄建设，巩固全国文明城市创建成果，构建和谐社会提供强大的精神动力。

二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、建设“道德讲堂”的形式流程

1、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程

“道德讲堂”要形成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱一首“道德讲堂”主题

歌曲；

“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典和道德格言；

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。以倡导诚信经营、规范服务等为主要内容，在行业内建立行业自律与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇、街道，各部门、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。各部门、各单位规模千人以下设1个道德讲堂，千人以上按每1000人左右1个的标准设置道德讲堂。有固定室内场所，有统一的背景(包括logo标识、雷锋头像、“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃”副题等，)；在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心；在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全区推开；在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全区新闻媒体要大力宣传设立“道

德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇、街道，各部门、各单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇、街道，各部门、各单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。区文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全区“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全国文明城市程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的单位，一律撤销其文明单位称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇、街道，各部门、各单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

请各镇、街道，各部门、各单位将开展“道德讲堂”建设的文件、图片、视频资料于7月30日前报区文明办。

科技大讲堂活动方案策划篇四

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，坚持以社会主义核心价值体系建设为根本，以提升公民思想道德素质为目标，以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为主要内容，着力构建公民思想道德教育网络，分层分类推行“道德讲堂”建设，不断增强教师、学生、家长的道德判断力和道德荣誉感，进一步树立社会主义核心价值观，自觉履行法定义务，增强责任感。

二、活动内容

按照“四个有”的要求建设好“道德讲堂”，即有固定的场所、有经常化的活动、有规范的流程、有浓厚的道德文化氛围。

1. 布置环境。选定讲堂场所为学校大会议室，门口悬挂道德讲坛标识牌，设计制作卷帘式的背景，撰写经典格言、名言并配以图画进行张贴，营造浓浓的提高道德修养的文化氛围。

2. 确定内容：围绕社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等内容，根据不同人群的特点和需求，将“四德”教育内容分层分类：以教师为对象，开展爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、正直宽容、以善为乐、奉献社会等为主要内容的职业道德教育，提升教师的道德素养；以学生为主要对象，开展以自尊自爱、遵规守纪、诚实守信、团结友善、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、孝敬父母等为主要内容的学校德育教育，提高学生道德素质；以家长为对象，开展遵守道德规范、明礼诚信、孝敬老人、关爱孩子、家庭和睦、常行善举、服务社会等社会公德、家庭美德、家庭教育活动，提高家长的自身素质，科学育人的能力。

具体安排：4月，教师奉献为乐；5月，学生孝敬为乐；6月，师生学习为乐；9月，家长尊师为乐；10月，师生爱国为乐；11月，学生创新为乐；12月，师生守法为乐。

3. 组建队伍。以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，组建“道德讲堂”宣讲队伍。一是专职宣讲团。以党组织的主要领导或分管领导，以及专家学者为主要成员，建立专职宣讲团，组织各类宣讲活动。二是以道德模范、身边好人、美德少年等各类道德典型为成员，建立典型宣讲团，现身说法宣讲公民道德规范。三是群众宣讲团。培育和挖掘一批思想道德好、表达能力强的普通群众，讲述自己或他人的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人，开展道德宣讲活动。

4. 落实流程。严格按照“六个”流程开展活动：

(1) 唱歌曲：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 学模范：围绕主题，组织观看一部道德建设先进典型事迹短片。

(3) 诵经典：组织诵读公民道德“三字经”等。

(4) 讲故事：讲述一个身边的好人先进事迹。

(5) 发善心：组织评议身边的好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

(6) 送吉祥：向每位听讲者送一份有教育意义的小礼物。

三、组织保障

成立丰士中心小学“道德讲堂”建设领导小组，成员如下：

组 长：（支部书记、校长）

副组长：（副校长）

成 员：

领导小组负责制定道德讲堂活动方案，策划每月一次的讲堂内容并组织开展活动，征求群众的建议，不断提升讲堂的实效。

科技大讲堂活动方案策划篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的xx届六中全会精神，以构建社会主义核心价值体系为根本，

以增强博爱意识、诚信意识、感恩意识、责任意识为重点，以“改陋习，树新风”为突破口，着力推进传统礼仪、行为规范、社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，全面提高公民道德素质，进一步优化人文环境，提升城市文明程度，为创建全国文明城市提供强大精神动力和有力道德支撑。

二、活动目的

通过组织开展“公民道德大讲堂”活动，进一步确立社会主义道德价值取向，形成比较健全的道德行为规范体系；进一步提高公民道德素质，讲责任、守规则、有爱心、知礼仪成为人们的自觉追求和实践；进一步优化城市人文环境、人际关系、社会秩序、交通秩序、公共环境，市民道德水准得到明显提升；进一步推进公民道德建设工作制度化、体系化，建立起配套健全的长效工作机制。培养一批具有哈尔滨特色的“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的道德品牌，弘扬社会正气，引领社会新风，使哈尔滨市真正成为“礼仪之都”、“文明之城”。

三、活动内容

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德、传统礼仪、日常行为规范是一个有机统一体，其外延由大到小，内涵由浅入深，共同构成一个完善的道德体系。大讲堂开设以下内容：

1、突出“四有”，推进社会和谐建设。教育引导公民树立远大理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领社会风尚，传承中华民族优秀传统文化，凝聚民族力量，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

2、突出“爱心”，推进社会公德建设。倡导文明礼仪，营造良好公共秩序，开展社会志愿服务，改善城乡人文环境，引导人们心存博爱之心，以真挚的爱心善待他人、善待社会、

善待自己，人人争做有爱心的人，在全社会形成文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会风尚。

3、突出“诚信”，推进职业道德建设。广泛开展共铸诚信活动，培养诚信观念和规则意识，健全社会信用体系，引导人们心存诚信意识，以正确的态度对待工作、对待职业，人人争做有诚信的人，形成爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业操守。

4、突出“孝敬”，推进家庭美德建设。大力开展孝老爱亲活动，倡导文明家风，引导人们心存感恩之心，正确处理夫妻、长幼、邻里之间的关系，人人争做有孝心的人，形成尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的和谐氛围。

5、突出“责任”，推进个人品德建设。提倡加强个人道德修养，增强责任意识，引导人们自觉遵守法律义务、社会责任、家庭责任，人人争做有责任心的人，形成爱国明礼、自立自强、公道正派、勇于担当、团结互助的个人品质。

四、活动方法

以市委党校、哈尔滨讲坛、市民学校、职工学校、农民夜校等为主要课堂，聘请党校、高校、社会科学院、重点“窗口”行业礼仪的专家学者，邀请道德模范人物谈体会等依托阵地开办讲堂；同时组成宣讲队伍，有计划有组织地深入到各区、县(市)进行巡回宣讲，使公民道德大讲堂在全市兴起。

五、活动要求

1、高度重视，增强抓好思想道德建设的责任意识。社会是进行公民道德的大课堂，在公民道德教育中，党政各部门、社会各方面以及城市社区、农村基层组织有着义不容辞的责任。各级党政机关、宣传、文化、企事业单位和新闻、出版、广播、电视等部门单位，都应增强抓好公民道德教育的责任感

和使命感。要通过各种形式的报告会、纪念会等，为人们形成一种富有教育意义的精神氛围。

2、履行职能，形成思想道德建设的浓厚氛围。党政各部门和社会各方面，要结合各自的工作职能，运用多种形式和手段，大力宣传基本道德知识、道德规范和必要礼仪，使之家喻户晓，人人皆知，力求使社会的价值导向准确、清晰、生动、形象地传递给人们，以引导人们的行为，给人们提供道德评价的价值依据。

3、利用资源，弘扬和传承中华民族的传统美德。要积极开发优秀民族道德教育资源，利用各种爱国主义教育基地，进行历史和革命传统教育。我国是世界四大文明古国之一，我们的祖先在创造灿烂文明的伟大进程中，形成了团结统一、爱国主义、独立自主、爱好和平、自强不息、讲究伦理道德的传统；形成了刻苦耐劳、酷爱自由、不畏强暴、英勇奋斗、热爱科学、独立思考、与人为善、博爱大众、见利思义等优良品德和民族精神。这些都是值得我们大力开发和利用的公民道德教育资源，值得好好继承和发扬光大。

4、宣传典型，发挥道德模范的示范引领作用。要不断充实富有时代特色的道德教育内容，推广群众易于接受的各种教育方式。大力宣传富有时代特色的道德模范人物，充分运用先进典型和榜样的力量，引导市民自觉加强道德建设，不断提升道德素质。