

2023年物权法的心得体会 民法心得体会 物权(实用10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

物权法的心得体会篇一

民事法律关系中的一大核心概念就是物权，它是指主体对特定物体的合法支配权利。物权是与人的关系密切相关的一种权利，涉及到人类合法占有、使用和处分财产的权力。我在学习《民法》这门课程时，对物权有了更深的理解和体会。物权是人与物之间的社会关系形态，旨在保护个人和社会的合法财产权益。同时，物权的具体内容和范围是受法律规定和约定的限制和约束的。

二、对物权的法定性和特殊性的认识

在《物权法》中，物权的获得和转移方式都有明确的法定规定，这意味着物权的设立要符合法律的规定和程序。而在特殊情况下，物权的取得可以通过特殊的方式来实现。例如，在合理预期建立物权的情况下，符合民法规定的成立形式和手续要求，可以得到法律保护。这体现了物权的法定性和特殊性。物权的法定性是指物权的设立必须依法进行，特殊性则是指根据特定情形的需要，可以采取特殊方式实现。

三、对物权的主要内容的认知

物权的主要内容包括合法占有、使用和处分的权力。合法占有是指个人或团体对特定物体具有占有和支配的能力，而使用权是指能够使用物体的权利。处分权是指个人或团体根据

自己的意愿，对物体进行转移或改变形态的权力。在日常生活中，我们常常会遇到物权关系，例如在购买商品时，我们通过支付购买价格获得了商品的占有权；在租房时，我们通过签订合同获得了房屋的使用权。对物权的认知让我更加重视自己的合法财产权益，也使我更加注重法律规定和合同约定的遵守。

四、对物权的限制和保护的思考

尽管物权是一种基本的权利，但它并非没有限制和约束。在法律和社会规范的保护下，对物权的行使应该符合法律的规定和标准。例如，在保护自然环境和公共利益方面，个人的物权不应超过一定范围，否则将受到法律的限制。在物权的行使中，我们还应注意保护他人的合法权益，避免侵犯他人的权利。同时，法律也为物权的侵权行为提供了明确的救济措施，以保障受害人的合法权益。对物权的限制和保护的思考让我认识到，在行使物权时应该兼顾公共利益和社会秩序的需要，遵循法律的规定和精神。

五、对物权在社会中的重要作用的认识

物权作为一种基本的制度安排，对于社会的正常运转和人们的生活有着重要的作用。物权的保护和限制不仅关乎个体的权益，也关系到整个社会的秩序和稳定。只有在法律和社会规范的保护下，个人和社会的合法财产权益才能得到有效维护。物权的存在和发展，促进了人们的合法经济活动和社会进步。同时，物权的有效保护也为经济发展和社会稳定提供了有力的支撑。对物权在社会中的重要作用的认识让我更加珍惜自己的财产权益，也更加关注个人和社会的发展全局。

综上所述，对物权的学习和思考使我对个人和社会合法财产权益有了更深的理解和体会。物权作为一种基本的社会关系形态，旨在保障个人和社会的财产权益，也承载着法律和社会规范的保护和限制。只有在遵循法律和道德规范的前提下，

我们才能充分行使自己的物权，同时也要关注他人的合法权益和社会的整体利益。

物权法的心得体会篇二

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了陈园长的讲座，我感觉到，孩子的教育是无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

一、拥有一颗宽容心对孩子，要正确引导，他有了坏习惯，首先应该给他讲这种做法是不对的，还要讲明白为什么不对，让孩子自己意识到自己做错了。其次对孩子不能简单粗暴地呼喝斥责他，做到有话好好说。其三要求孩子下次不能再这样做好，如果再遇到这种情况，应该如何做，给他一个标准。孩子的习惯不是一朝一夕就能改正过来的，每个孩子都有自己的缺点，所以我们应用宽容的心来对待孩子。父母只有用宽容、平等的心去看孩子，才能真正了解孩子成长的问题与困难，才能针对孩子的特点，进行正确的引导，只有这样，才能给孩子一个健康快乐的空间，才能最大限度地保护孩子

的童心。

二、转移话题，不互相攀比其实，虚荣心、攀比心，我认为每个人都有，孩子也不例外。比如，我们小孩在和其他小朋友一起玩的时候，如果我们给他买了个新玩具，他都要在小朋友面前表现一下，其他小朋友也不例外，在这个时候，如果他没有样玩具，他就会说他有什么什么，你没有等之类的话。这时，我们就给孩子说，你们都有自己的玩具，如果喜欢对方的玩具，可以用自己的玩具和其他小朋友换着玩啊。其实小孩子都认为别人的玩具是最好玩的，都要玩别人的玩具，我们小区的小朋友都是换着玩具玩。这样，就有效地避免了孩子的攀比心，避免了别人有什么他就要什么的情形。

三、教育理念要一致，杜绝黑白配家长的教育理念首先要一致，思想要统一，不要一个唱黑脸、一个唱白脸。如果这样，就让孩子无所适从，是非不分。比如，在孩子吃饭时，我们都严格要求他必须把自己的饭吃完，但他爷爷总是说：你吃饱了就行了。饱与不饱，如果仅凭孩子自己说了算，他就不吃完了，达不到教育的效果。我们就严格要求他必须要把自己的饭吃完才行。我家孩子从小体质较弱，经常生病，输液吃药是常事，每当这时，我们就经常鼓励他要勇敢，一点点痛就像蚂蚁咬了一口，又不是很痛。打了针，吃了药，病就好了。从此，孩子打针、吃药都很勇敢，打针主动伸手，积极配合，一点也不乱动乱哭，吃很苦的药也能坚持，表现很乖。所以，只要统一教育思想，教之有道，有合适的方法，再加上耐心、细致地观察，孩子的进步是很明显的。

四、故事吸引，增强语言和逻辑能力我们给孩子订阅了几种幼儿画报，上面有故事、有迷宫、有找不同、有游戏等等内容。我们先是指导他怎么玩，给他讲故事，之后就让他自己看、自己讲。孩子看了不会累，而且新书来了他也很高兴很开心。我们坚持在晚上睡觉前给孩子讲故事，孩子小的时候可能都讲一个故事，突然有一天，他也会慢慢把我们给他讲的故事也讲出来。给他讲故事的时候，他真的听得很认真，

很投入，逐渐学会自己思考。我们也经常鼓励孩子给我们讲故事，讲他在学校好玩的，讲他自己编造的等等，用故事来讲述一些道理，孩子接受也很快，也增强了孩子的评议和逻辑思维能力。

孩子不是温室里的苗，但我们要细心的呵护他，让他安全健康地成长。孩子不是烈日下的花，但我们要给他浇浇水，晒晒太阳，让他经历一些小挫折，小困难，让他勇敢与坚强。

物权法的心得体会篇三

物权法作为我国民法典中的一部分，对于规范和保护我国的土地及其下的房屋、建筑物、植物和动物等财产物品的权利非常重要。对于我们这些学习法律的人来说，了解物权法不仅是必要的，而且也是一件非常有意义的事情。在学习物权法的过程中，我有了很多感悟，以下是我的心得体会。

学习物权法非常必要，原因是它对我们的日常生活产生了深远的影响。物权法是房屋买卖、贷款、抵押、租赁及所有权等各种民事法律关系的核心。学习物权法不仅有利于我们理解和掌握相关法律知识，还可以帮助我们更好地处理与他人的财产关系。

学习物权法颇有收获。首先，我深刻认识到物权法的重要性，意识到物权法对于保障公民的财产权益的重要性。其次，了解了法律知识可以让我更理性地看待财产。了解外部环境，并且保护自己的财产，是我们作为公民应尽的责任。学习物权法，不仅是知道如何保护自己的财产，也是保护别人的财产权益。

学习物权法不仅是理论，还有实践。在自己做业务时，经常遇到一些有关物权法的问题，学习过的知识可以帮助我对问题有更准确的解答。从实践中深入理解学习的知识，而不是单纯的知道一个概念，或者一条规则。

第五段：结语

回想学习物权法的过程，我收获良多，不仅从法律层面认识到公民权利，在实践中也得到了很好的实践。学习物权法不仅仅是学习一个专业知识，而是帮助我们正确处理人与人之间的财产关系，促进社会财富的合理分配，推进社会的文明进步。希望我们通过学习物权法，能提高自身维护和保护财产权益的能力，做到既保护自己的权益，也能保护别人的权益。

物权法的心得体会篇四

物权法是我国民法典的重要组成部分，它规定了人们对于自己的财产享有的权利和义务。在学习物权法的过程中，我获得了一些心得体会。首先，物权法的核心是保护人的财产权益；其次，物权法是规范社会关系的重要法律工具；再次，物权法的精神是维护公平正义；最后，物权法的实施需要更加严格的监督和管理。通过理解这些观点，我们可以更好地运用物权法，保障自己的权益，促进社会的发展。

首先，物权法的核心是保护人的财产权益。物权法确立了人们对自己财产的所有权，规定了所有权人对于财产所享有的权利和义务。物权法保护了个人和团体对于自己的财产的合法权益，为人们的财产安全提供了有力的保障。同时，物权法对于违法侵害他人财产权益的行为也进行了严厉的打击，保护了社会的公共利益和稳定发展。

其次，物权法是规范社会关系的重要法律工具。物权法规定了财产关系的基本规则和原则，明确了各个参与主体的权利和责任。通过物权法的约束和规定，可以规范社会中涉及财产的各种关系，维持社会的秩序和和谐。物权法的实施不仅有效地维护了合法权益，还推动了经济的发展和社会的进步。

再次，物权法的精神是维护公平正义。物权法强调公平和正

义的原则，追求社会财产的公平分配和公正利用。物权法要求各个参与主体在行使自己的权利时要依法遵循公平公正的原则，不能损害他人的利益和权益。只有通过公平正义的实践，才能促进社会和谐和稳定。

最后，物权法的实施需要更加严格的监督和管理。物权法作为一项重要的法律法规，需要有关部门的有效监督和管理，才能够真正发挥作用。对于违反物权法相关规定的行为，需要及时查处和处理。同时，对于物权法的宣传和教育的也应该加强，提高人们的法律意识和法律素养，使其能够更好地遵守和运用物权法。

总之，通过对物权法的学习和思考，我深刻认识到物权法的核心是保护人的财产权益，它是规范社会关系的重要法律工具，其精神是维护公平正义。同时，为了更好地实施物权法，我们需要加强监督和管理。只有通过全社会的共同努力，才能确保物权法在社会中的有效实施，维护社会的公平和稳定。

物权法的心得体会篇五

上了初中，我明显感到初中的学习与小学学习有很大区别。初中的课程多了，如果课堂上不认真，课后要是再想把老师讲的弄懂弄透，那就困难得多了。所以，我们必须跟着教师走，相信教师，才能真正有效学习。

鲁迅有一套学习的“十字法”——多翻、跳读、设问、五到、立体。我认为这是很有价值的学习方法。“多翻”就是多翻各种各类书籍，以开阔视野，启迪思路，增长知识。其实，多看课外书，增长课外知识，开阔视野，对平常的学习和考试都有好处，能更好地理解知识。“跳读”是指无论如何都不会读懂某个问题时，先跳过去，向后看，于是连前面的都明白了。这用在英语短文阅读理解上十分有效，联系上下文能很好地帮助我们理解短文内容。“设问”就是带着问题去

读书，我们在阅读文章时就应该如此，这样做，能使我们在阅读过程中得到答案，提高学习效率。

“五到”是心到、口到、眼到、手到、脑到。这“五到”无论在学习、考试还是平时做事，都应该做到。也只有真正做到这“五到”，才能真正有效地做好每一件事，事半功倍。“立体”指有一般的读，又能重点的深掘；既要有横断面，又要有纵剖面；既有对原著有关有钻研，又有对有关资料的涉猎。这就是要求我们不能只看片面，应多角度地认识事物，这样才能认识得全面、深刻。

此外，我们学习要有“恒心”两个字，有了它，才能像蚕吃桑叶一样，一口又一口，坚持不懈地去啃，直到预定目标顺利攻克。平时，要多思多练，在学习过程中要勤于思考，注重积累，在思考做题的过程中累积解题技巧和经验。还有，就是要先把书上的“死知识”给“死死地”背下来，再把熟练的知识灵活运用。这就是“先死记，再活用”。

有时候，我们学习了一些知识，当时能记住，但过会儿就忘记了，这就与记忆方法有关。我认为，在学习过程中，看、写、读、听、背，多管齐下效率高，也记得牢。著名科学家茅以升先生，是个记忆力超群的人。人们问到他的记忆秘诀，他的回答是：“重复！重复！再重复！”学过的知识如果不重复，不多久，能记得到也就剩那么一点儿。所以，我们在学习过程中，可以尝试着“看写读听背”一并运用，一并提高。过后，每隔一段时间就重复知识，也就是定时复习。这种学习方法，能减低遗忘率，更有效地记住知识。

开学时，老师曾对我们说：“行动是最好的语言。”“吃得苦中苦，方为人上人。”其实，如果能做到这几点，成绩必然提高。学习是一件苦差事，但苦中有乐。只有克服重重困难，吃的下学习过程中的苦，才能超越自我，获得成功。而行动比任何计划、检讨更有用。说得天花乱坠，却没有实际行动，那又有什么用处呢？行胜于言。

拜五，我们八年级一起出去，进行了一次别具特色的社会实践。

这是那里湖泊的风景图。很美吧！

乘坐着大巴，经过了1个多小时的颠簸吗，我们终于到达了我们的目的地：炮台湾湿地公园。这里靠近海，风景十分的优美，我们非常喜欢这里！

在公园里还有一块很大的草坪，我们小队在哪里进行了野餐在草坪上，还有一些老人在这里放风筝呢！

我们在公园里欣赏了很多风景。不得不说，这里的风景真的是漂亮。

我们在这里玩的十分高兴，也收获了许多，我们希望，还能有更多这样的社会实践。

这个星期一，我们五年级的八个班一起坐车去礼参实践基地，参加了社会实践活动。在礼参住了一个星期。第一、二天我感觉这里很好，既没有作业，又可以和同学们玩。但是后几天又有点想爸爸和妈妈了，就想回家。

不过，我还是坚持下来了。在这里，我还学到了许许多多课堂外的知识。在五金小工厂，我学会了使用各种工具，在美点教室里，我学会了怎样做蛋糕，并体会到了做蛋糕非常的累。在小机床教室里，我学到了怎么使用小机床，在彩泥画教室，我知道了彩泥画是怎样制造的，在机器人教室里，我学到了关于机器人的知识，并学会了做模型。这就是我的礼参社会实践生活。

这是一种学生利用节假日进行的单项或多项的. 社会调查、访问等接触社会、了解社会、服务社会、与群众主动结合的一种形式。从现在学生参加的社会实践活动看，主要有一下类

型：第一类为国家、地学校组织的社会实践活动。

这类活动大多是为了一定的目的而开展的教育活动。第二类为某鞋单位、部门、科研组织为了完成各项任务，利用学生的智力与体力，在假期吸收学生参加的时间活动。第三类是学生自发组织的，以科技服务为主要内容的社会实践活动。第四类是学生根据自己的条件、兴趣爱好有目的地开展社会实践活动。

参观了禁毒教育馆后，我了解了毒品的种类以及对人类的危害。在那里，我深切的感受到了毒品的可怕，一旦染上了毒品，就很难再重新回到正常的生活。所以，争当禁毒小标兵，看到别人吸毒及时制止，让我们有一个美好的社会、家园。

今天我参加了两个集体项目：一个是“定向运动”。“万里长城”这个游戏锻炼了我们班的合作能力，在我们全班的努力下，齐心协力，获得了第二名。“定向运动”这个游戏让我们一起完成一个比较难完成的任务。虽然我们没有得到名次，在过程这遇到了许多的困难，但是我们的小组成员非常的勇敢，解决了问题。今天的活动让我们收获了许多，懂得了许多的道理。

物权法的心得体会篇六

第一段：引言（200字）

物权法是民法的一部分，主要规定了人们对于物的占有、使用、收益和处分的权利和义务。作为一名法律专业的学生，我对物权法的学习是必不可少的。在阅读了相关的教材和案例后，我深感物权法对于维护社会秩序和保护公众权益的重要性。下面我将结合自己的学习体会，谈谈我对物权法的几点认识和心得体会。

第二段：深入理解物权法的重要性（200字）

物权法是保障和调整人们物的占有、使用、收益和处分行为的法律规范。在市场经济快速发展的背景下，物权法的重要性愈发凸显。作为市场经济的基本要素之一，物的利用、流转和交易对于经济的发展和社会的稳定具有重要作用。物权法的完善和正确应用可以促进资本的流动，保护企业和个人合法权益，促进生产要素的有效配置。因此，对于企业和个人而言，正确理解物权法，合理运用相关规定，有利于稳定和他们的财产权益。

第三段：物权法对公众权益的保护（200字）

作为法律规范，物权法中对于公众权益的保护也是至关重要的一环。一方面，物权法对于公物的管理和利用进行了详细的规定，保障了公共资源的合理利用和公众的利益。另一方面，物权法对于对抗环境侵害行为的惩罚和赔偿提供了有效的法律依据。在当今环境问题日益突出的背景下，保护公众的权益和环境的可持续发展是物权法所承担的重要职责。

第四段：物权法的局限和完善（200字）

尽管物权法在维护社会秩序和保护公众权益方面发挥了重要的作用，但也存在一些局限性。首先，当前物权法中的失衡问题比较突出，对于弱势群体的保护还有待加强。例如，在房地产领域，往往是房东利益优先，租户权益相对较弱。其次，物权法中存在的一些模糊和不明确的规定也给实际应用带来了困难，需要进一步完善和明确。因此，在今后的法律制定和实施中，应加强对物权法的修订和解释，保证其更好地适应社会发展的需要。

第五段：自我感悟和反思（200字）

物权法的学习让我深刻认识到，法律对于社会的发展和秩序

维护的重要性。作为一名法律从业者，我需要时刻保持对法律的敬畏和学习的热忱，不断提高自己的法律素养和专业技能。通过读物权法的过程，我也发现了自身的不足和不完善之处，比如对于法律条文理解的精准性以及处理法律问题的能力等。因此，我将更加努力地学习法律知识，提高法律实务能力，为维护社会公正和公平尽到自己的责任。

总结（100字）

通过对物权法的学习，我深刻认识到其对于社会秩序和公众权益保护的重要作用。物权法的完善和应用既能促进经济的发展和资源的配置，也能保护公众的合法权益和环境的可持续发展。尽管物权法还存在一些局限性，但通过自省和反思，我们可以不断提高自己的法律素养和应用能力，为法律事业的发展和社会的进步做出贡献。

物权法的心得体会篇七

与儿子一起参加读书会，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好！

儿子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。他曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个寒假，我们一起阅读了《小熊和最好的爸爸》全7册、《贝贝熊系列丛书》、《米尼狼系列》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从

中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导他探索知识世界的奥妙！

物权法的心得体会篇八

物权法是民法典中的重要部分，它涉及到人们的财产权利和利益保护，关乎到社会公平和经济发展稳定。在学习物权法的过程中，我深感物权法的重要性和实践性。通过对物权法的学习，我不仅加深了对我国物权制度的理解，也对自身的权益保护有了更多的认识 and 了解。本文将从物权法的基本概念、权益保护、实践应用和未来发展等方面来谈我的学习心得体会。

首先，物权法的基本概念非常重要。在学习物权法的过程中，我们首先要了解到物权法是指主体对某个物体或财产享有直接支配、支配和排除他人自由支配的权利。而物权的内容一般是财产权。对于这个概念的理解，要结合到实际案例和生活中的实践，例如对某个地产、车辆甚至是虚拟财产的所有权和使用权等。通过对基本概念的了解，我们才能深入到物权法更为复杂的内容和操作。

其次，权益保护是物权法学习的核心。在物权法学习中，我们要关注权益保护的问题。物权法设立了所有权、用益物权和担保物权等多个权益种类，并对权益人的权益保护作出了明确规定。例如，当他人侵犯了我们的权益时，我们可以行使追偿权或请求恢复原状等权益保护措施。学习物权法，我们需要尤其关注权益保护的途径和实践方法，以便在实际生活中能够有效维护自己的权益。

再次，物权法的学习需要结合实践应用。物权法是一门实践性很强的学科，只有将理论知识与实际案例相结合，才能更好地掌握和运用物权法原则和规定。在学习物权法时，我经常通过分析具体案例和模拟实践来增强理解和记忆。例如，通过模拟买卖合同签订和履行的过程，我更加清楚了合同规定和权利义务的关系。同时，了解一些常见争议案例的处理方式和判决结果，也能帮助我们更好地把握物权法的实践运用。

最后，物权法的学习需要关注未来发展。随着社会的不断进步和法律制度的发展，物权法也必然会发生变化和完善的。在物权法的学习过程中，我们需要关注最新的法律法规和法院判决，及时获取相关信息。同时，我们也要关注最新的社会需求和变革，探索物权法在新领域的适用和调整。学习不只是掌握已有的知识，更要关注将来的发展，以应对新的挑战和需求。

综上所述，物权法学习心得体会主要集中在物权法的基本概念、权益保护、实践应用和未来发展等方面。通过对物权法的学习，我更加清楚了物权法的基本概念和运作原理，提高了权益保护的意识和能力，并且将物权法的学习与实践结合起来，掌握了更多的实际运用技巧。同时，我也关注了物权法的未来发展，为自身的学习和职业发展做好了充分准备。

物权法的心得体会篇九

虽然已经接触会计这门专业知识有三年多了，但是很惭愧我们对于实际怎么建账、填凭证等都还很不明白，许多细节方面的知识都不是很清楚。还记得刚开始实习的第一天，老师要我们首建立总账和明细账，大家都不知道该如何下手。准备好一些基础工作后，在老师的指导下我们才开始了最初的工作，建立总账、现金日记账、银行存款日记账和各种明细账，接着再根据模拟的会计资料录入期初余额。每位同学都做的很投入，顾不上与身边的同学闲言碎语，也顾不上擦去额头上流下的汗水，深怕一个不留神就把数字给填错了。最后再试算平衡，要求全部账户的借方余额合计等于全部账户贷方余额合计；总账借贷方余额要与下设的相关明细账户借贷方余额合计数相等，试算平衡之后才可以进行本期业务地登记。经过一两天地工作，大家都慢慢地进入了模拟实习的状态，我也发现了会计这项工作的确像别人说的那样很繁琐、很枯燥，需要有耐心，需要仔细认真。比如说建账的时候，我们不知道反反复复地写了多少个“期初余额”。

做完一些期初的工作后，我们进入了最主要的工作——填制凭证。总共有79笔业务，分三次完成。原本以为这会是比较简单的任务，只要通过原始发票判断这笔业务归属的会计科目，再根据实际发生的金额填上数字就可以了。可是实际操作起来却不像想象中的那么简单。比如说一笔涉及到两个以上的账户时，怎样把它写出复合地会计分录才是正确的，又比如说一些预提待摊的账户应该怎样分配金额；还有最麻烦地计算分配和结转一些辅助生产费用、材料成本差异等等。这些都要求我们对财务会计以及成本会计的知识掌握地很熟练，这样才能够更好地运用到实践当中去。每完成一批凭证后，我们都会做一次科目汇总表，虽然比较麻烦，但是等做到最后把借贷方试算平衡后，我们的心情不知道会有多好。还记得第一次科目汇总的时候，由于自己的一些小错误，怎么也平衡不了，真的差点就放弃了，可是我告诉自己必须坚持。反复地和同学对照了几次，终于找出错误之后平了。于

是我告诉自己，一定不能急躁，一定要静下心来，容不得有半点马虎。虽然没有一次就把账做平，但是心里还是挺高兴的。

在填完凭证之后便是登账了，必须根据每张凭证登记各种明细账、根据科目汇总表登记总账，虽然看上去有点像谁都会做的事，可重复如此大的工作如果没有一定的耐心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格要求的。例如数字写错了还得用红笔划去，再用黑笔把正确数字协商，最后还要签章。而且字迹还得清晰清秀，数字也不能写错方向。如此繁琐的程序真的让我不敢有一丝松懈，以致于每天在那坐上几个小时后汗水都能浸湿我的衣服。因为这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，要是在以后的工作中，这是关乎一个企业的账务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

所有的账记好之后，接下来就是结账，印象最深的便是划两条红线，每一账页要结一次每个月要结一次，划红线划得手都疼了。而且结算那些数字是最容易出错的，必须反复地验证几次才能够确定是否正确。接着便是对账了，如果前面没有出现错误的话，这一步还害死比较简单的。

会计手工模拟实习心得 的延伸阅读——实习心得体会的基本要求

实习心得，就是把一个时间段的实习情况进行一次全面系统的总检查、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以实习计划为依据，订实习计划总是在实习总结经验的基础上进行的。

1. 总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2. 成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3. 经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

4. 今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。