

最新青年教师公开课活动方案(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

青年教师公开课活动方案篇一

我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望和活力的0—5年青年教师队伍，共计16名教师：其中一年工作经验与二年以上工作经验的青年教师各有6名，在此群体中，这也意味着新教师的后续基础培训不能忽视。青年教师专业化水平比较表面化，当理念转化为教育实践行为时还存在着一些偏差，环境设计与活动设计驾驭的能力还需不断加强与提高。

依据我园青年教师发展现状与实际，立足课堂研究与实践，采取全方位、多途径的培养措施，着眼于青年教师师德修养的提升、专业化水平的提高，进一步加强青年教师园本培训，不断优化过程管理，从解决问题入手，从关注薄弱环节为着眼点，实施关注教师成长、幼儿发展的青年教师“园本研训”，全面提高我园青年教师的整体素质。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

（一）见习期新教师（0—1年）：

- 1、领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。
- 2、学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。
- 3、深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。
- 4、熟悉班级常规工作，提高管理班级日常事务的能力。
- 5、学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。
- 6、学习以信息技术为主的现代教育技术，并尝试将其运用于实践。

（二）适应发展期青年教师（2—5年）：

- 1、深刻领会“以儿童发展为本”的教育理念，爱岗敬业、团结协作。
- 2、主动学习专业理论知识，提升专业知识结构和教育理念，善于观察、了解不同孩子的差异，并有针对性地实施指导，促进孩子的全面发展。
- 3、进一步熟悉班级常规工作，培养幼儿良好行为习惯，并提高与家长沟通、管理班级日常工作的能力。
- 4、具有一定的活动设计以及环境创设的能力，学会实践与反思，逐步形成一定的教学风格，体现班本教学特色。
- 5、积极参与园本课程建设，并能大胆地创新与实践，积累一

定的课程实践经验。

6、积极申报并主动承担幼儿园的各类公开教育教学展示活动，勤于反思与调整自身教学行为，能结合幼儿园运动特色发展，确定自身运动特色发展方向。

7、掌握以信息技术为主的现代教育技术，并大胆将其运用于实践。

1、加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

青年教师公开课活动方案篇二

20xx年11月19日，

35岁以下的青年教师。

1、参赛选手可以

用powerpoint、flash、authorware、photoshop、方正奥思、课件大师等软件集中制作一个和本科学相关的教学课件。

2、提交形式：请大家把课件的所有内容打包传给刘再晖。

XX

a□教学性原则。以教学的实际需要为出发点，做到教学目的明确，主题鲜明，重点突出，选材合理，深度适宜，注重教学方法的设计，能解决教学重点、难点问题，具有较强的实用性和可操作性。

b□科学性原则。具有较强的科学性，保证内容的准确性，做到阐述准确、数据可靠、内容翔实。如出现概念性、理论性、逻辑性或政治观点等错误，不予评奖。

c□技术性原则。课件启动快捷，运行稳定，操作简便、灵敏，容错能力强，所涉及到的多媒体技术应达到规定的技术指标，如画面清晰、稳定、色彩还原良好，声音清楚、语言精炼，声画同步，编辑组接流畅，特技使用合理等。

d□艺术性原则。设计应符合美学原理，使课件的内容和形式富于美感。力求画面精美，对称均衡，比例协调，色彩鲜明，主体突出，生动有趣，音色完美，有较强的艺术感染力。

e□效益性原则。课件的设计与制作，要在发挥最大教学效益的基础上，讲究经济效益，并力求教学过程简洁、明了、省时。

f□原创性原则。设计必须充分体现原创性，确保无侵权行为。

采取十分制，满分为10分。

青年教师公开课活动方案篇三

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时提升各备课组教研水平，突出集体备课的时效性，充分体现“一人主备，全组集体备课修正”的团队合作意识；使教师在实践中不断学习、不断提高。根据学校教学部署特制订集体备课公开课活动方案如下：

组长□xxx

成员：教务处、科研处、实验处及各集体备课组长

9月—10月中旬

1、每科集体备课组选出一位授课教师，该授课教师课前自主进行备课、准备教案；准备充分后在集体备课组进行说课，之后在集体备课组全组深入探讨、研究后上公开课。

- 2、公开课后全组进行点评，指出优点和不足，全校观摩。
- 3、讲课教师要根据本课题实际情况，钻研教材教法，努力创建激情高效课堂，使课堂成为人文的课堂、有生命力的课堂、“真”的课堂，真正让学生学有所得。
- 4、每位授课教师按指定时间上课，教学内容根据本备课组教学计划确定。
- 5、课后授课教师向教务处上交教案、反思、小结各一份，集备组上交集备教研记录一份。
- 6、教师之间互相配合，在保证教学秩序正常开展的前提下，做好上课调整，及时参加活动。凡同学科教师开课，本学科教师必须参加。其他学科无课教师自行参加。
- 7、听课者积极参加，认真学习，记好听课记录，撰写评课意见。

1、9月5日（周四）召开各科集备组长会议：关于开展“集备公开课”的有关要求

2、9月10日~13日：音、体、美、微集备公开课

3、9月17日~20日：政、史、地、生集备公开课

4、9月24日~27日：八年级语、数、外、物集备公开课

5、10月8日~11日：九年级语、数、外、物集备公开课

6、10月15日~18日：九年级化学、七年级语、数、外集备公开课

青年教师公开课活动方案篇四

新一轮基础教育课程改革所构建的新课程体系，在课程功能、课程理念、课程目标、课程内容、课程评价等方面都较之以前有很大的突破和创新，对广大中小学教师提出了新的要求，赋予了新的历史使命。在教学实践中，如何将课程理念很好地转化为课堂教学行为，是广大教师面临的最大问题。为了帮助大家尽快调整自己的角色，尝试用新课程理念打造教学实践和教学行为方式，同时也为教师交流信息，进行研讨搭建一个舞台，学校计划开展课堂教学研讨与比赛活动。希望能通过活动的全过程使全体教师的课堂教学水平达到一个新的高度。具体安排如下：

20xx年3月至4月

全体青年任课教师。

教研室，团支部

1、赛课比赛。采取个人自愿报名的方式，每个学科组必须有代表参加，学校听课后进行评奖。

2、教学设计说课设计比赛。每人上交一份教学设计或说课设计文稿。要求有电子文稿。

3、教学论文评比。

1. 备课阶段（3月1日--3月10日）：各科组组织学习新课标、新大纲，明确各年段的目标和要求。各人确定参赛内容，认真钻研教材，完成参赛教案。

2. 试教阶段（3月11日--3月17日）：在个人备课的基础上，同年级集体研究修改教案，并进行试教。

3. 赛课阶段（3月18日—4月1日）：由教务处按照体、音、美、语、数、英、计的顺序统一安排进行。

4. 进行论文评比。

青年教师公开课活动方案篇五

我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望和活力的0—5年青年教师队伍，共计16名教师：其中一年工作经验与二年以上工作经验的青年教师各有6名，在此群体中，这也意味着新教师的后续基础培训不能忽视。青年教师专业化水平比较表面化，当理念转化为教育实践行为时还存在着一些偏差，环境设计与活动设计驾驭的能力还需不断加强与提高。

依据我园青年教师发展现状与实际，立足课堂研究与实践，采取全方位、多途径的培养措施，着眼于青年教师师德修养的提升、专业化水平的提高，进一步加强青年教师园本培训，不断优化过程管理，从解决问题入手，从关注薄弱环节为着眼点，实施关注教师成长、幼儿发展的青年教师“园本研训”，全面提高我园青年教师的整体素质。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

1. 领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。

2. 学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。

3. 深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。

4. 熟悉班级常规工作，提高管理班级日常事务的能力。

5. 学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。

6. 学习以信息技术为主的现代教育技术，并尝试将其运用于实践。

1. 深刻领会“以儿童发展文本”的教育理念，爱岗敬业、团结协作。

2. 主动学习专业理论知识，提升专业知识结构和教育理念，善于观察、了解不同孩子的差异，并有针对性地实施指导，促进孩子的全面发展。

3. 进一步熟悉班级常规工作，培养幼儿良好行为习惯，并提高与家长沟通、管理班级 ze 常工作的能力。

4. 具有一定的活动设计以及环境创设的能力，学会实践与反思，逐步形成一定的教学风格，体现班本教学特色。

5. 积极参与园本课程建设，并能大胆地创新与实践，积累一定的课程实践经验。

6. 积极申报并主动承担幼儿园的各类公开教育教学展示活动，勤于反思与调整自身教学行为，能结合幼儿园运动特色发展，确定自身运动特色发展方向。

7. 掌握以信息技术为主的现代教育技术，并大胆将其运用于

实践。

加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。