

# 2023年认识幼儿园教案及反思(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 认识幼儿园教案及反思篇一

春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。本主题通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。

- 1、知道春天是种植的季节，知道春天气温逐渐增高，雨水增多，有利于植物生长。
- 2、通过观察活动，进一步加强对春天的认识，发现动、植物都在不断地变化，体验春天的美丽。提高讲述、绘画、表演的能力。
- 3、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系。在活动能中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。
- 4、在活动中发展幼儿的多元智能，特别是观察、比较、语言

等关键智能。

1、师生共同布置主题墙饰《春游》。

2、在区域活动中提供各种制作迎春花、桃花、柳条的材料，供幼儿制作。

3、和自己的孩子一起收集有关春天的资料，说说春天的秘密，讲讲春天万物的变化。

4、请家长有机会带孩子去旅游，和孩子一起寻找春天的变化。

5、让孩子记录自己种植物的生长过程。协助幼儿用观察记录的方式记录春天里一些动植物的生长变化。

6、让家长一起与孩子寻找问题的答案。

打击乐：春天

歌曲：春雨

我们去春游

科学：种植丝瓜

桃树下的小白兔

诗歌：春天

音乐：柳树姑娘

绘画：美丽的春天

体育：植树去

春天的秘密

诗歌《春天》

## 认识幼儿园教案及反思篇二

- 1、愿意与大家分享水果，体验分享到快乐。
- 2、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种水果的名称、形状、味道等特点。
- 3、能通过观察、触摸、品尝等方法，感知水果的多种多样。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

1、经验准备：认识常见的水果，参观水果超市，找一找各种水果。

2、物质准备：

1) 多种多样的水果ppt□盘子，一次性手套

(2) 准备一个“水果魔箱”，里面放有各种各样的水果。

(3) 收集各种各样的水果。

(4) 盘子，一次性手套，水果刀

一、幼儿听音乐，进入水果王国。

师：小朋友，你们好！我是水果王国的国王，水果王国里有许多水果宝宝，你们想不想和它们做朋友呀！瞧，它们都躲起来

了，它们在和我们玩游戏呢。

## 二、幼儿认识水果，了解其典型特征

### 1. 看图猜水果宝宝

2. 猜中以后出示水果实物通过摸一摸、看一看、尝一尝，感知水果的特点

师：老师这里有一个百宝箱看看藏起来的水果宝宝在不在里面好吗，我们一起呼喊它“xx,xx”快出来。

幼儿□xx,xx快出来

水果从宝箱里滚出来，师：哇□xx宝宝出来了，我们一起来认识xx宝宝吧。

(1) 看水果，知道水果的名称，了解水果的外形特征。

师：xx宝宝叫什么名字？

xx宝宝穿了件什么颜色的衣服？

xx宝宝长的什么样？

(2) 摸水果，感知水果的表皮特征。

师：请小朋友用手摸一摸，水果宝宝的表皮怎么样？水果宝宝的下面有什么？

(3) 切开水果，了解水果的内部特征。

师：把水果宝宝切开，看看水果宝宝里面有什么？

(4) 尝水果，了解水果的味道。

师：请小朋友互相尝一尝，水果宝宝的果肉是什么味道？

小结：我们在水果王国里认识了苹果宝宝、梨宝宝、桔子宝宝、香蕉宝宝。苹果宝宝长得圆圆的，有的红，有的青，表皮很光滑，果肉里有籽，果肉又酸又甜；梨宝宝上边小下边大，表皮上有小黑点，果肉里有籽，果肉又酸又甜，水分多；桔子宝宝是扁圆形的，表皮粗糙，果肉是一瓣一瓣的里面有籽，果肉又酸又甜，水分多，有营养；香蕉宝宝长得象弯弯的月亮，果皮是黄色的，果肉又香又甜。

三、感知水果的多样性。

师：小朋友，快来看，这里还有许多漂亮的水果宝宝的图片呢！都有些什么水果呢？（苹果、梨、桔子、香蕉、草莓、西瓜、樱桃、葡萄、芒果、桃、荔枝、……）

小结：水果有各种各样的形状，有圆的、椭圆的、长的、扁的；有各种颜色，红的、黄的、橘红的、紫的、绿的；还有不同的味道，甜的、酸的、又甜又酸的、又甜又苦的。并且要多吃水果能使身体更健康，所以我们要每天吃水果。

四、欣赏水果拼盘

师：各种各样的水果宝宝组合在一起可以做成美丽的水果拼盘，让我们看看水果拼盘里都有哪些水果宝宝吧。

请幼儿说说水果拼盘由哪些水果拼成

五、制作水果拼盘。

六、分享水果拼盘

师：宝贝们的水果拼盘做的真漂亮，现在就请宝宝们邀请你

们的爸爸妈妈和你们一起分享自己的水果拼盘吧，吃之前请你们向爸爸妈妈介绍一下你的拼盘是用什么水果组合成的。

## 七、活动自然结束

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的`细节部分处理有些不当：

（1）在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

（2）在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

（3）整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

（4）可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展的更生动有效。

## 认识幼儿园教案及反思篇三

花生是幼儿经常看见的食品，但是有许多孩子都不怎么喜欢吃花生，因此我们设计了“好吃的花生”让孩子们在活动中对花生这一类的干果有一定的认识和兴趣，并结合他们的已有生活经验，引导孩子们通过多种感官看一看，摸一摸，剥一剥，吃一吃中有目的地引导幼儿动手操作、观察、思考、表达，融合了多种领域的内容是一个综合性的生活教学活动，活动中孩子们亲自动手剥花生，体验劳动带来的乐趣。感受成功的愉悦，提高了幼儿的感知能力，培养语言表达能力，激发了幼儿在快乐学习。

1. 探索剥花生的方法，感知花生的特征。
2. 学习用语言表达自己的感受和发现。
3. 体验亲自动手操作的乐趣。

活动准备：花生若干，纸盒人手一个。

1. 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每一位小朋友一个礼物。（每位幼儿一份花生）

2. 看一看，摸一摸。

幼儿仔细看一看，摸一摸，花生长什么样的？再摸一摸花生壳怎么样的？轻轻地打开花生壳，看，这是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

教师小结：我们吃的花生里面的宝宝有的多有的少。

3. 认识花生。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子的呢？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

教师小结：原来花生呀，穿了两件衣服，一件硬外套，一件红衣服。

1. 师：你们是不是很想吃到好吃的花生？那我们该怎么办？（把它剥开来）

教师小结：小朋友的办法都很好，松鼠阿姨不是给每位小朋友都准备了一份花生吗，请小朋友自己想办法把花生剥开来。（要求幼儿讲卫生，花生壳放在纸盒里）

2. 剥花生。

幼儿品尝自己剥的花生米，说说花生的味道。

在教学过程中，根据《幼儿园教育指导纲要》中的科学教育目标，是能运用各种感观动手动脑探究问题，我设计这么几个环节，第一个环节，看一看，摸一摸，摇一摇花生，在这个环节中，幼儿能运用感观去感知操作，运用和体会。在第二个环节中，探索剥花生的方法，充分调动幼儿动手动脑的积极性，让幼儿用自己的方法打开花生，为了养成幼儿探究问题的好习惯。最后环节吃花生，延伸活动花生壳作品制作，包含了《纲要》中教育幼儿的目标，乐意与人交往，合作分享，突出了与人交往和分享，让孩子相互团结，分享成果。本次活动孩子们都非常感兴趣，动手能力增强了，由感知事物到感知世界，掌握的非常好。但是，还存在一些不足之处。如孩子们的常规还需加强，在尝一尝环节应该准备放花生壳的纸盒大一些，这样孩子就不会将花生米的红衣服末掉的桌子都是了。



## 认识幼儿园教案及反思篇四

- 1、引导幼儿知道秋天，认识了解一些秋天的水果，知道秋天是个收获、果子成熟的季节。
- 2、引导幼儿了解和认识苹果、猕猴桃等水果的相关知识。
- 3、引导幼儿主动探索，喜欢科学活动，主动观察和探索水果的相关知识，并且乐于分享。

### 1、教学课件

### 2、儿歌《秋天果子多》

### 3、苹果、猕猴桃、梨子、句子等常见水果

### 4、画纸和彩笔

1、教师出示教学课件，进入课件芝麻环节，通过听儿歌进入今天活动主题。

(1) 教师播放儿歌《秋天果子多》，说说儿歌中描述了哪些水果？

(2) 教师引导幼儿仿照儿歌中的词语或句子描述自己知道的水果。

2、教师出示教学课件，进入科学探索环节，引导幼儿了解有关苹果、猕猴桃的科普知识。

(1) 请幼儿欣赏图片中苹果和猕猴桃的花，了解过时的形成过程。

解答部分：水果宝宝们只有先开出花，才能结出味道鲜美的

果实。当然，这个过程离不开小蜜蜂授粉。

(2) 请幼儿继续观看苹果和猕猴桃的果实图片，说说自己对这两种水果的认识。

解答部分：很多水果在没成熟之前，颜色和我们吃时的颜色也许会不一样，就像苹果在没成熟之前就是青色的，成熟后的苹果是红色、深红，或者带黄色。猕猴桃没成熟之前皮是绿褐色，成熟后是带红褐色，而且表面还有一层浓密的绒毛，皮软，剥皮后即可食用。

3、教师出示真实的苹果和猕猴桃水果，并向幼儿切开展示，引导幼儿从外形特点、果肉颜色、种子颜色等进行观察和理解。

(1) 苹果外观圆圆的，红红的，表面光滑，闻起来很香。切开苹果后果肉偏米白色，中间还有苹果核，苹果的种子是黑色的。

(2) 猕猴桃外形就像是一个椭圆形，摸起来软软的，表皮还有一层浓密的绒毛，切开后果肉是绿色的，有黑色和黄色的种子在果肉上，猕猴桃的中心部分呈淡黄色，偏硬，可以食用，食用时除去皮，果肉丰富，味道鲜美。

(3) 教师出示梨子、橘子等常见水果，请幼儿自由观察，并小心切开，看看水果内部。

(4) 教师鼓励幼儿自由组织语言对两种水果进行总结发言，教师另补充。

4、教师组织幼儿继续回归课件，进入课件快乐探索环节，请幼儿欣赏水果的'图片。

(1) 请看看图片中的水果，你们都认识吗？你最喜欢什么水

果？把你喜欢和认识的水果向大家分享一下吧！

（2）教师请幼儿将自己感兴趣的水果画出来，可以选择课件中展示的水果，也可以结合自己的生活经验，画出自己看到的、吃过的水果都可以。

1、教师带领幼儿在美工区展开绘画，展示并点评。

2、幼儿将自己的作品带回家，和爸爸妈妈认识一下身边的水果宝宝。

葡萄娃娃

葡萄园，搭扶梯，葡萄娃娃真欢喜。

你也爬，我也爬，一级一级爬扶梯。

爬到高处相互瞧，脸儿憋得红又紫。

## 认识幼儿园教案及反思篇五

1. 乐于探索物体间的空间位置关系。

2. 学习以客体为中心区分左右，了解“左右”的相对性。

3. 能比较准确地说出物体所在的左右方位。

1. 知识经验准备：幼儿会以自身为中心区分左右。

2. 物质材料准备：小彩旗一面；及时贴小红花、小玩具若干；布娃娃每组一个。

1. 利用儿歌，引出学习内容。

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作。

前前前，后后后；上上上，下下下；左左左，右右右：咕噜咕噜  
咕暗咕噜，嘿嘿嘿！

2. 玩游戏“找左右好朋友”，复习以自身为中心区别左右。

请幼儿用左手指挠挠右手心，再用右手指挠挠左手心。

教师提问：在我们身上，还有哪些地方和左右手一样，也是一对好朋友？幼儿自由发言，说出自己身上的一左一右的好朋友。

3. 学习以客体为中心区别左右。

背对幼儿，带领幼儿分别举起左手或右手，并在各自的右手臂上贴上及时贴小红花做标记。

转身与幼儿面对面，请幼儿仔细观察，看看教师的右手和自己右手的方位：是不是在同边？

反复转身并高举右手，请幼儿观察左右的变化。

师幼共同小结：当我背对大家时，彼此左、右方位在同一边；当我们面对面时彼此左、右方位是相反的。

4. 玩游戏“转身再看”，体验左右关系的相对性：

介绍游戏玩法及要求：请全体幼儿面朝一个方向站立，教师把小彩旗插在幼儿一侧（左边或右边），引导幼儿说出小旗是在左边或右边，教师发出指令“向后转”，听到指令后，幼儿集体转身，教师再引导幼儿观察，小旗与自己的左右位置关系。

带领幼儿游戏，及时指导幼儿区别左右。

师幼共同小结：当我们向后转身后，物体与我们的左右关系也发生了变化。左右位置关系交换了。

5. 在操作体验活动中，帮助幼儿加深了解左右的位置关系。

摆一摆：每组摆放一个布娃娃，请幼儿按教师要求摆放玩具，如摆在娃娃的左边或右边等

找一找：请幼儿两两结对，按教师要求指出朋友相应的身体部位，如指出朋友的左耳朵或摸右手等。

6. 请幼儿说一说，教室里物体间的位置关系。

## 认识幼儿园教案及反思篇六

1、帮助幼儿了解空气的属性、作用。

2、发展幼儿智力，培养幼儿的动手操作能力。

3、丰富词汇：空气、气体、燃烧。]

气球、蜡烛、瓶子、玻璃槽

“小朋友，今天老师来和大家一起欣赏一首儿歌好不好？儿歌的名字叫《空气的话》”

教师朗诵儿歌：“看不见、闻不到、摸不着、抓不住，你需要，我需要，大家谁也离不了。”“小朋友，你们听完了儿歌，你们认为空气的对话不对呀？哪位小朋友能告诉老师空气的话为什么是对的？”“噢，看来小朋友都知道空气的话是对的，但却不知道是为什么？那今天，老师就和大家一起认识一下空气，一起来解答你们心中的“为什么”好不好？”“好！”

让幼儿知道空气是无色、无味、看不见、摸不着，到处都会流动的气体。

2、教师出示气球，让幼儿观察，问：“小朋友，气球现在是什么样？（扁扁的）”老师吹气球问：“现在是什么样的？”“圆的。”请幼儿摸一摸有什么感觉？（鼓鼓的）

教师将气球的空气放出，在放气的过程中，请幼儿仔细观察，放完后问幼儿：“你们刚才看到空气没有？”“没有”“那现在谁能告诉老师：空气是什么样的？”“空气是无色、无味、看不见、摸不着的。”

小朋友，现在请把你们的手放在嘴边，往外呼吸一口气，你们的手有什么感觉？（因为空气可以流动）噢，空气还是可以流动的，所以说它是一种会流动的气体。

前面我们知道了空气的特性，下面我们来看看空气还有什么作用呢？

这就是空气的另一个作用：空气具有支持燃烧的作用。用玻璃杯盖住蜡烛，外面的空气就进不去杯中，所以没有了空气，蜡烛就灭了。

## 认识幼儿园教案及反思篇七

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。

为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通

过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体验，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作，学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘，喜欢脚的游戏活动。

活动重点：

认识脚的结构和功能。

活动难点：

在游戏中发展脚的抓、夹能力

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

一、开始环节：

热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节：

（一）设置情景，导入新课：森林的场景，露出大灰狼的头，（出示脚的结构课件）蹬到狼的头上，你看到了什么？让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢？（揭示课题，引起兴趣）

（二）汇报交流：说说脚的样子，由什么组成什么特征？摸摸什么感觉？（启发幼儿说出脚的组成特征，通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉，比如脚趾甲硬，其他部位是软的）

（三）对比观察：提问：我们每个人的’脚一样吗？什么地方不一样？（通过这样的提问，激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样，给幼儿足够的时间观察，对比讨论交流，发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色，长短，宽窄，胖瘦及脚的弯度都不一样）

（四）体验脚的功能，知道保护小脚：组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、等踩、跑、跳、活动后，问问幼儿什么感觉？（通过幼儿的亲身体会，讨论交流感知其中的奥秘）启发幼儿讨论脚有什么用处？幼儿每说出一种让幼儿自己做做，将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀？（知道常剪趾甲，不穿硬皮鞋，鞋子大小适中，常洗脚等）

第三环节游戏活动：

双脚夹球加深对小脚的认识，体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动

教师带领幼儿走小路（印脚印）

洗小脚

小手和小脚做的游戏有哪些呢？回家和爸爸妈妈做一做。

## 认识幼儿园教案及反思篇八

春天来了，天气渐渐变暖，大自然春意盎然，生机勃勃。春风吹到人的脸上暖洋洋的。幼儿园的树上长出嫩绿的叶子，



地上长出绿色的小草，孩子们很感兴趣，看到他们那般快乐，我意识到孩子是大自然的孩子，他们喜欢大自然的一切，通过观察可以发展孩子们的形象力。

1、引导幼儿体验学习，寻找春天的‘秘密’，认识春天的特征，对幼儿进行季节教育。

2、培养幼儿对大自然的兴趣和热爱大自然的情感，培养幼儿的大胆、自信。

3、通过感知、体验让幼儿从中得到安全教育并对春天有新的发现。

## 春天的挂图

### (一)室内谈话活动：

1、出示第一幅挂图，幼儿观察后启发他们回答问题，培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。

幼：春季

师：你是怎么知道的？春天来了，感觉怎么样？

提示：启发幼儿想象哪些小动物冬眠后或冬天消失后，到了春天又活跃在大地上？

幼：蜜蜂、蝴蝶、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪、小燕子、小鱼、小蜗牛……

2、出示图片：让幼儿观察、认识是哪些小动物在活动？

小结：（加强幼儿对小动物的爱护教育。）孩子们，春天来了，小动物们经历了一个漫长的冬天，又活跃起来了，它们畅快的呼吸着春天的新鲜空气。你瞧，蜜蜂和蝴蝶边采蜜边游戏，

燕子从南方飞回来，告诉人们春天来了。蝌蚪、小鱼在水中游来游去寻找自己的妈妈。蜗牛也背着自己的小房子在绿色的草地上安家。蚂蚁招呼着同伴忙碌着找食物，蚯蚓在忙着为庄稼松土，小动物们辛苦劳动着，我们可要保护好它们呀！

师：春天来了，有哪些花开放？

幼：迎春花、春梅花、蒲公英、油菜花、月季花、杏花、桃花、梨花。

3、出示图片：让幼儿认识各种花。

小结：春天来了，各种花争先开放，教育幼儿花儿好看不能摘，要爱护校园，爱护花草树木。

师：春天来了，小朋友们都穿什么衣服？新鲜的水果有哪些？

幼：毛衣、毛裤。樱桃、草莓……

4、出示挂图：春天来了，小朋友们不但穿毛衣毛裤，还要注意天气变化，随时脱穿衣服。春天天气干燥，要注意卫生。吃水果时，洗洗小手，洗净水果后再吃。

5、出示挂图，观察，在老师的带领下，小朋友都看到了什么？

幼：农民伯伯在耕地、播种。孩子在放风筝，挖野菜，春游。

小结：春天是春游的好季节，多吃野菜，身体健康。春天也是耕种的季节，农民伯伯在忙碌着播种，多辛苦呀。小朋友，不要浪费粮食，不要随便乱丢吃的东西。春游时要注意安全。

(二)室内寻找春天：

1、引导幼儿从上述现象的变化中发现春天来了的秘密，引导幼儿观察事物、感知事物。

2、幼儿根据室内布置的春景回答问题。还发现了哪些秘密？启发幼儿想象力。

(三)、欣赏儿歌《春天来》。加强对春天的认识。

春天来了喜洋洋，春天来了喜洋洋，

小朋友换上新毛衣，柳树换上绿衣裳。

草儿发绿了，燕子回北方，

花儿争开放。鸟儿齐歌唱。

黄牛铁牛遍地走，歌唱春风吹大地，

农民伯伯春耕忙。歌唱春天好时光。

(四)、你为什么喜欢春天？

小结：教师根据幼儿的讲述加以总结，加深幼儿对春天的认识。

带幼儿到室外寻找春天，观察春天还有哪些秘密。

## 认识幼儿园教案及反思篇九

认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。

ppt课件、糕点玩具若干。

这是数字几？你认识吗？

我们一起来读一读吧！

教室里有哪些东西是1个的?哪些东西是2个的呢?

今天我们要来认识一个新的数字,看看,它是几?

我们一起来用手写一写数字3吧!

数字3看起来像什么?

1、看看老师带来了哪些东西?他们有几个?(教师出示糕点图片)

2、一共有三个东西,我需要2个,怎么拿?

3、一共有三个东西,需要3个,怎么拿?

4、下面哪些东西是有三个的?

(出示图片: 1汽车2娃娃3气球)

教师出示3以及3以内的数字,个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的'数字,幼儿分组按数取物。

他们对任何事物都是充满了好奇,注意力不能够集中,课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程,所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案,让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思:学前班的孩子注意力持续时间短,好动是他们的天性,他们最喜欢的是游戏、活动。

## 认识幼儿园教案及反思篇十

1、认识图形,锻炼幼儿的辨识能力和认知能力

2、让幼儿从认知的图形中,延伸到生活中的实物

重点：从图形到实物的延伸

难点：让幼儿理解图形，幼儿辨识能力和认知能力的培养

正方形、长方形、圆形、三角形及一些实物图形

### 1、准备课程

引导幼儿识别图形，分发道具

2、教师说出每个图形名称，让幼儿把相应图形拿出来

3、手工课，引导幼儿自己动手拼图形，看看这些图形能拼出什么形状

4、图形延伸，举例说明，桌子、凳子、火柴盒、小镜子等实物是什么图形，相应分类。

5、引导幼儿发现自己身边有哪些图形。

幼儿在认识图形的时候，需要做到对图形的理解，在实物和图形之间要做到匹配，锻炼幼儿的辨识和认知能力，让幼儿在游戏的`过程中达到学习的目的。