

# 最新教学副主任竞聘演讲稿 教导处副主任竞聘演讲稿(优秀10篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 教学副主任竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位评委、老师：

上午好！

假如我是教导处副主任，我会在教导主任的领导下，遵循教育规律和原则开展教育教学工作，让教导处发挥其应有的作用。我理解的教导处工作，不是一个管理者，更多的是服务者，要为教师和学生的发展做好服务工作。作为教导处副主任，应该配合教导主任的工作安排，团结全体教师，发挥教导处的凝聚作用，提高教师的工作热情。

教导处工作的具体内容主要分为“教”和“导”两个方面。

在“教”的方面，除了日常工作，就目前的教育现状，我觉得应该做好两个方面，一个是教老师学会“有教无类”，作为教育工作者，我们在目前的教育评价制度下，不由自主地认为成绩好的学生就是好学生，而品质好，成绩不好的学生就是差学生。孔子在几千年前已经提出的有教无类，在现代教育教学中却没有得到很好的贯彻。这是中国教育的悲哀，也是我们每一个教育工作者的悲哀。在教导处工作中，要教会教师做到有教无类，好学生会教，不好的学生也会教，让每一个学生都能得到教师的关注和关爱。另一个是要教师做到“因材施教”。俗话说“手有五指，各有所长”，我们的学

生也是这样有不同的个性。教育工作要遵循学生的个性，根据其不同特点来采取合理的教育方法和手段。学校并不是培养考试机器的地方，而是培养人的地方。目前我们的教育工作中，的问题就是没有把学生当作一个个活生生的人来培养，反而是把学生当成自己挣绩效工资和争取政绩的筹码。假如我是教导处副主任，我会辅助教导主任有针对性的开展教育工作，除了知识学习，还要针对不同的学生群体采取相应的教育手段，让学生发挥其长处，让体育好的学生在运动会上发挥作用，让音乐好的在联欢会上发挥作用，让美术好的在书画比赛中发挥作用让每一个学生的个性和特长得到展示和发展，让每一个学生在学校找到自己的价值所在。

教导处还应该发挥其“导”的作用。大禹治水之所以成功，在于其以疏治水，效果要好于舜的“堵”。教导处的工作就应该像大禹那样注意疏导。对于教师，要引导他们思考什么是教育，教育是为了什么，怎么教育，而不是现在的惟分是从，要引导教师认识到我们的劳动对象是一个个活生生的人，我们要培养的不仅是成绩优秀的学生，更是一个个适应社会全方位发展，能够为社会提供劳动价值的“人”。教师的教育理念提升了，其教育水平自然会相应的提高。教导处对教师要提供尽可能多的帮助，摒弃那些“官本位”的思想，低姿态地跟教师交流沟通，及老师之所急，想老师之所想，合理地排解教师的倦怠情绪，让教师能快乐高效地开展工作，从培养人的工作中找到乐趣，并实现自己的个人价值。

我们的教育工作中还有很多不足的地方。当每一个教育工作者看到媒体报道种种青少年犯罪的问题时，都会感到困惑。当我们看到我们身边的一些孩子距离正确道路越来越远的时候，我们都会为之惋惜。当我们看到因为教育失败而产生各种各样问题青少年的时候，我相信每一个教育工作者都会或多或少地感到汗颜。

此刻，我是一个普通的教师，对于教育的现状改变不了多少，但是我希望我们的教育是培养人的，希望我们的教师不再一

味地追求分数而是学会关注学生个体的身心健康，希望我们的学生除了学习还能体会到做人的尊严和乐趣，希望我们的教育能培养出纯粹的人，希望我们的教育就是纯粹的教育，没有物质化，没有功利化，没有政绩化。

我知道，教育改革和发展的路还有很长，教育存在的问题还有很多，一时也改变不了什么，但我坚信：有志者事竟成！我会为自己心中理想的教育而奋斗，一个人的力量是很渺小，但不是没有力量！

## 教学副主任竞聘演讲稿篇二

、老师：

大家好！

本人

2001

年9月参加工作，

2001

年9月至

2007

年8月在红山学区任教，

2008

年9月经肃州区教育局统一考调选拔到北关小学任教至今，曾担任数学课的教学及班主任工作。任教期间多次获得优秀班

主任、优秀教师等荣誉称号，教育教学成绩优秀。  
，做好各项教学

工作计划

的安排、实施、检查和

总结

，做好任课教师、教研组长、年级组长、学生及学生家长与学校之间的协调工作。教导处在学校教育教学工作正常开展中起到枢纽作用，只有教导处的科学高效运转，才能保证学校教育教学工作的正常开展。二是对教导处副主任基本能力的认识。作为教导处副主任，要找准位置、提高自己，讲究方法、锻炼自己，尽职尽责、管好自己，上了这个岗位既是

领导

者、也是管理者、更是服务者，不能轻易把自己混同与一般教师，要时时刻刻找准自己的位置。要加强自身建设，正其身、修其行，要讲政治、讲学习、讲民主、讲团结、讲服务、讲奉献、讲创新。尤其要自觉带头加强对教育教学理论的学习和研究，真正掌握新时期最前沿的教育教学理论，并应用于实际工作中。同时，要转变工作理念，从“管治”型向“服务”型转变，进一步强化“服务意识”和“效率意识”，努力营造和谐、团结、创新、奋进的工作氛围，带动和团结全体教职工凝心聚力抓教学，群策群力谋发展。

以上是我在多年的教学实践中对教导处副主任岗位职责和能力的认识，如果我竞聘到了这个岗位，将采取如下的工作措施，来推动学校教育教学工作不断向前发展。

1、做好

领导

的左膀右臂，积极为

领导

献计、献策，认真领悟学校

领导

的办学

思想

，服从大局，维护学校正常教学管理和教学秩序，做好主任的参谋与助手，做到工作不离位，职权不越位。搞好服务，做一名合格的“服务员”。

3、加强学习钻研，不断提高自身的业务水平和工作能力，带头做研究型、学习型的教师。

最后感谢学校

领导

给我这次锻炼和提高自己的机会，谢谢大家！

## **教学副主任竞聘演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、老师：大家好！

本人9月参加工作，209月至年8月在红山学区任教，9月经肃州区教育局统一考调选拔到北关小学任教至今，曾担任数学课的教学及班主任工作。任教期间多次获得优秀班主任、优秀教师等荣誉称号，教育教学成绩优秀。

今天应聘教导处副主任职务，我想谈两个方面的观点，一是对教导处副主任岗位职责的认识。教导处是学校教育教学工作具体的计划、组织、安排和监督检查单位，副主任的具体职责则是协助教导主任和分管副校长落实学校教学工作计划，做好各项教学工作计划的安排、实施、检查和总结，做好任课教师、教研组长、年级组长、学生及学生家长与学校之间的协调工作。教导处在学校教育教学工作正常开展中起到枢纽作用，只有教导处的科学高效运转，才能保证学校教育教学工作的正常开展。二是对教导处副主任基本能力的认识。作为教导处副主任，要找准位置、提高自己，讲究方法、锻炼自己，尽职尽责、管好自己，上了这个岗位既是领导者、也是管理者、更是服务者，不能轻易把自己混同与一般教师，要时时刻刻找准自己的位置。要加强自身建设，正其身、修其行，要讲政治、讲学习、讲民主、讲团结、讲服务、讲奉献、讲创新。尤其要自觉带头加强对教育教学理论的学习和研究，真正掌握新时期最前沿的教育教学理论，并应用于实际工作中。同时，要转变工作理念，从“管治”型向“服务”型转变，进一步强化“服务意识”和“效率意识”，努力营造和谐、团结、创新、奋进的工作氛围，带动和团结全体教职工凝心聚力抓教学，群策群力谋发展。

以上是我在多年的教学实践中对教导处副主任岗位职责和能力的认识，如果我竞聘到了这个岗位，将采取如下的工作措施，来推动学校教育教学工作不断向前发展。

- 1、做好领导的左膀右臂，积极为领导献计、献策，认真领悟学校领导的办学思想，服从大局，维护学校正常教学管理和教学秩序，做好主任的参谋与助手，做到工作不离位，职权不越位。

- 2、立足工作实际，尽职尽责当好“服务员”。工作中我一定密切联系全体师生，深入教师、学生中及时了解情况，积极倾听大家的呼声，了解大家的疾苦，为大家搞好服务，做一名合格的“服务员”。

3、加强学习钻研，不断提高自身的业务水平和工作能力，带头做研究型、学习型的教师。

最后感谢学校领导给我这次锻炼和提高的机会，谢谢大家！

## 教学副主任竞聘演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先，感谢学校给予的这次竞聘机会，感谢学校为我们年轻教师的成长锻炼搭建的平台。

竞聘上岗已经成为新形势下一种必然的趋势，作为一名年轻教师，我本着促进自己成长、实现自我价值、服务于教育教学工作的目的，参与这次活动，因为参与的过程本身也是一种锻炼，参与的经历本身也是一种财富的积累。我竞聘的职位是教导处副主任。希望通过竞聘进一步提高自己的能力，不断提高自身的综合素养。

### 一、心系岗位，明确职责。

作为一名教导副主任，首先应该明确自己的职责，教导处副主任是教导处主任、校长的直接领导下，领导和团结全体工作人员，协助校长全面贯彻党的教育方针，负责学校教育、教学等方面的经常组织管理工作，具体的说来很多很多，我不想一一赘复，在我看来，主要是执行力、服务力、创造力。执行力是一切工作成功的出发点，用谢校长的话说就是投入决定高度，细节决定成败，赢在执行，服务力就是服务教师服务学生的能力，作为教导副主任必须始终明确这一点并以服务为工作的出发点，创造力是教导处工作的生命力，面对教学改革的新形势，只有富有创造力才能与我们老师一起开拓新的教学思路，改革教学模式，创造美好的未来。

## 二、管理至上，理念先行

一所好的学校，好的管理理念必不可少，作为数学教导副主任，立足学校的实际，我个人觉的，要树立以下的管理理念：一是课堂教学是学校工作的中心环节。（课堂教学的质量始终是一个学校、一个教师发展的根本途径）。二是教学秩序、教学常规是教学质量的保证（一所好的学校的教学常规肯定是有条不紊），三是教育观念要不断更新。教育管理观念主要有：以人为本、均衡发展、知识管理、先学后教。以人为本就是要以教师、学生为本，从制度到活动组织，再到评价体系，一一显现。二是均衡发展，我理解的并非校与校的均衡，我们可以做到学校内部的均衡发展，教师均衡发展，我们的团队非常优秀，我们既要有个体的优秀创造力更要团队的凝聚力与合作力；另外我们的学科要均衡发展；学生也要均衡发展；知识管理就是对存在于组织中的知识与技能进行有效地捕捉，以使这些知识和技能分布到能够帮助组织实现最大效益的任何地方的过程。知识管理注重学校的知识创新和知识文化的建设，强调培育和促进教师的成长，从而使学校获得一种可持续发展的优势。知识管理就是要形成“创新——共享——共同发展”的有序过程。我们天正要形成自己的东西和模式，经历我们前几年的老师的创造、创新，发展，（园地、智慧园等），我们在共享的前提下继续发展积累。教师团队的共同发展，然后学校发展，学校发展了又反之促进教师的发展。为什么明确先学后教也是一种管理理念呢？它其实更是一种教学理念，我们中国的数学教育缺乏数学后劲儿，尽管基础教育首屈一指，但是发展后劲儿小，成功的教育都有其共性那就是鼓励提问、质疑辩论。纵观国际知名大学耶鲁、哈弗大学与我国古代教育，无一不是采取师生互动讨论的教育模式，孔子的精神对话也是他教育的主要形式，先学后教就是实施师生互动的有效手段。只有我们教学管理者有了这样的管理理念，才能让这样的教学理念深入人心。

## 三、明确措施、展望未来



基于以上的理念，对于数学的教育管理我有以下想法：

1、继续多种形式组织教师学习现代课程改革方面的教育教学科研理论，进一步提高我校教师的理论水平和科研水平。可以结合学校的教研活动、读书活动、开展说课、研讨活动、写读书笔记、看教学录象、外出听课、听讲座等形式，提高教师数学教学的水平，提高数学素养。

2、开展以课例研究为突破口，变革教学模式，深入开展教改探索。我们数学教学不但注重集体备课，更要注重集体评课、研讨的课例研究，因此要创设集体交流的平台。面对教学改革的大环境，我们的可以又要紧紧围绕先学后教，以学定教进行积极探索。这应该成为我们课例研究的主要方向。近来珠江三角洲地区蓬勃兴起的“生本教育”全面相信学生全面依靠学生，以自由讨论为课堂的基本组织形式，取得了震撼的成绩。

3、加强课题研究和教育教学反思的力度。鼓励教师以研究课题为先导，进行教学研究，科研兴教，科研兴校。加大个人课题的参与度，争取做大、做好团队大课题，促进专业发展。

另外还要加强教学反思，组织教师认真分析课堂教学的不足之处、成功之处，教导处要特别是要加强单元测试、调研测试、期末考试的成绩监控和反思工作，加大测试的横向、纵向比较，通过反思、研究，改进课堂教学，提高课堂教学效率。

4、改革课堂教学评价体系。我们的课堂评价表可以进行改革，改进评价内容和评价方法，在关注教师教的同时更应该关注学习学习的怎么样？活动的怎么样？课堂常规怎么样？关注学生情感、态度、行为方式的发展。我们该追求更有效、更实在对我们教学更有效，能反映教学实况的评价表。

5、开发、整编校本课程。教导处继续引导数学组开发校本课

程，积极编写开发好天正智慧园，利用中午听读进班进行数学故事听读活动，搜集各年级数学游戏，培养学生兴趣。如在纸上一笔画出一个圆和圆中的一点。用3根小棒摆出3个三角形等有趣游戏。形成网络，丰富数学校本课程。

6、数学教师基本功练习。作为新时期数学教师，基本功不扎实过硬不行，教导处引导开展数学教师解题能力训练、出卷、说课、评课等多种基本功训练形式。

7、发挥信息宣传平台。结合我们博客，以及me博客的强大资源，实现整合、进一步宣传自己的科研成果，进一步宣传天正。

我深知，作为教导副主任我还有很多不足，很多惶恐，我将会继续加强学习，努力提高自己的教学水平和教育管理水品，如果有幸竞聘成功的话一定在做好自己个人课题研究和教学教研工作的同时，切实抓好学校教学科研工作的管理，建立良好的监督机制和激励措施，完善各项制度并落实到位，努力使学校的教育教学工作做到有条不紊，稳中求新，新中求实。我企盼能尽自己微薄之力全面提升学校教育教学管理品位，使天正能勇立潮头永不言败。

## 教学副主任竞聘演讲稿篇五

、各位同事：

大家下午好！

感谢学校为我

提供

这样一个机会，我主要竞聘的职位是教导处副主任，当然其他职位也可以。演讲谈不上，下面我谈从我的工作、学习经

历说起。

布置的各项任务。 教育教学论文在大市级及省级以上的刊物发表。发表过的杂志或刊物主要有：《中小学数学》、《小学教学

参考

》、《小学

教学设计

》、《新课程教学案例》、《小学数学教学》、《师道》、《学生心理健康导航》、《数学小灵通》、《小学生数学报》、《xxx教育》等。在电教方面，本人在这一方面也有一定兴趣，由于以前经常“锻炼”，在电脑维修、

网

络的'建立、电器设备使用上有一定的基础。

对照本次学校中层干部竞选

方案

，本人觉得应该还有发挥余热的地方，故提出申请。谢谢大家。

## 教学副主任竞聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先，感谢学校给予的这次竞聘机会，感谢学校为我们年轻

教师的成长锻炼搭建的平台。

竞聘上岗已经成为新形势下一种必然的趋势，作为一名年轻教师，我本着促进自己成长、实现自我价值、服务于教育教学工作的目的，参与这次活动，因为参与的过程本身也是一种锻炼，参与的经历本身也是一种财富的积累。我竞聘的职位是教导处副主任。希望通过竞聘进一步提高自己的能力，不断提高自身的综合素养。

## 一、心系岗位，明确职责。

作为一名教导副主任，首先应该明确自己的职责，教导处副主任是教导处主任、校长的直接领导下，领导和团结全体工作人员，协助校长全面贯彻党的教育方针，负责学校教育、教学等方面的经常组织管理工作，具体的说来很多很多，我不想一一赘复，在我看来，主要是执行力、服务力、创造力。执行力是一切工作成功的出发点，用谢校长的话说就是投入决定高度，细节决定成败，赢在执行，服务力就是服务教师服务学生的能力，作为教导副主任必须始终明确这一点并以服务为工作的出发点，创造力是教导处工作的生命力，面对教学改革的新形势，只有富有创造力才能与我们老师一起开拓新的教学思路，改革教学模式，创造美好的未来。

## 二、管理至上，理念先行

一所好的学校，好的管理理念必不可少，作为数学教导副主任，立足学校的实际，我个人觉的，要树立以下的管理理念：一是课堂教学是学校工作的中心环节。（课堂教学的质量始终是一个学校、一个教师发展的根本途径）。二是教学秩序、教学常规是教学质量的保证（一所好的学校的教学常规肯定是有条不紊），三是教育观念要不断更新。教育管理观念主要有：以人为本、均衡发展、知识管理、先学后教。以人为本就是要以教师、学生为本，从制度到活动组织，再到评价体系，一一显现。二是均衡发展，我理解的并非校与校的均衡，我

们可以做到学校内部的均衡发展，教师均衡发展，我们的团队非常优秀，我们既要有个体的优秀创造力更要团队的凝聚力与合作力；另外我们的学科要均衡发展；学生也要均衡发展；知识管理就是对存在于组织中的知识与技能进行有效地捕捉，以使这些知识和技能分布到能够帮助组织实现最大效益的任何地方的过程。知识管理注重学校的知识创新和知识文化的建设，强调培育和促进教师的成长，从而使学校获得一种可持续发展的优势。知识管理就是要形成“创新——共享——共同发展”的有序过程。我们天正要形成自己的东西和模式，经历我们前几年的老师的创造、创新，发展，（园地、智慧园等），我们在共享的前提下继续发展积累。教师团队的共同发展，然后学校发展，学校发展了又反之促进教师的发展。为什么明确先学后教也是一种管理理念呢？它其实更是一种教学理念，我们中国的数学教育缺乏数学后劲儿，尽管基础教育首屈一指，但是发展后劲儿小，成功的教育都有其共性那就是鼓励提问、质疑辩论。纵观国际知名大学耶鲁、哈弗大学与我国古代教育，无一不是采取师生互动讨论的教育模式，孔子的精神对话也是他教育的主要形式，先学后教就是实施师生互动的有效手段。只有我们教学管理者有了这样的管理理念，才能让这样的教学理念深入人心。

### 三、明确措施、展望未来

基于以上的理念，对于数学的教育管理我有以下想法：

- 1、继续多种形式组织教师学习现代课程改革方面的教育教学科研理论，进一步提高我校教师的理论水平和科研水平。可以结合学校的教研活动、读书活动、开展说课、研讨活动、写读书笔记、看教学录象、外出听课、听讲座等形式，提高教师数学教学的水平，提高数学素养。

- 2、开展以课例研究为突破口，变革教学模式，深入开展教改探索。

我们数学教学不但注重集体备课，更要注重集体评课、研讨的课例研究，因此要创设集体交流的平台。面对教学改革的大环境，我们的可以又要紧紧围绕先学后教，以学定教进行积极探索。这应该成为我们课例研究的主要方向。近10年来珠江三角洲地区蓬勃兴起的“生本教育”全面相信学生全面依靠学生，以自由讨论为课堂的基本组织形式，取得了震撼的成绩。

3、加强课题研究和教育教学反思的力度。鼓励教师以研究课题为先导，进行教学研究，科研兴教，科研兴校。加大个人课题的参与度，争取做大、做好团队大课题，促进专业发展。

另外还要加强教学反思，组织教师认真分析课堂教学的不足之处、成功之处，

教导处要特别是要加强单元测试、调研测试、期末考试的成绩监控和反思工作，加大测试的横向、纵向比较，通过反思、研究，改进课堂教学，提高课堂教学效率。

4、改革课堂教学评价体系。我们的课堂评价表可以进行改革，改进评价内容和评价方法，在关注教师教的同时更应该关注学习学习的怎么样?活动的怎么样?课堂常规怎么样?关注学生情感、态度、行为方式的发展。我们该追求更有效、更实在对我们教学更有效，能反映教学实况的评价表。

5、开发、整编校本课程。教导处继续引导数学组开发校本课程，积极编写开发好天正智慧园，利用中午听读进班进行数学故事听读活动，搜集各年级数学游戏，培养学生兴趣。如在纸上一笔画出一个圆和圆中的一点。用3根小棒摆出3个三角形等有趣游戏。形成网络，丰富数学校本课程。

6、数学教师基本功练习。作为新时期数学教师，基本功不扎实过硬不行，教导处引导开展数学教师解题能力训练、出卷、说课、评课等多种基本功训练形式。

7、发挥信息宣传平台。结合我们博客，以及me博客的强大资源，实现整合、进一步宣传自己的科研成果，进一步宣传天正。

我深知，作为教导副主任我还有很多不足，很多惶恐，我将会继续加强学习，努力提高自己的教学水平和教育管理水，如果有幸竞聘成功的话一定在做好自己个人课题研究和教学教研工作的同时，切实抓好学校教学科研工作的管理，建立良好的监督机制和激励措施，完善各项制度并落实到位，努力使学校的教育教学工作做到有条不紊，稳中求新，新中求实。我企盼能尽自己微薄之力全面提升学校教育教学管理品位，使天正能勇立潮头永不言败。

以上只是我的一点儿个人粗浅见解，有不当之处，望各位领导和老师批评指教，最后，祝愿我们天正的明天会更好！谢谢大家！

## 教学副主任竞聘演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

评为“教书育人先进个人”。当我面对各种荣誉时，我深深感受到，我的每一步成长，都离不开\*\*小学的良好工作氛围，离不开领导和同事们对我的关怀厚爱，是学校中每一位教职员工勤奋敬业的工作作风引领了我、是每年涌现出的一大批优秀教师的榜样作用让我有了不断前进的原始动力和职业追求；我深知正是在集体智慧的熏陶下，在同伴互助的平台上，才让我找到了自己的方向。

去严格要求自己。我将不断加强个人修养，做到既能换位思考——体谅大家的难处，又要把领导的工作思路及时传达下去，更要同大家一起体验工作的快乐。其次，我将虚心请教，加强学习，进一步提高自身的教育理论水平和业务素质。三、认真执行新课程标准，全面推进素质教育。四、进行教改探

索，积极开展教学研究活动。

也许我还很年轻，想法会有一些肤浅，然而我不去想是否能够成功，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。未来的路很长，不管这次竞聘的结果如何，我都将以此为新的起点，更加严格地要求自己，服从领导的工作安排，无论在任何时候，任何岗位，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作，为我校工作的发展作出应有的贡献。谢谢大家！！

## 教学副主任竞聘演讲稿篇八

尊敬的领导、各位同事们：

大家好！

此次的一个竞选，我站在这里，也是希望自己能去在教导处副主任的岗位上展现自己的能力，去为大家服务，去把教学的工作做好，来为更多的学生出自己的一份力，去让他们变得更优秀。

做为老师，我也是有了多年的工作经验，不但是教学出色，带班也是得到了大家的一个肯定，收获了很多，所教学的学生，成绩也是不错，而且进入中学之后，也是没有表现差劲的，在这方面我也是非常的有自信，而教导处的工作其实之间我也是有过一些了解，并且对于工作的态度上来说，我想都是可以看到的，我是很负责的，对于此次的竞选我也是有很足的信心，同时如果我能当选，我也是会回馈给大家我的付出，我会尽责做好工作，去让教导处做的更加的出色。管理上面，其实也是可以看到我做班主任期间，不但是自己班级的工作做好了，同时也是在年级组的一个工作会议上，经常有上佳的表现，自己的一些意见，一些经验也是传授给其他的老师来一起做好工作。

教导处最主要的一个任务，我想大家也是清楚是为了提高教



学的一个质量，这方面其实我也是教学一直都是得到肯定的，这些经验以前也是由于工作的原因，没有太多的去和同事们做好交流，但是如果我到了这个岗位其实也是会有更多时间来和大家一起探讨，一起去提高，从而把学生们教得更好一些。而教研的工作也是会去做好，凭借我的经验，我也是相信到了岗位上，我这些事情是能做到位的，可能也是没有什么经验，前期会有一些磨合的，但是我一直以来都是有认真的一个态度，同时自己也是相信自己的努力不会白费，愿意花时间花精力来做好，也是希望领导能给予我这个机会。

当然如果我这次没有竞选成功，我也是会去找自己做的还不够好的地方，去弥补，去继续的做好本职教学和带班的工作，每一次的努力可能最后结果并不是会如自己的意，但是如果都是没有去努力，那么也是肯定没有结果的，这次的竞选，我也是充满了期待，也是期望自己能做到，同事们，真诚的希望大家是认可信任我的，虽然我并不是特别的经验丰富，但是我也是有冲劲，有动力，是可以做好的。谢谢！

## 教学副主任竞聘演讲稿篇九

尊敬的各位评委、老师：

大家好，现在我既紧张又激动，我是一个普通的一线教师，能有机会来这里参加竞聘中层领导，真的是感谢学校为我提供了这样展示自我的机会。我认真想过，我们学校有那么多老师都有当主任或者组长的经验，我只当过班主任，我凭什么来竞聘？那就是我希望我们学校越办越好，我要为学校的发展献计献策。我竞聘的是教导处主任，假如我当选教导处主任，我将开展以下工作：

第一、首先我将认真履行教导处各项工作，维护学校正常的教学环境和秩序。协助校长和主管领导建立更健全，更科学，更人性化的规章制度。做好校长与广大教师的桥梁与纽带，深入教学一线了解情况，以学生为本，以教师为本，服务于

教师，服务于学生，服务于家长。

第二、明确目标，理清思路。树立以人为本，以教师和学生的发展为本的理念。学校要发展，关键是教师的发展；教师要发展，离不开扎实有效的教研活动。如果我能在教导处工作，我会建议“一周一课”教研模式，还有继续我们前几年的高效课堂模式，这是基础。让我们铁中的老师们都具有铁中特色，就是课堂活泼且高效，而不是哪一个老师的特点。要力争让老师们多参加市级省级优质课，练功课，说课等比赛，既锻炼业务能力，又能提高学校和自身的知名度。以后评先，多给普通老师们机会，不要总是老面孔，应该让我们学校的老师们尽可能多的成为骨干教师，成为市级省级的名教师，专家教师。

第三、开展多种形式的说课比赛、示范课、校内研讨课、组织好校内教研活动，以活动促发展，不断提高教师实施新课程的能力。如组织学科带头人、骨干教师上示范课，组织青年教师上研讨课，举办青年教师说课竞赛或评优课。继续开展教师“三笔一画”活动，组织教师大练基本功。适当的时候，也可以考虑组织全校老师去外面学校学习听课，进一步总结课改的经验。

第四、争取信任，搞好团结，为广大教师作好服务工作。在加强个人修养，练好基本功的同时，要认准自己的角色，为领导和同事们分忧解难。学校的发展有赖于我们所有的同事能团结一心。我是一名共产党员，在党的教育事业的多年锻炼中，我热爱我所从事的教师工作。我深知光靠一个人的力量是无法干好工作的，因此，搞好团结，齐心协力，优势互补，大家拧成一股绳，才能使整个集体有战斗力，才能完成上级下达的各项工作任务。

第五、加强课题研究和教育教学反思的力度。鼓励教师以研究课题为先导，进行教学研究，科研兴教，科研兴校。尤其是个人课题，对于作出成绩的教师在评优、考核、竞聘中给

予优先。另外还要加强教学反思，组织教师认真分析课堂教学的不足之处、成功之处，特别是要加强周考、月考，期中考试，期末考试的反思工作，通过反思、研究，改进课堂教学，提高课堂教学效率。

第六、关注学生的健康成长与发展，引导教师落实全面的育人观，从学生的“可塑性”上下功夫，及时了解学生的学习情况，加强师生的沟通，与学生的平等对话。完善与建立学生的成长记录档案，及时关注与记录学生的每一点一滴进步。加强对学生的学籍管理工作，控辍保学，保持我校学生的稳定。

第七、发挥信息技术、网络技术在教育教学中和管理中的优势，进一步完善集体备课的机制与管理。鼓励教师电子备课，网络备课。提倡教师制作个人网页，开博客写日志，交流教育心得，宣传自己的科研成果。

第八、设一个教导处主任意见箱，定时开箱，加速信息反馈，有问必答。以上是我对教导处主任岗位工作的基本思路。无论这次竞聘结果如何，我都会保持一颗平常心，坦然地面对。如果成功，对我来说，争来的是一份信任，一副重担，在以后的日子里，我会增添一份拼搏向上的信心，不辜负校领导和同事们对我的期望；如果落聘，我将一如既往地积极工作，开拓进取，充分发挥自己的聪明才智，与全校老师一起努力，使我校的教育教学工作迈上新的台阶，共同创造铁中辉煌灿烂的明天。

## **教学副主任竞聘演讲稿篇十**

各位领导、各位同事：

下午好！

首先要感谢大家对我的支持与厚爱，给我一个展示自我的机

会。

我叫叶恋花，工作十四年，在领导的关爱、同事们的支持与帮助下，我从一个初出茅庐的新教师成长为一名骨干教师，(成绩略)，回顾我的成长经历，我懂得了关爱与支持，学会了尽心尽力与尽职尽责，也学会了不断的挑战自我，今天我竞聘的岗位是教导处副主任，我深知这个岗位对竞聘人的组织协调能力和业务水平要求很高，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具备以下优势：

一是诚实守信的良好品质，

二是务真求实的工作作风，

三、是虚心好学的工作态度，

四、是开拓进取的创新意识更有吃苦耐劳的敬业精神。

如果走上这个岗位，我将充分发挥自己在本学科领头雁的作用，打造一支有战斗力的团队，使我们的团队人人都能成为领头雁，并都能为后面的队伍提供向上之风，为实小的美好未来奉献绵薄之力。

今天我以一颗平常心参与竞聘，如果竞聘成功，是大家的厚爱与鼓励，我一定以实际行动证明你们的选择没有错，如果我落选了，我也会祝福其他同事，这说明我还有差距，我会继续努力。谢谢！