

最新幼儿园教师个人培训计划的论文(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师个人培训计划的论文篇一

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

三、培养对象：

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压

担子、放手使用;生活上热情关怀,为她们成长创造良好的条件,促使她们上一个台阶。

四、具体工作措施:

(一)加强全体教师的思想建设,把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件,学习先进的教育理论,学习心理健康知识等,用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人,为人师表,敬业爱幼,安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子,提高青年教师的业务素质。

在培训中,我园仍将以“以老带新,以优带新,以学促新”等方式,牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作,签定“师徒结对”协议,用互帮互助,共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训,即指导备课——听课——评课——总结等环节,推进青年教师的业务水平。

(三)加强教科研培训,提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组,青年教师积极参与教育科研,引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动,展开教育教学的研究,学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规,在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

(六) 完善培训制度

(1) 要求培训教师准时到会并做好学习笔记。

(2) 幼儿园要树立和强化教师的生存危机意识，激发教师参与培训的兴趣。

(3) 完善考评和激励机制，建立学习、检查、考评、奖罚制度。

(4) 展现教师培训的成果，学习交流教师中发表或获奖的好文章。

(5) 发动每个教师制订切合自身实际的计划，园里根据教师个人计划提出不同的需要和目标。

(6) 鼓励教师发挥优势和特长，保护教师的教育教学个性和风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

教师是一个不断学习不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的整体发展，要发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更好、更快的成长起来，促进园所更好的发展。

幼儿园教师个人培训计划的论文篇二

7. 同事之间互相关心，互相尊重，严以律己，宽以待人。不传闲话，不恶意对人。相互团结，相互交流，共同进步，发挥才干。提倡大局观念、整体观念，强调交流合作，反对个人主义。服从工作需要，听从安排，不拈轻怕重、讨价还价。提倡严以律己，反对自由放任的不良习气。

8. 保持园所环境清洁，将各种用品存放在固定地方，用完后能及时归还原处。勤俭节约，爱护公物，处处做好幼儿的表率。

幼儿园教师园本培训计划篇三

一、指导思想

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的幼儿园，做幼儿满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，建设起一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的高素质的教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献的精神。以活动为主线，多层次、多渠道的开展形式多样的师德教育。加大宣传管理与考核的力度，使良好的师德转化为广大教师的自觉行动及人格品质。

三、实施内容

1、加强理论学习，提高思想素质。有计划有步骤地开展师德教育活动，以“现代教育”理念树立起献身教育，教书育人的现代教师的师德观、乐于从教的职业信念和高度的职业责任感。

领导要率先垂范，自觉抓好行风建设，做到师德建设带头抓、带头学、带头用，使我园领导班子成为学习型、务实性、创新型、和谐型的战斗集体。

全体教师要树立终身学习的观念，以较高的学识适应社会不断发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

学校的思想政治工作要常作常新，要求干部以德行政，常修立身之德。教师要以德育人，以德修身。把“爱国守法、明理诚信、团结友善、敬业奉献”的基本道德规范，化为自身的道德信念和行为准则。

2、提倡教师要具有“五心”，既：满怀师情的爱心，师幼相处的诚心、了解幼儿的细心，教育幼儿的耐心，理解幼儿的宽容心。这“五心”体现了一种义务，一种义不容辞的责任。每位教师都要在爱事业、爱岗位、爱幼儿的基础上严肃自我修养、严谨从业态度，严格做人准则。以高度的觉悟、高度的社会责任感、高度的道德情操、高超的教学艺术赢得家长的认可、同行的钦佩、学生的欢迎。

3、广泛开展教师中的“三爱”活动，既：爱岗、爱幼、爱自己。爱岗敬业是师德之首，是教师的职责，是一个优秀教师的必备条件。热爱学生是人民教师的天职，一个不爱学生的教师，不可能完成自己的本职工作，只有将学生当作自己的孩子来看待，才能在现有的岗位上做出成绩，才能无愧于自己所从事的这份工作，也才能在复杂紧张的工作中找到无限的乐趣。爱自己，就是要树立教师的职业幸福感，提升教师自身的人格魅力。很难相信，一个不爱惜自己的人会去爱别人，爱学生。我们提倡育人先做人、正人先正己。教育无小事，教师无小节。应树立“宁守清贫，不损师德”的意识，努力维护人民教师的良好形象。

4、“以人为本，和谐发展”是我们的办园理念。也是时代的要求。要求每位教师要对照有关师德方面的要求，对自身在教育幼儿过程中的师德师风问题进行反思和总结，经常进行批评和自我批评。教师应密切注意来自于幼儿与家长方面的信息，建立与家长联系制度。悉心挖掘每一名幼儿身上的闪光点，尽心竭力让每一朵红花都耀眼，每一片绿叶都闪光，每一株小苗都茁壮成长。

5、教师是幼儿的道德楷模，是幼儿直接学习的榜样。

教师的一言一行都影响着幼儿的成长，要求在日常的工作中，每位教师要用行动与语言的魅力来感染每一名幼儿，在活动中做幼儿的合作者、支持着与指导者。绝不允许对问题幼儿进行体罚与变相体罚。一个暴跳如雷的老师是缺乏理智的表现，是自身缺乏修养的一种表现，还要努力修行。让别人尊重自己的前提条件是首先尊重别人，对幼儿亦如此，虽然他们还不够成熟，但他们懂得美与丑、善与恶，更懂得信服的力量，因此，作为一位幼儿教师能让幼儿感到亲切是事业成功的重要条件。

6、加大师德考核的力度。本园的考核制度经过多年的摸索与改进，已经得到了广大教职员工的认可，在此基础上，学校还要根据形势发展的需要逐步创新，做到与时俱进。在师德考评中，实行民主监督、各界参与。要充分听取教师、家长、社会等各方面的意见，学校领导要统观全局，把关定向，并公正地对老师做出年度评价。

幼儿园教师个人培训计划的论文篇三

1. 认真贯彻国家幼教法规和未成年人保护法。树立正确的教育观、儿童观，热爱、尊重幼儿，教育幼儿要做到热心、耐心、细心、诚心、关心。因材施教，因人施教，坚持积极正面教育，做到为人师表，禁止任何形式的体罚和变相体罚，或恐吓、讽刺、挖苦幼儿等伤害学生身心健康的行为。对幼儿不歧视，不偏爱，一视同仁，要注意幼儿的安全，加强幼儿自我保护意识教育。

2. 全面负责本班教育和保育工作，结合本班实际，认真做好并执行教学计划，每天要精心准备好课，上好课，确保教学质量。搞好所在班级教育、卫生、保健及生活护理等工作。使幼儿在体、智、德、美几方面得到发展。

3. 尊重家长，相互信任。教师要主动与学生家长联系、沟通，虚心听取家长的意见和建议，取得家长对自己工作的理解、

支持与配合，商讨符合幼儿特点和个体差异的教育措施，共同配合完成教育任务。

4. 要树立优良的学风，努力钻研业务，积极参加业务学习。不断探索教学规律，改进教学方法，不断提高自身素质。提高教育教学水平，提高保教质量。

5. 按时上下课，不迟到、不早退，不无故旷课，如有事情事先声明。上班时间不得擅自离开幼儿园。上班时间安心、专心、不聊天、不串班、不做私事。对工作要热情、认真、负责，一丝不苟，尽职尽责。

6. 教师在园期间要拥有健康向上的心态，举止大方，仪表端正，穿着得体，符合教师的职业特点，有教师风度。谈吐文雅，礼貌待人。不讲有损教师形象的话，不做有任何有失教师礼仪的举止，反对行为粗暴、出言不逊。

下一页更多精彩“幼儿园教师园本培训计划”

幼儿园教师个人培训计划的论文篇四

我园为了提高幼儿的口语表达能力、思维能力，开设了分享阅读特色班，通过一系列的教育教学工作，取得了一定的成效，为了让我们的分享阅读取得更好的效果，同时把分享阅读的教学面逐渐推广，我园将请北京学前教育专家来我园指导分享阅读教育的教学工作。

本学期我园的省级课题进入结题阶段，我们将请师大学前系的幼儿教育专家教授王燕来我园指导课题的结项工作，给我们教师理清思路，指出工作的方向。

积极组织教师到市内参观学习，学习兄弟单位的长处和先进的教学理念，根据我园的实际情况运用于教育教学工作中。

二、关注教师，分层指导

我园根据教师的自身特点，对不同年龄、不同水平的、教学经验的丰富与否分层培养与指导，以老带新，以新促老，形成师徒帮扶结队的良好风气，充分调动教师的积极性，发挥优秀骨干教师、教学能手等教师的作用。给教师提供展示的平台，多给机会，多压担子，变压力为动力，推陈出新，使我园教师的师资水平不断提高。

三、各显其能共同进步

在音乐、舞蹈、绘画等方面有特长的教师，我园组织这些教师在全体教师中进行技能传授，让更多的教师掌握不同特色的教学，具体安排如下：

时间、内容

3月4日下午□z教全体老师学律动

3月9日下午□z教老师学新操

3月16日下午□z教老师学新操

3月23日下午□z向教师传授绘画教学技能

4月7日下午□z向老师们传授化妆技能

4月13日□z在老师中进行安全教学活动展示

4月请专家来我园指导工作

四、建立合理的园本教研机制

在业务园长及保教主任的组织下，每周二、三为我园的园本

教研时间，教师们通过园本教研，解决一日工作中的实际问题，共同学习业务知识，推进我园教师的知识水平不断向前发展，使我园永远站在幼儿教育的前沿。

幼儿园教师个人培训计划的论文篇五

一、培训目标和培训重点

坚持以师德建设为中心，以促进教师专业发展为目标，以《指南》为主线，注重教师教育观念的转变与更新，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

培训重点：

1. 通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。
2. 以“同课异构”教研活动为载体，提升教师的课堂教学能力，通过听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。
3. 开展学术沙龙活动，以教育教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，通过老师们叙述自己的想法、看法，从而解决教育教学中的困惑。
4. 加强学习，转变观念，加强教育理论的学习，教师积极学习《指南》，能将理论与实际相结合。

二、主要内容和基本形式

(一)加强园本教研，提高教师教育教学能力

1. 为提升教师的备课能力，提高教师教育教学能力，本学期我们开展“同课异构”活动来推进和提升教育教学活动。

在同课异构活动中，以教研组长牵头，园长、保教主任分头参与教研组的活动并进行指导。由不同的老师根据自己的实际、自己的理解，自己备课上课，其他老师通过课的对比，找出他们的优点和缺点集体讨论并加以解决，对于好的做法与大家进行经验共享，拿出自己的调整方案，并由其他老师进行第二次上课，切切实实提高课堂教学质量，做好过程性资料的积累工作。

2. 密切结合实践工作开展各类培训

开展多元化的教研活动，针对教师在教育教学中出现的问题进行研讨，从而找出解决的方法，解决各类难题。

(二)规范常规管理，提高保教质量

1. 规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

(1) 要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动。要求教师和保育员以《指南》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

(2) 根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理。

(3) 开展“促进规范、提升质量”调研，中层领导确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》加强一日保教活动的开展。尤其要关注常态教学，关注除集体教学活动

外的日常生活与游戏活动。

(三)加强骨干教师、师徒结对的引领、示范作用，真正体现以老带新。

针对幼儿园年轻教师居多的现状和幼儿园集体教育教学活动的开展情况，通过师徒结对、骨干教师示范课、各行政领导推门课等方式提升教师的集体教育教学质量。师徒结对是促进教师专业成长的重要方式，我们要立足幼儿园实际，从建立师徒结对关系、举行结对仪式、加强过程管理、表彰优秀对子等方面促进此项工作，使年轻教师尽快成长起来。

三、保障措施和预期效果

我园领导十分重视园本培训，把园本培训以计分制度，鼓励老师参加，如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每学期的教学考核，年度考核、评优评先相挂钩，参培教师必须准时参加培训。回顾20xx学年，我们的教科研培训取得了令人可喜的成绩，三位老师获得了区教坛新苗称号，并且我园获得优秀组织奖的荣誉，当然我们的培训还存在着很多不足的地方，相信在园领导的创意指引下，在全体教师的团结努力下，我园的园本研修工作将会发展的越来越好。

一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，我园坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，立足本园实际，以教师的所需为本，积极开展各级各类的园本培训工作，引领教师在教中研，在研中思，在思中得，实现教师整体素质和教科研质量的同步提高。

二、培训对象

全体在岗教师。

三、培训目标

通过园本培训，促使教师更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，提升团队的学习力、执行力、创新能力和教职工的幸福指数，提升办园品质，建立一支素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、学习型、科研型的教师队伍，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

四、组织机构

1、成立园本培训领导小组

2、主要职责：了解幼儿教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订园本培训整体方案；落实园本培训具体活动；评估教师参加园本培训的实际效果。

(1)组长是园本培训第一负责人，宏观调控和指导方案的落实情况，定期组织领导小组成员汇报情况，研究改进措施。

(2)学时负责人是园本培训的具体负责人，负责方案的制定和修改工作并组织 and 协调培训方案的落实；组织考核工作，并做好培训记录，登记学分，整理存收档案资料，每学年做一次工作总结□

(3)各园区教学园长负责组织实施本园的园本培训工作。

五、基本形式和主要内容

基本形式：园级培训、教研组培训、个人自学。

(一)园级培训形式：

1、幼儿园组织专家引领、教师专题半月谈、先进教师经验交

流、暑期师德培训、讲座、集体备课等形式。

2、每周一次教研课活动。

3、组织各项教学评比：优质课、半日活动设计、讲故事、好声音歌唱比赛、青年教师技能比赛等。

4、定期对全园教师的园本培训情况进行考评。

(二)教研组培训形式：

1、集体备课。

2、以教研组为单位，开展园本课程开发的研究。

(三)个人自学主要包括：

1、根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记

2、每学期要求每位教师撰写教学案例、教学反思、教育心得、读书摘记、简笔画、读后感等若干。幼儿园将组织有关人员不定期进行检查完成情况。

六、培训时间

个人学习不集中统一时间，集中学习以幼儿园集中和教研组集中为主，从201x年9月开始至201x年6月。主要利用教师会和教研组活动这一段时间完成。

七、培训要求

1、集中培训：参训老师要按时到参训地点，无故不得缺席，不迟到、不早退，不中途擅自离场。勤摘笔记，并做好分类

整理、梳理。教研组集中学习应按主持人要求积极参与讨论和交流。按时完成作业，并参加考核。

2、个人学习：自学要有计划，个人学习过程要检查，勤摘笔记。学后有总结，按时上交学习体会。

3、职责：

(1)培训领导小组：要做好培训前的动员工作，部署有关园本培训内容，加强对每一位培训者的进程检查和终端考核。

(2)直接负责培训的工作人员：要及时组织落实各项培训内容，有书面材料，认真完成园本培训登记造册工作，做好阶段总结工作。

(3)教师要自觉接受园本培训，认真学习新课程的有关理念，提高自己的理论水平，做到读书有笔记，学习有体会，教研有案例，研究有论文，课题有成果。新理念要与教学实践研究反思相结合，把新课程理念探索的新路子体现在课堂教学中。整理个人业务档案，最后要参加考核。

八、培训检查和考核

1、认真组织。园本培训领导小组应履行职责，认真组织此项工作。保证一定的经费投入，购置有关的图书资料、设备设施，为教师学习培训提供必要的物质条件，确保园本培训工作顺利进行。

2、加强督查。教师会和教研组活动为统一安排的学习、活动时间，平时老师抽时间自学。凡属集中学习，均由登记员作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时的依据。

3、认真考核。幼儿园从教研组和教师本人两个方面进行定期评估考核，以学期为阶段评价，学年为总评。考核时，教师

要把学习笔记、听课记录、课例或案例、学习体会、经验总结、研究论文、课件制作、获奖证书等材料及时上交保教处，教研组应将教师参加培训和教研活动的考勤记录情况整理、统计上交。

一、请进来、走出去

我园为了提高幼儿的口语表达能力、思维能力，开设了分享阅读特色班，通过一系列的教育教学工作，取得了一定的成效，为了让我们的分享阅读取得更好的效果，同时把分享阅读的教学面逐渐推广，我园将请北京学前教育专家来我园指导分享阅读教育的教学工作。

本学期我园的省级课题进入结题阶段，我们将请师大学前系的幼儿教育专家教授王燕来我园指导课题的结项工作，给我们教师理清思路，指出工作的方向。

积极组织教师到市内参观学习，学习兄弟单位的长处和先进的教学理念，根据我园的实际情况运用于教育教学工作中。

二、关注教师，分层指导

我园根据教师的自身特点，对不同年龄、不同水平的、教学经验的丰富与否分层培养与指导，以老带新，以新促老，形成师徒帮扶结队的良好风气，充分调动教师的积极性，发挥优秀骨干教师、教学能手等教师的作用。给教师提供展示的平台，多给机会，多压担子，变压力为动力，推陈出新，使我园教师的师资水平不断提高。

三、各显其能共同进步

在音乐、舞蹈、绘画等方面有特长的教师，我园组织这些教师在全体教师中进行技能传授，让更多的教师掌握不同特色的教学，具体安排如下：

时间、内容

3月4日下午□z教全体老师学律动

3月9日下午□z教老师学新操

3月16日下午□z教老师学新操

3月23日下午□z向教师传授绘画教学技能

4月7日下午□z向老师们传授化妆技能

4月13日□z在老师中进行安全教学活动展示

4月请专家来我园指导工作

四、建立合理的园本教研机制

在业务园长及保教主任的组织下，每周二、三为我园的园本教研时间，教师们通过园本教研，解决一日工作中的实际问题，共同学习业务知识，推进我园教师的知识水平不断向前发展，使我园永远站在幼儿教育的前沿。