

# 三年级数学组教研活动记录 三年级数学 教研组工作总结(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级数学组教研活动记录篇一

很快，一学期又即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力下奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

### 一、坚持理论学习

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们认真阅读了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，我们充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势的。

二、精诚团结，形成合力，积极参加和开展教研集体、备课活动活动

三、认真写教案，课前备课，课后反思

四、巩固拓展，展现风采

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老

师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足，还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层难关，共创新的篇章。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 三年级数学组教研活动记录篇二

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们三年级数学备课组的三位教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教导处的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的有效性。现将一学期的工作简单汇报如下：

### 1. 认真制定备课计划。

一开学我们就组织老师们进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

### 2. 积极开展备课活动。

根据学校教导处要求，我们年级的老师选择一课作为我们学年的公开课，我们学年组各位教师集思广益集体备课，每周二下午集体备课。既体现了教师们集体的智慧，又标志着老师自己的特色。在教研中同课异构的课堂教学表现出来强大的集体力量又因师而异，因生而异，突出了实效。老师们在交流中得到了较大的提高。

### 3. 积极开展互听互评活动

本学期加强了教师互相听课互相评课活动，我们组全体教师每人每周在上完课的同时，及时交流，这样便于互相取长补短

短，共享教学资源，真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。存在的不足：

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，这学期我们组内互相听课较少，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

2. 加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

3. 教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准，严要求，勤钻研，敢创新，认真做好每一件事。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观的方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间，学生之间交往互动，共同发展的过程。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把工作做得更好。

### **三年级数学组教研活动记录篇三**

回顾半年来的教研组工作，有一个美好的感觉，那就是快乐，快乐的源泉可以用十二个字来概括：团结协作、大爱无私、互相鼓励。我们三年级数学组是一个典型的老、中、青结合

的团队。我们组有数学教师队伍中年龄最大教师——王建堂老师，有第一次踏上数学教学岗位的两位青年教师——孔秀娟和梁雪艳老师，所以我们工作上有压力，但是我们不怕，因为有领导的关怀，有我们团结协作的作风，大爱无私的作为，互相鼓励的做法。

提高教学质量是学校工作的重头戏，课程的实施者关键在教师，因此加强教研活动是教研组的核心工作。

### 1、抓教研，促提升

为了尽快提升青年教师的业务，开学初我们结合我们组的校本教研专题，把率先执教的内容做了合情但不合理的分工，青年教师路朝晖、梁雪艳和孔秀娟老师每人2个单元，王建堂、王建荣、袁秀华老师每人一个单元。我们一直认真按照“集体备课、集思广益——集体听课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行。梁雪艳和孔秀娟有时为了讲好一节率先执教课，试讲一次不行，就试讲两次。王主任经常参加我们的教研活动，给我们指导教研工作，使我们尝到了扎扎实实搞教研的甜头，切实提高了我们组教师的业务水平。

### 2、老教师，领头雁

20xx年9月1日式开学的第一天，王建堂老师就在我们组率先执教了第一单元的第一节课“克、千克的认识”，为青年教师做了率先垂范，也为我们组的教学研究开了一个好头。我组的孔秀娟和梁雪艳老师总是自己给自己施加压力，每天上课的时间都和班主任做了调整，来到袁秀华老师的课堂上听课。当学生的考试成绩不理想时，面对泪水荧光的青年教师，王建荣和袁秀华老师总是陪在她的身边，帮助她分析原因，给她指明下一步努力的方向，鼓励她要继续努力。看着她微笑着点头，我们总是开心的一起笑笑，然后再一起离开学校。

### 3、资源共享，同提高

三年级数学上册的教学内容，概念性的知识比较多，如果做到让学生透彻的理解，单凭教师的讲解和学生的操作是远远不够的，多媒体辅助教学省时省力，直观形象。因此，开学初，我们从青岛版上下载了三年级上册的电子课本，同时我们也下载了红蜻蜓抓图软件。每节数学课，1—6个班几乎都在使用多媒体上课，小到我们自己做的幻灯片，大到我们从网上下载的flansh课件，不管是谁制作了幻灯片，下载了好的课件，都显出了大爱无私，当然在这方面付出最多的应该是我们组的王建荣老师。有了多媒体辅助教学，学生的视野开阔了，思路打开了，数学品质提升了。同时我们的教学方法也灵活了，班级差距也越来越小了。

轰轰烈烈的青年教师课堂教学大讲赛，虽然过去了很久，但是，至今仍在我们的脑海里盘旋。我们组有三位青年教师参赛，当时确定了一个课题“分数的初步认识”，这节课是一节概念性比较强的课，知识点很多，内容比较琐碎。通过第一次试讲，我发现她们三人有漏掉小环节、忘记过渡语和前言不搭后语的现象发生，我们几个有经验的老师就告诉她们，要想讲好一节课，先把商定好的教案背会，再慢慢的内化成自己的东西，然后再试讲第二次，活动结束后，她们的突出表现也得到了领导很好的评价，所以我们也一直耕耘着，收获着。

一学期匆匆忙忙，时时刻刻都没有停下忙碌的脚步，各种迎验、迎查一拨接一拨，我们以此为契机，工作着，快乐着，促进了综合能力的提升。

学期末的抽考，我们按照学校的要求，和王主任一起研究教材，深入研究，统一备课内容，互相商量复习措施，制定出学困生的复习计划，抽出人员，在专门的地点和固定的时间为学困生做个别辅导。复习的日子里把试卷拿回家批改，在家里准备第二天上课的内容，也变成了我们的常规工作。如果说我们有十分的力量，绝不留一分给自己，而是想把十二分的力量送给学生。

这个学期在忙碌中愉快的结束了，下学期我们六位老师将再接再厉，争取做的更好。

## 三年级数学组教研活动记录篇四

20xx学年里，数学组认真贯彻国家教育方针及有关法规，结合区与学校的现实情况，以科研为中心，努力完善教育教学各方面的工作，并取得了可喜的成绩。

本学年里数学组的科研活动有一些变化，这些变化主要来自于两个方面，从外部因素来说，天河区教育科研进一步深化，从单机进课堂到网络教学，形势已经更新，学校在暑假时将校园网络进行了扩容与改建，也具备进行网络教学的硬件环境。这些形势的变化促使我们把科研活动的重点向网络转移。从内部因素来说，数学组人员比较少，理论基础差，搞科研的力量比较薄弱，考虑到内外两方面的情况，我们决定将原来的两个课题组精简合并成一个课题组，课题组人员为：向渊、温丽芳、何燕、吕刚、曾湘敏、江伟生。课题也作了调整，改为《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》。一个学期来，以课题为中心，主要抓住以下几方面的工作：

（一）课题组成员的科研活动。为了课题能顺利地开展下去，小组规定每周二下午第三节课为小组活动时间，各成员不得无故缺席。活动内容主要是学习有关教育与计算机的知识，提高每个人的认识水平和操作能力；讨论实验课的方案，帮助实验教师备课；还有大家从实践出发讨论对网络教学的心得与体会。通过多次活动，课题组的成员对网络环境下的教学都有了一定的认识与理解，理论水平也有所提高。通过这些活动，也提高了科组的凝聚力。

（二）上好实验课既然要探索网络教学，就要在网络中进行教学。对于数学组来说，在网络中教学要克服软硬两方面的困难。具体来说，网络室一直处于调试状态，有些话筒与耳

机无声，而多媒体教学平台top20xx本身也存在一些使用上的问题，加上学生同时从服务器上运行课件也会导致网络负担过重的情况，而学生本身也需要训练才能熟练操作课件，更重要的是在网络教学中怎样做到既能发挥网络资源丰富的特征，又能保证师生间信息交流的畅通。本学期我们上了四节实验课，分别是龚美卿《分数的加减练习课》、温丽芳《圆的面积》、曾湘敏《除法的意义》和江伟生《三角形的面积》。为了上好实验课，我们利用科研活动时间帮实验教师备课，在试教时组织数学组教师尽量去听课，再集体评课，帮助修改教案和课件。利用年轻教师有朝气、肯下苦功的优点，结合老教师的经验，努力创造自己的风格。通过一起讨论，互相启发，达到大家共同提高的目的。实践证明，四堂实验课基本上达到了预期的目的。

（三）自己制作课件课题组成员中大部分都会制作cai课件。一个课件制作的质量直接影响一堂课的质量。在很多情况下，购买的软件并不完全适合教师的要求，还需要进行一些修改和补充。为了实验课能顺利进行，课题组几位青年教师作了很大的努力，牺牲自己的空余时间来制作cai课件，除了《圆的面积》一课的课件是请人制作的外，其余的实验课课件都是数学组自己制作的。通过这么长时间的锻炼，数学组的课件基本上都能自己制作，不需要请人来做，这样既节省了开支，又锻炼了自己的能力。在科研活动之外，数学组并没有放松平时的教学与教研活动。我们的工作主要在这几个方面：

（一）组织教师理论学习与集体备课。一个集体必须不断的学习与吸收新的知识与观念意识，才能保持其活力与生机。数学组不定期组织全体教师集中学习，学习内容包括新的文件，教育形势与思潮，先进的教学方法，好的课例，等等。我们以年级为单位，每两个年级的数学教师为一个小组，规定每周都要进行一次集体备课活动，并且要做好记录。通过这些教研活动，促使教师们不断学习，保持进步。

（二）抓好平时教学工作。作为教师，主要工作是教书育人，

主要活动场所是课堂，所以教师的课堂教学是教师工作的根本。为了促进教师们的教学工作，我们组织教师们平时有空时多互相听课，通过互相评课与集体备课使大家达到共同进步的目的。教师们在上公开课时都能虚心向他人请教，上课后都会自觉的找其他教师评课，这些都反映出数学组里能保持良好的教学教研风气。

（三）重视多方面发展。现代教师不应该只局限于课堂，应该多方面发展。数学组鼓励教师们多去锻炼与尝试不同的挑战。如本学期何燕老师的活动课就是一个很好的尝试，还有向渊参加教研室“小学数学优秀论文评比”和街教办说课比赛，即能够锻炼自己，又为学校和科组争取了一定的荣誉。在平时的的工作中，教师们付出了许多心血。有的教师有一定的特长，在工作中能够不及个人得失，热心帮助集体，帮助他人，如曾湘敏牺牲自己的个人时间，为科组打印了很多资料，并且负责科研活动记录，从没有闹情绪；吕刚为其他教师制作课件，也失去了大量的休息时间。没有这些教师的配合，数学组的工作就不能顺利开展。新的学期是新的挑战的开始，各方面的工作都等待我们去完成与完善。依靠领导与群众的密切合作，我们深信，我们的工作会更上一层楼。

## 三年级数学组教研活动记录篇五

时光流逝，忙忙碌碌中一个学期的教学工作又将结束。回顾本学期的工作，我们教研组没有金灿灿的奖杯，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。一学期以来，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，抓好常规工作，进一步推进“先学后教、当堂训练”的教学模式，努力提高课堂教学效率。在全组教师的共同努力下，踏踏实实地开展一系列的教学活动，现将本学期的工作总结如下：

本学期，全组教师能够根据开学初教导处制定的“数学学科常规工作细则”认真开展常规工作，认真探究教材的深度和

广度、注重教法与学法的指导，研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，备好每一节课，上好每一节课。并依据自己的教学感受及时做好教学反思。在课后每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作，做好堂堂清、日日清，促进教学质量的进一步提高。

分单元备课—责任教师选课、认真备课—上课、听课—说课、评课、课例研讨，我们都井井有条、一丝不苟地进行。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由其他教师点评，接着大家围绕教学的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言的研讨，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。经过全组教师历时一个学期的共同研究和探讨，我们逐渐摸索到了“计算”课型的具体操作方法和操作流程，使今后的教学更加有“章”可循。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的计算能力，进一步培养学生认真细心的学习习惯，也为了检验一个学期的“晨读早练”成效，根据开学初制定的教学计划，我们年级于12月5日如期举行了数学“计算无差错竞赛”活动。竞赛题的内容是根据本册书的计算内容而设定，包括口算、估算、笔算和简单的混合运算。此次活动，丰富了学生的校园文化生活，激发学生的数学学习兴趣，培养了学生计算的能力，给学生搭建了展现其数学能力的平台，全体同学积极参与，涌现出了一大批计算能手，收到了很好的效果。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。理论水平仍存在着欠缺，今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师

数学专业素养，使大家的教学水平进一步得到提高。

3、课题探索研究力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

一份耕耘，一份收获。通过一个学期的努力，每一位老师都有不同程度的提高，期中考试中学生成绩也在联校中取得了较好的排名。今后，我们将以更加饱满的热情投入到教学工作中，争取更大的进步！

## 三年级数学组教研活动记录篇六

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，我们将集体备课制度化——时间地点固定、备课内容确定、中心发言预定及时敲定。教研组很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把集体备课活动的计划一经安排，大家以后就是非常自觉、非常认真地按部就班了。主讲人谈了每节课的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向，就是只统一思想，没有统一的教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧，修正原先的教学思路，从本班学生的实际情况出发，设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性。

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须

遵循的教学规范和要求。我们对每一个环节都非常重视。学校提出至少要有提前一周的备课量，教研组长每月底检查备课情况，全组教师都能按时将教案上交。在第一次的教案检查之后，根据曲校长提出的规范备课要求，全组教师都能虚心改正以往的不足之处按照具体要求进行备课，同课异构的内容上升了一个层次，而且内容详尽，各俱特色。正如曲校长说的那样：我们数学组的教师个个都争强好胜，不甘落后。在以后的教案检查中我们的成绩考核几乎都是一等奖。

我们每月月底检查作业的批改，教师对学生作业的评价非常有效，例如：笑脸、鼓励语等。在检查时，全组教师都参与了检查的全过程，教师对上交的课堂作业及口算本都进行了认真细致的检查，并提出了好的建议。通过参与检查，每位教师即看到了别人的优点同时也明确了自己的工作方向。每次检查后，我都及时将检查的结果及建议反馈给任课教师，大家都能根据提出的建议规范自己对学生的要求，使我们的作业质量有了进一步的提高。数学教研组能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元练习、月考和期末质量检测，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

教研组全体老师都能积极参与学校的课题研究。本学期，我们根据片区教研组的要求结合学校课堂的实际要求，仍然继续“带题授课小专题”“提高学生口算能力”的研究主题。在这个小专题的要求下，围绕“数学课堂开放”这一研究主题，通过开展教研活动，逐步使开放的课堂激起学生最大的学习兴趣，使课堂教学真正成为开放的课堂教学。

教研组首先让二、三年级教师进行了计算课的展示，讲课教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，

教法切磋，学情分析，新老教师互学互促。

孙老师的《乘法口诀》，陈老师展示的《口算乘法》、《笔算乘法》，都是围绕小专题的主旨展开的。三位教师虽然没有利用多媒体课件，但他们往日的教学风采让大家饱览无余，风趣的语言、严谨的风格给同行们展示了课堂常规课的实效性。尤其是刚刚走上工作岗位的小老师，与开学初我和曲校长听的课真是让人吃惊。小姑娘善于钻研，勤学肯问，从教案到讲课再到学生作业都有了突飞猛进的进步。不得不让人佩服年轻人的闯劲，正应了那句“长江后浪推前浪，一代更比一代强”。值得一提的是吕老师，在担当数学教研组的任务中数他承担的多，但从来都是任劳任怨，想方设法，每次都能出色的完成。这学期他首先承担了学校布置的录像课任务，紧接着又是“师徒结对”的一课三讲任务，但他毫无怨言，又结合网上、教参及教材和本校学生的情况备出了一节实效性很强的课，在我校讲的都很成功。小吕是一个很内秀的小伙子，很有思想，教学潜力很大，是一位可塑之材。在听完每位教师公开课之后，教研组及时组织教师进行评课，评课时，首先是个人说课，谈感受；第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师必须人人发言；第三是由听课的校领导进行点评，最后由教研组长作总结。评课只是一个结果，重要的是在反复几次的听课、评课上。在这些反复过程中，老师们逐渐明白集体备课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么。专题式研讨让老师们明确了研究的目的，更明确了研究的方向，让老师们在每个环节中都有了不同层次的提升。公开课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。

开学初，为了使每一位教师更加深入细致的了解自己所任教材内容，把握教学的重难点，做到有的放矢，曲校长建议我们教研组进行教材层级培训。在这次活动中，全体数学教师

都积极地投入到了这次活动中，在教研组的精心安排下，担任每极培训的教师认真钻研教材，与原来担任本年级的教师交流讨论，将课本的重难点、学生容易出错的知识点都细致的罗列出来。在培训期间，培训教师与被培训教师认真讨论、切磋，使这次很大达到了实效性。教师认为这次活动的开展减少了以后教学的盲目性。

在国庆节前夕，教研组安排三一六年级学生每人办一份数学小报，在任课教师的精心指导与安排下，学生很好的完成了这次任务。经过教师的精心挑挑选，将优秀作品与10月13日进行展示。在学校的统一安排下，二一六年级学生有序的进行参观了。当学生看到自己或同伴的作品得到了同学们的认可，那种激动的心情无法掩饰，荡漾在他们喜悦的校脸上。这次活动，既让学生开阔了眼界，又展示了数学的魅力，更激发了学生学习数学的兴趣。

为了积极响应兴庆区教研室开展的《提高小学生口算能力》的小专题活动，教研组于9月组织了2—4年级的听算和五年级的口算竞赛活动。从竞赛前的计划到组织现场比赛以及试卷的批阅和考后的总结工作，每一步都是按计划有的放矢的进行着。通过这次竞赛的开展，使教师不仅了解了本班学生的听算、口算情况也认识到了自己与同行的差距，同时每位教师也及时针对本班学生情况制定了具体措施，对以后的教学起到了一定推动作用。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身（实践过程）的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用小学数学教研组的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长源于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们高台逸夫小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

## 三年级数学组教研活动记录篇七

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校：

### 1、加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次集体备课，做到熟读教材、理解教材、吃透教材、优化教材，研究教材结构，建构教材体系，最终提高课堂教学水平。周四教研活动仍采用“同课异构”主题研讨形式，本学期的主题是“概念课教学研究”，三位教师为一组执教同一内容，先是两位教师上研究课，然后集体评课，下一周第三位教师在前面老师执教及集体评课的基础上进行改进上出一堂有质量的精品课。每次每一位教师都要参与备课，将自己对教材的理解，教学目标及教学重难点一一记录，形成书面稿，做到带着自己的思考进教室听课。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结经验，发现问题。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。本学期学校邀请了区教研室李主任为我们的引路人，一学期下来，我们全体数学老师可谓受益匪浅。

### 2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织全体数学教师参加了“常州市小学数学学科同题异构联校教研活动”，通过学习老师们感受到对同一教材内容的不同设计，不同的教学策略所产生的不同教学效果。还参加了“天宁区教育拔尖人才教科研能力高级研修班汇报展示活动”，通过这些教研活动的培训与学习，提高了

组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

“周周练”作业在实践中不断完善，孕育并彰显学科文化品牌。本学期5月中旬天宁区文体局分管课题研究的专家陶建平老师和于纯老师对我校的课题进行了中期评估。首先由课题组负责人吴志英教导对近阶段课题研究的过程、师生获得成果及研究中遇到的问题进行了说明，然后由两位专家进行了点评。两位专家结合数学课题的实际研究情况做了针对性的点评，既肯定了课题研究的实效性，肯定了课题组做的大量研究性工作和研究成果，还指出了本课题研究过程中的一些问题：调查问卷的调查内容还可以是调查教师的智慧，即教师对一些练习的经验，对一些练习的创造等；教学有法，教无定法，集体备课的目的是为了对教材进行共同商量，思维共同碰撞，从而在认识上有一个共性和变式的统一；设计原则中还应该提出思维性原则。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风争取更好的成绩。