

最新幼儿园园本培训工作计划表(精选8篇)

在制定工作计划表时，我们可以考虑任务的紧急程度和重要程度，合理分配时间和资源。上面是一份适用于各阶段班主任的工作计划范文，希望对大家有所帮助有所启发。

幼儿园园本培训工作计划表篇一

时间过得很快，一年就这样过去了，新的一个学年在紧张而又有序的氛围中开始了。本学年我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学年我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计

划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学年我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学年的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学年我们还将开“冬季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时

向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

幼儿园园本培训工作计划表篇二

一、工作重点：

本学年我园教师继续教育工作，根据上级主管部门有关教师继续教育精神，主要抓好四方面的工作：一是做好新教师的培训，让她们尽快掌握新理念，适应我园教学改革要求，为下一阶段深入、全面课改打实基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕日常教学工作中存在问题，开展研讨。四是加强合作交流，开辟多种培训渠道，鼓励教师积极参加学历提高培训等。

二、培训目标：

通过园本培训，进一步提高教师理论功底和教育问题研究能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，

并形成自己的教育教学风格和特色，建立一支师德高尚、心理健康、德艺双馨的一代良师。教师参与园本培训至少应完成50学时的培训任务。

三、主要工作：

1、师德、教师心理健康培训

深入开展以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育活动，组织学习了解新“义务教育法”，继续深入学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，有计划组织教师观看《优秀教师事迹报告》等资料片，聘请教师进修学校有关教研员来园开设教师心理健康讲座，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师、学科带头人导师制的作用，培训组长督促、指导新教师参加市区各级各类培训和业务考核工作。通过培训，应使新教师能巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应教育教学工作。

3、专题学习、教育实践培训

(1)继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2)运用现代媒体手段、网络技术等，组织教师收听收看专家

讲学的录相和示范课录及评点。围绕某专题、研讨课等，参与和体验反思自己教学经验和教育观念，在交流和研讨中学习他人的长处，提高自己的认识，产生新的思想和理念，实现自我发展。

(3)以现代教育理念为指导，开展“反思—实践—再反思—再实践”为主要途径的教学实践能力培训，组织园内部课改观摩研讨活动及市、区等有关课改培训研讨会、示范园开放等，发挥示范园作用，积极承担对外开放等活动，在与它园的相互学习和交流中得以不断成长。督促教师撰写教学经验文章等参加各级评选及投稿。

4、教育科研能力培训

以课题研究为载体开展课题研究基本理论及方法的培训，通过“走出去、请进来”方式，有计划组织课题组成员外出听课、培训，或邀请专家到园做课题研究专题讲座，将研究工作融入日常的教育教学中，指导教师有效地开展研究，逐步提高教师的研究能力。

5、教师学历再提高培训

鼓励和支持教师参加学历再提高学习培训，为参加自学考试的教师，提供一定的考前复习时间，使她们得以顺利通过考试，这段时间幼儿园一般不举办重大活动，教师可以利用空堂时间在家复习功课，力争顺利通过所报考科目，不断提高我园教师的学历层次。

四、培训对象及形式

培训对象：全体在职教职工

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、

课题研究、协作交流、师徒结对等。

五、培训的考核与管理

1、加强管理，完善制度。幼儿园将园本培训和继续教育纳入教师年度考核中，教师参加园本培训和继续教育任务完成情况，将与评职晋级、评先、评优、评骨干教师挂钩，并建立必要的奖惩制度。

2、考核办法：根据区教师进修学校要求，由培训负责人牵头，规定各种培训的学时学分，对教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训和研究活动的考勤情况等进行检查、考核，并登记学时学分，再交区教师继续教育办公室核准确认。

3、学时安排：每位教师每年必须参加50学时的校本培训。其中师德、教师心理健康培训10个学时，专题学习、教学研讨、教学观摩、案例研究等20学时；课题研究、学术交流等20学时，分两个学期完成。

六、组织与保障

组织保障：成立以园长郑顺彩为组长，业务副园长林琅为副组长，教导、年段长、后勤保健医生为成员的园本培训工作领导小组，全面负责园本培训的领导、协调和管理工作，保障园本培训工作落到实处、富有成效。

经费保障：每学年拨出一定经费，作为园本培训所需开支，保证园本培训正常顺利开展。

幼儿园园本培训工作计划表篇三

以《幼儿园工作管理规程》和《幼儿教育纲要》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，转变观念，正确认识游

戏是儿童的权利，是儿童的生命。课程生活化、游戏化是全面贯彻《纲要》的需要。创造环境，尊重儿童心理发展的外部表现，为儿童提供必要的条件帮助其成长。同时引导教师在丰富多彩的游戏创造实践中，获得更科学的研究儿童、观察儿童的技巧，促进其专业发展，更好地培养幼儿的创造潜质，为儿童一生发展打下良好的基础。

二、工作目标

通过课题的实施，运用适宜的有效环境，丰富的游戏内容，有目的、有计划地对教育对象施加影响，使幼儿能积极主动独立地参加游戏活动，在游戏活动中感受创新的乐趣。具体包括：

- 1、对游戏活动感兴趣，能根据自己的意愿选择游戏主题。
- 2、积极参与游戏环境的创设与游戏材料的制作，会选择运用相应的材料。
- 3、在游戏中主动与他人交往，逐渐学会与同伴协商分配角色，会合作。
- 4、能主动参与游戏评价，会解决游戏中碰到的困难，并提出合理的建议和要求
- 5、提高教师的素质：通过课题研究提高实验教师的游戏指导水平和教科研能力。

三、工作重点

- 1、培训实验教师，组织组成员学习有关理论文献资料。
- 2、制订实验计划和实施方案，成立课题指导小组，分工明确，责任到人。

3、收集资料、分析现状，撰写调查报告分析现状，完成调查报告。

4、进行前测，实验班调查幼儿喜欢的游戏种类、玩具类型、游戏水平及发展现状，进行分析评价。根据前测结果，初步确定幼儿园游戏活动的教学目标体系。

5、初步确定幼儿园在游戏活动中培养幼儿创造力的有效教学方法和途径。

6、初步确定幼儿园游戏活动的有效教学评价策略。

四、本阶段主要研究内容

1、各阶段幼儿喜欢的游戏种类、玩具类型以及游戏水平、发展现状。

2、各年龄段幼儿在游戏中创造性思维发展的特点和表现。

3、游戏环境的创设与幼儿创造力发展的关系。

4、教师如何指导幼儿创造性地游戏。

幼儿园园本培训工作计划表篇四

教学教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，他对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，进步教育质量，进步师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教学教研工作的顺利进行，特制定以下计划：

一、指导思想

本学期，我园教学教研工作将坚持理论与实际相结合的原则，深进展开课题研究，突出园本化教学。

二、工作目标

1. 加强教学教研的常规管理。
2. 结合课程的实施，要责备园教师认真反思，勤于总结。
3. 加强园本培训，进步师资素质。

三、具体措施

1. 充分发挥教研组长. 年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，进步教育质量。
2. 继续抓好幼儿园各项课题的实验研究工作，根据实际情况，加强课题研究的力度，留意平时材料的积累和总结，并做到有记录. 有讨论. 有小结. 有评价。加强交换与互动，使教研工作正常有序地进行。
3. 组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要请教师加强本身的基本功练习，做到逐日一练。
4. 期末召开经验交换会，将教师的教学体会和成果进行交换，相互学习，相互促进。

四、工作安排

1. 开学工作，稳定孩子情绪，确保一日活动的正常展开。
2. 制定级部. 班级的工作计划。
3. 墙面布置. 更新活动。

十月份：

1. 园良好课评选活动。

2. 园本化课程的展开。

3. 月底召开家长会。

十一月份：

1. 组织教师进行基本功比赛(三笔字. 绘画. 手工. 音乐. 舞蹈)。

2. 家园半日开放活动。

十仲春份：

1. 复习巩固所学知识。

2. 对幼儿教师进行培训。

一月份：

1. 教师工作总结。

2. 教师. 幼儿的考核工作。

以上为本学期的教研工作计划。希望看该计划能对幼儿园工作的顺利展开起到推波助澜的作用。

幼儿园园本培训工作计划表篇五

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素质和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施

1、进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己

的行为。

2、有针对性地组织业务理论学校、实践和探讨，学会反思教育教学行为。

3、开展礼仪教育，理解礼仪对幼儿的重要性，培养幼儿这方面的能力，让新一代的孩子在文明中成长。

4、教材的合理使用是我们一直学习的地方，通过学习可以让老师理解教材的真正意图和使用时的合理建议，在实践中明白很多，而教材的培训正是让我们少走了很多的弯路，从中很受益。

5、家园共育是一个不变的话题，也是我们要精通的一个话题。因为孩子不光是在学校受到教育，在家中更是一个学习的开始。

6、有针对性的让老师在实践的教学中学习一些知识，加强了珠心算、音乐、美术的技能培训，让业务学习真正落实到实处。

7、对教师而言，不断的思考，琢磨就是研究。我们可以通过不断地写教学反思，能帮助自己迅速接收反馈信息，留心辨别教学问题，找出教学程序在具体实施过程中的成功与不足，从而为调整教学策略建立可靠依据，使课堂教学不断优化、高效；同时，写的过程是一个思想条理化的过程，是研究逐步深入的过程。

8、服务，是教师对学生、家长、社会高质量的服务。教师的服务意识也是很重要的，所以我们把教师的服务意识也提到了业务学习的高度，让老师在有理论的基础上还要通过学习一些服务的行为来检验实践学习的结果。

9、教师工作的特殊性是不同于其他职业的特殊要求。教师专

业化发展，要求教育机构由只注重专业知识的培养转向对专业态度、专业技能、专业价值和敬业精神等方面的综合训练。教师的职业对象是人，教师这一职业又是复杂的脑力劳动，具有极大的创造性和灵活性，具有鲜明的示范性，教育效果具有长期性和长效性。所以教师的专业化发展也是我们学习的一个地方。

10、培养幼儿的创新精神是实施素质教育的重点，激发幼儿的创新潜能，提高幼儿的实践能力，培养具有创新意识的人才，是我们开展创新教育的奋斗目标。幼儿园要全面推行创新教育，其实施者是教师，而教师自身创造素质如何，对开展创新教育有着关键性的作用和意义。

11、开展青年教师拜师的活动，真正实现一帮一，一对红，迅速提高青年教师的业务水平。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容。

三、具体安排

九月份

- 1、对教师进行纲要及教材的培训，提高教师的理论水平。
- 2、布置活动室内外的墙壁，让班级的环境布置更加富有童趣。
- 3、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

- 1、对教材的案例进行分析讨论。
- 2、创编集体韵律操。

3、请专家来园指导。

十一月份

1、听骨干教师示范课。

2、小小运动会活动。

3、全园教师教学活动展示及家长开放日。

十二月份

1、开展教学笔记交流活动。

2、开展教师技能技巧比赛活动。

一月份

1、教师研讨课活动。

2、教师总结教育教学的得失与收获。

幼儿园园本培训工作计划表篇六

（一）班级设置情况、师资情况同上学期

（二）发展优势

1、课程管理：顶层架构优化，课程质量有提升

依托专家资源及督学的资源，在学期初聚焦理念与实践对接，聚焦课程目标与培养目标对接，将幼儿园课程结构进行全面的分析，梳理共同性课程和特色项目的关系，优化了课程结构网络图。上学期，借助各部门的联动，聚焦一日课程汇总的重点和难点问题，通过项目组的推进予以了指导和跟进。

2、课程实践：基于实证研究，推动师幼的发展

我们继续围绕“儿童视角下，开展幼儿运动发展能力的实践研究”，聚焦集体运动活动的专题研究，通过自主学习、经验分享、实证研究，在多角度多互动中扎实推进研究成效，积累了一些集体运动方案和案例，丰富了我园的园本资源库。

（三）问题分析

1、课程管理：梳理问题、优化内容

在夯实共同性课程的基础上，特色项目与共同性课程的融合推进仍未理清思路，如借助课题的实施与特色项目有效链接，积累相关的活动方案和案例，需进一步思考。

2、课程实践：实证研究、推进成效

在前期的研究中，教师已能转变视角，初步积淀了观察和识别的意识，基于儿童视角，借助观察表进行识别分析，但观察后的回应、推进指导缺乏深度的思考，还需进一步明确研究的路径和方法。

3、幼儿发展：均衡发展、扎实落实

在日常和专项的观测中，发现幼儿发展差异比较明显。主要体现在幼儿的表达表现方面，如在观测中发现在阅读活动中幼儿关注某一画面的细节，忽视对大致内容的表述。

二、指导思想

围绕20xx学年学前教育工作重点，以区研训计划为指引，以幼儿园发展规划和园务计划为引领，以提升保教质量为目标，以课程实施为抓手，聚焦幼儿和教师发展为核心，以儿童视角下，开展幼儿运动发展能力的实践作为研究重点，稳步推

进保教工作，提升教师队伍整体发展。

三、工作目标

1、课程管理：夯实基础课程的规范实施，继续开展特色项目活动与共同性课程之间的关系。

2、课程实践：力求教科研合一，借助教科研融合的手段，继续开展儿童视角下，开展幼儿运动发展能力的实践研究，在识别、诊断、分析、指导的过程中提升课程实施质量。

四、主要任务与措施

（一）课程管理：

（二）课程实践

（三）其它工作：科研计划、师训计划、家长工作计划、语言文字计划、信息计划略（详见相关计划）

4、常规工作安排（略）

幼儿园园本培训工作计划表篇七

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

二、园本培训目的

1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性

研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

3、专业技能的提升

幼儿教师作为学前教育的`第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的

精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

六、园本培训内容

20xx年9月：

1、幼儿园一日活动保教细则学习。

2、小班亲子活动。（帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活）

3、学习研讨：幼儿成长档案的创建。

10月份：

- 1、集中学习：幼儿园白板技术的应用。
- 2、年级组长白板示范课。

11月份：

- 1、中班组教学研讨：粽子里的故事。
- 2、集中学习：优化教学结构，改善语文活动效果。
- 3、青年教师幼儿舞蹈编排评比。

12月份：

- 1、大班“关心天气预报”观摩研讨。
- 2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研（一）。
- 3、讨论制定：园优秀教研组评比标准。

20xx年1月份：

- 1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研（二）。
- 2、优秀教研组评选。

幼儿园园本培训工作计划表篇八

本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，并结合幼儿园实际，认真贯彻执行。本年度我园的园本培训规划如下：

二、培训的目标

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。通过教科研整合的园本研修机制的运行，促进整体教师专业化水平与能力的发展，使幼儿园的各项研究在科研的态度、手段、方法指导下，在教研的组织形式及其群体合作的团队优势支持下加以落实。

三、培训的内容及重点

1、师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

2、教育教学方面

(1) 以“研”为导。继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

(2) 以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

(3) 以“合”为主，寻找科研与教研相结合的模式。继续依托幼儿园的课题，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量。完成“十三五”课题申报及开题工作。积极参加新一年的市级课题、市级青年教师课题的申报。逐步形成一支幼儿园科研骨干队伍。

四、培训的措施：

1、加强理论的学习

我们主要以幼儿园政治学习为主阵地，组织教师学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

2、转变教育观念，提升理论素养

进一步关注教师对教材的学习与研讨。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好教材。

以教研组为阵地，开展研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。为寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

3、完善教育方法，优化教育行为

新教师五课的观摩研讨。（每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。）

新教师的各类理论学习

新教师基本功比赛。

4、关注分层指导

依托新教师的“一年基本规范”，让每一位教师明确各自努力的方向，为新教师舞台，促各自不同程度的提高。

5、做好“青蓝工程”

制定师徒结对计划，做好“青蓝工程”不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了青蓝工程的针对性、有效性。

6、继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作3——4次的科研讲座。

7、继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。