

# 2023年幼儿园自主游戏方案与记录 幼儿园自主游戏方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园自主游戏方案与记录篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

皮球若干

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

## 1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

## 3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

## 4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

活动设计背景：

随着社会的进步，我们的环保意识也在不断的提高，那么作为幼儿教师我们是否也该对幼儿进行一些简单的环保意识呢。

活动目标：

- 1、通过撕、揉、捏、团报纸，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、培养幼儿初步的环保意识。
- 3、进一步体验游戏活动的快乐。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、发展幼儿的动手能力。

教学重点、难点：

通过报纸游戏加强幼儿们的环保意识

活动准备：

废报纸若干□10X10cm左右的小方布块每人一块，皮筋若干。

活动过程：

(一)开始部分，组织幼儿：

1、师生一起做手指游戏。

2、游戏“小小脑袋藏起来”。

(二)撕报纸：

教师讲解、示范方法，引导孩子将报纸撕碎。告诉幼儿报纸不能随便乱扔。

(三)团纸球：引导幼儿将碎纸屑全部揉抓在手里，要求地面干净无纸屑。

(四)玩纸球：将纸球用方布包起来，启发幼儿用多种方法玩纸球。

(五)带幼儿到户外玩游戏，自然结束本节课

教学反思

1、应该对幼儿们进行分组游戏

2、在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏

## 幼儿园自主游戏方案与记录篇二

活动目标：

- 1、了解眼睛的作用，初步懂得保护眼睛的重要性。
- 2、学习保护视力的方法，注意用眼卫生，逐步养成好习惯。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

自编故事图片4张。

活动过程：

一、猜一猜——引出眼睛的论题，说说眼睛的作用。

师：对，它就是我们的眼睛。眼睛有什么作用？

师：眼睛可以让我们看见这个美丽的世界。除了我们人身上有眼睛，动物身上也有，你看，小猫咪咪就有一双美丽的大眼睛，可是最近却碰上了大麻烦，我们去看看究竟发生了什么事。

二、听一听——听故事，说说保护眼睛的重要性。

提问：

1、小猫为什么会眼睛疼?

2、它后来怎么去做的?

3、如果我们没有好的眼睛将会怎么样?(变成近视眼，无法看清东西，没有办法看好书)

三、说一说——学习保护视力的方法。

注意用眼卫生出示图片，让幼儿说说这些保护视力的方法。

小结：“二要”——看书、看电视、看电脑姿势要端正，要保持一定的距离;(将胳膊肘撑在桌上，将小臂和手掌伸直，中指点到鼻尖或额头，即距离30厘米左右)——要定期检查视力，认真做眼保健操。

“二不要”——不要长时间的看电视、看电脑。

——不要在过亮或过暗的地方、晃动的车厢看书、画画。(看一看、找一找，教室的哪些部位光线过强、过弱，不宜看书画画)。

总结：小朋友，现在我们一起出去看看外面的风景，看看谁看的最远。

活动反思：

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的內容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错

误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度和关注和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

## 幼儿园自主游戏方案与记录篇三

活动目标：

- 1、萌发幼儿对数字的兴趣
- 2、引导幼儿发现数字在生活中的运用
- 3、帮助幼儿将数字运用于生活中

活动准备：

- 1、活动前布置任务，请幼儿在周围生活中找一找“哪里有数字？它们表示什么意思？”
- 2、教具：0—9的数卡二套，有数字信息的物品若干，数字信息若干条
- 3、学具：幼儿人手三套0—9的数卡

活动过程：

### 一、游戏“请出数字娃娃”

数字娃娃来做客，听来得是几？

- 1、我比3多1，是几？
- 2(拍六下手)听我拍了几下手？

- 3、7可以分为4和几?
- 4、我排在6的后面8的前面，猜猜我是谁?
- 5、3和5合起来是几?
- 6、1个娃娃，1朵花，1个苹果都可以用数字几来表示?
- 7、我像鸭子，我是几?
- 8、我比8多1比10少1，猜猜我是几?
- 9、2加3等于几?
- 10、1减1等于几?

教师按0—9的数序排列数字，请幼儿集体读

## 二、联想生活中的数字

- 2、幼儿自由回答，师随时引导归纳数字表示什么意思?

## 三、感知数字在生活中的应用

- 1、说说我们幼儿园有几个班?我们班共有几个小朋友?(数字可表示个数的多少)
- 2、认读尺子上的数字。(数字可表示长度的长短)
- 3、看温度计的刻度(数字可表示高低)
- 4、看电子称上的读数说出物重(可表示重量的多少)
- 5、认读人民币，邮票的面值，物价牌上的价格?(可表示金额的多少)

6、找出表示当天日期的日历，说说今天是几年几月几日(可表示时间的顺序)

7、认读邮编，书页码，车牌号，信用卡号码(可表示号码的顺序)

8、我们是大几班的小朋友?第3组的小朋友起立(数字可表示排列的次序)

四、讨论“假如没有数字，生活会变得怎么样?”

五、按指令摆数字

1、请找出表示自己年龄的数字

2、摆出自家电话号码，门牌号

六、活动延伸：用扑克牌表示大小，次序。

## 幼儿园自主游戏方案与记录篇四

1、了解几种常见珍稀动物的名称、典型特征、生活习性，理解“珍稀”的含义。

2、让幼儿学会观察动物的外部特征，提高幼儿的思维水平和合作意识。

3、培养幼儿有爱动物的情感和保护珍稀动物的意识。

### 【重点难点】

活动重点：理解珍稀的含义，了解常见珍稀动物的外部特征和生活习性。

活动难点：培养幼儿对动物的情感，教会幼儿要热爱动物和



保护动物。

## 【活动准备】

收集常见珍稀动物的图片、资料以及相关视频。

## 【活动过程】

一、设疑导入，激发幼儿的兴趣。

师：“小朋友们，你们喜欢动物吗？你们都知道哪些动物啊？（幼儿较易回答）那你们知道什么是珍稀动物吗？”今天我们就一起来学习珍稀动物。

二、师幼互动。

1、理解“珍稀”的含义：地球上有许多可爱的动物，像我们常见的有狗，猫、兔子等等，但有些动物却非常稀少，我们就称这些动物为“珍稀动物”。

2、师：“现在小朋友们都知道珍稀动物的含义了，那你们知道我国有没有珍稀动物呢？有的话又有哪些呢？”

3、师：“谁愿意介绍一下你所知道的珍稀动物，它是怎样的呢？”

4、老师出示常见的几种珍稀动物（大熊猫、金丝猴、藏羚羊、丹顶鹤、东北虎）的图片。

5、师：“小朋友们看，图片上的是哪种珍稀动物啊（大熊猫），它是怎样的呢？（体型肥硕似熊，头圆尾短，头部和身体的毛色黑白相间分明。）”

6、师：“你们喜欢大熊猫吗，为什么呢？我国经常将大熊猫送给外国友人，你们知道这又是为什么吗？”（教师介绍：大

熊猫是我国的国宝，是我国送给外国友人的珍稀动物，是友谊和和平的一种象征。)

7、教师具体介绍金丝猴，藏羚羊、丹顶鹤、东北虎的外部特征及其生活习性，并出示相应的图片。

8、师：“今天我们学了很多珍稀动物，那小朋友们最喜欢哪种珍稀动物，为什么呢？”

9、师：“小朋友们知道为什么珍稀动物变得“珍稀”吗？”

11、教师和幼儿一起观看视频、录像，让幼儿知道全国人民都在努力的保护这些珍稀动物，激发幼儿对动物的爱护和怜悯之心。

三、教师提问。

1、今天我们认识了許多珍稀动物，那“珍稀”是什么意思呢？

2、我国有珍稀动物吗？今天老师介绍了哪几种珍稀动物？

3、我国的国宝是什么，它是怎样的，有哪些特征吗？

4、金丝猴、丹顶鹤、藏羚羊、东北虎又是怎样的呢？

四、活动总结。

1、教师小结：这些珍稀动物都受到国家和人民的保护，否则就像恐龙一样早已灭绝，我们就再也不能见到它们了，因此我们一定要好好的保护它们，让他们快乐健康的生活在地球上。

2、巩固练习。

(1) 教师出示图片，让幼儿回答，并介绍他们所知道的。

(2) 让幼儿画出今天所学的珍稀动物，进一步加深印

### 【活动延伸】

鼓励幼儿收集我国其他珍稀动物的图片，共同布置“珍稀动物”图片展。

## 幼儿园自主游戏方案与记录篇五

为了保障全园师生员工健康地学习、工作、生活，促进各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我园实际出发，特制定我园饮用水应急预案。

组长：乔 佳

副组长：张大楚

刘齐术

许岳东

成员：王 辉 班主任 保育员

### （一）饮用水中毒事件

1、处置事件的组织：保健医生、幼儿园、中心学校、县教体局、卫生防疫部门。

2、报告程序：

（1）幼儿园领导、当值行政

(2) 中心学校、县教体局

(3) 根据事件需要，经领导同意后报告地方防疫部门。

### 3、处置措施

(1) 发现情况后立即向幼儿园领导汇报。

(2) 以最快速度将中毒人员送往就近医院，无交通工具时拨打急救中心电话“120”或“110”请求救助。

(3) 由保健医生饮食服务管理人员封存现有饮用水食物，无关人员不允许到存水处。通知供水单位到园接受调查。

(4) 立即组织骨干教师组成陪护人员队伍，由幼儿园安排负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。(5) 根据领导要求，分别向上级主管部门、区防疫部门报告。

### 4、注意事项

(1) 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

(2) 如有个别家长来校探视，由幼儿园做好家长的思想工作和接待工作。

(3) 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，组织人员做好食物中毒人员的思想工作。

(4) 如有新闻媒体要求采访，必须经过有关领导同意，未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。