

# 2023年农村精神文明建设工作总结 镇精神文明建设工作总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 农村精神文明建设工作总结 镇精神文明建设工作总结篇一

人、成效显著的良好发展态势，为城镇的经济发社会稳定、民族团结提供了强大的精神动力和思想保证。

一、坚持用科学的理论武装人，把十六大、十六届三中全会精神和“三个代表”重要思想的学习贯彻不断引向深入。

全面深入学习宣传贯彻党的十六大、十六届三中、四中全会和“三个代表”重要思想，是近年来精神文明建设工作的首要任务，我们按照围绕主题，把握灵魂，狠抓落实的要求，在深入人心上下功夫。首先在抓好各项工作的同时，着重抓好十六大、十六届三中全会和“三个代表”重要思想的学习贯彻，结合本镇工作实际，开展好学习教育活动，起好示范带头作用，推动全镇学习宣传活动的广泛开展。组织征订《公民道德建设实施纲要》、《“三个代表”重要思想学习纲要》，保证干部人手一册，保证每个社区图书室书架上5--10本。据统计，2005年，城镇举办各类理论、法律培训班8期560人次（其中□xxx村开展“送法进村”培训班2期100余人次），其次是将十六大、十六届三中全会精神和“三个代表”重要思想融入精神文明建设活动当中，要求在建设活动中做到“三突出”，即突出经济建设和业务工作，突出“以人为本，注重教育”的方针，突出为居民办实事。第三是在开展保持共产党员先进性教育活动中，突出党委中心组学习

和在职干部理论学习两个重点，通过举办培训班、组织干部学习考试，采取集中学习与自学相结合等多种形式，从而在思想上解决了“共产党员的标准是什么，如何体现共产党员的先进性”的认识问题，广大党员干部对共产党员的先进性有了深刻认识，模范发挥共产党员的先进性的自觉性和坚定性进一步增强，沿着全面建设小康社会的目标前进的决心和信心更加坚定。

二、坚持以高尚的精神塑造人，深入开展公民道德教育与道德素质实践活动。

按照十六大对新世纪新阶段思想道德建设提出的要求，我们把思想道德建设做为精神文明建设的中心环节，作为一条主线贯穿于各种教育活动中，落实到具体工作上，今年，我镇大力开展公民道德教育与道德实践活动，收到了一定的效果。一是围绕“诚信城镇”为主题，开展形式多样的教育活动，努力形成诚实守信的良好社会风尚，积极配合工商等部门开展诚信一条街、诚信商店、诚信服务窗口和“百城万店无假货”等活动，把诚实守信纳入“十星级文明户”、“五好文明家庭”的评选活动中；通过诚信建设，推广社会承诺制、行政执法公示制、生产经营信誉制，使“诚信”成为人们自觉遵守的行为准则。二是充分利用自治区第四个“公民道德建设月”，大力弘扬求真务实精神，坚持讲实话、出实招、办实事、务实效，全面推进社会公德、职业道德、家庭美德建设，不断提高人们的文明素质。在各族干部群众中积极开展文明在岗位，做人民满意公务员、送温暖献爱心、敬老助残、扶贫帮困、保护环境、公益劳动等内容的一系列道德实践活动，今年1--10月，全镇为弱势群体所捐款物价值102560元，自2002年建立扶贫帮困基金以来，城镇干部群众共捐款近40余万元，使干部在实践中接受教育，提高道德素质。

三是紧紧抓住文明单位、中心城镇两个重点，在全镇范围内开展了以“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”为主要内容的“三讲一树”活动，倡导了文明、卫生、科学、健康向上的

道德新风尚，组织征订了“三讲一树”及讲科学、反邪教宣传挂图10套，向社区居民广泛宣传。

一、人心凝聚的思想和精神，倡导一切有利于国家富强、社会进步、人民幸福的思想和精神，倡导一切用诚实劳动创造美好生活的思想和精神。帮助广大干部群众特别是广大青少年，充分认识我们民族的历史和传统，深入了解近代以来我们民族的深重灾难和我们党领导人民进行的英勇斗争，深刻理解社会主义中国的历史性进步和光明前途，不断增强民族自尊心、自信心和自豪感。

三、紧紧围绕“三贴近”，群众性精神文明创建活动取得新进展。

群众性精神文明建设活动是精神文明建设的重要内容。我镇切实加强对群众性精神文明建设的领导，充分发挥群众的积极性和创造性。

## **农村精神文明建设工作总结 镇精神文明建设工作总结篇二**

校园精神文明建设的内容是多方面的，不同时期有不同时期的要求。当代校园精神文明建设的主要内容有两个方面：一是加强校园文化建设，二是提高学生文明素质，两者是息息相关的。加强校园文化建设对培养德智体全面发展的人才有不可低估的作用。而学生的文明素质是指以思想修养为灵魂，以文化修养为基础的一种高尚品格，是综合素质的核心。文明素质教育与任何其他素质教育相比都应该处于优先地位，正如俄国哲学家赫尔岑所说：“生活中最重要的是有礼貌，它比最高智慧，比一切学识都重要。”因此，我们必须有针对性地采取一系列措施，提高大学生素质特别是文明素质，造就大批爱国、守法、爱岗、敬业、诚信、奉献的有用之才。

以社会主义市场经济发展需要为前提，把培养大学生的综合

素质作为学校工作的重点。在加强学生管理过程中，强化道德教育，抵制市场经济的负面影响。在深化专业知识教育过程中重视并加强人文知识和人文精神的教育，提高大学生的文化修养。学校可采取多种形式，如讲座、演讲、参观、展览、广播、网络……并充分发挥评优评先、业余党校积极分子的作用，对学生进行综合的思想教育，不断实现精神情操的升华，使学生思想从追求物质享受向建功立业方面转化。

进行精神文明教育既要靠真理的力量来启迪，又要靠人格的力量来感召，因此，高校老师要用自身的良好形象去影响和教育学生。精神文明建设不是一朝一夕就能实现的，要做出常年规划，坚持从我做起，从现在做起，从生化中每一件小事做起，发挥学生的自我管理、自我教育、自我约束的作用。

要强化礼仪课程，寓德育教育于礼仪教育之中，且将礼仪课当作必修课来学，从塑造个人形象着手，与学生前途命运、切身利益直接联系起来，当学生切身意识到个人形象在人生中的重要意义时，他们将主动地学习并接受礼仪教育，从外在形象的塑造到内心境界的追求，自觉调节自己的道德观念、价值观念、行为方式。不断开拓自我知识领悟，全面完善自我形象。

要针对学生中突出存在的不文明表现，实施重点治理，通过开展丰富多彩的活动或制定相应的制度，严格考评，强制性地使学生改掉一些坏习惯，养成好作风。

大学生既有强烈的求知欲望，又有浓厚的参与文化艺术娱乐活动的要求。学校应因势利导，循循善诱，利用众多的社团和各种载体，开展丰富多彩、格调高雅、健康向上的文化艺术活动，营造文明、现代、高品位、高层次的校园文化氛围，巩固和发展思想阵地。让学生形成良好的群体意识和正确的价值观念，培养高尚的道德情操、良好的生活方式和行为规范。

一是要为师生开展校园文化活动提供必要的设备、设施、场地和经费；

三是总体规划校园精神文明建设，在绿化、美化、净化、优化校园环境方面下功夫，加强花草树木的培植和爱护。创造一种高尚优美的校园环境和氛围，以利于陶冶学生的艺术和道德情操，让师生增强作为学校一员的光荣感和自豪感。

总之，加强校园精神文明建设事关青年学生能否健康、顺利发展，是社会主义精神文明建设的‘重中之重。强化校园精神文明建设，丰富校园文化，提高学生文明素质，对陶冶学生的情操，塑造其灵魂都有极为重要的作用。它能培养学生高尚的道德品质，丰富其精神文化生活，提高学生的活动能力，更好地适应社会发展的需要。

## **农村精神文明建设工作总结 镇精神文明建设工作总结篇三**

xx乡xx村委会xxx自然村，现有农户34户，129人。整个自然村坐落在小普线旁的半坡上，绿树影映，人居环境比较好，积极寻求加快发展的气息浓厚，村民运用科技的意识强，精神风貌健康向上，社会风气文明和谐。

xx年前的xxx自然村有耕地70.35亩，人均0.55亩，人均有粮350公斤，人均纯收入546元，无支柱产业，主要靠种植粮食作物和外出打工维持生活。村内脏、乱、差现象突出，基础设施落后，住房70%都比较破旧，村民自我发展意识不强，发展后劲不足，制约经济社会发展的“瓶颈”问题得不到解决。

xx年，乡党委、政府统筹安排，把xxx自然村作为安居温饱示范村，上报县扶贫办审批同意后，花了半年多的时间，投入15万元专项资金，工程总投资达38万元，项目拉动效应明显

(1: 1.53)。建成了一条宽1—1.2米，长1300米的弹石沙浆水泥路面，改变了“晴天一身灰，雨天一身泥”的落后面貌。建成了一个集学习、娱乐为一体的公共场所，宣传栏内的宣传内容一个季度更换一次，从而增强了群众的科技文化和卫生意识。完成了108亩的泡核桃栽培，为经济的可持续发展奠定了基础。对1户进行了翻修，1户进行了搬迁，其余的进行了粉刷改造，还有20户农户自筹资金对原来低矮破旧的大门院墙等进行了改造，使自然村的面貌焕然一新，增强了群众建设小康生活的信心。建成沼气28口，全部做到了“三配套”，从而解决了制约经济社会发展的一大“瓶颈”。

随着安居温饱示范村的建成，群众的生活环境得到了极大的改善，自我寻求发展的氛围逐步形成，呈现出了“农闲时节外出打工，农忙时节回家种植”的良好局面，家家户户“猪牛满厩，鸡鸭满圈”，成为了远近闻名的“温饱示范村”。

xx年乡党委把xxx自然村作为书记示范点，创建成了全乡的“十星”级文明户示范村。经过认真的自评、互评，最终创建活动领导小组评出了“十星户”4户，“九星户”10户，创建率达到了100%。

xx年xxx自然村被确定为巩固温饱奔小康示范村，将投入专项资金10万元，对全村的供排水设施进行改造，建立发展基金会，最终建成“xx乡生猪养殖示范基地”，力争在两年内把xxx自然村建成“xx乡小康第一村”。

xx年末，人均有粮715公斤，人均纯收入达1560元。基本形成了以劳务输出、养殖、经商为主，种植、泡核桃为辅后续产业链。

经过安居温饱工程的实施、“十星”级文明户示范村的创建，村民如是说：一个村健康向上的风气，需要全体村民的共同维护。

# 农村精神文明建设工作总结 镇精神文明建设工作总结篇四

在县委、县政府的正确领导和县文明办的精心指导下，我们认真贯彻落实省市县党代会和县委工作会议精神，以全面提高教育教学质量为主线，紧紧围绕加强和改进未成年人思想道德建设、推进学校内涵发展这一目标，积极开展各类精神文明创建活动，有效地促进了学校各项工作的顺利开展。

为切实加强对教育系统精神文明建设工作组织领导，我们成立了由局党委书记、局长任组长、分管副局长任副组长、相关科室负责人为成员的精神文明建设领导小组，明确了具体办公人员，定期督查精神文明创建工作情况。县委工作会议召开后，我们及时传达会议精神，精心安排部署精神文明创建工作，与各学区、学校层层签订目标责任书，靠实工作责任，把精神文明建设工作列上重要议事日程，与日常业务工作同研究，同部署，同检查，同落实，督促学校不断提高精神文明创建水平，做到年初有安排，半年有自查，创建活动有形式、有内容、有效果，使精神文明创建工作任务落到了实处。

一是深入开展廉政文化进校园活动。按照县纪委的统一安排，我们及时调整充实活动领导小组，健全完善《廉政文化进校园活动实施方案》，确保活动的有效开展。各学区学校积极行动，以专题学习会、校园广播、黑板报、学习园地、手抄报、国旗下讲话、主题班会等形式广泛宣传，培育学生树立正确的人生观、世界观、价值观，结合教育行风建设和师德师风教育活动，引导广大教师廉洁从教，在全县教育系统掀起“廉政文化进校园”活动的热潮。二是强化规范守则教育，推进教育行风建设。各学校结合实际，以《中小学生守则》和《学生日常行为规范》为准则，突出养成教育，培养学生良好行为习惯。坚持政治理论学习制度，组织全体教职工深入学习《教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规和教育改

革发展政策，引导广大教师依法执教、严守师德、敬业爱岗、钻研教改、精心育人，争做学生爱戴、群众满意的教师，有力地推动了教育行风建设。三是切实加强纪律作风建设，积极开展干部纪律作风集中整顿。及时成立活动领导小组，制定印发了《县教育系统干部纪律作风集中整顿活动实施方案》，3月16日，召开全县校长会议和局机关干部会议，精心安排部署了全县教育系统干部纪律作风集中整顿活动。局机关进一步健全完善了各类规章制度，明确了机关干部职工岗位职责，制作了岗位监督栏、桌牌、设置了意见箱、监督电话，实行每日签到制，严格执行请销假制度，提升机关工作效能。同时，督促各学区、县直学校及时组织教师通过学习有关文件精神，结合教育工作实际开展干部纪律作风集中整顿活动，教育引导全体教职员工遵纪守法、增强责任意识、服务意识，争做学生爱戴的教师。四是积极开展基层组织建设年活动，充分发挥基层党组织在精神文明建设方面的表率作用。我们在开展基层组织建设年活动中，不断创新活动载体，认真组织开展“对标定位晋档升级”和“践诺评星、动态管理”工作，积极在教学一线教师中发展纳新党员，不断壮大党员队伍，逐步消除党员空白学校，提升党组织覆盖率和组建率，鼓励和支持党员干部在教育教学中发挥示范作用，充分发挥党组织在精神文明建设工作中的重要作用。五是不断丰富活动内容，提升学校德育工作水平。在学校德育工作中，我们坚持“一校一品”的德育工作思路，督促各学校将德育教育贯穿于教育教学的各个环节，教育引导学生遵纪守法，勤学上进，争做诚实守信、品学兼优的好学生，好公民。督促各学校积极探索学校德育工作的新机制和新途径，建立学校政教处、团队组织、班主任、科任教师“四位一体”的德育工作网络，坚持贴近学生、贴近实际、贴近生活的“三贴近”原则，在充分发挥课堂主渠道教育的同时，采用主题班会、校会、板报、法制讲座、诗歌朗诵、文艺汇演等学生喜闻乐见、生动活泼的方式，不断拓展德育内容，创新德育载体，增强德育工作的针对性和实效性，充分利用各种节庆日、纪念日举办德育主题教育活动及“文明班级评选”“文明礼仪伴我行”“学雷锋树新风”等活动，积极培养学生爱



祖国、爱人民、关心集体、尊敬师长、遵纪守法的良好品格，提升德育工作水平。六是加强诚信教育和传统美德教育，扎实推进未成年人思想道德建设。根据《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作的意见》和全市中小学德育工作座谈会精神，全方位贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，在各级各类学校广泛开展“知荣辱、树新风”为主题的思想道德实践活动，指导县二中、泥阳中心小学在校园文化墙宣传《三字经》、《百家姓》、《千字文》等传统国学经典，充分挖掘民族英雄、历史人物等重大历史事件纪念日的思想道德教育资源，将集体主义教育、爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和法制教育有机结合，开展传统文化教育，营造浓郁的书香氛围，不断增强未成年人思想道德建设的实效性。同时切实加强诚信教育，把诚信理念融入到教育教学工作各个环节和学校管理、师生行为规范等方面，高考前组织三所高中考生学习国家教育考试有关规定、教育学生诚信应考，签订诚信应考书，教育广大学生诚信做人。结合“弘扬和培育民族精神月”、公民道德宣传日等活动，组织各学校开展了民族精神教育、“感恩”教育、荣辱观教育、尊老敬贤教育及国学教育等系列主题实践活动。

一是加强校园文化建设，丰富师生校园文化生活。积极组织各学校在校园楼道、走廊墙壁上悬挂展示师生手工制作的符合学生心理和认知特点的励志名言警句、历史故事、艺术作品等，让学生在日常生活学习中接受传统文化的熏陶和感染。春季学期，各学校积极开展绿化美化活动，栽植花草3万多株、绿化树多株，创建了一批花园式学校。督促各学校开足开齐上好体育课，并积极开展“阳光体育运动”和丰富多彩的体育锻炼活动，保证学生每天锻炼一小时，切实提高学生体质健康水平，各学校均召开了春季田径运动会、组织了庆“五四”、“六一”文艺演出、歌咏比赛、作文竞赛等活动，丰富了校园文化生活。二是积极开展精神文明文化长廊建设活动，努力彰显校园文化特色。各学区、学校积极开展精神文明文化长廊建设，公路沿线学校共绘制各类宣传画100余幅，泥阳、麻沿学区的精神文明、文化长廊建设成绩突出，受到

县乡领导及村社群众的肯定。同时，各学校积极挖掘校园文化活动特色，县四中、水阳初中、永宁初中等学校分别自办了《河池花》《泰湖潮》《心语》等校刊，为师生提供了展示才华的平台，县实验小学推出艺术修养、体育健康、学科拓展、家庭教育、生活技能等五大类三十余种校本课程，县幼儿园、水阳明德小学坚持开展以“唱诵古典诗词，感悟传统文化，提升文化素养”为主题的古诗文唱诵等活动，极大的丰富了校园文化，彰显了校园文化特色。三是加强乡村少年宫和留守儿童之家，丰富活动内容。积极配合县文明办、团县委开展乡村少年宫和留守儿童之家建设，建立健全了各项规章制度，筹措资金购置了篮球、排球、乒乓球拍、羽毛球拍、围棋、象棋、军旗、书法用具等设备，为青少年提供了一个良好的学习交流的平台，成为精神文明建设和素质教育的主阵地。积极开展留守儿童与父母的网络视频联络，组织留守儿童积极参与集体活动，使他们深刻感受班集体大家庭的温暖，促使他们快乐生活、健康成长，及时了解生活和学习中的实际困难，时刻关注他们的思想动态，适时做好心理辅导和思想疏导工作，努力解除家长的后顾之忧，促进留守儿童健康成长。四是积极组织参加各类群众性文化活动。春节期间，组织县一中、四中、实验小学、幼儿园和局机关干部组建了教育系统社火队，精彩纷呈的节目表演，受到了县委、政府领导和社会各界的高度赞扬，为全县春节文化活动做出了重大贡献；同时，积极组织城区学校和局机关干部参加迎新春环泰湖越野赛、拔河比赛活动、纪念“五四”运动93周年”演讲比赛等活动，取得了优异的成绩；各学区、学校积极组织师生以红歌颂党、红歌会、诗歌朗诵会、演讲比赛等多种形式纪念党的91周年华诞，开展活动30余场次，大力推进了校园精神文明创建工作。五是狠抓机关自身建设，提升机关工作效能。修订完善局机关各项规章制度，进一步明确了干部职工岗位职责，推行了亮牌服务、明确告知、首问负责、过错追究等制度，结合干部纪律作风整顿活动，提升局机关干部责任意识和服务意识，积极倡导“五个一”优质服务，努力建设清廉高效、务实为民的服务型机关，受到了来局机关办事人员和社会各界群众的称赞。六是积极开展

献爱心活动，关爱离退休职工生活。春节及“七一”前夕，积极组织慰问教育系统离退休老教师、老党员和贫困教师、党员，给他们送去节日礼品，带去县委、政府对老教师、老党员的亲切问候，让他们深切体会到党和政府的关怀与温暖。

一是农村义务教育阶段学生营养餐改善计划顺利实施。为确保义务教育阶段学生营养改善计划顺利实施，我们督促有食堂的学校及时进行维修、改造和添置食堂配套设施，积极争取营养改善工作经费和学校食堂设备购置资金37万多元，为全县23所学校食堂配备了消毒柜、冰柜和食品留样柜，为42所家庭托餐学校配备了小冰柜，并将学校建设资金向学校食堂建设项目适当倾斜，投资150万元开工新建泥阳初中、麻沿初中学生食堂。同时，督促学校严格落实食品安全管理制度，细化安全管理措施，严防发生学生食品安全事故。全县有23所学校6100名学生实现学校食堂供餐、127所学校11123名学生实现企业供餐、25所学校506名学生实行家庭托餐，自学生营养餐改善计划工作开展以来，全县各学校无食品安全事故发生。二是教育项目建设任务进展顺利。校舍安全工程项目麻沿党政学校教学楼、宿舍楼，江洛赵湾、大河柳树、柳林甘沟小学综合楼、水阳初中生活用房等5个新建项目正在进行主体施工，县二中、三中、永宁初中、伏镇中心小学、大河文池小学等5个教学楼维修加固项目进展顺利；改善农村义务教育阶段办学条件项目东关回民小学、嘉陵严坪小学教学楼维修加固工程正在进行主体施工；7个暴洪灾后恢复重建项目已基本完工；农村寄宿制学校附属设施建设项目麻沿、泥阳初中新建生活用房主体工程已完成；县三中教师周转房项目正在办理前期手续；20xx年学前教育幼儿园改造建设工程城关樊塋、江洛、麻沿、柳林等4个乡镇中心幼儿园及县五中、银杏初中、高桥初中、泥阳团结小学等25所中小学食堂项目，正在做项目实施的前期准备工作，学校办学条件得到明显改善。三是惠民政策得到全面落实。及时督促各学区、学校进一步健全完善了“两免一补”等各项惠民政策落实的具体措施，公平公正公开评选享受优惠政策对象，建立详细的台帐档案，自觉接受学生、家长和社会监督。20xx年春季学期全县义务教育

阶段公用经费及贫困寄宿生生活补助费、中职学校国家助学金、高中贫困学生生活补助费等各项专项资金全面落实到位，及时发放春季学期免费教科书26384套，下拨20xx年义务教育阶段学校公用经费1098万元、春季取暖费299万元、义务教育阶段贫困寄宿生生活补助费547万元、危房改造资金209万元、学生营养改善计划资金265.935万元。使党的各项教育惠民政策得到全面落实。四是教学质量稳步提升。小学毕业测试、高中阶段招生暨初中毕业检测成绩位于全市前列□20xx年普通高考稳中有升，全县二本以上上线335人，其中文科二本以上上线308人(一本上线89人，二本上线219人)，比去年增加30人，上线率17.25%，名列全市第一，音体美二本以上上线27人，比去年增加14人，上线率11.39%;理工类600分以上考生8人，比去年增加5人;理工类分646分，文史类分579分。西北师大附中和兰大附中在全省选拔新生的竞争中，县四中有12人被录取。五是教学仪器设备管理使用效益明显提升。春季学期，投资35万元为15所农村学校安装了卫星收视系统、为5所农村学校安装了电子白板教室;为154所农村学校配发音体美器材10000余件(套)，为20所边远山区村学教学点配备电视机□dvd□发电机、教学光盘等设备20套，同时，督促各学校加强教学仪器设备的使用与管理，健全完善教学设施管理使用规章制度，教学仪器设备使用效益明显提升。

县被评为全省规范教育收费示范县，县教育局荣获全市教育质量目标管理责任考核一等奖、全市教育事业统计工作先进集体，全县党建工作目标管理责任书考核一等奖，虞关小学被县委、县政府授予“文明单位”荣誉称号。

在上半年的精神文明建设工作，虽然我们取得了较好的成绩，但与上级的要求相比还有一定差距，在今后的的工作中，我们将进一步坚定信心，凝聚力量，再添措施，扎实工作，不断创新载体，拓展内容，提升效果，全力推进全县教育事业又好又快发展，以优异的成绩迎接党的十八大胜利召开。

# 农村精神文明建设工作总结 镇精神文明建设工作总结篇五

一、农村精神文明建设现状 琴城镇地处县城，辖14个村委会，7个社区，国土面积72.5平方公里，耕地面积1563亩，总人口81160，其中非农业人口54560人。近年来，我镇农村精神文明建设工作始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕“农民致富奔小康”这个中心，广泛、深入、持久地开展农村精神文明建设，呈现出了积极、健康、向上的发展态势。目前，我镇已创建文明村、社区11个，安全文明村6个，评选“文明信用农户”2378户。几年来，先后荣获“全国亿万农民健身活动先进乡镇”、“全省亿万农民健身活动先进乡镇”、“抚州市文化先进乡镇”、“全县计划生育优质服务先进乡镇”等荣誉称号。

民获得“绿色证书”，参加“农函大”学习的村两委干部72人。三是深入开展《公民道德建设实施纲要》学习宣传活动。通过下发文件、印发《纲要》学习简行本，举办《纲要》知识竞赛、设置“宣传栏”，书写固定宣传标语等多种形式开展宣传活动，同时各村还相应制定符合本村特色、适合农村操作的日常行为规范、村规民约，引导村民积极参与道德实践，使20字公民基本道德规范在农村进村入户，在村民中入心入脑。四是深入开展普法教育，开展移风易俗活动，提倡科学文明的生活方式。通过学习教育培训，广大农民群众的思想观念不断更新，科技意识明显增强，一大批有理想、有道德、有文化、有纪律，有开拓精神、有生产技能、有经营管理知识的新型农民迅速成长起来。

2、加强文化建设，农村精神文化生活进一步活跃。一是加大投入，切实加强文化设施建设。近年来我镇农村共投入74.61万元用于文化建设。目前，各村实现有线电视“村村通”工程，拥有文化宣传长廊，村文化活动室14个，农民锣鼓队2个，体育场所9个。二是突出地方特色，开展丰富多彩的群众文化活动。加强特色文化建设，水北村的傩舞“和合”走向世界，

被邀请到日本进行文化交流。各村充分利用传统文化优势，因势利导，推陈出新，不断丰富农民群众的精神文化生活，将群众喜爱的民间文化融入到“婚育新风进万家活动”之中，融入新农村建设之中。2017年被国家体委、农业部表彰为“全国亿万农民健身活动先进乡镇”。三是每年邀请县文广局、科委、卫生局等10多个部门开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，逐步实现“三下乡”活动制度化、经常化。

3、以“村校”为基地，辐射带动农村精神文明建设。精神文明建设的重点在农村，难点也在农村。我镇在近年的探索中，坚持走以“村校”为基地，辐射带动农村精神文明建设的新路子，收到了较好效果。近年来，14个农村基层党组织始终把农村学校的建设和管理纳入村工作的重要议事日程，纳入农村精神文明建设的总体规划，统一研究，统一部署，把“村校”建成融基础教育、科技教育、政治学习、信息传播、文化活动基地五大功能于一体的农村精神文明建设中心，通过学生这个纽带，连接学校和家庭，学生把在学校养成的文明行为，带回到家庭，帮助家长树立文明新风，监督家长克服不良行为。如茅店村付家堡有一村民，前几年爱好打麻将、搞赌博。其女儿在该村小学读四年级，经老师教育，回到家里监督父亲，帮助父戒掉了赌博恶习。村民在村校通过文明教育的潜移默化和学生这个纽带，思想政治和文明素质不断提高，自觉戒掉恶习、摒弃陋习，成为社会主义新型农民。

4、开展“以城带乡，以乡促城”活动，促进农村创建整体水平上档次。近年来，县文明委组织县文明单位36个与我镇6个村小组结对子，开展同创共建活动。据不完全统计，通过城乡共建活动，各级文明单位帮扶资金21.23万元，资助238户贫困户子女入学，建村民学校6所，办培训班234期，培训学员9860人次，化解矛盾226件。

《琴城镇农村精神文明建设工作总结》全文内容当前网页未

完全显示，剩余内容请访问下一页查看。