

2023年农村经济发展情况调查实践报告(实用7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

农村经济发展情况调查实践报告篇一

调查时间:2007 .4.30---5.6

调查对象: 城乡中小学

调查方法: 网上调查法

实施调查人:1037

教育是一个国家持续发展的关键。在中国这样一个发展中国家尤其应加大对教育的投入和投资。我国是农业大国，农村人口占据8.8亿人，相应的农村教育更应加强。为更好地了解农村教育现状，我在假期通过网上调查与农村教育有关的情况，发现有许多问题将是农村教育的危机。

一. 农村义务教育：“基本普及”之后的问题

自两年前中国政府宣布“基本普及了九年制义务教育”之后，许多担心中国农村教育问题的人士似乎松了一口气。但是透过表面的“达标”我们会发现，农村的教育状况并没有登上一个“新的台阶”。相反，在并没有根除导致问题的根源而又遭遇农村税费改革等新的制度环境时，它变得似乎更加突出了。只是问题的表现形式不同而已。

首先，“基本普及”这一含糊的语义背后所隐藏的问题是，在15%的人口——大约为1亿8000万人——所居住的区域还远没有普及，这也就意味着每年有数百万少年儿童作为共和国的公民难以充分享受他们接受义务教育的权利。即以官方公布的“学龄儿童”入学率达到99.1%来看，由于学龄儿童的基数过于庞大，没有入学的0.9%的儿童数量实际上超过了110万人。这庞大人群的绝大多数当然是在农村，他们将成为未来的新文盲。

第二，正如20世纪90年代中后期各地政府的作为所显示的那样，这种“普及”是在压力型体制下“冲刺”的结果，一些县乡政府为了达成这一目标使用了各种手段，包括“弄虚作假”这一经典式的法宝。而不择手段的结果是导致了許多后遗症，比如许多乡镇所背负的沉重的“教育债务”，此外还包括入学率的下降和失学率的反弹。两年前的一项抽样调查表明：在已经通过“普九”验收的1242个县中，失学率超过5%的有209个县，超过10%的有63个。在中西部，初中生辍学是一个带有全局性的问题。而湖南省有关部门今年夏天对6个县市的一项调查表明，农村贫困生的失学率高达30.4%（其中小学为39.7%，初中为20.0%），农村家庭用于教育的支出占家庭收入的比例仍然居高不下，其中贫困家庭教育支出占其收入的比例竟高达92.1%。

第三，从1986年《义务教育法》颁布之后到2000年实现“基本普及”之前的15年间，总计有1亿5000多万少年儿童完全没有或没有完全接受义务教育。这其中包括未入小学的近3200万人、小学阶段失学的3791.5万人、小学毕业后未能升学的5000多万人，以及初中阶段失学的3067.6万人。这一庞大人群的一部分显然在以各种各样的方式显示着他们的存在：从国家今年公布的“8500万青壮年文盲”，到各地以种种暴力手段威胁着社会的低文化层青少年犯罪。这些事实尤其需要教育行政官员们的深刻反思，同时也为教育改革提供了一面耀眼刺目的镜子。

二、师资力量严重不足，教师问题多多

1. 教师分布不合理

2001年以前农村基础教育实行分级办学、分级管理。乡镇中小学教师调整权力在乡镇，造成乡镇之间教师分布不合理，两极分化严重。村小、条件差的学校教师紧缺，在职教师千方百计要求调出；城镇、乡镇政府所在地中小学又人满为患。有一个村小6个年级，只有5名教师，还有一个村小只有一位公办教师，其余全是村请临时代课教师。全区还有上百名计划外教师，既无法保证教育质量，又加重乡、村及农民负担。另一种现象是城镇中小学教师严重超编。有一所城市初中，有10名教师搞行管(如卫生、纪律、考勤、水电、印刷、门卫)，造成人才浪费。

2. 教师减员严重，补充困难

以我区2002年为例，全区教师共减员216人，包括离退休、死亡、患重大疾病、外流到外省外县、考上公务员等。而现在教师工资实行县区统一发放，县区财力有限，保现有教师工资尚有很大困难，更无力负担新增教师工资。这两年正值初中、高中学龄人口入学高峰，教师缺编严重。而区财政无力支付缺口教师工资。现在的情况是，一方面高初中教师紧缺，另一方面师范院校大中专毕业生无法按需分配到位。

3. 教师素质偏低

现在农村小学有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，他们中只有极少数受过专业教育，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。因为人员紧张和学校经费紧张，他们几乎没有机会参加业务培训、到外地听课学

习。在我们对5120名初中、小学教师进行问卷调查中，有2270名教师认为教师负担过重，没有时间进行教育科研活动，占问卷人的44.3%。

4. 教师队伍青黄不接

农村小学教师工作生活的环境相对于城市小学来说非常差，条件也相当困难，老教师不断退休，新教师不愿意到条件艰苦的农村小学任教，造成农村小学教师紧缺。同时，农村小学教师负担也比较重。一些生源少、教师缺的农村小学中，有相当一部分教师基本上是包班任教，无论语文、数学还是其他科目，都由一位教师担任，甚至还有一位教师担任几个年级课程的现象。教师应付正常教学尚且力不从心，更谈不上推行素质教育。加之不少农村小学教师处在半耕半教状态，农耕必然占去相当一部分时间，完成正常教学任务也无法保证。在对4447名小学教师问卷中，2252名教师认为工作负担重，占问卷人的50.6%。

5. 教育教学设施落后

很多农村小学教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音乐课是教师唱一句，学生跟着唱一句，体育课要么是学生自己玩，要么是体育教师拿来一个篮球，几十个学生打上40分钟……不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，更别提教育现代化、信息化了。由于信息渠道不畅，一些边远农村小学几乎没有什么教育科研活动，这些都使得农村教师在长年的教学过程中，墨守成规，安于现状，工作无创新。在对5120名中小学教师专项问卷中，订阅有关教育报刊杂志仅1种和未订的有1897人，仅在写论文时阅读使用书刊资料的占810人，能熟练或基本熟练使用电脑的仅962人。

农村经济发展情况调查实践报告篇二

实践时间□xx年8月1日 至 xx 年8月3日 共 3天

xx年暑假机械工程学院社会实践小分队来到湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村进行了为期3天的社会实践活动，本次社会调查实践的主要目的是对湖北省农村及新农村建设有所了解，并且正确认识“三农”问题和新农村建设中出现的具体问题。

首先，对于此次调查要做几点说明：

1. 本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。
2. 本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。
3. 由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。
4. 本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

调研内容和结果分析

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

第一， 国家政策好

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽

然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

第二， 家长重视教育，但却有部分学生不想读书

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

2考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去；

6就我们调查的小港村而言，小港村小学教师出现明显的断档，教师高龄化比较严重，全校150名教师，50岁以上接近百人，同时又缺乏新鲜血液的注入，教师的断代成为当地小学所面临的很严重的问题，而据当地老师说，这并不是一个个例。

根据我们的调查和浅薄的分析，部分学生不想读书的原因是多方面的：学生自己的原因，教育资源缺乏和教学质量偏低，教师的断代，还有家庭负担不起，可能还有一些其他的原因。

教育决定一个人的观念，新农村要想进一步发展，观念的转变势在必行的，教育便是观念改变的根基，而全民教育便

要从娃娃抓起。所以我们将教育列入了阻碍新农村进一步发展重要一环。

第三， 农村农闲时的娱乐方式之我见

农村生活中农忙的时间毕竟有限，那么农村生活中主要的娱乐方式又有哪些呢?通过调查发现，农村的主要娱乐活动集中于传统的娱乐方式麻将上。当然其主要目的不是赢利，而是打发空闲的农闲时间。

对于这个现象我们也做了一些简单的调查，调查发现娱乐活动单一的原因有两个：

第二，部分年纪大些的叔叔阿姨们说自己只想打牌，也只会打牌，就算给他们设施也只会去打牌。我想这就是一个观念的问题了，一直习惯以前的方式，然后就不想有新的发展和改变，娱乐上如此，生活上便更可能如此了。感觉传统的生活方式饿不死自己就满足了。新农村想要进一步发展，这种观念必须改变，新的机器和技术再多，放着不去使用最后还是一样什么都得不到。

娱乐方式虽然只是生活中的一小部分，但如果能够更好的利用这些空余时间也许就能做出更大的成就，而且从娱乐方式中便能看出部分人的观念，虽然不一定准确，但至少还是有那么一点的。当然娱乐方式的单一也可能是一个风气的问题，如果乡镇干部能够努力营造一个好的学习，和能让大家都有所收获的娱乐氛围，新农村应该可以更加快速的发展。

实践总结

本次社会实践活动中，我学习了解了许多国家出台的关于扶持农村发展的政策，也通过社会实践活动，了解了新农村建设以来农村生活的巨大变化。同时也了解了新农村现在的面貌和农村的生活情况。在了解了这些情况后也通过自己的思

考提出了一些浅薄的见解，有些吹毛求疵地提出了一些新农村建设中的问题。当然就像采访过程中几乎所有人都会说的一句话，“总体的还是好的，比以前还是强多了”。新农村建设以来，在国家政策的扶持下，各级乡政府还是为农村的发展做出了巨大贡献的。要不然我们也无法看到今天的成果。

本次社会实践活动中，感觉自己也有了很大的收获吧。

我们从对农村一点都不了解开始，通过上网查资料，以国家政策为背景，做出了一份调查问卷。在实践过程中发现，这样的问卷时经不住考验的，没有人会耐心的回答完那些枯燥的问题。于是我们及时总结，重新删选了问题，做到既是我们想了解的问题，也是农民朋友们感兴趣的话题，通过反复实践和多次修改，我们终于选好了这样一份满意的问卷，这便是我第一次感觉到总结和反思在一次实践中的重要作用，感觉自己离社会又进了一步吧。

虽然很多时间在赶车，虽然很多时间在正中午的烈日下度过，虽然有的人是第一次离开家住在异乡的宾馆，虽然有些同学会说这是在烧自己父母的钱做一些没有意义的事情。但没有一个人中途放弃过，我们一直相互鼓励着用尽可能节省的方式走完了全程。这便是团队的力量吧，本次社会实践又一次让我看到了团队的伟大。而我们也确实调查出来了我们想了解的东西。大家的努力也都应此没有白费。回想全部调查历程，我们也是在一直收获着。从不知道怎么开口开始，到有了第一个聊天气氛很好的被采访者；从不知道该问哪些问题开始，到有了一份很完善的调查问卷；从在家很少晒太阳开始，到晒蜕皮然后又有了一身健康的古铜色。一路走下来，我们一直执着调查着；而回首这几天的实践，却突然发现自己成长了好多好多。

农村社会实践调查报告(五)

农村经济发展情况调查实践报告篇三

随着经济的发展，目前，我国城镇化率逐年大幅度提高，进城务工农民逐年增加。这导致了农村中土地利用产生了一系列的问题。农业是国民经济的基础，在国民经济中占有重要地位。土地是农业的基础，是农民生活的重要保障。所以土地利用的问题，直接关系到其他产业的发展 and 国民经济的提高。

城市化下的xx省农村土地利用现状

- 1、通过本次社会实践活动，调查农村土地利用现状，促进农村土地科学、合理利用，探索农村土地利用新模式。
- 2、通过深入、全面地调查，掌握农村土地利用第一手资料，并进行分析总结，向有关部门提出一些可行的建议。
- 3、通过暑期社会实践调查，充分发挥专业特长，将理论知识应用于实践，提高社会实践能力，增强社会责任感。

农民、部分政府人员、学生。

问卷调查、访谈、实地考察、资料。

20xx.8.15—20xx.8.20

部分乡村土地利用现状，农民的主要收入来源，以及农民对城市化的看法，并对现象所反映的问题提出可行性措施，增加农民收入，提高农村的知识水平。我们做了两个调查问卷，各向对象提出了10个问题。（见附1、2）

通过为期一个星期的社会实践调查，在发放了一百多份调查问卷后，我们得出了如下结果：目前□xx省部分地区的土地利用现状分为两种情况：

1、平原地区农村土地利用现状。

2、山区地区农村土地利用现状。

（一）平原地区农村土地利用现状及原因分析

平原地区农村土地利用率较高，但土地利用方式比较单一，土地撂荒现象存在但比较少，而土地利用不合理现象较为严重，如：挖农田里的土卖给砖窑厂，农房规划不合理，以及乱占耕地现象。从调查报告中分析得到，存在这种现象的原因主要有以下几点：

1、平原地区土地开阔，便于集约化耕种，机械化水平较高。

2、国家目前实行的种粮补贴政策，提高了农民的种田积极性。

3、平原地区人口密集，劳动力丰富，但季节性外出务工较多。

4、城市化不断推进使大量农田被侵占。

5、部分地区的村民委员会并没有实施可行性的便民、利民以及提高农民收入的措施。

同时在调查的过程中了解到，农民的收入不仅仅局限于对土地の利用，还来自于经商、外出务工、养殖等其他方式。

（二）山区地区农村土地利用现状及原因分析

山区地区农村土地利用率较低，但土地利用方式比较多元化，撂荒现象比较严重，土地利用不尽合理，如毁林造地，农村宅基地利用粗放，浪费、闲置现象严重，农村办的工厂用地较为浪费等。从调查报告中分析得出，存在这种现象的原因主要有以下几点：

1、山区地区地形起伏大，不利于集约化耕种。

- 2、山区耕地面积少，建筑用地规划不合理。
- 3、山区坡度大，水土流失现象严重，土地较贫瘠，产量不高。
- 4、废弃的房屋得不到及时的拆除，一定程度上导致农村土地的闲置。

通过此次调查我切实了解到了农村土地利用的现状，感受到了农村发展的滞后，体会到了农民生活的艰辛。作为一个从农村出来的孩子，我觉得自己身负着推动农村发展，促进农民增收的使命。此次的经历加上我个人的薄见，我认为农村的发展，土地是根本和关键，是农民增收的一大优势。但基于目前我们的不合理利用方式，土地并没有使大部分农民走向富裕，因此我认为可以从以下几个方面考虑：

- 1、改变当前单一的种植模式，发展多种经营。
- 2、国家加大对农村的政策、财政支持。
- 3、改变当前粗放的经营模式，实行规模化、集约化经营。
- 4、加强对农民的培训，提高他们的科学文化素质。如：“科技下乡”等。
- 5、加强对农村建设用地的合理规划。

农村经济发展情况调查实践报告篇四

农村是我们祖国的重要组成，下面小编整理了农村社会调查报告模板，欢迎阅读！

俗话说的好：“孩子是祖国的未来，是希望，是花朵...”。所以，城里的大人们千方百计地为“希望们”能茁壮成长创造最佳的条件：小学生负担太重，该给他们的书包“减减

肥”；中学生的知识面不宽，要大力提倡素质教育；很多孩子娇生惯养，生活能力差，要让他们多接受“磨难教育”。

我的家乡江苏省灌云县东王集乡离县城不过二十里，那里没有城市高楼林立的压抑，也没有马路上的喧嚣，这或许是与城市截然不同的生活环境。

带着看看农村孩子受教育情况，问问他们今后的打算及他们与城市差距何在等问题，我选择了本村十个组中的两个组进行了调查，调查对象主要是10—20岁的年轻一代，主要以谈话或间接询问等方式进行了解，具体情况如下：

小学(10—13岁) 初中(14—16岁) 高中、职专及其他(17—21岁)

47(人) 34(人) 34(人)

对于小学生，我并没有很深入地去问，只是从表面上进行了了解，比如：“上学累吗？”“想不想上学”“作业多不多”，当问到将来想不想上大学等，结果有90%以上的孩子很想留学校里，他们根本没有城市里孩子的那么多课外习题，更不用去什么补习班，是真正的“无忧无虑”的童年，而每个孩子都能流露出对“成为大学生”的向往，家长们也有80%左右希望孩子们能接受高等教育，问其原因，无非是“将来出息会大一点”；“将来不再去忙土地”。这些孩子年龄尚小。家长也尚未在真正意义上考虑孩子的将来，没有一个家长有超前教育的想法。也许是条件、思想上的多种因素，被问及有没有想过让孩子早点学外语，或者学一样“乐器”时，他们的回答是：“到哪里学呀？他(孩子)也没想学。”

对于初中生，也只问问他们“学校老师上课好不好”、“有没有搞素质教育”。了解他们现有知识的广度。课余都干什么及毕业后的打算。50%的学生觉得，虽然老师上课讲时能听懂，但有时看书却看不懂；另一半同学甚至听课都有些吃力。

对于素质教育实施情况的调查令人失望，只有十多个同学从电视上听说过有这回事。34名学生中只有三四个对四大名著有所了解，他们家中没有购买很多好书的经济实力，便互相交换着看或去老师家借书看。大部分同学读过的课外书只有小说。对于为什么不看名著的回答，有20%的同学反映“看不到”，而80%的学生竟说没意思、不喜欢。95%以上的同学平时不关心国家大事，对于世界局势则更无从说起。那他们平时都在干什么？在被调查者当中，有90%以上的学生回家要做家务，其中有一半的同学却并不是这样，听其他人讲，许多人都是地地道道的网虫，据调查，有些家长是“赌王”，天天都坐在牌桌上，久而久之，孩子们也学会了，真是“无师自通”。其中竟有一位18岁的女孩，这是一个本该不倦汲取知识的年龄，可孩子们却走向与自己不相称的赌桌，真是让人痛心疾首。

初中生34人 上高校继续就读 14人

上大学4人 上高中10人

毕业后打工 14人

已成家 5人

因身体状况欠佳辍学 1人

说起将来的打算，每个人开头都是“也想上高中”，但是家长们考虑的更多：“孩子不是读书的料”、“供不起”、“还是早点儿有份安定的工作吧”、“中专也可以转城市户口”……。当然，孩子们也很体谅父母：“家里田多”、“上高中，大学要很多钱”……。结果表明，经济因素是农村孩子无法接受高等教育的最主要、也是最直接的原因。令人欣慰的是，仍有一部分学生坚定地要圆“大学梦”。这不是小孩子的幻想，而是真真切切的理想，他们对自己充满信心，对未来充满希望。其中有的学生家里并不富裕，一

进屋我就担心，他们能负担得起今后的学费吗？但是当我听到家长的话时我才知道原来我的担心是多余的。“现在社会上竞争厉害，多学点文化总会有好处的，我们没有盖楼房，留着钱给他（她）读书呢！他们始终坚信，有了文化才会有出路。能看到自己辛辛苦苦拉扯大的儿女们学成归来是他们一生最大的幸福。

17—21岁被调查者是我们的同龄人，34人中有6人上高中，33%的人读大学，1人读中专，还有的就是已经“毕业”了，在所有上高校者中，每个人都有一个共同的认识，那就是就业压力大，社会竞争太激烈。

他们是我们的同龄人。

教育上，农村与城市的差别究竟有多大，怎么缩短呢？

再穷不能穷教育，学校教学设施不全，教学水平不高，可以由乡、市、政府出钱改善教学设施，提高教师水平。的确，我看到最漂亮的房子是小学校舍，乡里还投资盖好了教师楼，现在再有个像样的图书馆，让同学们都能看到想看的书，想看的好书。

再苦不能苦孩子，这里的苦是经济上的贫穷，对于不能上学的孩子，政府应该重视；考上高校的学生，政府应该为其贷款，使他们能顺利完成学业，这样等他们不久学成归来又可以带动村里的发展，这将是一笔不小的投资啊；这里的苦还有知识上的贫乏，学校老师是否能根据学生的具体水平，制定一个合理的课程计划，确定适中的授课难度，并且在课外给确实有困难的同学“开开小灶”。在城里各学校相继进行素质改革时，村里的老师是否也能加点儿紧，哪怕是赶末班车，拓宽学生的知识面，让他们多听听新闻，多看些好书。

无力为困，无计为困，无智为困。困则穷，穷又困……，这是一个恶性循环，所以——

再困不能困家长，家长的教育对子女的学习，以及今后人生道路方向的选择上起了很大的作用。10—20岁的学生自觉性本来就不强，若家长再不加以正确引导，“任其自然”，那怎能奢求其“努力学习”呢？我认为应该对家长进行定期或不定期的教育，让其参与到教育行列中去，并为他们进行“教育交流”创造条件，使一部分家长“以教育为本”的想法为其他父母所接受。若能把牌桌上不良“竞争”转变为“看谁能把子女教育得更好”

我们提供了若干个岗位，一个企业“以人为本”，人人都把其当作是自己的一部分，那企业的魅力是怎样的大啊。

暑期的实践生活虽然不长，只有那仅仅的两周，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。想要经营一个企业不是容易的，靠蛮劲和热血是无法解决的，谁能保证这些有效期有多长。

农村经济发展情况调查实践报告篇五

调查的目的：

1. 了解各农村小学开展口语交际训练课程的现状，发现其中存在的问题和不足。
2. 了解农村小学语文教师上口语交际课的态度以及他们的常用方法、措施。
3. 了解农村小学生对口语交际课的兴趣和他们对教师授课方法的建议。
4. 通过以上几点的综合，为自己的研究活动提供丰富翔实的资料，找准研究的方向和重点。

调查的时间□20xx年6月至8月。

调查的地点□xx县龙坪乡。

调查的范围：龙坪乡龙坪民族小学及周边几所小学。

调查的对象：部分小学语文教师及一至六年级部分学生。

调查的方式：观摩. 采访。

通过近两个月的调查摸底，我发现农村小学的口语交际训练课程存在着很大的问题，现状令人担忧，其主要问题重点表现在以下几个方面：

1. 受时间和条件地限制。有很多教师表示：自己不是不想上好口语交际课，只是没有那么多的时间和教学辅助用具。的确，要上好一次口语交际课，必须提前做好充分的准备，要用较多的时间来收集资料 and 进行练习。而农村小学普遍课程较紧，条件落后，让教师们有心却无力。
2. 部分教师对口语交际课重视程度不够。有一些教师甚至认为：反正考试的时候只进行笔试，又没有哪位监考教师会一个学生一个学生地进行口头测试。口语交际课费时费力，何必讨那个苦吃。所以，他们上课时，只把口语交际的题目和要求简单提一提就完了，有的干脆置之不理。
3. 学生对口语交际课兴趣淡薄，课堂气氛冷清。由于部分教师的口语交际课上得过于简单，导致学生对此课程逐渐失去兴趣，觉得这门课是可有可无的，上课时不愿主动积极参加，同时也不作任何准备，整堂课干巴巴的，没有一点激情。
4. 学生的口语表达能力低下。有很多学生上课时都不愿意说话或者表达时东拉西扯，不能很好地表述出自己的意思。

口语和书面语一样，都是人们交际中不可缺少的语言形式。都应当加以严格训练，但是，长期以来，由于历史的和认识上的原因，也由于担负口语训练任务的语文教学受到传统的教育思想和教学方法的影响，人们普遍重视书面语的研究和训练，而忽视口语的研究和训练，这是极不正常的。我们必须充分认识口语训练的意义，从而加强口语交际的研究和训练。

农村经济发展情况调查实践报告篇六

近年来，我县农业农村工作取得了显著成效，先后被评为省市农业产业化先进单位、省市劳务经济开发先进县、全市农办系统先进单位、全市新农村建设先进县。

一是高标准高起点完成了规划编制。二是产业发展势头良好，农民收入显著提高。三是基础设施逐步完善，农村各项公益事业蓬勃发展。四是村庄改造稳步推进，村容村貌明显改观。五是加强村级班子建设，民主管理成为主流。

一是优化产业结构，壮大产业基地规模。稳步发展了优质稻板块基地45万亩、优质双低油板块基地40万亩、优质棉板块基地16万亩、蔬菜板块基地20万亩。全县已建成万头猪场11个，万只以上的蛋鸡养殖场478个，千头奶牛场2个，规模肉牛场9个，规模养羊场18个，畜禽养殖大户达到4000户以上。建成水产板块基地18万亩，小龙虾养殖基地7.6万亩。

二是壮大龙头企业，强化带动效益。近年来，全县已建成农业产业化龙头企业37家，国家级1家，省级8家，市级17家，县级11家，形成了粮食、油料、棉花、水产四大加工体系和畜禽养殖体系。

三是加大农产品加工园区建设，实行产业集群发展。着力推进了食品工业园和散花水产品加工园区建设，先后组建了中禾粮油集团和水产集团。

四是实施农产品品牌战略，提高农产品市场竞争力。全县有286个农产品获得国家“三品”认证，其中绿色食品28个，无公害农产品产地认证258个。牌水产品已打入等国际市场。牌水产品商标成为全市知名商标；7家企业生产的产品进入家乐福、中百仓储、黄商集团等大中型超市。

五是大力发展农民专业合作社，提高农民组织化程度。全县已登记注册合作社234家，农民专业合作社入会社员达到3.8万人，带动农户11.8万户，涵盖了种、养、加、产、供、销等多个行业。

六是创新体制机制，强化龙头企业与农民的利益联结。中禾粮油公司积极探索土地流转新模式、双明粮棉油公司推行“公司+基地+农户”模式，带动农户发展。

农村经济发展情况调查实践报告篇七

实践时间□20xx年8月1日至年8月3日共3天

20xx年暑假机械工程学院社会实践小分队来到湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村进行了为期3天的社会实践活动，本次社会调查实践的主要目的是对湖北省农村及新农村建设有所了解，并且正确认识“三农”问题和新农村建设中出现的具体问题。

首先，对于此次调查要做几点说明：

1. 本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。
2. 本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。
3. 由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查

主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。

4. 本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

调研内容和结果分析

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

2 考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去；

6就我们调查的小港村而言，小港村小学教师出现明显的断档，教师高龄化比较严重，全校150名教师，50岁以上接近百人，同时又缺乏新鲜血液的注入，教师的断代成为当地小学所面临的很严重的问题，而据当地老师说，这并不是一个个例。

根据我们的调查和浅薄的分析，部分学生不想读书的原因是多方面的：学生自己的原因，教育资源缺乏和教学质量偏低，教师的断代，还有家庭负担不起，可能还有一些其他的原因。

教育决定一个人的观念，新农村要想进一步发展，观念的转变时势在必行的，教育便是观念改变的根基，而全民教育便要从娃娃抓起。所以我们将教育列入了阻碍新农村进一步发展重要一环。

农村生活中农忙的时间毕竟有限，那么农村生活中主要的娱乐方式又有哪些呢？通过调查发现，农村的主要娱乐活动集中于传统的娱乐方式麻将上。当然其主要目的不是赢利，而是打发空闲的农闲时间。

对于这个现象我们也做了一些简单的调查，调查发现娱乐活动单一的原因有两个：

第二，部分年纪大些的叔叔阿姨们说自己只想打牌，也只会打牌，就算给他们设施也只会去打牌。我想这就是一个观念的问题了，一直习惯以前的方式，然后就不想有新的发展和改变，娱乐上如此，生活上便更可能如此了。感觉传统的生活方式饿不死自己就满足了。新农村想要进一步发展，这种观念必须改变，新的机器和技术再多，放着不去使用最后还是一样什么都得不到。

娱乐方式虽然只是生活中的一小部分，但如果能够更好的利用这些空余时间也许就能做出更大的成就，而且从娱乐方式中便能看出部分人的观念，虽然不一定准确，但至少还是有那么一点的。当然娱乐方式的单一也可能是一个风气的问题，

如果乡镇干部能够努力营造一个好的学习，和能让大家都有所收获的娱乐氛围，新农村应该可以更加快速的发展。

实践总结

本次社会实践活动中，我学习了解了许多国家出台的关于扶持农村发展的政策，也通过社会实践活动，了解了新农村建设以来农村生活的巨大变化。同时也了解了新农村现在的面貌和农村的生活情况。在了解了这些情况后也通过自己的思考提出了一些浅薄的见解，有些吹毛求疵地提出了一些新农村建设中的问题。当然就像采访过程中几乎所有人都会说的一句话，“总体的还是好的，比以前还是强多了”。新农村建设以来，在国家政策的扶持下，各级乡政府还是为农村的发展做出了巨大贡献的。要不然我们也无法看到今天的成果。

本次社会实践活动中，感觉自己也有了很大的收获吧。

我们从对农村一点都不了解开始，通过上网查资料，以国家政策为背景，做出了一份调查问卷。在实践过程中发现，这样的问卷时经不住考验的，没有人会耐心的回答完那些枯燥的问题。于是我们及时总结，重新删选了问题，做到既是我们想了解的问题，也是农民朋友们感兴趣的话题，通过反复实践和多次修改，我们终于选好了这样一份满意的问卷，这便是我第一次感觉到总结和反思在一次实践中的重要作用，感觉自己离社会又进了一步吧。

虽然很多时间在赶车，虽然很多时间在正中午的烈日下度过，虽然有的人是第一次离开家住在异乡的宾馆，虽然有些同学会说这是在烧自己父母的钱做一些没有意义的事情。但没有一个人中途放弃过，我们一直相互鼓励着用尽可能节省的方式走完了全程。这便是团队的力量吧，本次社会实践又一次让我看到了团队的伟大。而我们也确实调查出来了我们想了解的东西。大家的努力也都应此没有白费。回想全部调查历程，我们也是在一直收获着。从不知道怎么开口开始，到有

了第一个聊天气氛很好的被采访者;从不知道该问哪些问题开始,到有了一份很完善的调查问卷;从在家很少晒太阳开始,到晒蜕皮然后又有了一身健康的古铜色。一路走下来,我们一直执着调查着;而回首这几天的实践,却突然发现自己成长了好多好多。